

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”

NĂM HỌC 2023-2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết tập nói ‘Con mèo’

Chủ đề Thế giới động vật

Độ tuổi 24-36

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và các bộ phận chính (Tai, mắt, chân, đuôi...) biết ích lợi của con mèo và biết chơi an toàn với mèo.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định; phân biệt các bộ phận của “con mèo”, kỹ năng nói to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, yêu quý con mèo và một số con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- 1 con mèo thật (nhỏ màu vàng, clip về hoạt động của con mèo (đang chạy nhảy, rình bắt chuột, đang ăn cá)

- Lô tô các con vật (Mèo, Chó, lợn)

- Nhạc bài hát: ai cũng yêu chú mèo, rửa mặt như mèo

- Rổ đồ dùng có các bộ phận con mèo (tai, mắt, chân, đuôi).

- Tranh vẽ con mèo thiếu bộ phận (Tai, mắt, chân đuôi)

III. Cách tiến hành

*Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”, trò chuyện về bài hát

- Cô tặng trẻ 1 món quà (1 lồng mèo bịt kín)

- Cô giới thiệu trong đó có con vật xinh đáng yêu, cho trẻ đoán tên con vật.

*Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Con mèo”

- Mời 1 trẻ lên mở món quà.

- Cho trẻ quan sát con mèo, hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con mèo có những bộ phận nào? (Cô chỉ từng bộ phận của con mèo cho nhiều trẻ gọi tên các bộ phận của con mèo)

+ Con mèo kêu như thế nào? (Cho trẻ làm tiếng mèo kêu).

+ Con mèo màu gì?

+ Mèo được nuôi ở đâu?

+ Mèo thích ăn gì?

+ Nuôi mèo để làm gì?

(Gọi nhiều trẻ trả lời).

- Cô khái quát: Đây là con mèo màu vàng, con mèo có đầu, mình, đuôi và các chân. Trên đầu có tai, mắt, mũi, miệng. Con mèo được nuôi trong gia đình, mèo rất thích ăn cá và nuôi mèo để bắt chuột. Vì vậy chúng mình phải yêu quý và chăm sóc con mèo.

- Cho trẻ xem clip về hoạt động của mèo đang chạy nhảy, mèo rình bắt chuột, mèo ăn cá (Vừa xem vừa trò chuyện về clip)

- **TC: Thi nói nhanh**

+ Cách chơi: Cô nêu đặc điểm hoặc tác dụng của các bộ phận trẻ nói tên các bộ phận đó và ngược lại.

***Hoạt động 3: ôn luyện củng cố**

- **TC1: Chọn con vật theo yêu cầu**

+ Cô đọc chúng mình có gì đây?(Hình ảnh con mèo, con chó, con lợn)

+ Cho trẻ chơi chọn con vật theo yêu cầu của cô

- Cô cùng trẻ bày tranh lên bàn xung quanh lớp

- Cách chơi: chúng mình vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo” khi bài hát kết thúc, cô nói chọn con gì thì chúng mình chọn nhanh con vật đó giờ lên cho cô và các bạn cùng xem. (Cô kiểm tra, động viên khen trẻ).

- **TC2: Gắn các bộ phận còn thiếu cho mèo**

- Cách chơi: cô chia trẻ làm 2 đội lên gắn bộ phận còn thiếu cho mèo. Đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó chiến thắng, thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

- Kết thúc: Cho cả lớp hát và vận động bài hát “ai cũng yêu chú mèo”



Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thị Tâm

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”

NĂM HỌC 2023-2024

Giáo án lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Đi trong đường hẹp

TC; Gà trong vườn rau

Chủ đề : Thế giới Động vật

Độ tuổi: 24- 36 tháng

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi khéo léo trong đường hẹp. Khi đi biết phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân không đi ra ngoài đường hẹp)
- Rèn kỹ năng khéo léo, mạnh dạn tự tin, chờ đến lượt tham gia vận động.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn rau nhà bác nông dân.
- Xắc xô, 2 con đường hẹp (Dài 2,5m, rộng 30 cm).
- Sàn tập sạch sẽ thoáng mát, trang phục gọn gàng cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Đàn gà con”.

III. Tổ chức thực hiện

*Hoạt động 1: Gà con kiếm mồi

- Trò chuyện về chủ đề đang học.
- Cô cùng trẻ làm gà mẹ gà con đi kiếm mồi, kết hợp các kiểu đi: (đi thường, đi nhanh, đi chậm) về đội hình vòng tròn, giãn đều khoảng cách

* Hoạt động 2: Gà con thi tài

a. BTPTC

- + ĐT Tay : Gà vỗ cánh (2 tay đưa sang ngang)
- + ĐT Chân : Gà mổ thóc (Ngồi xổm đứng lên)
- + ĐT Bụng : Gà kiếm mồi (Nghiêng người sang hai bên)
- + ĐT Bật : Gà nhảy cao (Bật tại chỗ)
- Mỗi động tác 4l x 2nhịp
- Lần 2 tập kết hợp với lời bài hát “Đàn gà con”
- ĐTNM: đ/t chân tập 2l x 2 nhịp

b. VĐCB:” Đi trong đường hẹp”

- Cô đưa 2 mô hình đường hẹp ra xếp trước vạch xuất phát
- Hỏi trẻ :Các con có biết trước mặt con có gì?

(Đây chính là con đường mà mẹ con mình phải đi qua thì mới kiếm được nhiều tiền để nuôi các con ạ)

+ Con nào giỏi lên đi cho mẹ và các bạn xem nào (Cho 2 trẻ lên trải nghiệm)

+ Các con thấy các bạn đi đã đúng chưa?

+ Hôm nay mẹ con mình cùng đi qua con đường hẹp này nhé

- Cô làm mẫu lần 1 (cô làm mẫu không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2 (Vừa thực hiện cô vừa phân tích vận động: Một tiếng hiệu lệnh tư thế chuẩn bị mẹ đứng sau vạch xuất phát 2 tay chấp sườn, khi có hiệu lệnh 2 tiếng, mẹ bước chân thuận lên trước đi trong đường hẹp thật khéo không bước chân ra ngoài, khi đi mắt nhìn thẳng, đầu không cúi và đi hết quãng đường, sau đó mẹ nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập, cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô cho 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện lần lượt. Cô sửa sai, động viên trẻ.

+ Lần 2: Cô cho 2 đội lên thi đua: Cô cho trẻ làm những chú gà đi trong đường hẹp nhặt thóc mang về bỏ vào rổ. (Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Hỏi trẻ vừa học vận động gì?

- Mời 2 trẻ tập đẹp lên tập lại vận động 1 lần cho cả lớp xem.

c. TCVD: Gà trong vườn rau

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Gà trong vườn rau."

- Cách chơi: Một cô làm bác nông dân. Cô và trẻ làm gà mẹ gà con đi kiếm mồi đến vườn rau nói rau non quá, đàn gà sà vào vườn rau. Khi thấy bác nông dân các con phải chạy nhanh chân về chuồng kéo bác nông dân bắt được.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần cô bao quát trẻ chơi, động viên khen trẻ.

* Hoạt động 3: Gà con dạo chơi

Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài đàn gà trong sân, đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

Kết thúc hoạt động./

NGƯỜI DUYỆT



Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Phụng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

“Tạo môi trường giáo dục ngoài lớp học, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non theo quan điểm giáo lấy trẻ làm trung tâm”. Năm học 2023-2024

Lớp: 3TB

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Ngọc

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên

HĐCMĐ : QS các đám mây

TCVD: Gió thổi

Chơi tự do

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát, dự đoán các hiện tượng thiên nhiên.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi. Phát triển vận động cho trẻ.

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, cô đảm bảo an toàn cho trẻ.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, trang phục của trẻ gọn gàng.
- Vị trí cho trẻ quan sát.

3. Tiến hành.

* HĐ1:HĐCMĐ : QS các đám mây

Cô tập trung trẻ và cùng trẻ đọc bài thơ: Nắng bốn mùa.

- Ngoài nắng con còn biết hiện tượng nào nữa ?

Cô dẫn trẻ ra sân và cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ:

- Các con nhìn lên bầu trời xem có gì nào?
- Các đám mây có màu gì?
- Tại sao đám mây lại có màu trắng, xám hoặc đen?
- Con tưởng tượng xem nếu được sờ vào đám mây đó con sẽ thấy ntn?
- Khi có nhiều đám mây màu đen, màu xám thì điều gì sẽ xảy ra?

=>Cô có thể giải thích với trẻ : Những đám mây màu trắng nhẹ như lông chim là những đám mây cao nhất. Nhiều đám mây tích tụ lại phập phồng trông giống như những tấm chăn rộng màu xám. Nhiều đám mây màu xám tích tụ vào nhau sẽ thành đám mây màu đen. Những cơn mưa phùn, mưa rào đều từ những đám mây màu đen rơi xuống.

* HĐ2:TCVD: Gió thổi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đi vừa hát 1 bài hát bất kỳ, khi nghe cô nói: Gió thổi, trẻ hỏi: Thổi gì?. Cô sẽ nói 1 yêu cầu như: Thổi các bạn áo kẻ vào trong hoặc ra ngoài vòng tròn thì những trẻ có áo kẻ phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn. Nếu trẻ nào chậm sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi khoảng 12- 14 phút. Sau mỗi lần chơi cô đổi yêu cầu khác nhau để rèn phản xạ nhanh cho trẻ

*HĐ3: Chơi tự do.

- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan, đoàn kết. Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
Kết thúc cô cùng trẻ nhận xét buổi chơi và cho trẻ đi vệ sinh tay chân vào lớp.

NGƯỜI DUYỆT



Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Bùi Thị Ngọc.

Bùi Thị Ngọc

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM” NĂM HỌC 2023-2024

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Chủ đề: Gia đình

Đề tài: Chuyên bắt bóng theo hàng ngang

Độ tuổi: 3-4 tuổi

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Dự

Đơn vị: Trường mầm non Tự Cường

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ tập đúng động tác bài tập PTC. Trẻ nhớ tên vận động và trẻ thực hiện được bài vận động: Chuyên bắt bóng theo hàng ngang. Biết chơi đúng luật.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt nhịp nhàng khi chuyên bóng. Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn. Vạch xuất phát và đích đến
- Bóng đủ cho trẻ tập và một số phụ kiện cho tiết học.
- Bóng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật, múa cho mẹ xem, nhà mình rất vui”
- Hộp quà, giỏ hoa
- Nhạc khởi động không lời.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện về món quà.
- Cô tổ chức cho trẻ lên đường đi dự sinh nhật mẹ bạn An đi theo đội hình vòng tròn kết hợp đi với các kiểu đi khác nhau như đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng ...
- Chuyên đội hình hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động.

* Cô cho trẻ tập BTPTC

- + ĐT tay: Đưa từng tay ra trước lên cao
- + ĐT lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước.
- + Động tác chân: Ngồi xõm đứng lên
- + ĐTBật: Bật chụm tách chân tại chỗ.
- Cô cho trẻ tập lần 1 cùng nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: “Múa cho mẹ xem”.
- ĐTNM: Tay: Đưa từng tay ra trước lên cao tập 2L x 4 N
- * Vận động cơ bản Chuyên bắt bóng theo hàng ngang
- Cho trẻ trải nghiệm với trái bóng

- Hỏi trẻ: Con chơi được vận động gì với bóng?
- Cô khái quát, GT vận động cơ bản: “Chuyền bắt bóng theo hàng ngang”
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thì cầm bóng chuyền sang ngang, bạn đứng bên cạnh bắt bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn kế cạnh, cứ như vậy cho đến cuối hàng. Trong khi chuyền không được làm rơi bóng.

- Lần 1: lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ kịp thời

- Lần 2: cô cho trẻ thực hiện theo hình thức thi xem ai giỏi nhất

- Lần 3 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

- Động viên khuyến khích trẻ tập tốt hơn.

- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.

*** TCVĐ: Chạy tiếp cờ.**

- Cô giới thiệu trò chơi vận động : Chạy tiếp cờ.

- Cách chơi: Mỗi đội chơi sẽ có một ống cờ, một lá cờ, một vạch chuẩn.

Khi trò chơi bắt đầu bạn đội trưởng sẽ chạy lên cầm cờ chạy vòng qua ống cờ về đưa cho bạn tiếp theo, bạn nhận được cờ sẽ tiếp tục chạy và cứ như vậy cho đến hết hàng. Bạn đội trưởng sẽ cầm lấy cờ cắm vào ống của đội mình.

- Luật chơi: Phải cầm được cờ mới chạy. Đội nào cầm được cờ trước sẽ chiến thắng và được tham dự buổi sinh nhật Mẹ bạn An.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Sau mỗi lần chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật”

NGƯỜI DUYỆT



Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

DV

Bùi Thị Dự

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN TIỀN LÃNG

TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

“Tạo môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

NĂM HỌC 2023 - 2024

Chủ đề: Thời trang cho bé

Lớp: 4TA

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ước

Tên góc	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Hoạt động của trẻ
1. Góc phân vai - Hiệu may " Thảo Huyền"	- Trẻ biết chào hỏi khách hàng, biết tư vấn mẫu thiết kế cho khách - Trẻ biết thực hiện các thao tác đo quần, áo, váy...cho khách hàng, in theo mẫu thiết kế, cắt quần áo theo nét vừa in. - Biết các thao tác may quần áo, là quần áo.	- Một số loại đồ chơi: Máy may, bàn là, thước đo, thước dây, cuộn chỉ, giấy vải, giấy gói hoa, phôi mẫu thiết kế, sổ may đo, phấn may, kéo. - Các tạp chí mẫu thời trang, một số mẫu váy áo. - Phòng thử đồ	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận phân công công việc cho từng người. Trẻ mời chào khách đến may đo quần áo. - Trẻ tư vấn các mẫu thiết kế thời trang cho khách hàng, trẻ đo các số đo, chọn mẫu in sau đó in theo mẫu và cắt theo nét vừa in - Trẻ là quần áo vừa cắt được sau đó treo lên cho khách - Trẻ lấy đồ cho khách thử, chào và cảm ơn khi khách ra về.
- Bán hàng : + <i>Model Fashion 2020</i>	Trẻ biết nhập vai chơi, biết chào hỏi, giới thiệu sản phẩm của cửa hàng: các loại trang phục cho bé, giày dép, mũ nón và phụ kiện thời trang: nơ tóc, vương miện, xước	- Các loại trang phục váy áo, giá treo quần áo. - Tủ kệ để các loại phụ kiện thời trang: Kính,	- Trẻ thỏa thuận, phân công nhiệm vụ của từng người. - Trẻ lau các giá kệ, bày các mặt hàng về đúng vị trí, gắn giá tiền cho các mặt hàng.

	tóc, vòng cổ, vòng tay, khuyên tai. - Biết sắp xếp các mặt hàng lên đúng giá kệ, gắn giá tiền cho các sản phẩm. - Trẻ biết lấy đúng mặt hàng khách yêu cầu và biết ra giá cho các mặt hàng - Biết cảm ơn khi khách đến mua hàng.	nhờ, xước, khuyên tai, vòng cổ. Gương soi. - Giá giấy dép, mũ, túi xách - Giá tiền, bảng tính tiền	- Trẻ chào mời khách xem và mua hàng. - Trao đổi về giá cả các mặt hàng khách mua. - Cảm ơn và chào khách.
- Nấu ăn : Nướng BBQ + Món thịt nướng + Tôm nướng + Đùi gà nướng	- Biết chào mời khách , chủ động giao tiếp với khách và biết nói lời chào, lời tạm biệt với khách khi khách đến quán ăn - Biết giới thiệu tên các món nướng - Biết sắp xếp các loại đồ ăn theo từng nhóm. - Biết sắp xếp các đồ ăn gọn gàng, ngăn nắp.	- Nguyên liệu đồ chơi : Thịt, rau, tôm, ... - Bếp nướng, vỉ nướng, dao thớt đồ chơi - Bàn ghế do cô và trẻ chuẩn bị. - Hoa quả: Một số loại hoa quả đồ chơi.	- Chào khách, giới thiệu về các món nướng. - Trẻ bày bàn ghế và sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ cùng nguyên liệu để chế biến thực phẩm. - Trẻ sơ chế các loại thực phẩm : Rửa thịt, rửa tôm, thái thịt, ướp gia vị, cho thịt ra vỉ nướng, tôm cho lên vỉ. - Trẻ cho các vỉ thịt, tôm lên bếp nướng. - Trẻ chào mời khách và làm theo yêu cầu của khách. - Trẻ phục vụ khách: Bày đồ ăn ra đĩa, mời khách ăn. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
2. Góc xây dựng - Xây " Công ty may đo thời trang"	- Trẻ biết thỏa thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi.	- Mẫu gợi ý của cô về công trình xây dựng " Công ty may đo thời	- Trẻ về nhóm thỏa thuận, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.

	- Biết chọn công trình để xây. Biết cách xây theo sự thống nhất của nhóm chơi và một số gợi ý của cô. - Biết dùng gạch để xây tường bao. Biết phân chia các khu, gắn biển tên các khu: Dây chuyền số 1, Dây chuyền số 2, Kho hàng, Khu mẫu thiết kế, các giá treo hàng - Trẻ biết tạo cảnh quan cho công trình (xếp các khối hộp tạo thành trụ trồng hoa) - Biết sắp xếp các giá treo đồ, xếp các mặt hàng của mỗi gian hàng - Biết hợp tác cùng bạn trong khi chơi, giao lưu với các góc chơi khác để mua bổ sung đồ dùng cho công trình của mình. - Biết giới thiệu về các khu công trình đã xây.	trang" - Gạch xây dựng, trụ bằng vỏ hộp sữa, hoa, trung công, bảng tên các khu, máy khâu đồ chơi - Một số đồ dùng phụ trợ: giá để dép, giá treo mũ, giá để túi xách, giá móc treo quần áo	- Thảo luận chọn mẫu công trình sẽ xây. - Dùng gạch xếp thành tường bao, phân chia gắn tên các khu : Kho hàng, Dây chuyền 1, Dây chuyền 2, Khu mẫu thiết kế. - Xếp các giá để đồ về đúng các khu gian hàng, xếp đặt các mặt hàng vào các giá. - Giới thiệu công trình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi và sắp xếp theo đúng quy định sau khi chơi.
3. Góc nghệ thuật - Bé trang trí váy, quần áo, túi xách, mũ - Bện và gắn quai dép từ vỏ bắp ngô - Làm kính, đồng hồ từ lá dừa - Làm một số loại trang phục thời trang - Làm vòng từ ống hút	- Rèn trẻ các kỹ năng bôi keo, dán, gắn các họa tiết vào một số trang phục, phụ kiện như: áo, váy, mũ, túi xách, - Trẻ có kỹ năng đan tết, bện vỏ ngô để làm quai dép, gắn vào đế dép bằng bìa carton - Trẻ có kỹ năng làm kính và đồng hồ từ lá dừa	- Các nguyên liệu: giấy màu, len, vải vụn, xốp màu, lá cây khô, ni lon, .. keo, bút lông. - Mẫu gợi ý của cô. Các loại trang phục: váy, quần áo, mũ, túi xách cho trẻ trang trí. - Mẫu gợi ý của cô, vỏ	- Lựa chọn các loại nguyên liệu từ xốp, li non, lá cây... để trang trí váy áo, mũ, nón, túi xách - Dùng vỏ bắp ngô bện thành quai dép, xỏ qua lỗ trên đế dép sau đó dùng băng dính 2 mặt gắn lại. - Trẻ dùng kéo cắt lá dừa, thực hiện các thao tác gấp lá dừa làm



- Làm nơ, xước tóc	- Trẻ biết cắt và dùng ghim bấm ghim các nguyên liệu khác nhau như giấy báo, giấy vải, giấy gói quà để tạo ra 1 số trang phục thời trang. - Trẻ biết cắt ống hút thành các đoạn, có kĩ năng xâu xỏ thành vòng cổ, vòng tay - Trẻ biết dùng một số nguyên liệu để gắn dính trang trí nơ xước tóc	- bắp ngô phơi khô, kéo, băng dính 2 mặt, đế dép cô cắt sẵn - Lá dừa, băng dính 2 mặt, kéo - Các loại trang phục: váy, quần áo, mũ, túi xách cho trẻ trang trí. - Ống hút nhiều màu, kéo, dây - Xước tóc, một số nguyên liệu : dây Ruy băng, giấy màu, hoa	- đồng hồ. Trẻ uốn lá dừa làm mắt kính, cặng lá làm gọng kính, dùng băng dính 2 mặt dính lại. - Dùng các nguyên liệu : giấy gói hoa, báo. lịch cắt dán tạo thành những bộ trang phục - Trẻ cắt ống hút thành các đoạn nhỏ, sau đó trẻ dùng dây xâu luồn các đoạn ống hút rồi thắt 2 đầu dây lại thành vòng cổ hoặc vòng tay - Trẻ dùng băng dính 2 mặt gắn các họa tiết : Nơ, hoa lên xước
4. Góc học tập - Khám phá: + Phân loại: Thời trang mùa hè - Thời trang mùa đông - Phụ kiện thời trang + Nói cho đúng + Nên - không nên	- Trẻ biết phân loại trang phũ theo mùa và phân loại trang phục với các loại phụ kiện - Biết tô nổi sản phẩm , đồ dùng, dụng cụ và nguyên liệu của nghề may	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh trang phục mùa hè, mùa đông, các loại phụ kiện thời trang - Tranh vẽ hình ảnh nghề may và các loại lô tô hình ảnh - Bảng chơi, lô tô hình ảnh	- Trẻ chọn các lô tô và gắn đúng các cột : Thời trang mùa hè; Thời trang mùa đông; Phụ kiện thời trang. - Trẻ tô nổi các đồ dùng, sản phẩm nguyên liệu của thợ may - Trẻ chọn lô tô cho phù hợp với bảng mặt cười - mặt buồn.

- Toán: Chơi các bảng chơi + Xếp các loại trang phục thời trang theo lô gíc + Bé ghép tranh váy - áo + Gài đủ số lượng trang phục + Bảng tính học đếm + Ngôi nhà thông thái: Xâu dép, xếp trang phục theo số lượng tương ứng.	- Trẻ biết nhận biết quy tắc xếp, chọn các hình ảnh cho phù hợp để sắp xếp đúng quy tắc. - Biết ghép các mảnh ghép rời thành các loại trang phục đồ đúng thời trang - Sắp xếp gài các hình ảnh váy áo, túi xách đúng số lượng. - Trẻ có thao tác kỹ năng đếm số lượng các loại trang phục qua việc dùng bảng tính	- Bảng chơi, các hình ảnh áo váy, túi xách, mũ, giày dép. - Tranh ghép mẫu, các mảnh ghép rời về các loại trang phục: váy - áo - Lô tô, hình ảnh về các loại trang phục phụ kiện, bảng chơi - Hộp " Bảng tính" , thẻ số, lô tô hình ảnh một số loại trang phục. - " Ngôi nhà thông thái", thẻ số, lô tô hình ảnh trang phục thời trang	- Trẻ chọn lô tô các loại trang phục, phụ kiện thời trang để xếp theo đúng quy tắc. - Ghép các mảnh ghép rời thành bức tranh hoàn chỉnh về các mẫu thời trang: áo - váy theo mẫu. - Trẻ lấy đủ số lượng trang phục gắn lên bảng theo số gắn trên bảng - Trẻ chọn gắn thẻ số lên bảng tính, trẻ chia trên bảng tính và gắn số lượng trang phục tương ứng
- Văn học - Làm tập nô thời trang	- Trẻ biết cách lật mở sách, truyện. - Biết sử dụng rồi để kể chuyện theo cách của mình.	- Các loại sách báo, tạp chí thời trang. . - Bộ sưu tập thời trang các mùa	- Trẻ xem sách, truyện, tranh ảnh về chủ đề " Một mới cho bé" - Trẻ xem các tạp chí mẫu một thời trang.

NGƯỜI DUYỆT



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Kim Oanh

NGƯỜI THỰC HIỆN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Ước

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẮY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”

NĂM HỌC 2023-2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Chủ đề: Thế giới động vật

Đề tài: VĐ: - Bật qua vật cản cao 15cm.

-TC: Cáo và gà con

Độ tuổi: 4 – 5 tuổi

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Châm

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 15cm, khi bật trẻ biết nhún chân bật, không chạm vật, tiếp đất bằng mũi bàn chân.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật cho trẻ, rèn sự mạnh dạn tự tin khi bật.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Băng đeo tay, hai hộp giấy có gắn băng dính hai mặt cao 10 cm làm chướng ngại vật, hạt thóc cất bằng bìa, gùi đựng thóc.

- Mũ cáo, mũ gà cho trẻ chơi trò chơi, nhạc bài hát “Đàn gà con”

III. Tổ chức hoạt động

HĐ 1: Gà con khởi động

- Cô cho trẻ nghe tiếng loa loa loa... báo hiệu hội thi, cô giới thiệu hội thi tài của những chú gà con.

- Cô giới thiệu hội thi, các phần thi trong hội thi (Đồng diễn, Gà con thi tài, vui chơi cùng gà con), giới thiệu đội chơi (2 đội gà nhiếp và gà choai), người dẫn chương trình, ban giám khảo.

- Cho trẻ lấy mũ đội lên đầu, băng đeo vào tay, cô và trẻ cùng đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót, cúi khom lưng theo hiệu lệnh của cô, sau về đội hình 3 hàng ngang.

HĐ 2: Gà con thi tài

* Đồng diễn cùng gà con:

- Cho trẻ tập các động tác của bài tập phát triển chung theo nhịp đếm của cô 4lx4n.

+ ĐT tay: 2 tay đưa ra trước vỗ tay vào nhau

+ ĐT chân: Đứng co chân cao đầu gối

+ ĐT bụng: Quay người sang 2 bên

+ ĐT bật: Bật tiến về phía trước

- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp bài hát “Đàn gà con”

- Động tác nhấn mạnh: Bật tiến về phía trước (2lx4n).

* Gà con thi tài: (Bật qua vật cản cao 15cm)

- Cô cho trẻ tháo bông đeo trên tay và dùng bông gắn vào mô hình làm các bụi cỏ.
- Cho trẻ xem bức tranh xếp mô hình và cho trẻ tự xếp mô hình theo tranh.
- Cho 2 trẻ trải nghiệm
- + Hỏi trẻ với mô hình này các con có thể tập được vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động, cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Lần 2 vừa làm cô vừa phân tích động tác (Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, hai tay chấp sườn, khi có hiệu lệnh cô nhún chân lấy đà và bật qua bụi cỏ, chân không chạm hoa, tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân, sau đó cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng).
- Lần 3 cô tập hoàn chỉnh.
- Cho 2 trẻ thực hiện (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp lần lượt thực hiện, cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cho 2 đội thi đua: Trẻ bật qua bụi cỏ, lên nhặt thóc bỏ vào gùi, cô động viên khuyến khích trẻ và kiểm tra kết quả 2 đội.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời 2 trẻ thực hiện lại
- * **Vui chơi cùng gà con: “Cáo và gà con”**
- Một cô làm cáo, cô và chúng mình làm gà mẹ gà con đi dạo chơi quanh vườn khi gặp cáo chúng mình chạy nhanh chân về phía mẹ. Trẻ vừa chơi vừa đọc bài thơ:

“Trên bãi cỏ
 Các chú gà
 Đang vui chơi
 Rất vui vẻ
 Gà nhớ nhe
 Có các gian
 Đang rình đây
 Gà nhớ nhe
 Chạy cho nhanh
 Kéo cáo gian
 Tha đi mất

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

HĐ 3: Gà con dạo chơi

- Các con ơi giờ vui chơi của mẹ con mình hết rồi các con cùng mẹ về thôi kéo trời tối rồi. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Đàn gà con” đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

Kết thúc hoạt động./.



Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Châm

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN

MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”

NĂM HỌC 2023-2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài “Bầu và bí” nhạc Phạm Tuyên

Hát nghe: “Hoa trong vườn” – Dân ca Thanh Hóa

TC: Hát theo tranh vẽ

Chủ đề: Thế giới Thực vật

Độ tuổi: 5 – 6 tuổi

Giáo viên thực hiện: Phan Thị Nhung

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hát chính xác giai điệu và lời của bài hát “Bầu và Bí”, biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng khi kết hợp với lời bài hát “Bầu và Bí”.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng theo lời bài hát

3. Thái độ

- Trẻ yêu ca hát, yêu thiên nhiên, yêu quý những người trồng cây, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Bầu và Bí”; “Hoa trong vườn”; “Hoa lá mùa xuân”....

- Tranh vẽ có nội dung về bài hát có trong chủ đề.

- Dụng cụ gõ đệm: Sắc xô, phách tre, mõ, trống cơm.

3. Tổ chức hoạt động

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô gọi trẻ lại gần cô, cầm tay nhau cùng chơi “Dung dăng dung dè” sau đó ngồi xuống giữa lớp.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Các con biết những loại rau gì?

=>Giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau khác nhau.

+ Các con biết những bài hát nào nói về các loại rau?

- Cô bật nhạc bài “Bầu và Bí” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát.

- Cô gọi 2 – 3 trẻ đoán (động viên trẻ)

- Cô khẳng định lại tên bài và đề nghị trẻ đi nhẹ nhàng về 3 tổ cùng hát lại bài hát.

HD2: Dạy trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 – 2 lần kết hợp nhạc đệm (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ).



- Cô cho 2 – 3 trẻ nêu các vận động có thể kết hợp cùng bài hát “Bầu và Bí”
 - Cô đưa ra sự lựa chọn cuối cùng là: Vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
 - Cô cho trẻ nêu hiểu biết của mình về vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
 - Cô khẳng định: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ 4 tiếng, vỗ tiếng thứ nhất chậm rồi vỗ 3 tiếng tiếp theo liên tục và mở tay ra sau tiếng thứ 4, giống như khi ta đếm: 1 – 2,3,4 – mở
 - Cô cho cả lớp đếm và vỗ tay theo nhịp đếm 3- 4 lần.
 - Cô làm mẫu: Hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp 1 lần.
 - Lần 2 cô vừa hát kết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp phân tích theo lời bài hát.
 - Tổ chức cho trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp dưới nhiều hình thức (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ):
 - + Cả lớp thực hiện theo cô 4 – 5 lần (Cô động viên, sửa sai cho trẻ).
 - + Các tổ thực hiện kết hợp dụng cụ gõ đệm (Cô động viên, sửa sai cho trẻ).
 - + Mời 3- 4 nhóm, cá nhân trẻ lên thực hiện kết hợp dụng cụ gõ đệm (Cô động viên, sửa sai cho trẻ).
 - Hỏi trẻ tên vận động, tên bài hát, tác giả.
 - + Cô vừa dạy các con vận động âm nhạc gì?
 - + Vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp được kết hợp với bài hát nào? Của ai?

- Cô khẳng định lại.

- Mời cả lớp đứng lên hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài “Bầu và Bí” 1 lần (Cô động viên trẻ)

HĐ3: Hát nghe:

- Cô cho trẻ nghe nhạc của bài hát, cô thay trang phục (Lớp mình hôm nay học giỏi nên cô thưởng cho các con món quà là bản nhạc các con hãy chú ý nghe xem bản nhạc câu bài hát gì nhé)

- Cô hỏi trẻ vừa được nghe bản nhạc là giai điệu bài hát gì? Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Các con vừa được nghe làn điệu của bài hát “Hoa trong vườn” – Dân ca Thanh Hóa).

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp đàn.

Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát tả về một vườn hoa rất đẹp, có nhiều hoa với nhiều màu sắc rực rỡ, các bông hoa tỏa hương thơm ngát. Để có được vườn hoa đẹp như thế là nhờ tay người trồng, chăm sóc, vun xới ngày đêm.

=>Giáo dục trẻ phải yêu quý, chăm sóc hoa và biết ơn những người trồng hoa.

- Cô hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa: Bài hát này giai điệu rất hay và nếu kết hợp với các động tác múa thì hay hơn rất nhiều. Các con nghe cô hát lại bài hát này kết hợp múa nhé.

HĐ4: Trò chơi:

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Hát theo tranh vẽ”

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô đã chuẩn bị các tranh vẽ có nội dung về các bài hát trong chủ đề.

- Cô mời 1 nhóm bạn lên chơi. Một bạn đại diện cho cả nhóm lên lật tranh, khi lật vào tranh có hình ảnh về nội dung về bài hát nào, trẻ đoán tên bài hát, tác giả bài hát và hát bài hát 1 lần.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 nhóm sao cho tất cả trẻ đều được chơi.

Kết thúc hoạt động./.



NGƯỜI DUYỆT

Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phan Thị Nhung



PHÒNG GD&ĐT HUYỆN TIỀN LÃNG

TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

“Tạo môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

NĂM HỌC 2023 - 2024

Chủ đề: Bản thân

Lớp: 5TB

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lan

Tên góc	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Hoạt động của trẻ
1. Góc nghệ thuật			
- Gắn, dính trang trí mũ sinh nhật - Cuộn hoa, cắm hoa, bó hoa. - Cắt dán làm bánh gato, bánh bông lan và một số loại bánh ngọt khác - Làm chữ sinh nhật, làm thiệp, cắt dán alum các loại bánh, phụ kiện trang trí sinh nhật, đồ dùng lưu niệm...	- Rèn trẻ các kỹ năng bôi keo, dán, gắn các họa tiết vào một số đồ dùng lưu niệm, trang phục gia đình, một số loại phụ kiện sinh nhật, bánh ... - Trẻ biết sử dụng, kết hợp các nguyên liệu khác nhau để tạo ra 1 số loại bánh ngọt. Biết trang trí các đồ dùng, đồ chơi tặng bạn nhân ngày sinh nhật. Biết trang trí mũ sinh nhật theo ý tưởng riêng của mình. - Trẻ có kỹ năng cắt dán làm album một số đồ dùng lưu niệm,	- Mẫu gợi ý của cô: bánh sinh nhật, bánh ngọt, mũ sinh nhật, hoa, hộp quà.....làm và trang trí bằng các nguyên học liệu khác nhau. - Các nguyên liệu: giấy màu, giấy vo, len, vải vụn, xốp màu, lá cây, ni lon, giấy nhẵn, màu, bút lông, keo... - Mô hình bánh, mũ, trang phục cho trẻ trang trí. - Thùng, bìa catton to, nhỏ, các loại que ống hút,	- Trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích, về góc chơi, đeo thẻ chơi, - Lựa chọn các loại nguyên liệu từ xốp, li non, lá cây, ... để trang trí bánh và mũ sinh nhật, chữ bóng bay, quà tặng, thiệp, đồ dùng lưu niệm.... - Lấy các họa tiết hình hoa, lá bằng giấy giấy bọc quà, giấy vải, giấy bìa để trang trí phụ kiện sinh nhật, một số đồ dùng lưu niệm - Dùng kéo cắt tranh ảnh để tạo thành album một số đồ dùng lưu



	một số loại bánh và phụ kiện tổ chức sinh nhật... - Trẻ biết cách bọc quà, bó hoa, làm một số loại hoa.		niệm, một số loại bánh và phụ kiện tổ chức sinh nhật - Làm, trang trí các đồ dùng như dép, mũ, quần áo từ các nguyên liệu khác nhau (xốp, lịch, bìa cứng...) - Cắt cánh hoa các loại gắn thành bông hoa, bó hoa.
2. Góc xây dựng			
* TC: Xây xưởng sản xuất bánh ngọt	- Trẻ biết thỏa thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi. - Biết chọn công trình để xây. Biết cách xây theo sự thống nhất của nhóm chơi và một số gợi ý của cô. - Biết dùng gạch, xây, lắp ghép hàng rào để xếp tạo thành khuôn viên của khu sản xuất - Biết xếp chồng các hộp lên thành cổng. - Biết dùng các loại đồ dùng, đồ chơi (tranh ảnh, bồn hoa, ghế ngồi, nhà xưởng để xếp vào từng vị trí của công trình cho phù hợp tạo thành khuôn viên xưởng sản xuất bánh - Biết hợp tác cùng bạn trong khi chơi.	- Mẫu gợi ý của cô về công trình xây dựng sân vườn nhà bé. - Dụng cụ xây dựng: Mũ, bay xây, xô, gạch, hàng rào, ô tô vận chuyển... - Một số đồ dùng phụ trợ: ghế ngồi, bàn ăn, mô hình khu mẫu bánh truyền thống, xưởng sản xuất, - Một số loại dây gắn dính, cây hoa, dụng cụ trồng cây	- Trẻ về nhóm thỏa thuận, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. - Thảo luận chọn mẫu công trình sẽ xây. - Dùng các nguyên liệu phụ trợ xếp thành công trình theo mẫu hoặc ý của trẻ. + Trẻ xây hàng rào, tường bao, trồng cây hoa và xếp vào công trình theo mẫu hoặc ý tưởng của trẻ. - Xếp các đồ dùng đồ chơi (bàn ăn, ghế ngồi, khung treo mẫu ảnh), các thiết bị vào đúng vị trí. - Giới thiệu công trình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi và sắp xếp theo đúng quy định sau khi chơi.

	- Biết giao lưu với các góc chơi khác để mua bổ sung đồ dùng cho công trình của mình. - Biết giới thiệu về các khu công trình đã xây.		
3. Góc phân vai			
* TC: Sinh nhật trong gia đình bé	- Biết thỏa thuận vai chơi cùng các thành viên, cùng tổ chức sinh nhật trong gia đình, trang trí sinh nhật tại nhà - Trẻ biết mua đồ dùng, phụ kiện chuẩn bị cho ngày sinh nhật. - Biết một số loại nước uống, trái cây dùng để làm bàn tiệc. - Biết giới thiệu tên các loại đồ uống và lấy đúng đồ ăn, đồ uống theo nhu cầu của thành viên trong gia đình. - Biết sắp xếp các loại đồ uống theo từng nhóm. - Biết sắp xếp các đồ uống gọn gàng, ngăn nắp.	- Các loại đồ uống: nước giải khát, kem, sữa chua, sinh tố. - Hoa quả các loại. - Phụ kiện trang trí sinh nhật - Quà tặng sinh nhật, hoa... - Bàn ghế do cô và trẻ chuẩn bị. - Không gian phòng khách có: ti vi, tủ lạnh, giá đựng đồ. - Các loại trà sữa trân châu atiso, hoa cúc... - Đồ ăn nhanh.	- Trẻ xếp đặt các đồ dùng, đồ uống, đồ ăn gọn gàng. - Lau dọn phòng khách. - Phân công vai chơi, cùng họp bàn tổ chức cho ngày sinh nhật - Trẻ mua đồ dùng, phụ kiện sinh nhật về trang trí nhà cửa - Trẻ bày bàn ghế và sắp xếp phòng khách để tổ chức sinh nhật cho đẹp mắt. - Trẻ chào mời khách và làm theo yêu cầu của khách. - Trẻ phục vụ trang trí bàn tiệc trong gia đình - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
* TC: Trổ tài làm bánh - Làm bánh gato: Chuẩn bị nguyên liệu làm bánh, trộn bột và gia vị, đổ	- Biết thỏa thuận, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết một số thao tác chế biến món ăn (bánh ngọt, bánh sinh nhật).	- Bộ đồ chơi nấu ăn. - Tạp giẻ, mũ đội đầu. - Tranh ảnh các món bánh ngọt, đồ uống, các bước gợi ý làm món bánh gato. - Các đồ ăn nhanh: bánh bao,	- Trẻ thỏa thuận, phân công nhiệm vụ bếp trưởng, người nấu, người bán và phục vụ khách. - Trẻ chế biến món ăn theo sự thỏa thuận và mẫu gợi ý.

TIỀN
 NG
 NC
 UON
 9

khuôn, nướng bánh, trang trí bánh, bán hàng ăn.	- Bày bán và trang trí đồ ăn đẹp mắt. - Biết chào mời, cảm ơn khách. - Biết tên một số đồ ăn trong phòng ăn. - Tự tin giao tiếp với khách	trứng, sữa chua, các loại đồ uống.... - Menu các loại món ăn.	- Mang đồ ăn mời khách. - Thu dọn bát, thìa ca, cốc đồ dùng sắp xếp gọn gàng sau khi sử dụng.
TC: Shop quà sinh nhật - Quầy bánh ngọt - Quầy hoa tươi - Quầy đồ dùng lưu niệm - Quầy tạp hóa	- Trẻ biết sắp xếp hàng theo nhóm, gắn giá cho sản phẩm - Biết lấy hàng đóng gói phù hợp với các loại mặt hàng - Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng, chào mời khách hàng, tự tin giao tiếp - Nói được giá của các sản phẩm với khách hàng - Lấy đúng mặt hàng, lấy theo số lượng hay yêu cầu của khách, thanh toán tiền hàng. - Biết nói lời cảm ơn khách hàng và hẹn gặp lại	* Quầy bánh ngọt: - Một số loại bánh gato, bánh bông lan, các loại bánh khác. - Phụ kiện sinh nhật gồm mũ, bóng trang trí, rèm, chữ sinh nhật, hình ảnh trang trí bánh.... - Các loại hộp đóng gói bánh, túi.... * Quầy hoa tươi: - Một số loại hoa, bó hoa. - Dây ruy băng, giấy gói hoa.... * Quầy đồ dùng lưu niệm - Một số loại đồ dùng lưu niệm, sách vở, cặp, mũ dép, quần áo.... - Hộp quà, giấy bọc quà, hoa nơ.... * Quầy tạp hóa: - Một số loại quả, bánh kẹo, trứng sữa.....	- Trẻ về góc chơi, kéo giá và chuẩn bị giá chơi. - Trẻ sắp đặt các mặt hàng, gắn giá tiền - Lau dọn một số mặt hàng. - Bán hàng, chào mời khách hàng, giới thiệu sản phẩm cho khách - Gói hàng, lấy tiền và cảm ơn khách hàng - Giao hàng theo yêu cầu của khách.

4. Góc học tập			
* Làm quen với toán - Xếp theo logic. - So hình, so sánh to hơn – nhỏ hơn, ngắn hơn – dài hơn, cao hơn – thấp hơn, xếp xen kẽ. - Chơi phân biệt màu. - Be chơi so sánh. - Tìm đường về nhà. - Ghép tương ứng với số lượng - Chia nhóm đối tượng thành 2 phần. - Nối tương ứng. - Bé chơi ghép hình	- Biết so sánh các đồ dùng lưu niệm và đồ dùng phụ kiện sinh nhật, đồ dùng học toán về kích thước to nhỏ, dài ngắn, cao thấp - Biết sắp xếp các loại đồ dùng lưu niệm theo logic. - Biết dùng dây luồn tạo thành hình các loại bánh khác nhau. - Biết so sánh chiều cao của các thành viên trong gia đình, - Biết nhận biết và phân loại hình theo màu sắc khác nhau. - Biết đếm số lượng đồ dùng và ghép tương ứng, chia nhóm thành 2 phần	- Các hình có nhiều màu sắc. - Xúc sắc - Các bảng chơi. - Lô tô, hình ảnh về đồ dùng lưu niệm, các loại bánh, đồ dùng sinh nhật.	- Xếp hình (xếp các hình tương ứng với màu sắc). - Xếp các đồ dùng, phụ kiện trang trí sinh nhật theo mẫu logic. - Sắp xếp hình ảnh theo kích thước to nhỏ, dài ngắn, cao thấp - Sắp xếp hình ảnh xen kẽ. - Xếp lên bảng chơi số lượng đồ dùng và ghép tương ứng, chia nhóm thành 2 phần... - Sử dụng xúc sắc chơi trò chơi tìm đường về nhà.
* Văn học	- Trẻ biết cách lật mở sách, truyện. - Biết sử dụng rối để kể chuyện theo cách của mình. Kể chuyện theo tranh “Gấu con bị sâu răng”	- Sách, truyện, tranh về chủ đề sinh nhật, các loại bánh ngọt, phụ kiện sinh nhật, đồ dùng lưu niệm. - Tranh minh họa truyện “Gấu con bị sâu răng”	- Trẻ xem sách, truyện, tranh ảnh về chủ đề “Happy birthday” - Trẻ sử dụng tranh để kể chuyện.
* Làm quen chữ cái - Gạch chân chữ cái	- Biết tìm khoanh tròn chữ cái theo yêu cầu.	- Các tranh ảnh có cụm từ	- Trẻ biết tìm chữ cái trên bảng chơi và khoanh tròn chữ cái theo

- Ghép nét chữ - Nối chữ còn thiếu - Tìm chữ - Ghép từ - Khoanh tròn chữ cái	- Có kĩ năng ghép từ theo từ trung tranh - Biết tìm chữ cái còn thiếu - Gạch chân chữ cái - Ghép các nét chữ - Kĩ năng lẫn bóng về đúng ô chữ cái	theo chủ đề “Happy birthday” - Bóng nhỏ - Các bảng chơi. - Hình ảnh về đồ dùng lưu niệm, các loại bánh, đồ dùng sinh nhật. - Thẻ chữ cái	yêu cầu - Trẻ ghép từ theo từ trung tranh bằng các thẻ chữ cái rời - Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong tranh và dùng bút dạ nối chữ cái còn thiếu vào chỗ trống. - Trẻ dùng bút gạch chân chữ cái đã học theo yêu cầu - Ghép các nét chữ bằng băng gai theo mẫu - Trẻ lẫn bóng về đúng ô chữ cái đã chọn
--	---	--	---



Lê Kim Oanh

NGƯỜI THỰC HIỆN
GIÁO VIÊN

lan

Nguyễn Thị Lân