

Số: 09/QĐ-MNTC

Tự Cường, ngày 19 tháng 02 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận các sáng kiến có hiệu quả áp dụng và
ảnh hưởng phạm vi cấp trường năm học 2023 – 2024**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ Căn cứ Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Biên bản của Hội đồng thẩm định sáng kiến trường mầm non Tự Cường năm học 2023 - 2024;

Xét đề nghị của Hội đồng thẩm định sáng kiến trường mầm non Tự Cường năm học 2023 – 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận các sáng kiến có hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi cấp trường của trường mầm non Tự Cường năm học 2023 – 2024.

(có danh sách kèm theo)

Điều 2. Các bà Chủ tịch Hội đồng thi đua khen thưởng, Chủ tịch Hội đồng thẩm định sáng kiến, các bộ phận liên quan và các bà có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Như điều 2 (v/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Kim Chi



**SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ
TRƯỜNG PHẠM VI CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2023 - 2024**
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-MNTC ngày 21/11/2024
của Hiệu trưởng trường MN Tự Cường)

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Tên sáng kiến
1	Trần Thị Kim Chi	Hiệu trưởng	Một số biện pháp tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn quốc gia trong trường mầm non
2	Lê Thị Huế	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
3	Phan Thị Nhung	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
4	Bùi Thị Dự	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi
5	Lê Thị Tâm	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh
6	Nguyễn Thị Ước	Giáo viên	Tạo môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi cho trẻ 4 - 5 tuổi
7	Phạm Thị May	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
8	Hoàng Thị Hiền	Giáo viên	Sử dụng các kỹ năng, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực sáng tạo trong hoạt động tạo hình
9	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi chủ động, tích cực phát triển vận động bản thân
10	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi gần gũi với môi trường tự nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm
11	Nguyễn Thị Thu Lan	Giáo viên	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, chủ động và sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua các hoạt động tại

Số: 07/QĐ-MNTC

Tự Cường, ngày 05 tháng 02 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc Thành lập Hội đồng thẩm định Sáng kiến
Năm học 2023 – 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua – Khen thưởng ngày 14/11/2005; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua – Khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/10/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua – Khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 12/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư 18/TT-BKHCN ngày 01/08/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Công văn số 52/GDĐT ngày 22/01/2024 của PGD&ĐT huyện Tiên Lãng về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2023 – 2024 ngành Giáo dục và Đào tạo;

Xét đề nghị của bà Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng thẩm định Sáng kiến trường mầm non Tự Cường năm học 2023 - 2024 gồm các bà có tên sau:

1. Chủ tịch Hội đồng: Bà Trần Thị Kim Chi – Hiệu trưởng;
2. Phó Chủ tịch Hội đồng: Bà Lê Kim Oanh – Phó hiệu trưởng;
3. Thư ký: Bà Đoàn Thị Huệ - Phó HT – Chủ tịch Công đoàn;
4. Các thành viên gồm:
 - Bà Đỗ Thị Khánh Ly – Tổ trưởng Khối Nhà trẻ;
 - Bà Bùi Thị Dự – Tổ trưởng Khối Mẫu giáo 3 tuổi;
 - Bà Nguyễn Thị Ước - Tổ trưởng Khối Mẫu giáo 4 tuổi;
 - Bà Phan Thị Nhung - Tổ trưởng Khối Mẫu giáo 5 tuổi.

Điều 2. Hội đồng thẩm định cấp trường có nhiệm vụ: Tổ chức chấm điểm

thẩm định các sáng kiến của CB-GV-NV đảm bảo khách quan, công bằng, chính xác theo các công văn hướng dẫn của PGD&ĐT. Tổng hợp kết quả báo cáo về PGD&ĐT theo đúng thời gian quy định.

- Thời gian thẩm định: 2 ngày, từ ngày 15-16/02/2024.
- Nhiệm vụ cụ thể của các thành viên do Chủ tịch Hội đồng phân công.
- Hội đồng thẩm định Sáng kiến trường tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Các bà có tên tại Điều 1, các bộ phận liên quan căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Như điều 3 (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Kim Chi

**UBND HUYỆN TIỀN LÃNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 52 /GDDT

Tiền Lãng, ngày 22 tháng 01 năm 2024

V/v hướng dẫn công tác sáng kiến
năm học 2023 - 2024 ngành
Giáo dục và Đào tạo

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Căn cứ Công văn số 124/SGDDT-GDTX-CN&ĐH ngày 12/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2023-2024 ngành Giáo dục và Đào tạo;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số nội dung về xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện với sáng kiến ngành giáo dục gồm các nội dung như sau:

1. Điều kiện để công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến và tác giả tạo ra sáng kiến.

- Sáng kiến được công nhận phải đáp ứng các điều kiện:

- a) Có tính cấp thiết đối với nhà trường;
- b) Có tính mới, tính sáng tạo ở phạm vi cấp trường, huyện;
- c) Đã được áp dụng hoặc áp dụng thử và mang lại lợi ích thiết thực ở phạm vi trường, huyện;
- d) Có đầy đủ hồ sơ theo quy định.
- e) Nếu là đồng tác giả tạo ra sáng kiến thì phải có tỷ lệ đóng góp từ 40% trở lên. Có xác nhận, cam kết của từng thành viên về tỷ lệ % đóng góp tạo ra sáng kiến.

2. Hội đồng xét, đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cấp trường.

- Hội đồng xét và đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến ở cấp trường, do Hiệu trưởng Quyết định thành lập. Thành phần gồm: Hiệu trưởng nhà trường; Chủ tịch công đoàn; Tổ trưởng các tổ chuyên môn; Người có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về lĩnh vực có liên quan đến nội dung sáng kiến.

- Bộ phận thư ký, giúp việc Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến ở cấp trường do Hiệu trưởng nhà trường quyết định thành lập.

- Hội đồng xét và đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của

sáng kiến làm việc theo chế độ tập thể, áp dụng nguyên tắc chấm điểm. Điểm đánh giá kết quả sáng kiến được chấm theo thang điểm 100 với các tiêu chí: Tính cấp thiết, tính mới, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng. Điểm tối đa cho mỗi tiêu chí được quy định trong thang điểm. Kết quả công nhận sáng kiến được tính bằng điểm đánh giá chung của cả Hội đồng, tính theo giá trị trung bình của tổng số điểm của các thành viên Hội đồng chia cho số phiếu đánh giá (có mẫu phiếu kèm theo).

- Hội đồng xét và đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến thực hiện nhiệm vụ tham mưu, tư vấn, xét và đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến; Tổ chức đánh giá một cách khách quan, trung thực các giải pháp được đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến và lập biên bản đánh giá, trong đó phản ánh đầy đủ ý kiến của các thành viên, kết quả chấm điểm của Hội đồng. Điểm đánh giá của mỗi thành viên Hội đồng được lưu giữ theo chế độ mật.

- Phiên họp của Hội đồng chỉ tiến hành khi có ít nhất 2/3 thành viên Hội đồng tham dự, trong đó phải có Chủ tịch hoặc Phó chủ tịch được Chủ tịch ủy quyền. Các thành viên vắng mặt phải gửi phiếu đánh giá cho Hội đồng.

3. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của sáng kiến

- Sáng tạo ra những sản phẩm nhằm nâng cao chất lượng quản lý; chất lượng dạy và học; phục vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng thị trường lao động để xây dựng huyện, thành phố...

- Đưa ra những giải pháp cải tiến, giải pháp sáng tạo, sản phẩm nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của quá trình lao động trong giáo dục và đào tạo...

- Nghiên cứu, triển khai, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, ...

- Đề xuất các giải pháp sáng tạo trong hoạt động giáo dục STEAM/STEM, phát triển văn hóa đọc, giáo dục người lớn, học tập suốt đời....

- Giải pháp mới trong thực hiện cải cách hành chính, quản lý giáo dục tại các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục...

4. Phân Loại các lĩnh vực sáng kiến

Trên cơ sở nội dung, mục tiêu, sáng kiến ngành giáo dục được phân thành các lĩnh vực như sau:

- Quản lý giáo dục;
- Chuyển đổi số trong giáo dục;
- Giáo dục Mầm non;

- Giáo dục kỹ năng;
- Giáo dục Steam/Stem;
- Môn học theo chương trình GDPT 2018:
- + Đối với cấp Tiểu học: Tiếng Việt; Toán; Ngoại ngữ; Đạo đức; Tự nhiên và Xã hội; Lịch sử và Địa lý; Khoa học; Tin học và Công nghệ; Giáo dục Thể chất; Nghệ thuật; Hoạt động trải nghiệm; Giáo dục của địa phương.
- + Đối với cấp THCS: Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lý; Khoa học tự nhiên; Công nghệ; Tin học; Giáo dục thể chất; Nghệ thuật; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Giáo dục của địa phương.

5. Quy định về hồ sơ đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả cấp huyện và thành phố

5.1. Hồ sơ sáng kiến

Tác giả cần chuẩn bị hồ sơ sáng kiến với các nội dung sau:

- Đơn đề nghị xét công nhận sáng kiến của tác giả (*có mẫu gửi kèm*);
- Bản mô tả sáng kiến (*có mẫu gửi kèm*);
- Các tài liệu, minh chứng về hiệu quả và lợi ích mang lại của sáng kiến (*nếu có, tài liệu này để rời khỏi bản mô tả*).
- Bản mềm hồ sơ sáng kiến được nén thành 1 file duy nhất với tên gọi **Tên đơn vị_Tên giả** với các tài liệu:

+ File scan các tài liệu mục 1,2,3 (*với mục 2,3 yêu cầu mỗi sáng kiến được scan thành 1 file PDF riêng và được scan từ bản cứng mô tả sáng kiến có đóng dấu xác nhận của đơn vị cùng các tài liệu, minh chứng về hiệu quả và lợi ích mang lại*);

+ File soạn thảo mô tả sáng kiến (dưới dạng file doc).

5.2. Hồ sơ sáng kiến đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện nộp về Sở Phòng GDĐT gồm:

- Văn bản đề nghị thẩm định sáng kiến cấp huyện của cơ sở;
- Quyết định công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp cơ sở;
- Danh sách trích ngang bảng chấm điểm các sáng kiến xếp theo thứ tự từ cao xuống thấp (*điền đúng theo biểu mẫu có trong file đính kèm*);
- Bản cứng hồ sơ sáng kiến của tập thể, cá nhân (*được quy định tại mục 5.1*);
- USB ghi dữ liệu: Chứa bản mềm các Quyết định, biên bản và hồ sơ tất cả sáng kiến của đơn vị.

6. Thời gian và phương thức nộp hồ sơ

Các đơn vị nộp hồ sơ sáng kiến về Phòng GD &ĐT trong các ngày từ ngày 19/02/2024 đến hết ngày 22/02/2024 (Người nhận: đồng chí Phan Đức Hùng - Chuyên viên Phòng Giáo dục).

Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để thực hiện đúng theo hướng dẫn. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần liên hệ trực tiếp với đồng chí Phan Đức Hùng - Chuyên viên Phòng GD&ĐT (ĐT:0966080975) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Cao Văn Rôi

Số: 03 /TTr-MNTC

Tự Cường, ngày 19 tháng 02 năm 2024

TỜ TRÌNH

**Về việc đề nghị thẩm định phạm vi áp dụng và hiệu quả
để công nhận Sáng kiến cơ sở**

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Trường mầm non Tự Cường kính đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo trình Hội đồng sáng kiến cấp huyện thẩm định, đánh giá phạm vi áp dụng, hiệu quả để công nhận sáng kiến cấp huyện của 14 sáng kiến thuộc 6 lĩnh vực:

TT	Thông kê lĩnh vực	Số lượng
1	CSVC trang thiết bị trường học	1
2	TCKNXH	3
3	KNXH	1
4	PTTC	1
5	PTNT	1
6	CSGD	7
Tổng		14

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Lưu VT.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ



Trần Thị Kim Chi

BIỂU MẪU 02**TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG****CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐỀ NGHỊ THẨM ĐỊNH CẤP HUYỆN NĂM 2024 – ĐƠN VỊ: MN TỰ CƯỜNG**
(mẫu đối với các địa phương đề nghị thẩm định cấp huyện)

CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	ĐIỂM THẨM ĐỊNH CƠ SỞ
Hiệu trưởng	MN Tự Cường	Một số biện pháp tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn quốc gia trong trường mầm non	CSVC trang thiết bị trường học	92
Giáo viên	MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	TCKNXH	91
Giáo viên	MN Tự Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	CSGD	91
Giáo viên	MN Tự Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	PTTC	91
Giáo viên	MN Tự Cường	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh	CSGD	91
Giáo viên	MN Tự Cường	Tạo môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi cho trẻ 4 - 5 tuổi	CSGD	91
Giáo viên	MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	CSGD	90
Giáo viên	MN Tự Cường	Sử dụng các kỹ năng, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương	CSGD	90

		giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực sáng tạo trong hoạt động tạo hình		
Giáo viên	MN Tự Cường	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi chủ động, tích cực phát triển vận động bản thân	CSGD	90
Giáo viên	MN Tự Cường	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đến gần với môi trường tự nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm	PTNT	89
Giáo viên	MN Tự Cường	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, chủ động và sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua các hoạt động tại trường mầm non	CSGD	89
Giáo viên	MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	KNXH	88
Giáo viên	MN Tự Cường	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3 tuổi	TCKNXH	88
Giáo viên	MN Tự Cường	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thực hành, trải nghiệm thực tế	TCKNXH	88

Thủ trưởng đơn vị

(Ký tên và đóng dấu)



Trần Thị Kim Chi

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG

DANH SÁCH TRÍCH NGANG CÁC SÁNG KIẾN
NĂM HỌC 2023-2024

TT	Họ và tên (tác giả)	Đơn vị công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Đăng ký thi đua		Điểm số thẩm định
							Cấp cơ sở	Cấp thành phố	
1	Trần Thị Kim Chi	Trường MN Tự Cường	Hiệu trưởng	Thạc sĩ	Một số biện pháp tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn quốc gia trong trường mầm non	CSVCTrang thiết bị trường học	x	x	92
2	Lê Thị Huế	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	ĐHSPMN	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	TCKNXH	x		91
3	Phan Thị Nhung	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	ĐHSPMN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	CSGD	x		91
4	Bùi Thị Dự	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	ĐHSPMN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	PTTC	x		91
5	Lê Thị Tâm	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	ĐHSPMN	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh	CSGD	x		91
6	Nguyễn Thị Ước	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	ĐHSPMN	Tạo môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi cho trẻ 4 - 5 tuổi	CSGD			91
7	Phạm Thị May	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	CĐSPMN	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	CSGD			90
8	Hoàng Thị Hiền	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	ĐHSPMN	Sử dụng các kỹ năng, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực sáng tạo trong hoạt động tạo hình	CSGD			90

9	Nguyễn Thị Vân An	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	DHSPMN	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi chủ động, tích cực phát triển vận động bản thân	CSGD			90
10	Nguyễn Thị Lan	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	DHSPMN	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đến gần với môi trường tự nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm	PTNT			89
11	Nguyễn Thị Thu Lan	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	DHSPMN	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, chủ động và sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua các hoạt động tại trường mầm non	CSGD			89
12	Nguyễn Thị Quyên	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	DHSPMN	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	KNXH			88
13	Bùi Thị Ngọc	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	DHSPMN	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3 tuổi	TCKNXH			88
14	Lê Thị Hằng	Trường MN Tự Cường	Giáo viên	DHSPMN	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thực hành, trải nghiệm thực tế	TCKNXH			88

Tiên Lãng, ngày 16 tháng 02 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Kim Chi

TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM ĐIỂM SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ

TT	HỌ VÀ TÊN TÁC GIẢ	CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ	TÊN SÁNG KIẾN	ĐIỂM THẨM ĐỊNH
1	Trần Thị Kim Chi	Hiệu trưởng – MN Tự Cường	Một số biện pháp tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn quốc gia trong trường mầm non	92
2	Lê Thị Huế	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	91
3	Phan Thị Nhung	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	91
4	Bùi Thị Dự	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	91
5	Lê Thị Tâm	Giáo viên – MN Tự Cường	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh	91
6	Nguyễn Thị Ước	Giáo viên – MN Tự Cường	Tạo môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi cho trẻ 4 - 5 tuổi	91
7	Phạm Thị May	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	90
8	Hoàng Thị Hiền	Giáo viên – MN Tự Cường	Sử dụng các kỹ năng, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực sáng tạo trong hoạt	90

			động tạo hình	
9	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi chủ động, tích cực phát triển vận động bản thân	90
10	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đến gần với môi trường tự nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm	89
11	Nguyễn Thị Thu Lan	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, chủ động và sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua các hoạt động tại trường mầm non	89
12	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	88
13	Bùi Thị Ngọc	Giáo viên – MN Tự Cường	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3 tuổi	88
14	Lê Thị Hằng	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thực hành, trải nghiệm thực tế	88

Danh sách trên có 14 sáng kiến./.

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG



Đoàn Thị Huệ

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



Trần Thị Kim Chi



TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM ĐIỂM SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ

TT	TÊN SÁNG KIẾN	ĐIỂM TRUNG BÌNH	ĐIỂM THÀNH PHẦN		
			Giám khảo 1	Giám khảo 2	Giám khảo 3
1	Một số biện pháp tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn quốc gia trong trường mầm non	92	93	91	90
2	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	91	90	92	91
3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	91	91	90	92
4	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	91	91	90	92
4	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh	91	92	91	90
5	Tạo môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi cho trẻ 4 - 5 tuổi	91	92	91	90
6	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	90	89	91	90
8	Sử dụng các kỹ năng, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực sáng tạo trong hoạt động tạo hình	90	91	89	90
9	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi chủ động, tích cực phát triển vận động bản thân	90	89	91	90
10	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đến gần gũi với môi trường tự nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm	89	88	90	89

TT	TÊN SÁNG KIẾN	ĐIỂM TRUNG BÌNH	ĐIỂM THÀNH PHẦN		
			Giám khảo 1	Giám khảo 2	Giám khảo 3
11	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, chủ động và sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua các hoạt động tại trường mầm non	89	90	88	89
12	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	88	87	88	89
13	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3 tuổi	88	89	87	88
14	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thực hành, trải nghiệm thực tế	88	88	87	89

Danh sách trên có 14 sáng kiến./.

Tự Cường, ngày 16 tháng 02 năm 2024

BIÊN BẢN
Thẩm định chấm Sáng kiến cấp trường
Năm học 2023 – 2024

Vào hồi 07 giờ 30' ngày 15 tháng 02 năm 2024, tại trường mầm non Tự Cường, đại diện Hội đồng thẩm định Sáng kiến cấp trường gồm các (bà):

1. Trần Thị Kim Chi - Chủ tịch Hội đồng thẩm định Sáng kiến.
2. Lê Kim Oanh - Phó Chủ tịch Hội đồng thẩm định Sáng kiến.
3. Đoàn Thị Huệ - Thư ký Hội đồng thẩm định Sáng kiến.
4. Đỗ Thị Khánh ly - Ủy viên Hội đồng thẩm định Sáng kiến.
5. Bùi Thị Dự - Ủy viên Hội đồng thẩm định Sáng kiến.
6. Nguyễn Thị Ước – Ủy viên Hội đồng thẩm định Sáng kiến.
7. Phan Thị Nhung - Ủy viên Hội đồng thẩm định Sáng kiến.

Hội đồng đã tiến hành thẩm định chấm điểm và tổng hợp kết quả như sau:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Lĩnh vực	Điểm Số thẩm định
1	Trần Thị Kim Chi	Hiệu trưởng	CSVC trang thiết bị trường học	92
2	Lê Thị Huệ	Giáo viên	TCKNXH	91
3	Phan Thị Nhung	Giáo viên	CSGD	91
4	Bùi Thị Dự	Giáo viên	PTTC	91
4	Lê Thị Tâm	Giáo viên	CSGD	91
5	Nguyễn Thị Ước	Giáo viên	CSGD	91
6	Phạm Thị May	Giáo viên	CSGD	90
8	Hoàng Thị Hiền	Giáo viên	CSGD	90
9	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	CSGD	90

10	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	PTNT	89
11	Nguyễn Thị Thu Lan	Giáo viên	CSGD	89
12	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	KNXH	88
13	Bùi Thị Ngọc	Giáo viên	TCKNXH	88
14	Lê Thị Hằng	Giáo viên	TCKNXH	88
	Tổng	14		

Căn cứ vào kết quả trên có 14/14 sáng kiến của 14 đồng chí được công nhận đạt sáng kiến kinh nghiệm cấp trường.

Biên bản kết thúc vào hồi 16h 30' ngày 16 tháng 02 năm 2024./.

THƯ KÝ

Đoàn Thị Huệ

TM. HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



Trần Thị Kim Chi

CÁC THÀNH VIÊN:

Lê Kim Oanh.

Lê Thị Khanh Ly

Bùi Thị Dư

Phan Thị Nhung

Nguyễn Thị Uớc

TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM ĐIỂM SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ

TT	HỌ VÀ TÊN TÁC GIẢ	CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ	TÊN SÁNG KIẾN	ĐIỂM THẨM ĐỊNH
1	Trần Thị Kim Chi	Hiệu trưởng – MN Tự Cường	Một số biện pháp tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn quốc gia trong trường mầm non	92
2	Lê Thị Huế	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	91
3	Phan Thị Nhung	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	91
4	Bùi Thị Dự	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	91
5	Lê Thị Tâm	Giáo viên – MN Tự Cường	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh	91
6	Nguyễn Thị Ước	Giáo viên – MN Tự Cường	Tạo môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi cho trẻ 4 - 5 tuổi	91
7	Phạm Thị May	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	90
8	Hoàng Thị Hiền	Giáo viên – MN Tự Cường	Sử dụng các kỹ năng, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực sáng tạo trong hoạt	90

			động tạo hình	
9	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi chủ động, tích cực phát triển vận động bản thân	90
10	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đến gần với môi trường tự nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm	89
11	Nguyễn Thị Thu Lan	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, chủ động và sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua các hoạt động tại trường mầm non	89
12	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	88
13	Bùi Thị Ngọc	Giáo viên – MN Tự Cường	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3 tuổi	88
14	Lê Thị Hằng	Giáo viên – MN Tự Cường	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thực hành, trải nghiệm thực tế	88

Danh sách trên có 14 sáng kiến./.

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG

Đoàn Thị Huệ

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



Trần Thị Kim Chi

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM ĐIỂM SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ**

TT	TÊN SÁNG KIẾN	ĐIỂM TRUNG BÌNH	ĐIỂM THÀNH PHẦN		
			Giám khảo 1	Giám khảo 2	Giám khảo 3
1	Một số biện pháp tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng chuẩn quốc gia trong trường mầm non	92	93	91	90
2	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	91	90	92	91
3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	91	91	90	92
4	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	91	91	90	92
4	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh	91	92	91	90
5	Tạo môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi cho trẻ 4 - 5 tuổi	91	92	91	90
6	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	90	89	91	90
8	Sử dụng các kỹ năng, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực sáng tạo trong hoạt động tạo hình	90	91	89	90
9	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi chủ động, tích cực phát triển vận động bản thân	90	89	91	90
10	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đến gần gũi với môi trường tự nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm	89	88	90	89

TT	TÊN SÁNG KIẾN	ĐIỂM TRUNG BÌNH	ĐIỂM THÀNH PHẦN		
			Giám khảo 1	Giám khảo 2	Giám khảo 3
11	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, chủ động và sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua các hoạt động tại trường mầm non	89	90	88	89
12	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	88	87	88	89
13	Xây dựng lớp học hạnh phúc để trẻ mỗi ngày đến trường là một ngày vui tại lớp 3 tuổi	88	89	87	88
14	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thực hành, trải nghiệm thực tế	88	88	87	89

Danh sách trên có 14 sáng kiến./.