

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN TIÊN LÃNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 416/QĐ-UBND

Tiên Lãng, ngày 29 tháng 4 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận các sáng kiến có hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi cấp huyện lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua - Khen thưởng năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng năm 2005;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định chi tiết một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Biên bản Hội đồng thẩm định Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021- 2022;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 484 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi cấp huyện lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022 của các tác giả có tên trong Danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng phòng các Phòng: Giáo dục và Đào tạo, Kinh tế và Hạ tầng, Nội vụ; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các tác giả có tên trong Danh sách căn cứ Quyết định thi hành. *A*

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- CT, PCT UBND huyện;
- HDKH-CN huyện;
- Như Điều 2;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, GDDT. *2*

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Ngọc Huy

A

TT	HỌ VÀ TÊN	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN
151	Đào Thị Lý	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp quản lý hoạt động xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo thông tư 19/2018/TT-BGDĐT
152	Lương Ngọc Ánh	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi
153	Trịnh Thị Tân	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp giới thiệu bài giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động làm quen với toán
154	Phạm Thị Huế	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp cho trẻ làm quen và học tốt môn nhận biết tập nói cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
155	Nghiêm Thị Thùy	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
156	Trịnh Thị Nguyệt Ánh	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi
157	Nguyễn Thị Huyền Trang	MN Toàn Thắng	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
158	Đỗ Thị Khánh Ly	Mn Tự Cường	Biện pháp giúp trẻ 24-36 có những giấc ngủ ngon tại trường Mầm non Tự Cường.
159	Nguyễn Thị Vân Anh	Mn Tự Cường	Biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi
160	Lê Thị Huế	Mn Tự Cường	Đổi mới hình thức giáo dục trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
161	Lê Thị Kim Oanh	Mn Tự Cường	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn trường mầm non Tự Cường.
162	Nguyễn Thị Quyên	Mn Tự Cường	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non.
163	Nguyễn Thị Đoan Trang	Mn Tự Cường	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên thông qua hoạt động hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ trong trường mầm non Tự Cường.

TT	HỌ VÀ TÊN	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN
164	Nguyễn Thị Hoa	Mn Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ 5-6 tuổi
165	Nguyễn Thị Châm	Mn Tự Cường	Biện pháp rèn trẻ cá biệt, hiếu động lớp 4 tuổi C trường Mầm non Tự Cường.
166	Dương Thị Huyền	Mn Tự Cường	Hiệu trưởng phối hợp với công đoàn tổ chức công tác thi đua và phong trào quần chúng trong trường mầm non
167	Trần Thị Minh Phương	Mn Tự Cường	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ trong trường mầm non Tự Cường.
168	Nguyễn Thị Ước	Mn Tự Cường	Hướng dẫn trẻ lớp 4 tuổi A trường Mầm non Tự Cường làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ chai, lọ, vỏ đồ nhựa
169	Nguyễn Thị Thu Lan	Mn Tự Cường	Nâng cao nhận thức và hình thành kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các trò chơi.
170	Bùi Thị Dự	Mn Tự Cường	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3 tuổi A trường mầm non Tự Cường.
171	Nguyễn Thị Hà	MN Vinh Quang	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi đến gần gũi với môi trường thiên nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm
172	Phạm Thị Ly	MN Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 4- 5 tuổi.
173	Lê Thị Mây	MN Vinh Quang	Một số giải pháp nhằm phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ 5 -6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình.
174	Lương Thị Xím	MN Vinh Quang	Một số biện pháp giáo dục giáo dục lễ giáo cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non"
175	Lương Thị Sao	MN Vinh Quang	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng phát triển thể chất cho trẻ 24 - 36 tháng.
176	Lê Thị Hoa	MN Vinh Quang	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 29/TTr-MNTC

Tự Cường, ngày 30 tháng 12 năm 2021

TỜ TRÌNH

Về việc đề nghị thẩm định sáng kiến trường mầm non Tự Cường

Kính gửi: Hội đồng thẩm định sáng kiến huyện Tiên Lãng

Căn cứ Công văn số 334/GDDT ngày 13/9/2021 của phòng giáo dục đào tạo huyện Tiên Lãng về việc thu nhận hồ sơ sáng kiến đề nghị thẩm định phạm vi ảnh hưởng cấp huyện năm 2022;

Căn cứ kết quả thẩm định sáng kiến ngày 29/12/2021 của Hội đồng thẩm định sáng kiến trường mầm non Tự Cường năm học 2021 – 2022,

Trường mầm non Tự Cường lập tờ trình đề nghị Hội đồng thẩm định sáng kiến cấp huyện thẩm định 13 sáng kiến của trường mầm non Tự Cường.

(có danh sách kèm theo)

Kính đề nghị Hội đồng thẩm định sáng kiến cấp huyện và các ban chuyên môn xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- HDTĐSK cấp huyện;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đương Thị Huyền

BIÊN BẢN

Thẩm định sáng kiến năm học 2021 - 2022

I. Thời gian, địa điểm, thành phần:

- Thời gian : 14h ngày 29 tháng 12 năm 2021
- Địa điểm : Văn phòng trường Mầm non Tự Cường
- Thành phần
- 1. Bà Dương Thị Huyền, Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường
- 2. Bà, Trần Thị Minh Phương, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn
- 3. Bà Nguyễn Thị Đoan Trang , Phó bí thư chi bộ - Phó hiệu trưởng, thư ký
- 4. Nguyễn Thị Ước - Giáo viên
- 5. Bà Phan Thị Nhung - Giáo viên
- 6. Bà Bùi Thị Dự - Giáo viên
- Chủ tọa: Bà Dương Thị Huyền - Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường – Chủ tịch hội đồng thẩm định sáng kiến.
- Thư kí: Bà Bùi Thị Dự, Giáo viên

II. Nội dung:

Bà Dương Thị Huyền, Hiệu trưởng triển khai Nghị định số 13/2012/NĐ –CP ngày 02/3/2012 của chính phủ ban hành điều lệ sáng kiến; Căn cứ Công văn số 334/GDDĐT ngày 13/9/2021 của phòng giáo dục đào tạo huyện Tiên Lãng về việc thu nhận hồ sơ sáng kiến đề nghị thẩm định phạm vi ảnh hưởng cấp huyện năm 2022;

Thông qua quyết định thành lập Hội đồng thẩm định sáng kiến cấp trường. Hội đồng đã tiến hành thẩm định sáng kiến năm học 2021 – 2022 của cán bộ giáo viên, nhân viên trường mầm non Tự Cường (Có danh sách kèm theo).

Hội đồng thẩm định đã thẩm định và thu được kết quả như sau: 22/22 sáng kiến xếp loại đạt(Có bảng chấm điểm cụ thể), gửi đi 13 sáng kiến tham gia sáng kiến ảnh hưởng phạm vi cấp huyện(có danh sách cụ thể).

Trường mầm non TỰ CƯỜNG lập tờ trình đề nghị Hội đồng thẩm định sáng kiến kinh nghiệm giáo dục huyện Tiên Lãng thẩm định sáng kiến cho trường mầm non TỰ CƯỜNG.

Hội nghị kết thúc lúc 15 giờ 30 cùng ngày, 100% các thành viên đồng ý nhất trí với kết quả trên. ✓

TỰ CƯỜNG, ngày 29 tháng 12 năm 2021

THƯ KÍ



Nguyễn Thị Đoan Trang

CHỦ TỌA



Đương Thị Huyền

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Năm học: 2021 - 2022

Kính gửi: **Hội đồng thẩm định sáng kiến giáo dục huyện Tiên Lãng.**

Họ và tên: **Dương Thị Huyền**

Chức vụ, đơn vị công tác: **Hiệu trưởng – Trường mầm non Tự Cường**

Tên sáng kiến: **“Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn tổ chức công tác thi đua và phong trào quần chúng trong trường Mầm non”.**

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: **Quản lý.**

1. Tóm tắt trình trạng giải pháp đã biết:

+ Đề cập đến vấn đề về "Công tác thi đua trong trường mầm non" của cô giáo Nguyễn Thị Hà đã đưa ra sáng kiến " *Đổi mới công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường*". Tôi nhận thấy qua sáng kiến của cô Hà đã đưa ra được một số nội dung đề cập đến việc thực hiện đổi mới công tác thi đua trong nhà trường như: "Xây dựng hình thức, nội dung, định mức thi đua khen thưởng, xây dựng tiêu chuẩn, tiêu chí, bảng điểm của các nội dung thi đua, tổ chức phát động, ký kết giao ước thi đua trong nhà trường,.....". Cô cũng đã đưa ra được một số nguyên nhân chủ yếu dẫn đến những hiệu quả tiêu cực ảnh hưởng đến kết quả của phong trào thi đua trong nhà trường. Nếu áp dụng sáng kiến này vào thực hiện tôi thấy hiệu quả không cao.

+ Sáng kiến kinh nghiệm: " Một số kinh nghiệm trong xây dựng và thực hiện tiêu chí thi đua" của cô giáo Nguyễn Thị Nhung. Với đề tài này tác giả đã đưa ra được một số biện pháp: Xây dựng, điều chỉnh và bổ sung tiêu chí thi đua, triển khai thực hiện tiêu chí thi đua có hiệu quả....Tác giả đã đưa ra được sự cần thiết phải điều chỉnh và bổ sung tiêu chí thi đua cho phù hợp. Nhưng đề tài của tác giả chỉ đề cập đến vấn đề tiêu chí thi đua mà chưa quan tâm đến việc theo dõi, kiểm tra giám sát và động viên kịp thời dẫn đến hiệu quả không cao.

+ Ưu điểm:

- Giúp giáo viên nắm được mục đích, ý nghĩa nội dung và định mức thi đua khen thưởng cụ thể để phấn đấu

- Tạo nên không khí thi đua sôi nổi trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác của cán bộ, giáo viên, nhân viên, nâng cao hiệu quả công tác của đội ngũ.

+ Hạn chế:

- Nội dung thi đua khen thưởng còn hời hợt, chưa toàn diện, bao quát, trái phù hết các hoạt động trong nhà trường
- Hình thức có biểu hiện đi theo lối mòn, rập khuôn, thiếu tính sáng tạo
- Giải pháp đưa ra chưa cụ thể rõ ràng, các tiêu chí đánh giá còn chung chung chưa thể hiện đúng sát với hiện thực khách quan.
- Chưa có sự phối kết hợp với các đoàn thể trong nhà trường để thúc đẩy phong trào thi đua.
- Chưa phát huy được các thành tích của tập thể và cá nhân để phát hiện bồi dưỡng kịp thời.

Trong các nhóm giải pháp đề cập trên, mỗi nhóm giải pháp đều có mục tiêu, nội dung và cách thức tiến hành riêng. Mỗi giải pháp đều có những ưu, nhược điểm nhất định phù hợp với công tác thi đua trong nhà trường nhưng chưa thực sự mang lại hiệu quả tối ưu trong quá trình thực hiện.

Tại Nghị quyết Trung ương khóa VIII Đảng ta đã xác định đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho sự phát triển. *“Giáo dục là quốc sách hàng đầu, là nhân tố phát triển kinh tế xã hội, là cơ sở để thực hiện công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước”*. Để đạt được mục trên trong mỗi nhà trường hoạt động thi đua khen thưởng là một bộ phận, một nội dung không thể thiếu được trong công tác quản lý. Chú trọng và đổi mới công tác thi đua, khen thưởng không những phát huy được sức mạnh to lớn của tình đoàn kết, thắt chặt hơn mối quan hệ trong công việc giữa cán bộ quản lý với giáo viên, nhân viên, giữa giáo viên với phụ huynh... mà còn tạo sự đồng bộ nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc, là động lực thúc đẩy mạnh mẽ sự phát triển đi lên mọi mặt trong nhà trường. Bác Hồ kính yêu của chúng ta đã từng phát biểu trong hội nghị thi đua yêu nước trong toàn quốc là:

*“Thi đua là yêu nước
Yêu nước thì phải thi đua”*

Thông qua hoạt động thi đua trong nhà trường góp phần thể hiện tư tưởng, ý chí phấn đấu của tập thể và của các cá nhân, cũng như khắc phục dần những tư tưởng tiêu cực, chậm tiến đồng thời còn là điều kiện lý tưởng để phát huy tài năng hoạt động sự phạm của giáo viên.

Vai trò Công đoàn trong công tác thi đua là hết sức quan trọng vì ngoài việc là người đại diện chăm lo quyền lợi hợp pháp, chính đáng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, còn là tiếng nói tập thể để tuyên truyền vận động và giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB - GV - NV), đoàn viên tham gia quản lý và thực hiện tốt kế hoạch thi đua của nhà trường trong năm học.

Trong mỗi nhà trường Hiệu trưởng là người chịu trách nhiệm chung về các hoạt động của nhà trường. Với trách nhiệm hết sức nặng nề nên yêu cầu của công việc đòi

hỏi ở người hiệu trưởng sự năng động, linh hoạt, sáng tạo trong mọi tình huống và nếu yếu kém về năng lực, trình độ, chuyên môn hay sức khỏe thì rất khó thành công trong công việc đưa ra, cụ thể hơn nữa là trong thi đua. Bản thân người hiệu trưởng phải biết xây dựng bầu không khí lành mạnh trong hội đồng sư phạm, đồng thời phải biết kết nối các bộ phận, các lực lượng trong và ngoài nhà trường để đem lại hiệu quả thi đua và các phong trào quần chúng ngày càng có chất lượng cao hơn.

Một trong những giải pháp có tính quyết định để đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường là tăng cường sự phối hợp và trách nhiệm giữa các tổ chức đặc biệt là Công đoàn nhằm tạo ra sức mạnh tổng hợp thúc đẩy phong trào, thực hiện hiệu quả công tác thi đua khen thưởng. Sự phối hợp chặt chẽ của cả hệ thống chính trị trong nhà trường vào việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện phong trào thi đua sẽ là động lực phát triển, động viên, lôi cuốn, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể tích cực tham gia hoạt động, thực hiện tốt các kế hoạch đề ra góp phần nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường.

Từ những nhận định của bản thân và những ưu, nhược điểm của các giải pháp đã áp dụng vào chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua trong nhà trường, tôi nhận thấy mình cần phải tìm tòi, nghiên cứu để tìm ra những giải pháp hữu hiệu nhất, khắc phục những tồn tại mà giải pháp trước chưa đáp ứng được. Nhằm tháo gỡ các tình thế đó tôi đi sâu nghiên cứu thực hiện giải pháp ***“Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn tổ chức công tác thi đua và phong trào quần chúng trong trường Mầm non”***.

2. Tóm tắt nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

2.1. Tính mới:

Hiệu trưởng và chủ tịch công đoàn hiểu rõ, thấm nhuần vị trí, vai trò, trách nhiệm, quyền hạn của mình; Sự phối hợp ngày một nhịp nhàng, khăng khít, tạo ra được sức mạnh tổng hợp trong việc điều hành mọi hoạt động chung của nhà trường.

Tạo được sự an tâm tin tưởng cho đội ngũ trong thực hiện nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác của CB - GV - NV đưa phong trào các hoạt động, chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng cao.

2.2. Tính sáng tạo:

Khai thác, phát huy được tư duy sáng tạo của từng thành viên trong nhà trường, từ đó sức mạnh tổng hợp trong nhà trường được tăng nhiều lần hơn.

Đề xuất một số giải pháp để góp phần nâng cao chất lượng phong trào thi đua.

- Khả năng áp dụng, nhân rộng:

+ Áp dụng: Giải pháp của tôi được áp dụng tại trường Mầm non Tự Cường – Tiên Lãng - Hải Phòng.

+ Nhận rộng: Giải pháp này rất dễ thực hiện và hiệu quả, các trường Mầm non đều có thể áp dụng.

- **Hiệu quả, lợi ích thu được áp dụng giải pháp (hiệu quả kinh tế, xã hội).**

a. Hiệu quả kinh tế:

- Tạo lên bầu không khí thi đua sôi nổi trong nhà trường thúc đẩy mọi tập thể và cá nhân hăng hái phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ đem lại thành tích cho tập thể, cá nhân trong nhà trường.

- Huy động được nhiều nguồn lực hỗ trợ cho hoạt động giáo dục, tạo mối quan hệ tốt giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

b. Hiệu quả về mặt xã hội:

Có nhiều thành tích của cá nhân, tập thể và đơn vị sẽ tạo nên niềm tin đối với phụ huynh và cộng đồng đưa nhà trường ngày càng vững mạnh và phát triển cả về số lượng và chất lượng.

c. Giá trị làm lợi khác:

Qua đề tài nghiên cứu giúp các thành viên trong đơn vị quan tâm, gắn bó, đoàn kết giúp đỡ nhau nhiều hơn trong các hoạt động. Sau khi vận dụng đề tài sẽ góp phần nâng cao ý thức, trách nhiệm của giáo viên, phụ huynh trong thực hiện nhiệm vụ góp phần nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường.

3. Cam kết bản quyền

Đây là sáng kiến của cá nhân tôi, tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật về nội dung cam kết này.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đoàn Trang

Tự Cường, ngày 15 tháng 12 năm 2021

NGƯỜI VIẾT ĐƠN

Dương Thị Huyền

UBND HUYỆN TIỀN LÂNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Số: 79/QĐ - MNTC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tự Cường, ngày 29 tháng 12 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Công nhận kết quả đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cho các sáng kiến cấp trường trường mầm non Tự Cường năm học 2021- 2022

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ -CP ngày 02/3/2012 của chính phủ ban hành điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Công văn số 334/GDDT ngày 13/9/2021 của phòng giáo dục đào tạo huyện Tiền Lăng về việc thu nhận hồ sơ sáng kiến đề nghị thẩm định phạm vi ảnh hưởng cấp huyện năm 2022;

Căn cứ biên bản kết quả đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cho các sáng kiến cấp trường trường mầm non Tự Cường năm học 2021 - 2022;

Xét đề nghị của bà phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận kết quả đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cho các sáng kiến cấp trường trường mầm non Tự Cường năm học 2021 – 2022 gồm 22 sáng kiến đạt cấp trường trong đó có 13 sáng kiến chuyển tham gia cấp huyện. (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các bà có tên trong điều 1, các bộ phận liên quan căn cứ theo quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 2; (để thực hiện)
- Lưu VT.



Dương Thị Huyền

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

DANH SÁCH TRÍCH NGANG BẢNG CHẤM ĐIỂM CÁC SÁNG KIẾN
NĂM HỌC: 2021-2022

TT	HỌ VÀ TÊN (tác giả)	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	Chức danh	Trình độ chuyên môn	TÊN SÁNG KIẾN	Lĩnh vực (Quản lý,)	Đăng ký thi đua		Điểm số thẩm định
							Cấp thành phố	Cấp cơ sở	
1	Dương Thị Huyền	Mn Tự Cường	Hiệu trưởng	ĐHSP MN	Hiệu trưởng phối hợp với công đoàn tổ chức công tác thi đua và phong trào quần chúng trong trường mầm non	Quản lý		x	96
2	Nguyễn Thị Đoàn Tran	Mn Tự Cường	Hiệu phó	ĐHSP MN	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên thông qua hoạt động hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ trong trường mầm non Tự Cường.	Quản lý		x	96
3	Trần Thị Minh Phương	Mn Tự Cường	Hiệu phó	ĐHSP MN	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ trong trường mầm non Tự Cường.	Quản lý		x	96
4	Nguyễn Thị Hoa	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Một số biện pháp giáo dục nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ 5-6 tuổi	PTTC		x	95

TT	HỌ VÀ TÊN (tác giả)	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	Chức danh	Trình độ chuyên môn	TÊN SÁNG KIẾN	Lĩnh vực (Quản lý, ...)	Đăng ký thi đua		Điểm số thẩm định
							Cấp thành phố	Cấp cơ sở	
5	Bùi Thị Dự	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3 tuổi A trường mầm non Tự Cường.	PTTCKNXH		x	95
6	Nguyễn Thị Ước	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Hướng dẫn trẻ lớp 4 tuổi A trường Mầm non Tự Cường làm đồ dùng đồ chơi từ tạo từ chai, lọ, vỏ đồ nhựa	PTTM		x	95
7	Đỗ Thị Khánh Ly	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Biện pháp giúp trẻ 24-36 có những giấc ngủ ngon tại trường Mầm non Tự Cường.	Chăm sóc		x	95
8	Nguyễn Thị Quyên	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non.	PTTCKNXH		x	94
9	Nguyễn Thị Thu Lan	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Nâng cao nhận thức và hình thành kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các trò chơi.	PTTCKNXH		x	93
10	Nguyễn Thị Vân Anh	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi	PTTCKNXH		x	93
11	Nguyễn Thị Châm	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Biện pháp rèn trẻ cá biệt, hiếu động lớp 4 tuổi C trường Mầm non Tự Cường.	PTTCKNXH		x	93

TT	HỌ VÀ TÊN (tác giả)	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	Chức danh	Trình độ chuyên môn	TÊN SÁNG KIẾN	Lĩnh vực (Quản lý,)	Đăng ký thi đua		Điểm số thấm định
							Cấp thành phố	Cấp cơ sở	
12	Lê Thị Huê	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	: Đổi mới hình thức giáo dục trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.	PTNT		x	92
13	Lê Thị Kim Oanh	Mn Tự Cường	Cô nuôi	SCNA	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn trường mầm non Tự Cường.	chăm nuôi dưỡng		x	92

Tự Cường, ngày 29 tháng 12 năm 2021


Dương Thị Huyền

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

DANH SÁCH TRÍCH NGANG BẢNG CHẤM ĐIỂM CÁC SÁNG KIẾN
NĂM HỌC 2021-2022

T T	HỌ VÀ TÊN (tác giả)	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	Chức danh	Trình độ chuyên môn	TÊN SÁNG KIẾN	Lĩnh vực (Quản lý,)	Đăng ký cấp trường	Điểm số thẩm định
1	Dương Thị Huyền	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Hiệu trưởng phối hợp với công đoàn tổ chức công tác thi đua và phong trào quần chúng trong trường mầm non	Quản lý	x	96
2	Nguyễn Thị Đoan Trang	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên thông qua hoạt động hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ trong trường mầm non Tự Cường.	Quản lý	x	96
3	Trần Thị Minh Phương	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ trong trường mầm non Tự Cường.	Quản lý	x	96
4	Phan Thị Nhung	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non.	PTTCKNXH	x	91

T T	HỌ VÀ TÊN (tên thật)	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	Chức danh	Trình độ chuyên môn	TÊN SÁNG KIẾN	Lĩnh vực (Quản lý,)	Đăng ký cấp trưởng	Điểm số thẩm định
5	Nguyễn Thị Hoa	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Một số biện pháp giáo dục nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ 5-6 tuổi	PTTCKNXH	x	93
6	Bùi Thị Dụ	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3 tuổi A trường mầm non Tự Cường.	PTTC	x	92
7	Lê Thị Tâm	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Rèn kĩ năng sống cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH	x	91
8	Nguyễn Thị Ước	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Hướng dẫn trẻ lớp 4 tuổi A trường Mầm non Tự Cường làm đồ dùng đồ chơi từ tạo từ chai, lọ, vỏ đồ nhựa	PTTM	x	95
9	Bùi Thị Huân	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 5-6 tuổi.	PTTCKNXH	x	90
10	Nguyễn Thị Châm	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Biện pháp rèn trẻ cá biệt, hiếu động lớp 4 tuổi C trường Mầm non Tự Cường.	PTTCKNXH	x	93
11	Phạm Thị May	Mn Tự Cường	Giáo viên	CDSP MN	Rèn tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi	PTTCKNXH	x	85
12	Nguyễn Thị Vân Anh	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi	PTTCKNXH	x	93

T T	HỌ VÀ TÊN (tác giả)	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	Chức danh	Trình độ chuyên môn	TÊN SÁNG KIẾN	Lĩnh vực (Quản lý,)	Đăng ký cấp trường	Điểm số thẩm định
13	Bùi Lan Anh	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ 3-4 tuổi	PTTCKNXH	x	87
14	Nguyễn Thị Quyên	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Giáo dục kĩ năng sống cho trẻ 3 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non.	PTTCKNXH	x	94
15	Lê Thị Hằng	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH	x	88
16	Nguyễn Thị Thu Lan	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Nâng cao nhận thức và hình thành kĩ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các trò chơi.	PTTCKNXH	x	93
17	Nguyễn Thị Lan	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi cảm thụ âm nhạc theo cách riêng của mình.	PTTM	x	85
18	Nguyễn Thị Ngân Phạm Thị Lý	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSPMN TCSPMN	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng.	PTTC	x	87
19	Đỗ Thị Khánh Ly	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Biện pháp giúp trẻ 24-36 có những giấc ngủ ngon tại trường Mầm non Tự Cường.	Chăm sóc	x	95

T T	HỌ VÀ TÊN (tác giả)	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	Chức danh	Trình độ chuyên môn	TÊN SÁNG KIẾN	Lĩnh vực (Quản lý,)	Đăng ký cấp trường	Điểm số thẩm định
20	Lê Thị Huế	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	: Đổi mới hình thức giáo dục trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.	PTNN	x	92
21	Bùi Thị Ngọc	Mn Tự Cường	Giáo viên	ĐHSP MN	Sáng tạo đồ dùng từ chai nhựa	PTTM	x	88
22	Lê Thị Kim Oanh	Mn Tự Cường	Cô nuôi	SCNA	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn trường mầm non Tự Cường.	Chăm sóc nuôi dưỡng	x	92

Tự Cường, ngày 29 tháng 12 năm 2021


 Dương Thị Huyền