

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN TIỀN LÃNG

TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

“Tạo môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

NĂM HỌC 2024 - 2025

Chủ đề: Thực vật

Lớp: NTCT1

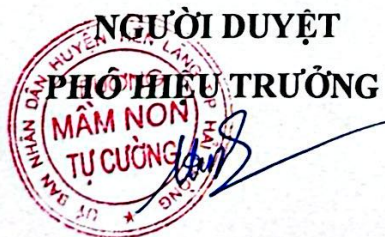
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

Tên góc	Nội dung	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Hoạt động của trẻ
1. GÓC HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT	- So hình quả. - Chọn quả giống cô. - Bé dính quả đúng màu - Bé chọn to – nhỏ - Tìm đúng quả để ghép - Thả quả: Xanh- đỏ - vàng. - Bé chơi với các loại quả - Chiếu hộp kì lạ - Chọn hình tròn vuông - tam giác - Vườn quả của bé.	- Giúp trẻ khám phá chủ đề và nhận biết được một số các loại quả qua các đồ dùng đồ chơi. - Rèn khả năng quan sát, nhận xét, so sánh được về kích thước to – nhỏ, màu sắc (Xanh, đỏ, vàng) và gắn, ghép theo đúng mẫu của cô. - Biết tên gọi các loại quả, màu sắc của từng loại quả. - Trẻ biết phân biệt và nhận dạng các loại quả theo mẫu - Giúp trẻ mở rộng tầm hiểu biết của trẻ - Trẻ biết nhận dạng các loại	- Bảng so hình các loại quả. - Bảng chơi chọn quả giống cô - Bảng chơi bé gắn quả lên - Bảng chơi bé phân biệt to – nhỏ. - Bảng chơi ghép hình các loại quả. - Thùng catton và quả xanh - đỏ - vàng. - Bảng chơi chiếu hộp kì lạ. - Quyền chơi các loại quả.	- Trẻ tự vào góc chơi lựa chọn bảng chơi lấy ra chơi. - Cô trò chuyện, gợi mở, khuyến khích và bao quát trẻ chơi. - Tạo tình huống chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên, hướng dẫn, gợi ý trẻ chuyển nội dung chơi, góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. - Trẻ tự vào lấy đồ chơi chơi theo ý



	- Bé ghép quả. - Bé chọn quả theo ý thích - Luôn, xâu đúng quả, lá - Xâu quả, lá - Xếp chồng, xếp sát cạnh tạo thành vườn quả nhà bé... - Xem tranh về các loại quả	hình và chơi với các hình . - Trẻ được phát triển vận động tinh: Cài luôn sợi dây, xếp chồng, lồng hộp... - Quan sát, nhận xét chọn quả so hình phù hợp theo mẫu của cô. - Trẻ được thao tác một số vận động tinh: Xếp, lắp, lồng hộp... giúp trẻ khéo léo nhanh nhẹn phát triển vận động tinh - Biết cách lật mở sách xem tranh, trẻ biết nói về nội dung bức tranh mà trẻ được xem. - Rèn nề nếp, thói quen cất đồ dùng, đồ chơi khi chơi xong.	- Bé chơi với các hình. - Hộp chơi “Chiếc hộp kì lạ”: Chọn hình tròn vuông -tam giác, gấp quả, chọn tranh các loại quả - Dây để bé xâu luôn các loại quả lá. - Hộp chơi đa năng có các nội dung chơi + Khối hộp, khối nhựa... - Lồng hộp... - Tranh về các loại quả	thích: + Tự lựa chọn và chơi với nội dung chơi trên hộp chơi đa năng: Khéo léo dùng 2 ngón tay cài khuy, luôn dây qua các lỗ nhỏ, ... + Lấy các khối hộp, khối nhựa, xếp sát cạnh nối tiếp nhau thành khuôn viên vườn quả... + Chơi với các đồ chơi công nghiệp ở góc chơi. - Trẻ về nhóm chơi cùng bạn, bê bàn để xem sách. - Chọn lựa những quyển sách mà trẻ thích để xem. - Biết cất gọn đồ chơi khi chơi xong.
2. GÓC THAO TÁC VAI	- Bé em, cho em ăn, lau miệng cho em, đẩy xe em đi chơi, cho em ngủ.	- Trẻ biết bắt chước các thao tác: Bé em bằng hai tay, tay trên, tay dưới, biết cầm thìa xúc cho em ăn. Sử dụng bát, thìa xúc cho em ăn. - Biết lau miệng cho em	- Búp bê, to nhỏ nhiều loại. - Bộ bát, thìa. - Bàn ghế ngồi. - Khăn mặt	- Trẻ về góc chơi với búp bê, biết làm một số thao tác: Xúc cháo, lau miệng, đẩy em bé đi chơi, cho em ngủ.

		- Biết cho em vào xe ngồi ngay ngắn, đẩy xe nhẹ nhàng không làm ngã em.		- Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.
3.GÓC VẬN ĐỘNG	- Kéo xe - Xe đẩy chở quả - Đấm bốc - Đi các cảm giác khác nhau - Lăn bánh xe - Bước qua các vật cản	- Trẻ kéo xe đi theo hướng thẳng... - Dùng tay đẩy xe theo ý thích. - Biết phối hợp để mắt chân tay để bước qua các vật cản khéo léo và nhanh nhẹn.	- Các đồ chơi vận động : Các thảm cỏ, thảm đá, bông.. để trải nghiệm cảm giác bàn chân - Các xe đẩy, luồn khuy, bao, chậu, hộp tròn to nhỏ	- Trẻ về góc chơi, chọn đồ chơi mình thích. - Trẻ chơi với các đồ chơi trong góc. - Cát đồ chơi gọn gàng khi chơi xong
4. GÓC LÀM QUEN VỚI NGHỆ THUẬT	- Làm đẹp cho các loại quả + Bế tô màu quả + Dán quả + Trang trí quả + Dán + Vo giấy thành quả	- Trẻ có kĩ năng tô màu, dán, trang trí, in các loại quả. - Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. - Rèn kĩ năng tô màu, kĩ năng bôi keo, dán, gắn, trang trí tranh rồng một số loại quả... - Rèn trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo.	- Giúp trẻ kĩ năng cầm bút bằng 3 ngón tay, bôi keo - Rèn trẻ kĩ năng tô màu đi màu, trang trí, dán, vẽ các loại quả, biết màu sắc các màu - Giúp trẻ khéo léo nhanh nhẹn.	- Sáp màu, màu nước, lá cây, mút xốp, giấy màu cắt nhỏ, keo,... - Bàn có độ cao phù hợp cho trẻ ngồi thao tác. - Các tranh rồng, đồ dùng cho trẻ hoạt động.

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Lê Kim Oanh

NGƯỜI THỰC HIỆN
GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Phương

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM” NĂM HỌC 2024-2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Chủ đề : Động vật

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết màu xanh, màu đỏ

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Ngân

Độ tuổi dạy: Trẻ 24-36 tháng tuổi

Đơn vị: Trường mầm non Tự Cường

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt, gọi tên được màu xanh – màu đỏ qua các con vật, trò chơi.
- Rèn kỹ năng phân biệt màu xanh- màu đỏ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý con gà và 1 số con vật nuôi gần gũi .

II. Chuẩn bị

- Mô hình trang trại gà nhà bác nông dân.
- Gà mẫu của cô: 1 gà màu xanh, một con gà màu đỏ. Ngôi nhà màu xanh, ngôi nhà màu đỏ
- Một số con vật màu xanh, màu đỏ để xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân” “Đàn gà con”
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 1 con gà màu xanh, 1 con gà màu đỏ bằng xốp.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đi thăm trang trại nhà bác nông dân trên nền nhạc bài “ Con gà trống”.

- Hỏi trẻ:

+ Trong trang trại có con gì?

+ Con gà màu gì?(gà màu đỏ, đen, vàng ...)

- Cô dẫn dắt: Bác nông dân thấy các con rất ngoan và bác đã tặng cho chúng mình những con gà rất đẹp đấy.

***Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt (Gà màu xanh – gà màu đỏ)**

- Cô đưa con gà màu xanh cho trẻ quan sát nhận xét.

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?

+ Con gà màu gì? (Cô cho nhiều trẻ trả lời)

- Cô khẳng định lại đây là con gà màu xanh, cho cả lớp, tổ, cá nhân gọi tên “Con gà màu xanh” nhiều lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng, động viên trẻ).

- Cô đưa con gà màu đỏ cho trẻ quan sát nhận xét.

- Hỏi trẻ:

- + Cô có con gì?
- Con gà màu gì? (Cô cho nhiều trẻ trả lời)
- Cô khẳng định lại đây là con gà màu đỏ, cho cả lớp, tổ, cá nhân gọi tên “Con gà màu đỏ” nhiều lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng, động viên trẻ).
- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng.
- Hỏi trẻ:
- + Trong rô có gì? (Gà màu xanh, gà màu đỏ)
- **TC1: Chọn gà theo yêu cầu của cô**
- Cô nói màu trẻ chọn gọi tên và giơ lên ngược lại.
- Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm con vật màu xanh, màu đỏ, về chỗ
- **TC2: Con gì biến mất con gì xuất hiện** (Cô kiểm tra, động viên. Cô động viên trẻ).

***Hoạt động 3: Trò chơi (Đưa gà về đúng chuồng)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Tìm về đúng chuồng .
- Cách chơi: Cô cho trẻ làm gà con đi kiếm mồi trên tay mỗi trẻ cầm gà màu xanh và 1 gà màu đỏ, khi cô nói trời tối rồi thì các con phải nhanh chân đưa các chú gà tìm về đúng chuồng. (gà màu xanh tìm về chuồng màu xanh, gà màu đỏ tìm về chuồng màu đỏ. Cô kiểm tra động viên khen trẻ).
- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Đàn gà con”

Kết thúc hoạt động./.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



***Lê Kim Oanh**

A handwritten signature in blue ink, belonging to Nguyễn Thị Ngân.

Nguyễn Thị Ngân

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

“Tạo môi trường giáo dục ngoài lớp học, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. Năm học 2024-2025

Lớp: 3TC1

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Dự

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng
2. Trò chơi vận động: Gieo hạt
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi mang theo: bóng, vòng, phấn...

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ được tìm hiểu và quan sát về cây hoa hồng
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây hoa hồng: thân cây có gai, lá màu xanh, hoa màu đỏ.

- Tạo điều kiện cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên.

2. Kỹ năng:

- Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.

3. Thái độ:

- Thông qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm cây hoa hồng cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Quần áo cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ chơi ngoài trời sạch sẽ.
- bóng, vòng, phấn,...

III. Tổ chức hoạt động:

HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số và quần áo cho trẻ trước khi ra sân.
- Nêu mục đích, yêu cầu của buổi dạo chơi, nhắc trẻ đi theo cô, theo bạn không tự ý chơi một mình.

- Cô dẫn trẻ ra sân nơi đã chuẩn bị.
- Cô và trẻ cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- + Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì?

- Cô vừa cho chúng mình hát bài hát “Em yêu cây xanh”. Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cây xanh và bạn rất thích được trồng nhiều cây xanh đấy! Thế chúng mình có thích cây xanh không?

HD2. Tiến hành

a. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng.

- Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không?



- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé.
- Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ:
- Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng)
- Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.
- Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô và các bạn được biết những điều mình quan sát được.
- Đây là cây hoa gì?(cây hoa hồng)
- Còn đây là gì của cây hoa? (lá hoa)
- Lá của cây có màu gì?(màu xanh)
- Còn đây là gì của cây?(thân cây)
- Thân cây có gì đây?(có gai)
- Đây là gì ? (bông hoa hồng)
- Hoa hồng có màu gì?(màu hồng)
- Còn đây là gì ?(nụ hoa)
- Cây hoa hồng được trồng ở đâu?(trong vườn cổ tích)
- Cô chốt lại cho trẻ biết cây hoa hồng được trồng trong vườn, có thân cây, lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cần thận kéo gai đâm vào tay.
- Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không?
- Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ?

=> GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành

2. TCVD: Gieo hạt

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

*Cách chơi:

- Gieo hạt: Cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.
- Hạt nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên
- Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên
- Hai cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay phải lên
- Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống
- Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống
- Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay
- Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay
- Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa
- Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra
- Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra
- Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái
- Cây rụng: Nghiêng người sang phải
- Lá rụng: Cho trẻ ngồi thụp xuống

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, sau mỗi lần chơi cô và trẻ nhận xét.
- Trong khi chơi cô bao quát khuyến khích trẻ.
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích trẻ kịp thời

3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cho trẻ chơi với đồ chơi mang theo và đồ chơi có sẵn ngoài trời
- Cô còn rất nhiều trò chơi nữa như: Ở góc này có vòng, còn ở góc này có phấn, bạn nào thích vẽ hoa, cây xanh thì chúng mình sẽ vẽ. Góc này có bóng, góc này có cầu trượt. Bây giờ ai thích chơi ở góc nào thì về góc đó chơi.

=> Giáo dục trẻ không được xô đẩy bạn trong khi chơi.

- Cô phân góc chơi cùng nhau để dễ bao quát trẻ.
- Khi trẻ chơi, cô quan sát, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ
- Khi về lớp: Gần hết giờ, cô tập trung trẻ lại, cho trẻ đi rửa tay, xếp hàng,

điểm lại sĩ số và dắt trẻ về lớp.

NGƯỜI DUYỆT


Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH


Bùi Thị Dự



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM” NĂM HỌC 2024-2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Chủ đề : Động vật

Đề tài: Bật xa 30 cm

Giáo viên thực hiện : Phan Thị Nhung

Độ tuổi dạy: 3-4 tuổi

Đơn vị: Trường mầm non Tự Cường

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bật xa 30cm, khi bật trẻ biết nhún chân lấy đà bật, không chạm vạch, tiếp đất bằng mũi bàn chân.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật cho trẻ, rèn sự mạnh dạn tự tin khi bật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- 2 băng giấy rộng 30cm có gắn băng dính 2 mắt ở hai bên mép băng giấy, các hạt thóc cắt bằng bìa, bông đeo tay.

- Mũ cáo, mũ gà cho trẻ chơi trò chơi, nhạc bài hát “Đàn gà con”

III. Tổ chức hoạt động

HĐ 1: Gà con khởi động

- Cô cho trẻ nghe tiếng loa loa loa...báo hiệu hội thi, cô giới thiệu hội thi tài của những chú gà con.

- Cô giới thiệu hội thi, các phần thi trong hội thi (Đồng diễn, Gà con thi tài, vui chơi cùng gà con), giới thiệu đội chơi (2 đội gà nhiếp và gà choai), người dẫn chương trình, ban giám khảo.

- Cho trẻ lấy mũ đội lên đầu, bông đeo vào tay, cô và trẻ cùng đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót, cúi khom lưng theo hiệu lệnh của cô, sau về đội hình 3 hàng ngang.

HĐ 2: Gà con thi tài

*** Đồng diễn cùng gà con**

+ Cho trẻ tập các động tác của bài tập phát triển chung theo nhịp đếm của cô (4l x 4n).

Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao

Chân: Ngồi xuống đứng lên.

Bụng: Cúi người tay chạm mũi chân.

Bật: Bật tiến trước

- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Đàn gà con”

- Động tác nhấn mạnh: Bật tiến trước. (2lx4n)

*** Gà con thi tài: (Bật xa 30cm).**

- Cô cho trẻ tháo bông tay và dùng bông tay gắn vào mô hình làm có 2 bên suôi.
 - Cho trẻ xem bức tranh mô hình và cho trẻ tự xếp mô hình theo tranh (Cô cùng trẻ xếp)
 - Hỏi trẻ với mô hình này con tập được những vận động gì?
 - Cho 2 trẻ lên trải nghiệm.
 - Cô giới thiệu tên vận động, cô làm mẫu lần 1 không phân tích vận động.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau con suôi, khi có hiệu lệnh cô đưa tay về phía trước, kết hợp nhún chân lấy đà và bật qua suôi đồng thời kết hợp tay nâng về phía sau, không chạm vào con suôi, tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân, sau đó cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
 - Cô tập mẫu lần 3 hoàn chỉnh cho trẻ xem.
 - Cô mời 2 trẻ mạnh dạn lên thực hiện vận động (Cô động viên, sửa sai)
 - Cho cả lớp lần lượt lên thực hiện, cô quan sát sửa sai cho trẻ.
 - Cho 2 đội thi đua: Trẻ bật qua con suôi, lên nhặt thóc bỏ vào gùi, cô động viên khích lệ trẻ và kiểm tra kết quả của 2 đội.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động, mời 2 trẻ lên thực hiện lại.
- * Vui chơi cùng gà con: Trò chơi “Cáo và gà con”**
- Một cô làm cáo, cô và chúng mình làm những chú gà đi dạo chơi quanh vườn khi gặp cáo chúng mình chạy nhanh chân về phía mẹ. Trẻ vừa chơi vừa kết hợp đọc bài thơ:

“Trên bãi cỏ
Các chú gà
Đang vui chơi
Rất vui vẻ
Gà nhớ nhe
Có cáo gian
Đang rình đây
Gà nhớ nhe
Chạy cho nhanh
Kéo cáo gian
Tha đi mất”

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

HĐ 3: Gà con dạo chơi.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng (Các con ơi giờ vui chơi của cô cháu mình hết rồi các con cùng cô về thôi kéo trời tối rồi. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Đàn gà con”).

Kết thúc hoạt động./.

NGƯỜI DUYỆT

Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH


Phan Thị Nhung

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM” NĂM HỌC 2024-2025

Lĩnh vực: phát triển nhận thức

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Bác nông dân và chú gấu

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Người thực hiện: Nguyễn Thị Ước

Đơn vị: Trường Mầm non Tự Cường

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện, trả lời được các câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, nói đủ câu. Rèn khả năng ghi nhớ, sự chú ý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề nông, trẻ có đức tính cần thận kiên trì, chịu khó, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn rối, video nội dung câu chuyện “Bác nông dân và chú gấu”

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Đàm thoại về bài hát: Chúng mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về ai ? Bài hát nói về nghề gì ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.

*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: “Bác nông dân và chú gấu”

- Cô giới thiệu truyện: “Bác nông dân và chú gấu ”

*Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung truyện: Câu truyện kể về màn đấu trí giữa bác nông dân và con gấu bằng sự mưu trí và tinh thần cần cù lao động, bác nông dân đã chiến thắng con gấu lười biếng và tham lam để giữ lại thành quả lao động của mình.

*Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bác nông dân đã nhìn thấy ai?

+ Gấu muốn nhận được gì từ bác nông dân?

- + Bác nông dân trồng cây gì?
 - + Lần thứ 2 con gấu đòi nhận phần nào?
 - + Bác nông dân đã trồng cây gì?
 - + Đến vụ thu hoạch con gấu nhận được gì?
 - + Qua câu truyện này chúng ta học được điều gì từ bác nông dân?
- => Cô giáo dạy trẻ: Giáo dục trẻ ngoan ngoan ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo và người thân để thông minh nhanh trí là người giúp ích cho xã hội.

*Lần 3 cô cho trẻ nghe chuyện trên máy tính.

- Hỏi lại trẻ: Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

***Hoạt động 3: Trò chơi : Đội nào nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu trò chơi: **Đội nào nhanh nhất**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 trồng củ cải, đội 2 trồng lúa. Nhiệm vụ của hai đội lên trồng cây vào vườn của đội mình.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được trồng 1 cây, mỗi cây tương ứng với 1 điểm. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào trồng được nhiều và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội

- Cô động viên, khen trẻ.

Kết thúc hoạt động!

Kết thúc hoạt động./.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lê Kim Oanh

Nguyễn Thị Ước

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

“ Tạo môi trường giáo dục ngoài lớp học, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non theo quan điểm giáo lấy trẻ làm trung tâm”. Năm học 2024-2025

Lớp: 4TB3

- 1. Quan sát có mục đích: Các trò chơi dân gian**
- 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột**
- 3. Chơi tự do: Tại khu dân gian**
- 4. Người thực hiện: Trần Thị Phụng**

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết tên 1 số trò chơi dân gian, biết chơi các trò chơi dân gian đúng cách, đúng luật và biết phối hợp với nhau khi chơi một số trò chơi theo nhóm.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có mục đích, rèn luyện tính bền bỉ, sức khỏe dẻo dai và tinh thần đồng đội cho trẻ, sự nhanh nhẹn của trẻ khi chơi các trò chơi dân gian
- Trẻ hứng thú khi được tham gia vào hoạt động ngoài trời, biết hợp tác, đoàn kết với bạn khi tham gia trò chơi. Giáo dục trẻ đoàn kết, gìn giữ nét văn hóa truyền thống của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi: Khu vực trò chơi dân gian rộng sạch sẽ
- Một số các đồ dùng của các trò chơi dân gian khác như ô ăn quan, cặp cua, nhảy lò cò, đi cà kheo, cướp cờ...

III. Tiến hành

****HD1: Quan sát có mục đích « Bé với trò chơi dân gian »***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi « Lộn cầu vòng », cô hỏi trẻ
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì ?
 - + Các con còn biết trò chơi dân gian nào khác ?
- Cô dẫn dắt và cùng trẻ trò chuyện về các trò chơi dân gian :
- Cô dẫn trẻ đến một số vị trí và giới thiệu 1 số trò chơi bằng đồ dùng có trong khu bé với trò chơi dân gian. Hỏi trẻ cách chơi một số trò chơi.

Ví dụ :

- Cái gì đây ? Dây thừng này chơi được trò chơi gì ?
- Các con đã biết chơi trò này chưa ?

- Cái gì mà cao thế nhỉ ? À đúng rồi đây là đồ dùng của trò chơi đi cà kheo đấy ?

- Còn đây là gì ? Các con có biết trò kéo mo cau chưa ?

*** HD2 : TCVD « Mèo đuổi chuột »**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi :

+ Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn sau đó mời một bạn làm mèo và một bạn làm chuột, hai bạn đứng trong vòng tròn quay lưng vào nhau khi có hiệu lệnh bạn nào làm chuột thì chạy nhanh bạn nào làm mèo thì đuổi chuột.

+ Luật chơi : Mèo phải chui đúng lỗ chuột đã chui, nếu chui nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Quan sát động viên, khuyến khích, trẻ chơi)

* Cô gợi mở với trẻ : Trong khu vui chơi có rất nhiều trò chơi dân gian, các con hãy lựa chọn những trò chơi và đồ chơi mà các con thích. Khi chơi các con chơi với nhau phải đoàn kết vui vẻ.

***HD2: Cùng bé chơi các trò chơi dân gian »**

T/C: Kéo mo cau.

T/C: Kéo co

T/C: Nhảy dây: Đồ dùng : Sợi dây nhảy dài :

T/C: Đi cà kheo: Đồ dùng: Đôi cà kheo bằng gỗ:

T/C: Nhảy bao bố: Đồ dùng: Bao lúa:

T/C: Cắp cua: Đồ dùng: Sỏi làm cua, giỏ đựng cua, dầm thả cua:

T/C: Nhảy lò cò, cõm canh rau muống, nhảy tách, cướp cờ...Đồ dùng:

Vạch kẻ trên sân:

- Cô cho cả lớp chơi, chú ý bao quát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sửa sai cho trẻ khi chơi.

- Vừa rồi cô thấy các con tham gia chơi các trò chơi dân gian có vui không, các con muốn chơi nữa không, nhưng hết giờ chơi rồi để hôm khác chúng mình chơi nữa nhé.

- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.

- Cho trẻ rửa chân tay vào lớp


NGƯỜI DUYỆT
Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH


Trần Thị Phụng

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN

MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẮY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”

NĂM HỌC 2024-2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Chủ đề: Côn trùng và ngày 8/3

Đề tài: Đếm đến 9, nhận biết nhóm số lượng 9, nhận biết số 9.

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Người thực hiện: Hoàng Thị Hiền

Đơn vị: Trường Mầm non Tự Cường

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có số lượng 9, nhận biết được số 9.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm tương ứng 1-1, đếm không bỏ sót, tìm và tạo ra được nhóm số lượng 9, nhận ra mối quan hệ tương ứng giữa số lượng và số.

2. Thái độ

- Trẻ chủ động tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

+ **Đồ dùng của cô:** 9 bông hoa, 9 con ong, thẻ số 7,8,9

- Một số nhóm con vật, hoa để xung quanh lớp có số lượng 9

- Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”, “Chị ong nâu và em bé”. “Món quà tặng cô”

+ **Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có :9 bông hoa, 9 con ong, thẻ số 9
- Tranh có số lượng nhiều hơn 9 và một số số khác nhau.
- Tổ ong, lẵng hoa chơi trò chơi .

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng và số trong phạm vi 8

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình quan sát xem vườn hoa của cô có những loại hoa gì?

+ Các con thấy có mấy bông hoa hồng ?

- Cô mời cả lớp đếm số hoa hồng.

- Cô hỏi trẻ vậy 8 bông hoa hồng tương ứng với số mấy?

- Cô cho trẻ đi lấy thẻ số tương ứng với số hoa hồng.

+ Chúng mình lại xem có bao nhiêu khóm hoa đồng tiền?

- Cô cho cả lớp đếm số khóm hoa đồng tiền.

- Cô cho 1 trẻ đếm lại một lần nữa.

- Cô hỏi trẻ vậy 7 khóm hoa đồng tiền tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ tìm thẻ số tương ứng vào nhóm hoa đồng tiền.

- Cho trẻ đếm số ong trong vườn và tìm thẻ số tương ứng.



- Cô kiểm tra số ong trong vườn.
- Cô khuyến khích động viên và cho trẻ về chỗ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm số lượng 9, **nhậ** biết số 9.

- Cô cho trẻ lấy rô về chỗ ngồi.
- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp hết các bông hoa thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Trẻ xếp 8 con ong sao cho tương ứng mỗi 1 con ong tương ứng với 1

bông hoa.

- Đếm số ong, số hoa. (nhiều trẻ đếm)
- Cho lớp, 3 tổ đếm, cá nhân
- Có mấy bông hoa? mấy con ong?
- Cho trẻ đếm số hoa, số ong của cô.
- Cho trẻ nhận xét số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều (ít) hơn? Nhiều (ít) hơn là mấy?
- Muốn số lượng hoa bằng nhóm ong ta phải làm thế nào? Cho nhiều trẻ

nêu ý kiến.

- Cho trẻ mời thêm 1 con ong.
- Bây giờ có mấy con ong?
- Cho trẻ đếm số con ong của cô.
- Cô hỏi trẻ: 8 con ong thêm 1 con ong là mấy con ong? 8 thêm 1 là mấy?
- Cô khẳng định: 8 thêm 1 là 9 và cho trẻ nói lại.
- Cho trẻ đếm nhóm nhóm con ong, nhóm hoa (Tập thể, tổ, cá nhân đếm)
- Cho trẻ đếm số con ong, hoa của cô.
- Số lượng con ong và bông hoa bây giờ như thế nào với nhau? Đều bằng

mấy?

- Cho trẻ đếm nhóm con ong, và nhóm hoa và khẳng định.
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng 9 con ong và 9 bông hoa người ta dùng số

mấy?

- Cho trẻ chọn thẻ số 9.
- Cô giới thiệu số 9. Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc số 9.
- Cho trẻ chọn số 9 và đặt vào nhóm con ong và bông hoa.
- Cho trẻ đếm số lượng con ong, bông hoa và đọc số (theo hình thức cả

lớp, tổ, cá nhân).

- Cho trẻ đếm số con ong và bông hoa và đọc số của cô.
- Cho trẻ cất dần 5 con ong, 3 con ong, 1 con ong, sau mỗi lần cất cô hỏi trẻ

còn mấy?

- Cho trẻ cất số hoa còn lại (trẻ vừa cất vừa đếm, sau đó đọc số 9 và cất đi).

- Cho trẻ đi tìm nhữn bông hoa và những con vật ở xung quanh lớp có số lượng 9 cho cả lớp đếm và chọn số tương ứng.

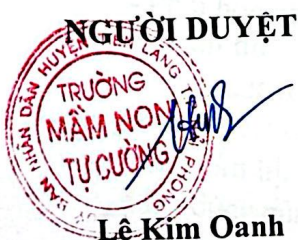
- Cho trẻ làm động tác cuộc đất gieo hạt, tưới nước, bắt sâu. Mỗi động tác 9 lần.

3. Hoạt động 3: Luyện tập nhận biết số lượng, số 9

* Trò chơi 1: "Gắn đúng số lượng"

- Cô giới thiệu tên trò chơi: **"Gắn đúng số lượng"**
- Cách chơi: Phía trên là các lăng hoa và tổ ong có gắn thẻ số 9 nhiệm vụ của chúng mình giúp cô gắn những bông hoa và những chú ong về đúng lăng và tổ theo đúng số lượng đã quy định ở trên lăng hoa và tổ ong.
- Luật chơi: Thời gian được tính là 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh nhất, nhiều nhất, chính xác nhất đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả 2 đội chơi, động viên khích lệ trẻ.
- * **Trò chơi 2: Nhanh tay, nhanh mắt.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi "Nhanh tay, nhanh mắt"
- Cách chơi: Cô chuẩn bị các bức tranh, trong tranh có các số khác nhau và số lượng bông hoa hoặc con ong nhiều hơn 9 nhiệm vụ của trẻ đếm 9 số ong hoặc số hoa có trong tranh khoanh tròn 9 đối tượng đó lại rồi nối đúng với số 9.
- Luật chơi: Bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả chơi của các đội.
- Cô chú ý, bao quát trẻ trong quá trình chơi..

Kết thúc hoạt động./.



NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Hiền

Hoàng Thị Hiền



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN MINH HỌA PHƯƠNG PHÁP “CHUYÊN ĐỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”

NĂM HỌC 2024-2025

Chủ đề : Bản thân

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Đơn vị: Trường Mầm non Tự Cường

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh đúng tư thế, đúng động tác.

- Biết cách chơi trò chơi, chơi đúng luật trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo cho đôi chân.

- Phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt và các bộ phận trên cơ thể.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể thao. Hứng thú, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:

- Trang phục; xác xô, (1 cái)

- Vạch xuất phát.

- Nhạc bài hát :Mời lên tàu lửa,Mời bạn ăn, Hoa đủ cho trẻ. Dây kéo co.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Giới thiệu sân chơi”Bé khỏe bé ngoan”

+ Phần thi thứ nhất : Khởi động

+ Phần thi thứ 2: Tài năng

+ Phần thi thứ 3: Niềm vui chiến thắng

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi : đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, cúi khom người, đi nhanh , đi chậm, chạy chậm , chạy nhanh kết hợp với vòng theo nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa”.

2. Hoạt động 2: Tài năng

a. Bài tập phát triển chung :

- Cô nêu tên động tác, cách tập, cho trẻ tập:

- Tập lần 1: theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp

- Tập lần 2. Kết hợp với bài hát : “Mời bạn ăn” kết hợp với các động tác:

+ ĐT tay: 2 tay ra trước lên cao.

+ ĐT chân: Bước khuyu 1 chân về phía trước, chân sau thẳng.

+ ĐT lườn: Cúi gập người về phía trước.

- + ĐT bật: Tiến phía trước
- Cho trẻ tập lại động tác nhấn mạnh: Động tác bật tập 2lần x 8 nhịp
- b. Vận động cơ bản "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"**
- Cho trẻ trải nghiệm đi các kiểu đi mà trẻ thích
- Cô hỏi trẻ: "Chúng mình vừa đi được các kiểu đi gì?"
- Cho 2-3 trẻ phát biểu và thực hiện.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"
- Cho trẻ làm thử, lớp nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô đi theo hiệu lệnh của tiếng xác xô, khi cô lắc xác xô nhỏ thì cô đi chậm, khi cô lắc xác xô to thì cô đi nhanh, cứ thế cô đi về đích.
- * Trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Từng trẻ trong 2 đội lên tập các bạn quan sát, nhận xét, cô sửa sai.
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội hai đội lên đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh sau khi đi xong sẽ chọn 1 bông hoa cắm về giỏ của mình. Trong vòng một bản nhạc giỏ của đội nào nhiều hoa thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại vận động.
- c. Trò chơi vận động: Kéo co**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội đứng đối diện nhau. Các đội sẽ cầm vào sợi dây mà cô đã chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh các đội sẽ dùng sức kéo mạnh sợi dây về đội của mình
- + Luật chơi: Đội nào kéo được sợi dây về phía mình nhiều đội sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô và trẻ kiểm tra và đưa ra kết quả.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- 3. Hoạt động 3: Niềm vui chiến thắng**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát "Niềm vui chiến thắng" chào tạm biệt, hẹn gặp lại sân chơi bé khỏe bé ngoan năm sau.

Kết thúc hoạt động./.

NGƯỜI DUYỆT



Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Hoa

Nguyễn Thị Hoa