

Tự Cường, ngày 26 tháng 9 năm 2023

BIÊN BẢN KIỂM TRA NỘI BỘ
Tổ chức giờ ăn tại các lớp năm học2023.-2024...

I. Thời gian: ...10^h ngày 26/9/2023.....

II. Thành phần

* Họ tên người (nhóm) kiểm tra:

1. Ông Đoàn Thị Kim Chi - Hiệu trưởng
2. Ông Đoàn Thị Huệ - Phó HT
3. Ông Lê Kim Oanh - Phó HT

* Họ tên người (nhóm) được kiểm tra:

Lớp NTA, NTB, NTC
3T A, 3T B, 3T C, 3T D
4T B, 4T B, 4T C
5T A, B, C

III. Kết quả kiểm tra:

1. Chuẩn bị đồ dùng, không gian

* Ưu điểm:

- Hầu hết các lớp đều chuẩn bị đầy đủ đồ
dùng phục vụ hoạt động giờ ăn cho trẻ.
Đa số các lớp đều bố trí bàn ghế giao thông
hoạt động hợp lý

- Đồ dùng phục vụ hoạt động làm bài về sinh,
phối hợp đồ đồ tươi.

* Tồn tại

Số trẻ ở 1 số lớp ghép tương đối đông nên ảnh
hưởng đến kê xếp bàn ăn, bàn chia ăn cho trẻ

2. Nội dung tổ chức hoạt động:

2.1. Về quy trình thực hiện

* Ưu điểm:

Hầu hết các lớp đều thực hiện đầy đủ các nội dung theo quy trình đã được học cho trẻ.
 Hầu hết các lớp đều thực hiện tốt việc rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ như rửa tay, rửa mặt.

* Tồn tại

Nề nếp, kỹ năng vệ sinh của trẻ ở một số lớp vẫn còn chưa được tốt.

2.2. Đảm bảo các yêu cầu về rèn kỹ năng:

* Ưu điểm:

Hầu hết các lớp đều thực hiện các hoạt động đảm bảo yêu cầu về nề nếp, thói quen, kỹ năng, thái độ cho trẻ.

* Tồn tại

Một số giáo viên chưa linh hoạt khi rèn kỹ năng cho trẻ.

2.3 Phương pháp tổ chức

* Ưu điểm:

Đúng phương pháp, quy trình thực hiện.
 Grab tập với trẻ gần gũi.
 Theo tài liệu thực, nhanh gọn, chi tiết đảm bảo công bằng với trẻ.

- sắp xếp sử dụng các phương tiện hợp lý
- Bảo quát lớp đảm bảo an toàn
- Cởi nhẹ nhàng, gần gũi trẻ

* Tồn tại

Một số trẻ GV chưa linh hoạt xử lý tình huống khi trẻ chưa giờ ăn cho trẻ

3. Kết quả hoạt động trên trẻ

* Ưu điểm:

Đa số trẻ các lớp hứng thú với các món ăn ăn ngon miệng, ăn hết suất

Đa số trẻ biết thu dọn đồ dùng sau ăn

Đa số trẻ có thói quen uống nước, súc miệng nước muối sau khi ăn

* Tồn tại

Một số trẻ (17), 3T ăn chậm, chưa tự xúc ăn

IV. Kiến nghị, đề xuất:

1. Đối với nhà trường:

Tiếp tục chú ý đôn đốc GV các lớp từ các nền nề nếp thói quen cho trẻ trong các hoạt động nhất là trong các giờ vệ sinh, giờ ăn.

2. Đối với người (nhóm) được kiểm tra:

Giáo viên được kiểm tra... thực hiện... các hoạt động... theo chế độ... sinh hoạt hàng ngày... của hệ, tiết các học hỏi... kinh nghiệm để đi thực hiện... các hoạt động... cho hệ:

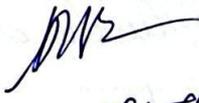
Biên bản hoàn thành vào hồi 11. giờ 15...phút ngày 26 tháng 9... năm 2023.....

NGƯỜI ĐƯỢC KIỂM TRA
(Ký và ghi họ tên)

NGƯỜI LẬP BIÊN BẢN
(Ký và ghi họ tên)

TM. BAN KIỂM TRA
(Ký tên, đóng dấu)


Đỗ Thị Khánh Ly


Trần Thị Huệ



Nguyễn Thị Ngân
Lan

Tân

Nguyễn Thị Lan
Du

Lê Thị Tâm
Thư

Bùi Thị Huệ
Hợp

Nguyễn Thị Chiêm
Hòa

Lê Thị Hằng
Quỳnh

Nguyễn Thị Hoa
Thủy

Nguyễn Thị Quỳnh
Miên

Phan Thị Nhung
Hiên

Nguyễn Thị Miên
Quỳnh

Hoàng Thị Kiều

Nguyễn Thị Uên
Phương

Trần Thị Phương