

Số: 569 /GDĐT

Tiền Lãng, ngày 21 tháng 10 năm 2024

V/v hướng dẫn công tác sáng kiến
năm học 2024 - 2025 ngành
Giáo dục và Đào tạo

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Căn cứ Công văn số 3110/SGDĐT-GDTH-CN&ĐH ngày 08/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2024-2025 ngành Giáo dục và Đào tạo;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số nội dung về xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện với sáng kiến ngành giáo dục gồm các nội dung như sau:

1. Điều kiện để công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến và tác giả tạo ra sáng kiến.

- Sáng kiến được công nhận phải đáp ứng các điều kiện:

- a) Có tính cấp thiết đối với nhà trường, huyện;
- b) Có tính mới, tính sáng tạo ở phạm vi cấp trường, huyện;
- c) Đã được áp dụng hoặc áp dụng thử và mang lại lợi ích thiết thực ở phạm vi trường, huyện;
- d) Có đầy đủ hồ sơ theo quy định.
- e) Nếu là đồng tác giả tạo ra sáng kiến thì phải có tỷ lệ đóng góp từ 40% trở lên. Có xác nhận, cam kết của từng thành viên về tỷ lệ % đóng góp tạo ra sáng kiến.
- f) Sáng kiến gắn trực tiếp với chức năng, nhiệm vụ của tác giả được phân công tại đơn vị;

2. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của sáng kiến

- Sáng tạo ra những sản phẩm nhằm nâng cao chất lượng quản lý; chất lượng dạy và học; phục vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng thị trường lao động để xây dựng huyện, thành phố...

- Đưa ra những giải pháp cải tiến, giải pháp sáng tạo, sản phẩm nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của quá trình lao động trong giáo dục và đào tạo...

- Nghiên cứu, triển khai, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, triển khai

chương trình giáo dục phổ thông 2018, ...

- Đề xuất các giải pháp sáng tạo trong hoạt động giáo dục STEAM/STEM, phát triển văn hóa đọc, giáo dục người lớn, học tập suốt đời....

- Giải pháp mới trong thực hiện cải cách hành chính, quản lý giáo dục tại các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục...

3. Phân Loại các lĩnh vực sáng kiến

Trên cơ sở nội dung, mục tiêu, sáng kiến ngành giáo dục được phân thành các lĩnh vực như sau:

- Quản lý giáo dục;
- Chuyển đổi số;
- Giáo dục Mầm non;
- Giáo dục kỹ năng;
- Giáo dục Steam/Stem;
- Giảng dạy (Tên môn học theo chương trình GDPT 2018);

+ Đối với cấp Tiểu học: Giảng dạy tiểu học; Tin học và Công nghệ; Giáo dục Thể chất; Nghệ thuật.

+ Đối với cấp THCS: Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Khoa học tự nhiên; Công nghệ; Tin học; Giáo dục thể chất; Nghệ thuật; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Giáo dục của địa phương.

4. Hồ sơ sáng kiến

Tác giả cần chuẩn bị hồ sơ sáng kiến với các nội dung sau:

4.1. Bản cứng Hồ sơ sáng kiến:

- (1). Đơn đề nghị xét công nhận sáng kiến của tác giả (*biểu mẫu M1*);
- (2). Bản mô tả sáng kiến (*biểu mẫu M2*);
- (3). Các tài liệu, minh chứng về hiệu quả và lợi ích mang lại của sáng kiến (*nếu có, tài liệu này để rời khỏi bản mô tả*);

4.2. Bản mềm Hồ sơ sáng kiến:

Hồ sơ gồm 1 file duy nhất với tên gọi Tên trường _Tên tác giả chính (ví dụ: THCS Thị trấn TL - Nguyễn Văn A) với các tài liệu:

- File scan các tài liệu mục (1), (2), (3) như trên (*đối với các mục tài liệu, yêu cầu mỗi sáng kiến được scan thành 1 file PDF riêng và được scan từ bản cứng mô tả sáng kiến có đóng dấu xác nhận của đơn vị cùng các tài liệu, minh chứng về hiệu quả và lợi ích mang lại*);

- File soạn thảo mô tả sáng kiến (dưới dạng file doc, hoặc docx).

5. Xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục

- Hội đồng xét và xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục do Thủ trưởng cơ sở giáo dục ban hành Quyết định thành lập (gọi là Hội đồng tại cơ sở giáo dục);

- Thành phần Hội đồng gồm: Lãnh đạo đơn vị; Chủ tịch công đoàn; đại diện các đơn vị (tổ, nhóm...) trực thuộc; cán bộ phụ trách thi đua - khen thưởng; người có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về lĩnh vực có liên quan đến nội dung sáng kiến;

(lưu ý: thành viên Hội đồng nếu có sáng kiến đăng ký tham gia xét và xác nhận tại cơ sở giáo dục thì không thực hiện đánh giá đối với sáng kiến đó).

Quy trình thực hiện:

(1). Tác giả thực hiện xây dựng sáng kiến và nộp bản cứng sáng kiến (theo hướng dẫn tại mục 4.1) về Hội đồng tại cơ sở giáo dục;

(2). Hội đồng tại cơ sở giáo dục xét, đánh giá các sáng kiến áp dụng và có phạm vi ảnh hưởng tại cơ sở giáo dục *(theo biểu mẫu M3, M4, M5)*;

(3). Chủ tịch Hội đồng tại cơ sở tham mưu lãnh đạo đơn vị:

- Xác nhận đối với những sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục **(được đánh giá ĐẠT)** trực tiếp tại thuyết minh sáng kiến *(lưu ý: không tham mưu ban hành Quyết định công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục)*;

- Trình đơn vị cấp trên (UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo) thực hiện thẩm định, công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025 *(theo biểu mẫu M6)* đối với các sáng kiến được đánh giá ĐẠT.

6. Hồ sơ sáng kiến đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện nộp về Phòng GDĐT gồm:

- Văn bản đề nghị thẩm định sáng kiến cấp huyện của cơ sở;

- Danh sách trích ngang bảng chấm điểm các sáng kiến xếp theo thứ tự từ cao xuống thấp *(điền đúng theo biểu mẫu có trong file đính kèm)*;

- Bản cứng hồ sơ sáng kiến của tập thể, cá nhân *(được quy định tại mục 4 và mục 5)*;

*** Lưu ý: Mỗi cá nhân nộp 01 bản cứng đủ thông tin có xác nhận của đơn vị.**

- USB ghi dữ liệu của tập thể, cá nhân.

- Các đơn vị nộp hồ sơ sáng kiến về Phòng GD &ĐT trong các ngày từ ngày 05/02/2025 đến hết ngày 07/02/2025 (Người nhận: đồng chí Phan Đức Hùng - Chuyên viên Phòng Giáo dục).

Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để thực hiện đúng theo hướng dẫn. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần liên hệ trực tiếp với đồng chí Phan Đức Hùng - Chuyên viên Phòng GD&ĐT (ĐT:0966080975) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Cao Văn Rôi



TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU THẨM ĐỊNH, ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN

Họ và tên người thẩm định: Đoàn Thị Huệ, Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Phó chủ tịch Hội đồng

Kết quả thẩm định:

Stt	Sáng kiến	Tác giả	Lĩnh vực	Tiêu chí (điểm tối đa)			Tổng điểm
				Tính mới (30)	Phạm vi ảnh hưởng (30)	Hiệu quả áp dụng (40)	
1	Một số giải pháp xây dựng khối đoàn kết trong tập thể nhà trường	Trần Thị Kim Chi Lê Kim Oanh	Quản Lý	27	27	37	91
2	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường Mầm non	Phan Thị Nhung	CSGD	28	26	36	90
3	Một số biện pháp giáo dục tính kỷ luật tích cực cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Lê Thị Huệ	CSGD	25	26	35	86
4	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Lê Thị Tâm	CSGD	24	25	36	85
5	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Phượng	CSGD	24	25	35	84
6	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ học thể dục kỹ năng nhằm phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Lê Thị Hằng	PTTC	24	25	35	84

NGƯỜI THẨM ĐỊNH

(Ký và ghi rõ họ tên)


Đoàn Thị Huệ



TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU THẨM ĐỊNH, ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN

Họ và tên người thẩm định: Lê Kim Oanh, Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Phó chủ tịch Hội đồng

Kết quả thẩm định:

Stt	Sáng kiến	Tác giả	Lĩnh vực	Tiêu chí (điểm tối đa)			Tổng điểm
				Tính mới (30)	Phạm vi ảnh hưởng (30)	Hiệu quả áp dụng (40)	
1	Tôn trọng cảm xúc của trẻ nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc ở độ tuổi mẫu giáo bé trong trường mầm non	Bùi Thị Dự	CSGD	27	26	36	91
2	Biện pháp giúp trẻ hình thành kỹ năng làm việc theo nhóm thông qua các hoạt động tại lớp 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Bùi Thị Ngọc	CSGD	26	26	37	89
3	Một số biện pháp rèn trẻ 4 - 5 tuổi đọc, kể diễn cảm	Nguyễn Thị Ước Nguyễn Thị Vân Anh	PTNN	26	27	35	88
4	Một số biện pháp giúp trẻ cá biệt, hiếu động trong lớp phát triển nhận thức tại trường mầm non	Nguyễn Thị Quyên	PTNT	26	25	32	83
5	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Hoàng Thùy Vân	CSGD	24	25	35	84

NGƯỜI THẨM ĐỊNH

(Ký và ghi rõ họ tên)


Lê Kim Oanh.



TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU THẨM ĐỊNH, ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN

Họ và tên người thẩm định: Bùi Thị Dư, Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Thành viên Hội đồng

Kết quả thẩm định:

Stt	Sáng kiến	Tác giả	Lĩnh vực	Tiêu chí (điểm tối đa)			Tổng điểm
				Tính mới (30)	Phạm vi ảnh hưởng (30)	Hiệu quả áp dụng (40)	
1	Một số giải pháp xây dựng khối đoàn kết trong tập thể nhà trường	Trần Thị Kim Chi Lê Kim Oanh	Quản Lý	27	28	36	91
2	Biện pháp giúp trẻ hình thành kỹ năng làm việc theo nhóm thông qua các hoạt động tại lớp 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	Bùi Thị Ngọc	CSGD	27	26	36	89
3	Một số biện pháp rèn trẻ 4 - 5 tuổi đọc, kể diễn cảm	Nguyễn Thị Ước Nguyễn Thị Vân Anh	PTNN	26	26	36	88

NGƯỜI THẨM ĐỊNH
(Ký và ghi rõ họ tên)


Bùi Thị Dư



TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU THẨM ĐỊNH, ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN

Họ và tên người thẩm định: Nguyễn Thị Ước, Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Thành viên Hội đồng

Kết quả thẩm định:

Stt	Sáng kiến	Tác giả	Lĩnh vực	Tiêu chí (điểm tối đa)			Tổng điểm
				Tính mới (30)	Phạm vi ảnh hưởng (30)	Hiệu quả áp dụng (40)	
1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường Mầm non	Phan Thị Nhung	CSGD	27	27	36	90
2	Một số biện pháp giáo dục tính kỷ luật tích cực cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Lê Thị Huế	CSGD	26	26	36	86
3	Một số biện pháp giúp trẻ cá biệt, hiếu động trong lớp phát triển nhận thức tại trường mầm non	Nguyễn Thị Quyên	PTNT	25	24	36	85

NGƯỜI THẨM ĐỊNH

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Ước.



TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU THẨM ĐỊNH, ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN

Họ và tên người thẩm định: Nguyễn Thị Phương, Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Thành viên Hội đồng

Kết quả thẩm định:

Stt	Sáng kiến	Tác giả	Lĩnh vực	Tiêu chí (điểm tối đa)			Tổng điểm
				Tính mới (30)	Phạm vi ảnh hưởng (30)	Hiệu quả áp dụng (40)	
1	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Lê Thị Tâm	CSGD	25	24	36	85
2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ học thể dục kỹ năng nhằm phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Lê Thị Hằng	PTTC	25	26	33	84

NGƯỜI THẨM ĐỊNH
(Ký và ghi rõ họ tên)


Nguyễn Thị Phương



TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU THẨM ĐỊNH, ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN

Họ và tên người thẩm định: Nguyễn Thị Hoa, Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Thành viên Hội đồng

Kết quả thẩm định:

Stt	Sáng kiến	Tác giả	Lĩnh vực	Tiêu chí (điểm tối đa)			Tổng điểm
				Tính mới (30)	Phạm vi ảnh hưởng (30)	Hiệu quả áp dụng (40)	
1	Tôn trọng cảm xúc của trẻ nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc ở độ tuổi mẫu giáo bé trong trường mầm non	Bùi Thị Dự	PTTCKNXH	27	26	36	89
2	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Phượng	CSGD	25	25	34	84
3	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Hoàng Thùy Vân	CSGD	25	24	35	84

NGƯỜI THẨM ĐỊNH
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hoa
Nguyễn Thị Hoa