

Tự Cường, ngày 11 tháng 10 năm 2022

BIÊN BẢN

Họp BCD triển khai thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” quý I năm học 2022-2023

Thời gian: Vào lúc 13 giờ 00 phút ngày 11 tháng 10 năm 2022.

Địa điểm: Tại văn phòng trường Mầm non Tự Cường.

Thành phần:

- Đ/c: Trần Thị Kim Chi - Hiệu trưởng, Trưởng ban (Chủ trì)
- Đ/c: Nguyễn Thị Hoa – Tổ phó 5 tuổi, thành viên BCD (Thư ký)

Cùng toàn thể các đồng chí trong BCD nhà trường.

NỘI DUNG

1. Đ/c Trần Thị Kim Chi: Trưởng ban chỉ đạo thông qua

- Nội dung kế hoạch số 36/KH-GDDT ngày 07/10/2022 của PGD & ĐT huyện Tiên Lãng về thực hiện “Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023.

- Kế hoạch số 44/KH-MNTC ngày 10/10/2022 của trường mầm non Tự Cường về triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2022-2023”

- Thông qua danh sách thay đổi nhân sự của các thành viên trong BCD xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm 2023-2024.

STT	Họ tên	Chức vụ	Ghi chú
1	Trần Thị Kim Chi	Hiệu trưởng – Trưởng ban	
2	Nguyễn Thị Đoàn Trang	PHT – Phó ban	
3	Đoàn Thị Huệ	PHT – Phó ban	
4	Nguyễn Thị Hoa	TP tổ 5 tuổi – Thư ký	
5	Nguyễn Thị Ước	TT tổ 4 tuổi – Thành viên	
6	Phan Thị Nhung	TT tổ 5 tuổi – Thành viên	
7	Bùi Thị Dụ	TT tổ 3 tuổi – Thành viên	
8	Đỗ Thị Khánh Ly	TT tổ Nhà trẻ – Thành viên	



9	Nguyễn Thị Quyên	TP tổ 3 tuổi – Thành viên	
10	Nguyễn Thị Châm	TP tổ 4T tuổi – Thành viên	

- Triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng trường mầm non LTLTT năm học 2022-2023 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Nâng cao năng lực CBQL, GV trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục LTLTT thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể:

Tiếp tục xây dựng và sử dụng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với đơn vị;

Vận dụng linh hoạt quan điểm Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong việc xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

Đánh giá sự phát triển của trẻ;

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình trong toàn trường nhằm nâng cao năng lực thực hiện Chuyên đề.

- Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non và tăng cường điều kiện thực hiện chương trình GDMN.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của toàn đơn vị.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tranh thủ sự ủng hộ, tài trợ của nhân dân, phụ huynh về mọi mặt

2. Triển khai kế hoạch trong quý I năm học 2022-2023

- Xây dựng mô hình lớp điểm, dự và nhân rộng mô hình điểm

- Chỉ đạo tốt việc thiết kế môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

- Tổ chức rà soát các điều kiện của nhà trường theo tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, từ đó xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các nhóm/lớp xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện của nhà trường, chỉ đạo, dự và nhân rộng mô hình điểm;

- Xây dựng và triển khai kế hoạch “Chương trình Tôi yêu Việt Nam”, kế hoạch thực hiện GPST “Đổi mới tổ chức hoạt động ngày hội, ngày lễ trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

- Tổ chức tập huấn các nội dung của chuyên đề cho 100% CBQL, GV trong trường;

- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề trên các nhóm lớp lần 1

- Kiểm tra đánh giá thường xuyên hàng tháng đối với toàn thể cán bộ giáo viên.

3. Ý kiến của các thành viên.

Nhất trí như kế hoạch nhà trường triển khai.

Buổi họp kết thúc vào lúc 14 giờ 00 phút ngày 11 tháng 10 năm 2022./.

**CHỦ TRÌ
HIỆU TRƯỞNG**
**MẦM NON
TỰ CƯỜNG**

Trần Thị Kim Chi

THƯ KÝ

Hoa

Nguyễn Thị Hoa



Tự Cường, ngày 02 tháng 12 năm 2022

BIÊN BẢN

Họp BCD triển khai thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” quý II năm học 2022-2023

Thời gian: Vào lúc 13 giờ 00 phút ngày 02 tháng 12 năm 2022.

Địa điểm: Tại văn phòng trường Mầm non Tự Cường.

Thành phần:

- Đ/c: Trần Thị Kim Chi - Hiệu trưởng, Trưởng ban (Chủ trì)
 - Đ/c: Nguyễn Thị Hoa – TP mẫu giáo 5 tuổi, thành viên BCD (Thư ký)
- Cùng toàn thể các đồng chí trong BCD nhà trường.

NỘI DUNG

1. Đ/c Trần Thị Kim Chi: Đánh giá việc thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trong quý I năm học 2022-2023.

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2022-2023”, kế hoạch “Chương trình Tôi yêu Việt Nam” kế hoạch thực hiện giải pháp sáng “Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động ngày hội ngày lễ trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Đã kiểm tra việc tạo môi trường hoạt động giáo dục trên các lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Kết quả các lớp đã tạo dựng được môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ theo chủ đề, chủ điểm đa dạng, phong phú mang tính mở, sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu tạo môi trường hoạt động cho trẻ với các hình thức khác nhau, các lớp thực hiện tốt: NTA, 3TD, 4TA, 4TB, 4TC, 4TD, 5TA, 5TB, 5TC, Bếp. Một số lớp việc tạo môi trường hoạt động cho trẻ còn hạn chế như: 3TA, NTB, NTC môi trường chưa đa dạng, phong phú, ít nội dung, ít các bảng chơi, sử dụng các nguyên vật liệu chưa đa dạng phong phú.

- Xây dựng mô hình lớp điểm các nội dung, kiểm tra đánh giá điểm và cho dự, nhân rộng mô hình điểm trên các lớp:

- + Lớp 5TC – Tổ chức hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
- + Lớp 4TA – Lớp điểm tạo MT Xanh – an toàn – thân thiện

- + Lớp NTA điểm UDCNTT, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non
- Một số giáo viên đã vận dụng linh hoạt quan điểm Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong việc xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;
- Tổ chức tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;
- Đánh giá sự phát triển của trẻ theo từng chủ đề bám sát các mục tiêu và nội dung;
- BGH đã tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non và tăng cường điều kiện thực hiện chương trình GDMN.
- CB, GV đã ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong một số hoạt động quản lý, CSGD trẻ.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức về chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

2. Triển khai kế hoạch trong quý II năm học 2022-2023

- Tập huấn các nội dung của chuyên đề cho 100% CBQL, GV trong trường;
- Tiếp tục duy trì mô hình điểm, dự điểm và kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề lần 2, giải pháp sáng tạo
- Kiểm tra việc tạo môi trường hoạt động giáo dục lần 2
- Kiểm tra đánh giá thường xuyên việc thực hiện chuyên đề, giải pháp sáng tạo của toàn thể giáo viên hàng tháng

3. Ý kiến của các thành viên.

Nhất trí như kế hoạch nhà trường triển khai.

Buổi họp kết thúc vào lúc 14 giờ 00 phút ngày 02 tháng 12 năm 2022./.

CHỦ TRÌ

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Kim Chi

THƯ KÝ

Hoa

Nguyễn Thị Hoa

Mô hình thu hẹp hàng chò phang phú tu
có CN trong giờ hoạt động
xây dựng cơ sở hạ tầng, dự ứng và hệ thống
tự gđ cho ta thu hẹp, dân bố

2. Khuyến điểm

Một vài đề cũn hiệu đing chuy chưa cao
hàng chò sản tạo đa năng cũn hạn chế

3. Xếp loại chung

Xếp loại tốt; 5.TC; 4.TA, M.A

4. Kiến nghị

Tăng cường cùn cho ta cá biệt
bổ sung nhiên hàng chò đa năng hùn nhò
cho ta hoạt đing

Thư ký

Nguyễn Thị Quyên

Nguyễn Thị Quyên



Trần Thị Kim Chi

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ LỚP 5TC ĐIỂM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC CHO TRẺ THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Tổng điểm tối đa
I- Chuẩn bị		10
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tinh sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	
II. Tổ chức hoạt động		80
1. Nội dung: 15 điểm		
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm		
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm		
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	
III. Sáng tạo		10
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	
Tổng điểm		100

- Cách đánh giá, xếp loại:**
- Xuất sắc: 90 → 100 điểm
 - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm
 - Khá: 70 → dưới 80 điểm
 - Trung bình: 50 → 70 điểm
 - Yếu: Dưới 50 điểm

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
TU CƯỜNG
Nguyễn Thị Đoàn Trang