

MỤC LỤC VĂN BẢN TRƯỜNG

MÃ VB	TÊN VĂN BẢN	GHI CHÚ
A1	Kế hoạch về việc triển khai thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2021 – 2022 của trường mầm	
A2	Bảng tiêu chí đánh giá chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD” 2021 – 2022 của trường mầm non Tự Cường	
A3	Bảng tiêu chí đánh giá chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2021 – 2022 của trường mầm non Tự Cường (Dành cho các lớp)	
A4	Đánh giá thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2021 – 2022 của trường mầm non Tự Cường tháng 10	
A5	Đánh giá thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2021 – 2022 của trường mầm non Tự Cường tháng 11	
A6	Đánh giá thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2021 – 2022 của trường mầm non Tự Cường tháng 3/2022	
A7	Đánh giá thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD” 2021 – 2022 của trường mầm non Tự Cường tháng 4/2022	
A8	Biên bản đánh giá lớp điểm thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2021 – 2022 lần 1	

A9	Biên bản đánh giá lớp điểm thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD” 2021 – 2022 lần 2	
A10	Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD” 2021 – 2022	

Số: 31/KH-MNTC

Tự Cường, ngày 11 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Tiếp tục củng cố chuyên đề Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ Năm học 2021 – 2022

Căn cứ Kế hoạch số 15/KH-GDDT ngày 31/8/2021 của PGD&ĐT triển khai nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 giáo dục mầm non huyện Tiên Lãng;

Căn cứ vào kế hoạch số 09/KH-MNTC ngày 01/9/2021 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học trường Mầm non Tự Cường.

Trường mầm non Tự Cường tiếp tục xây dựng kế hoạch củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ năm học 2021 - 2022” cụ thể như sau:

#### I. Mục tiêu

- 23/23=100% giáo viên nâng cao nhận thức, hiểu biết và kỹ năng lập kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non.

- 14/14=100% lớp được đầu tư, cải thiện các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho việc nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

- 14/14 =100% lớp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động giáo dục. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động phát triển vận động; tăng cường thời lượng vận động cho trẻ; tăng cường hệ thống bài tập vận động; phát huy tính độc lập, tự chủ, mạnh dạn, tự tin, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động vận động của trẻ giúp trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, khéo léo, bền dẻo.

- 14/14 =100% lớp làm tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi, huy động sự tham gia phối hợp của các bậc phụ huynh và cộng đồng, nhằm tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo giáo dục phát triển vận động cho trẻ.

#### II. Nhiệm vụ

1. Tổ chức kiểm tra, khảo sát, đánh giá thực trạng về chất lượng hoạt động giáo dục phát triển vận động, trang thiết bị, đồ dùng và môi trường tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ tăng cường thể lực phòng chống dịch bệnh covid19. Trên cơ sở kết quả đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị và kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong các nhóm lớp.



2. Căn cứ Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng.

3. Tăng cường tổ chức tập huấn cho GV về nhận thức, hiểu biết, kỹ năng, đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ để tăng cường thể lực sức khỏe phòng chống dịch bệnh covid19.

5. Trường tiếp tục xây dựng môi trường hoạt động giáo dục phát triển thể chất, lồng ghép nội dung giáo dục vận động vào hoạt động vui chơi và các hoạt động giáo dục khác, tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động, tăng cường cho trẻ vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu phát triển từng độ tuổi và điều kiện của trường, lớp, địa phương; chú trọng việc xây dựng môi trường, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; cải tiến sáng tạo đồ dùng đồ chơi phát triển vận động từ vật liệu thiên nhiên và các vật liệu tái chế; khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, trang thiết bị, sân chơi thể chất để giáo dục phát triển vận động cho trẻ một cách khoa học, hài hòa và hợp lý.

6. Tổ chức các hội thảo, hội thi, đẩy mạnh phong trào thi đua trong đội ngũ cán bộ giáo viên thực hiện tốt chuyên đề. Đánh giá và phổ biến nhân rộng các sáng kiến của cán bộ giáo viên trong thiết kế đồ dùng đồ chơi, thiết bị, xây dựng môi trường giáo dục, sáng tạo các trò chơi, bài tập phát triển vận động, các nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng về tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động tăng cường thể lực cho trẻ phòng chống dịch bệnh covid19.

7. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, tư vấn giúp đỡ trong quá trình tổ chức thực hiện Chuyên đề.

9. Phối hợp tốt với các bậc cha mẹ trẻ, các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc huy động các nguồn lực để hỗ trợ đầu tư mua sắm trang thiết bị, cải tạo môi trường giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ phù hợp trong tình hình dịch bệnh covid19.

10. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả triển khai thực hiện Chuyên đề theo đúng yêu cầu của các cấp quản lý chỉ đạo.

### **III. Nội dung**

#### **1. Đối với nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề, tổ chức triển khai thực hiện tới các lớp;

- Xây dựng kế hoạch cho các lớp tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động trò chơi vận động theo chủ đề “ Những chiến sĩ tí hon ”

- Xây dựng tiêu chí đánh giá việc thực hiện Chuyên đề đối với các lớp;

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn tới 100% giáo viên về nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện các hoạt động của Chuyên đề GDPTVD;

- Xây dựng môi trường giáo dục phát triển thể chất, đầu tư đồ dùng, thiết bị đồ chơi, sắp xếp các không gian, đồ dùng, thiết bị trong nhóm lớp, các khu vực trong trường đảm bảo an toàn, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất đồ dùng thiết bị phục vụ Chuyên đề;

- Triển khai phong trào: "Sáng tạo thiết bị-đồ chơi phát triển vận động cho trẻ" trong các lớp;

- Triển khai hướng dẫn giáo viên tạo sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi vận động theo chủ đề "Những chiến sĩ tí hon"

- Xây dựng nội dung công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội trong việc GDPTVD cho trẻ;

- Kiểm tra đánh giá, tư vấn, tổ chức rút kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề GDPTVD các lớp. Báo cáo kết quả thực hiện Chuyên đề về PGD theo đúng thời gian quy định;

## **2. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, điều kiện phù hợp đáp ứng nhu cầu giáo dục phát triển vận động**

### **2.1. Trong nhóm lớp.**

- Sắp xếp hợp lý, gọn gàng, đảm bảo nhu cầu vận động cho trẻ;

- Tiếp tục đầu tư thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động phát triển vận động phù hợp với yêu cầu.

### **2.2. Khu hoạt động thể chất**

- Tiếp tục bổ sung quy hoạch sân vườn hợp lý, có các khu vui chơi đa dạng, đủ diện tích cho trẻ vận động và bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Khu vực các thiết bị, đồ chơi ngoài trời: Bố trí khoảng sân rộng để trẻ có thể chạy, chơi các trò chơi vận động, trò chơi tập thể. Các thiết bị đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, đu quay được bố trí có khoảng cách phù hợp có các thảm cỏ, đệm lót để trẻ chơi không bị đau.

- Đồ dùng đồ chơi đa dạng, phù hợp, an toàn, kích thích trẻ chủ động tích cực, hứng thú hoạt động, giúp trẻ hoàn thiện các kỹ năng vận động

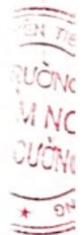
## **VI. Các giải pháp thực hiện**

- Tiếp tục triển khai việc xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề, tổ chức triển khai thực hiện tới các lớp;

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch cho các lớp tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động trò chơi vận động theo chủ đề " Những chiến sĩ tí hon "

- Tiếp tục xây dựng tiêu chí đánh giá việc thực hiện Chuyên đề đối với các lớp;

- Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn tới 100% giáo viên về nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện các hoạt động của Chuyên đề GDPTVD;



- Tiếp tục chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục phát triển thể chất, đầu tư đồ dùng, thiết bị đồ chơi, sắp xếp các không gian, đồ dùng, thiết bị trong nhóm lớp, các khu vực trong trường đảm bảo an toàn, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất đồ dùng thiết bị phục vụ Chuyên đề;

- Tiếp tục triển khai phong trào: "Sáng tạo thiết bị-đồ chơi phát triển vận động cho trẻ" trong các lớp;

- Tăng cường công tác bồi dưỡng hướng dẫn giáo viên tạo sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi vận động theo chủ đề "Những chiến sĩ tí hon"

- Chỉ đạo giáo viên lựa chọn vận động phù hợp với nội dung chương trình, độ tuổi và phù hợp với từng chủ đề, tích hợp sáng tạo trong tổ chức phát triển vận động cho trẻ.

- Tích cực sưu tầm, sáng tác bài hát, bài thơ, trò chơi, làm đồ dùng sáng tạo và khai thác sử dụng có hiệu quả để nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ

- Tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh, các lực lượng xã hội đầu tư xây dựng các điều kiện để phục vụ chuyên đề.

- Huy động nguồn lực của phụ huynh và cộng đồng tập trung hỗ trợ xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động cho trẻ.

- Tích cực tham mưu với cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương trong việc đầu tư cơ sở vật chất xây dựng môi trường phục vụ cho chuyên đề

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá, tư vấn, tổ chức rút kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề GDPTVD các lớp. Báo cáo kết quả thực hiện Chuyên đề về PGD trước 25/4/2022;

Trên đây là kế hoạch tiếp tục củng cố "Chuyên đề nâng cao chất lượng GDPTVD cho trẻ" năm học 2021 – 2022, trường mầm non Tự Cường yêu cầu các lớp chủ động triển khai thực hiện nghiêm túc có hiệu quả và báo cáo về BGH. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị các lớp phản ánh về BGH để được kịp thời giải đáp./.

**Nơi nhận:**

- PGD (Đề báo cáo);
- Bộ phận chuyên môn;
- Giáo viên các lớp (Đề thực hiện);
- Lưu: VT.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Doan Trang**



**Đương Thị Huyền**

**Kế hoạch trọng tâm tháng**  
(Kèm theo kế hoạch số 31 /KH-MNTC ngày 11 / 9/ 2021)

Thời gian	Nội dung thực	Người thực hiện
<p style="text-align: center;"><b>Tháng 8-9- 10/2021</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức triển khai kế hoạch chuyên đề tới toàn thể giáo viên.</li> <li>- Tổ chức công tác tuyên truyền, ủng hộ kinh phí, nguyên vật liệu để mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên dạy trẻ hiểu biết về lợi ích của việc luyện tập vận động đối với sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khỏe.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên tạo môi trường trong và ngoài lớp có nội dung vận động.</li> <li>- Khuyến khích giáo viên sáng tạo trong các động tác tập thể dục sáng kết hợp với các bài hát theo chủ đề, theo tháng, theo mùa.</li> <li>- Tổ chức xây dựng lựa chọn ý tưởng đồ dùng sáng tạo phát triển vận động.</li> <li>- Kiểm tra đánh giá xếp loại chuyên đề tháng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PHTT</li> <li>- GV</li> <li>- PHT +GV</li> <li>- PHT +GV</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>THÁNG 11- 12/2021</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt lấy thành tích chào mừng ngày 20/11.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên thực hiện đúng chương trình kế hoạch và tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.</li> <li>- Luyện tập đưa chương trình Thể dục nhịp điệu chào mừng ngày 22/12: Dạy trẻ các tiết mục Aerobic....</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt hoạt động thể dục sáng.</li> <li>- Đánh giá GV và học sinh thực hiện chuyên đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PHT +GV</li> <li>-BCDCD</li> </ul>



<p><b>THÁNG 1-2/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt xây dựng góc vận động cho trẻ.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động học có chủ đích phát triển vận động.</li> <li>- Tổ chức thi thiết kế đồ dùng sáng tạo phát triển vận động.</li> <li>- Khuyến khích giáo viên sáng tạo trong thiết kế môi trường vận động cho trẻ.</li> <li>- Lựa chọn các động tác tập thể dục sáng kết hợp với các bài hát theo chủ đề, theo tháng, theo mùa.</li> <li>- Kiểm tra đánh giá xếp loại chuyên đề tháng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PHT +GV</li> <li>-BCDCD</li> </ul>
<p><b>THÁNG 2-3/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, nguyên liệu vật liệu phục vụ chuyên đề.</li> <li>- Dự giờ lĩnh vực ptte trong các nhóm lớp.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc dạy trẻ tập thể dục ở mọi lúc mọi nơi.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên tiếp tục tạo môi trường hoạt động giáo dục ptvd trong các nhóm lớp</li> <li>- Kiểm tra đánh giá xếp loại chuyên đề tháng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PHT +GV</li> <li>- PHT +GV</li> </ul>
<p><b>THÁNG 4-5 /2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động chơi và trò chơi vận động</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề ở mọi hoạt động.</li> <li>Chỉ đạo giáo viên chọn bài tập, trò chơi gây hứng thú và phải vừa sức với trẻ.</li> <li>- Đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề tháng và tổng hợp đánh giá xếp loại chuyên đề.</li> <li>- Báo cáo kết quả thực hiện CD phòng giáo dục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PHT + GV</li> </ul>

Tự Cường, ngày 11 tháng 9 năm 2021

**XÂY DỰNG TIÊU CHÍ THI ĐUA**  
“Chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”  
Năm học 2021 -2022

STT	Nội dung	Điểm thành phần	điểm đạt
<b>I.Công tác chỉ đạo quản lý(10Đ)</b>			
1	Cập nhật, triển khai và thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp, ngành liên quan tới công tác giáo dục nâng cao chất lượng phát triển vận động	1	1
2	Thành lập ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề, có phân công trách nhiệm cụ thể, rõ ràng, đúng chức năng, nhiệm vụ.	1	1
3	Có kế hoạch quản lý chỉ đạo chuyên đề tổng thể theo giai đoạn và theo từng năm học, đảm bảo đúng tinh thần chỉ đạo, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.	1	1
4	Xây dựng các quy định, nguyên tắc và nội dung giáo dục nâng cao chất lượng PTVĐ cho trẻ.	1	1
5	Có kế hoạch bồi dưỡng và tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm cho 100% giáo viên về kiến thức, kỹ năng giáo dục nâng cao chất lượng PTVĐ cho trẻ.	2	1
6	Xây dựng tiêu chí và đánh giá xếp loại chất lượng thực hiện chuyên đề cho 100% nhóm lớp và 100% cán bộ giáo viên.	1	1
7	Thường xuyên thăm lớp dự giờ; tổ chức cho giáo viên dự giờ phát triển vận động trong các tổ chuyên môn, rút kinh nghiệm, cải tiến cách thức tiến hành hợp lý, đạt hiệu quả.	2	2
	Tổ chức thi "Sáng tạo đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề )	1	1
<b>II.Trong các nhóm lớp(15)</b>			
8	Các nhóm lớp sắp xếp đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề gọn gàng khoa học	2	1
9	Đủ thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ phát triển thể chất phù hợp với độ tuổi	2	2
10	Các khối lớp kết hợp cùng nhà trường xây dựng môi trường ngoài trời cho trẻ vận động phát triển các kỹ năng vận động.	2	2
11	Các góc chơi đảm bảo vệ sinh, sạch sẽ và an toàn cho trẻ	2	2
12	Trong góc chơi của các lớp khi cho trẻ vận động có phương tiện, đồ dùng đồ chơi phù hợp, an toàn và kích thích trẻ chủ động tích cực, hứng thú hoạt động giúp trẻ được rèn luyện các kỹ năng vận động ( Phát triển cơ bắp, khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai....)	3	2
13	Các phương tiện, đồ dùng dạy học được sắp xếp ở vị trí hợp lý có bóng mát cho trẻ hoạt động.	2	2
1.4	Ngoài các phương tiện, TTB sẵn có ra mỗi lớp có ít nhất 3 loại đồ dùng, đồ chơi tự làm phát triển vận động cho trẻ và khai thác tận	2	2

	dụng, sử dụng có hiệu quả		
15	<b>III. Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ(20)</b>		
	<i>Đối với giáo viên(12)</i>		
16	Chủ động, sáng tạo lựa chọn nội dung, lồng ghép, tích hợp tổ chức giờ học phát triển vận động giúp cho cơ thể trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền, dẻo dai, khéo léo...	3	2
17	Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu điều kiện của trường, lớp, địa phương.	2	2
18	Giáo viên có kỹ năng tổ chức giờ học phát triển vận động tốt, khá đảm bảo đúng phương pháp và các nguyên tắc khi tổ chức PTVĐ, đổi mới hình thức tổ chức, sáng tạo địa điểm tổ chức, đồ dùng đồ chơi – TTB đạt hiệu quả.	3	2
19	Có sưu tầm, sáng tác trò chơi, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo được đánh giá xếp loại: khá tốt	2	1,5
20	Có sáng kiến kinh nghiệm, NCKHSPUD được xếp loại :A,B <i>đạt</i>	2	
	<i>Đối với trẻ(8)</i>		
21	Trẻ hứng thú ham thích vận động và thoả mãn nhu cầu vận động	1	1
22	Trẻ có kỹ năng vận động trong mọi hoạt động: vui chơi, học tập, sinh hoạt tự phục vụ và giữ gìn sức khoẻ	3	2
23	Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào các hoạt động giúp trẻ phát triển cân đối hài hoà và tuyệt đối an toàn về thân thể	2	2
24	Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỉ luật, có khả năng cảm nhận nguy hiểm và ý thức an toàn trong vận động.	2	2
25	<b>Công tác tuyên truyền với phụ huynh nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.</b>		
26	Các lớp có nội dung, hình thức tuyên truyền thu hút được sự quan tâm của các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội	5	4
<b>Tổng cộng</b>		50	<i>44,5</i>

Xếp loại tốt: Từ 40 -50 điểm

Xếp loại khá: Từ 30 – dưới 40 điểm

Xếp loại ĐYC: Từ 15 – dưới 30 điểm

Xếp loại K ĐYC: dưới 15 điểm



**Nguyễn Thị Đoàn Trang**

Tự Cường, ngày 11 tháng 9 năm 2021

**XÂY DỰNG TIÊU CHÍ THI ĐUA**  
**“Chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”**  
**Năm học 2021 -2022 (Dành cho các lớp)**

STT	Nội dung	Điểm
<b>I.Trong các nhóm lớp(15)</b>		
8	Các nhóm lớp sắp xếp đồ dùng đồ chơi phụ vụ chuyên đề gọn gàng khoa học	2
9	Đủ thiết bị đồ dùng dạy học cho trẻ phát triển thể chất phù hợp với độ tuổi	2
10	Các khối lớp kết hợp cùng nhà trường xây dựng môi trường ngoài trời cho trẻ vận động phát triển các kỹ năng vận động.	2
11	Các góc chơi đảm bảo vệ sinh, sạch sẽ và an toàn cho trẻ	2
12	Trong góc chơi của các lớp khi cho trẻ vận động có phương tiện, đồ dùng đồ chơi phù hợp, an toàn và kích thích trẻ chủ động tích cực, hứng thú hoạt động giúp trẻ được rèn luyện các kỹ năng vận động ( Phát triển cơ bắp, khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai....)	3
13	Các phương tiện, đồ dùng dạy học được sắp xếp ở vị trí hợp lý có bóng mát cho trẻ hoạt động.	2
1.4	Ngoài các phương tiện, TTB sẵn có ra mỗi lớp có ít nhất 3 loại đồ dùng, đồ chơi tự làm phát triển vận động cho trẻ và khai thác tận dụng, sử dụng có hiệu quả	2
<b>II. Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ(20)</b>		
<b>Đối với giáo viên(12)</b>		
16	Chủ động, sáng tạo lựa chọn nội dung, lồng ghép, tích hợp tổ chức giờ học phát triển vận động giúp cho thể trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền, dẻo dai, khéo léo...	3
17	Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu điều kiện của trường, lớp, địa phương.	2
18	Giáo viên có kỹ năng tổ chức giờ học phát triển vận động tốt, khá đảm bảo đúng phương pháp và các nguyên tắc khi tổ chức PTVD, đổi mới hình thức tổ chức, sáng tạo địa điểm tổ chức, đồ dùng đồ chơi – TTB đạt hiệu quả.	3
19	Có sưu tầm, sáng tác trò chơi, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo được Đánh giá xếp loại: khá tốt	2
20	Có sáng kiến kinh nghiệm, NCKHSPUD được xếp loại :A;B Đạt	2
<b>Đối với trẻ(8)</b>		
21	Trẻ hứng thú ham thích vận động và thoả mãn nhu cầu vận động	1
22	Trẻ có kỹ năng vận động trong mọi hoạt động: vui chơi, học tập, sinh hoạt tự phục vụ và giữ gìn sức khoẻ	3
23	Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào các hoạt động giúp trẻ phát triển cân đối hài hoà và tuyệt đối an toàn về thân thể	2

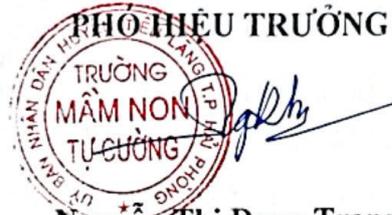
24	Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỉ luật, có khả năng cảm nhận nguy hiểm và ý thức an toàn trong vận động.	2
26	Các lớp có nội dung, hình thức tuyên truyền thu hút được sự quan tâm của các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội	5
	<i>Công tác tuyên truyền với phụ huynh nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.</i>	
	Các lớp có nội dung, hình thức tuyên truyền thu hút được sự quan tâm của các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội	
<b>Tổng cộng</b>		40

Xếp loại tốt: Từ 30 -40 điểm

Xếp loại khá: Từ 20 — dưới 30 điểm

Xếp loại ĐYC: Từ 15 — dưới 20 điểm

Xếp loại KĐYC: dưới 15 điểm



**Nguyễn Thị Đoàn Trang**

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG  
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

**DANH GIÁ CHUYÊN ĐỀ CÙNG CẤP CÓ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GDPTVD"  
NĂM HỌC 2021-2022**

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	CTTT	XDMTVD	TDBS	XÉP LOẠI	GHI CHÚ
1	Nguyễn Thị Hoa	5TA	T	T	T	T	
2	Lê Thị Huế	5TA	T	T	T	T	
3	Bùi Thị Hoàn	5TB	T	T	T	T	
4	Nguyễn Thị Thu Lan	5TB	T	T	T	T	
5	Phan Thị Nhung	5TC	T	T	T	T	
6	Nguyễn Thị Thủy	5TC					Nghi sinh
7	Hoàng Thị Hiền	5TC					Nghi sinh
8	Nguyễn Thị Ước	4TA	T	T	T	T	
9	Đỗ Thanh Thủy	4TA	K	K	K	K	
10	Phạm Thị May	4TB	T	K	K	K	
11	Trần Thị Phương	4TB					Nghi sinh
12	Nguyễn Thị Châm	4TC	T	T	T	T	
13	Nguyễn Thị Vân Anh	4TC	T	T	T	T	
14	Lê Thị Tâm	4TD	T	K	K	K	
15	Bùi Thị Dự	3TA	T	K	T	T	
16	Lê Thị Hằng	3TB	T	T	T	T	
17	Bùi Thị Ngọc	3TB	T	T	T	T	
18	Bùi Lan Anh	3TC	T	K	K	K	
19	Nguyễn Thị Quyên	3TD	T	T	T	T	
20	Đỗ Khánh Ly	NTA	T	T	T	T	
21	Nguyễn Thị Lan	NTA	T	K	K	K	
22	Nguyễn Thị Ngân	NTB	T	K	K	K	
23	Phạm Thị Lý	NTB	T	K	K	K	

Tic Cường ngày 25/10 2021



Nguyễn Thị Đoàn Trang

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG  
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

DANH GIÁ CHUYÊN ĐỀ CÙNG CẤP CÓ NĂNG CAO CHẤT LƯỢNG GDPTVD"  
NĂM HỌC 2021-2022

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	CTTT	XDMTVB	TDBS	XẾP LOẠI	GHI CHÚ
1	Nguyễn Thị Hoa	5TA	T	T	T	T	
2	Lê Thị Huệ	5TA	T	T	T	T	
3	Bùi Thị Huân	5TB	T	T	T	T	
4	Nguyễn Thị Thu Lan	5TB	T	T	T	T	
5	Phan Thị Nhung	5TC	T	T	T	T	
6	Nguyễn Thị Thủy	5TC					Nghi sinh
7	Hoàng Thị Hiền	5TC					Nghi sinh
8	Nguyễn Thị Ước	4TA	T	T	T	T	
9	Đỗ Thanh Thủy	4TA					Nghi sinh
10	Phạm Thị May	4TB	T	K	K	K	
11	Trần Thị Phương	4TB					Nghi sinh
12	Nguyễn Thị Châm	4TC	T	T	T	T	
13	Nguyễn Thị Vân Anh	4TC	T	T	T	T	
14	Lê Thị Tâm	4TD	T	K	K	K	
15	Bùi Thị Dự	3TA	T	K	T	T	
16	Lê Thị Hằng	3TB	T	T	T	T	
17	Bùi Thị Ngọc	3TB	T	T	T	T	
18	Bùi Lan Anh	3TC	T	K	K	K	
19	Nguyễn Thị Quyên	3TD	T	T	T	T	
20	Đỗ Khánh Ly	NTA	T	T	T	T	
21	Nguyễn Thị Lan	NTA	T	K	K	K	
22	Nguyễn Thị Ngân	NTB	T	K	K	K	
23	Phạm Thị Lý	NTB	T	K	K	K	

Tự Cường ngày 25/11/2021

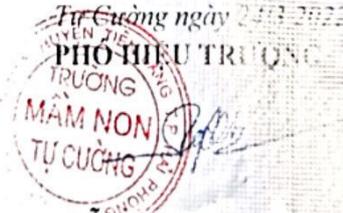


PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG  
MẦM NON  
TỰ CƯỜNG  
Nguyễn Thị Doan Trang

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG  
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

DANH GIÁ CHUYÊN ĐỀ CÙNG CẤP CÓ NĂNG CAO CHẤT LƯỢNG GDPTVD"  
NĂM HỌC 2021-2022

S.T	HỌ VÀ TÊN	LỚP	CTTT	XDMTVD	TCHD	XÉP LOẠI	GHI CHÚ
1	Nguyễn Thị Hoa	5TA	T	T	T	T	
2	Lê Thị Huế	5TA	T	T	T	T	
3	Bùi Thị Huân	5TB	T	T	T	T	
4	Nguyễn Thị Thu Lan	5TB	T	T	T	T	
5	Phan Thị Nhung	5TC	T	T	T	T	
6	Nguyễn Thị Thùy	5TC					Nghi sinh
7	Hoàng Thị Hiền	5TC	K	K	K	K	
8	Nguyễn Thị Ước	4TA	T	T	T	T	
9	Đỗ Thanh Thùy	4TA					Nghi sinh
10	Phạm Thị May	4TB	T	K	K	K	
11	Trần Thị Phượng	4TB	K	K	K	K	
12	Nguyễn Thị Châm	4TC	T	T	T	T	
13	Nguyễn Thị Vân Anh	4TC	T	K	T	T	
14	Lê Thị Tâm	4TD	T	K	K	K	
15	Bùi Thị Dự	3TA	T	K	T	T	
16	Lê Thị Hằng	3TB	T	T	T	T	
17	Bùi Thị Ngọc	3TB	T	T	T	T	
18	Bùi Lan Anh	3TC	T	K	T	K	
19	Nguyễn Thị Quyên	3TD	T	T	T	T	
20	Đỗ Khánh Ly	NTA	T	T	T	T	
21	Nguyễn Thị Lan	NTA	K	K	K	K	
22	Nguyễn Thị Ngân	NTB	T	K	T	T	

Tự Cường ngày 24/3/2022  
  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
**MẦM NON**  
**TỰ CƯỜNG**  
 Nguyễn Thị Đoàn Trưng

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG  
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

ĐÁNH GIÁ CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỘ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GDPTVB"  
NĂM HỌC 2021-2022

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	CTTT	XDMTVB	TCHD	XÉP LOẠI	GHI CHÚ
1	Nguyễn Thị Hoa	5TA	T	T	T	T	
2	Lê Thị Huệ	5TA	T	T	T	T	
3	Bùi Thị Hoàn	5TB	T	T	T	T	
4	Nguyễn Thị Thu Lan	5TB	T	T	T	T	
5	Phan Thị Nhung	5TC	T	T	T	T	
6	Nguyễn Thị Thùy	5TC	K	K	K	K	
7	Hoàng Thị Hiền	5TC	K	K	K	K	
8	Nguyễn Thị Ước	4TA	T	T	T	T	
9	Đỗ Thanh Thủy	4TA					Nghi sinh
10	Phạm Thị May	4TB	T	K	K	K	
11	Trần Thị Phương	4TB	K	K	K	K	
12	Nguyễn Thị Châm	4TC	T	T	T	T	
13	Nguyễn Thị Vân Anh	4TC	T	K	T	T	
14	Lê Thị Tâm	4TD	T	K	T	T	
15	Bùi Thị Dự	3TA	T	K	T	T	
16	Lê Thị Hằng	3TB	T	T	T	T	
17	Bùi Thị Ngọc	3TB	T	T	T	T	
18	Bùi Lan Anh	3TC	T	K	T	K	
19	Nguyễn Thị Quyên	3TD	T	T	T	T	
20	Đỗ Khánh Ly	NTA	T	T	T	T	
21	Nguyễn Thị Lan	NTA	K	K	K	K	
22	Nguyễn Thị Ngân	NTB	T	K	T	T	

Tự Cường ngày 19/4 2022  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG  
MẦM NON  
TỰ CƯỜNG  
Nguyễn Thị Doan Trang

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỘ**  
**Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ**  
**Trường mầm non Tự Cường**

Thực hiện kế hoạch cùng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ Trường mầm non Tự Cường

Thời gian tổ chức đánh giá: Ngày 29 tháng 01 năm 2021

Thành phần gồm có:

- Trưởng ban :

Bà: Dương Thị Huyền – Chức vụ: Hiệu trưởng trường mầm non Tự Cường;

- Phó ban:

Bà: Nguyễn Thị Đoàn Trang – Chức vụ: PHT trường MN

Bà: Trần Thị Minh Phương- Chức vụ: PHT trường MN

- Các ủy viên:

Bà: Phan Thị Nhung - Chức vụ: Tổ trưởng khối mẫu giáo 5T

Bà: Nguyễn Thị Ước- Tổ trưởng khối mẫu giáo 4T

Bà: Bùi Thị Dư - Tổ trưởng 3T- Thư ký

Bà: Đỗ Thị Khánh Ly- Tổ trưởng khối NT

Sau khi nghe đồng chí chủ tọa: Dương Thị Huyền tuyên bố lý do và triển khai lấy ý kiến đánh giá của các thành viên. Căn cứ vào thực tế việc thực hiện chuyên đề đã đi đến thống nhất kết quả đánh giá có những ưu điểm và khuyết điểm sau:

**1. Ưu điểm**

+ Các nhóm lớp đã biết tận dụng các đồ dùng và đồ chơi trong kế hoạch phù hợp

+ Xây dựng được các tư chỏn và phù hợp

+ xd được môi trường vận động phong phú cho trẻ hoạt động

**2. Khuyết điểm**

- Xếp sắp mộ tuấn vớ đợ từ một vài lớp, cần hạn chế  
Đu tá nghi đứ kớ đái v iế tồ chũc  
thực hiện thũ chũng tũũ từ giãũ x d video

giáo viên cần gặp học sinh, phân phát, lấy tài liệu.  
Một vài video cần soạn, cho

### 3. Xếp loại chung

- Tốt: 5.T.A, 5.T.B, 5.T.C, 4.T.A, 4.T.C, 4.T.D, 3.T.A, 3.T.B, 3.T.C, D

- Xếp loại <sup>MTA</sup> kém: 2.T.B, 2.T.C, 4.T.B

### 4. Kiến nghị

- Giáo viên cần tìm các học sinh học tập để nâng cao kỹ thuật phát chất lượng video cho tốt hơn

- Tìm xếp sắp môi trường vật sao cho phù hợp với lớp học

Thư ký

*[Handwritten signature]*

Bùi Thị Dự

Hiệu trưởng



*[Handwritten signature]*

Đương Thị Huyền

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỐ**

**“Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ  
trong trường mầm non**

Thực hiện kế hoạch chuyên đề cùng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

Thời gian tổ chức đánh giá: Ngày 12 tháng 4 năm 2022

Thành phần gồm có:

- Trưởng ban :

Bà: Dương Thị Huyền – Chức vụ: Hiệu trưởng trường mầm non Tự Cường

- Phó ban:

Bà: Nguyễn Thị Đoàn Trang – Chức vụ: PHT trường MN Tự Cường

Bà: Trần Thị Minh Phương- Chức vụ: PHT trường MN Tự Cường

- Các ủy viên:

Bà: Phan Thị Nhung - Chức vụ: Tổ trưởng

Bà: Nguyễn Thị Ước- Tổ trưởng khối mẫu giáo 4T

Bà Bùi Thị Dư- Tổ trưởng 3T- Thư ký

Tổ trưởng khối mẫu giáo 4T

Sau khi nghe đồng chí chủ tọa: Dương Thị Huyền tuyên bố lý do và triển khai lấy ý kiến đánh giá của các thành viên. Căn cứ vào thực tế việc thực hiện chuyên đề đã đi đến thống nhất kết quả đánh giá có những ưu điểm và khuyết điểm sau:

**1. Ưu điểm**

- + Thực hiện nghiêm túc công việc của chuyên đề khi phát động
- + Các viên xây dựng kế hoạch đã nắm ghép nội dung gd p.t.v.t cho trẻ
- + Các viên h.l.s.c. lựa chọn các tiêu chí; bài tập vận động để nâng cao sức khỏe, bài tập thể dục sáng
- + Tiến hành tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ
- + Luôn hoạt động các giờ thể dục sáng,

## 2. Khuyết điểm

- + Do nghi' dịch kéo dài: ảnh hưởng đến các hoạt động của' chuyên đề
- + Các nội' ngữ của' đề trong học phần còn một vài hạn chế
- + Sáng tạo các đề đic phát triển về cõn chưa nhiều
- Sáng tạo các bài tập về cõn hạn chế

## 3. Xếp loại chung

Tốt: S.T.A, S.T.B, S.T.C, 4.T.A, 4.T.C, 3.T.A, 3.B, 3.T.D, D.T.A  
Khỏi: 4.B, 4.D, 3.T.C, M.T.B, M.T.C

## 4. Kiến nghị

- Cần sáng tạo hơn nữa đề dùng đic cho học?
- Tăng cường các nội' ngữ, bài tập cho học nhiều hơn, bài
- Cần sáng tạo nhiều hơn nữa: sáng tạo, hấp dẫn hơn nữa

Thư ký

đk

Bùi Thị Dự



Nguyễn Thị Doan Trang

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG  
TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tự Cường, ngày 12 tháng 4 năm 2022

**CHẤM ĐIỂM THI ĐUA CÁC LỚP**  
**“Chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”**  
**Năm học 2021 -2022**

STT	Nội dung	Điểm	5a	5b	5c	4a	4b	4c	4d	3a	3b	3c	3d	nta	ntb	ntc
<b>I. Trong các nhóm lớp(15)</b>																
8	Các nhóm lớp sắp xếp đồ dùng đồ chơi phụ vụ chuyên đề gọn gàng khoa học	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1
9	Đủ thiết bị đồ dùng dạy học cho trẻ phát triển thể chất phù hợp với độ tuổi	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2
10	Các khối lớp kết hợp cùng nhà trường xây dựng môi trường ngoài trời cho trẻ vận động phát triển các kỹ năng vận động.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
11	Các góc chơi đảm bảo vệ sinh, sạch sẽ và an toàn cho trẻ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Trong góc chơi của các lớp khi cho trẻ vận động có phương tiện, đồ dùng đồ chơi phù hợp, an toàn và kích	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1

STT	Nội dung	Điểm	5a	5b	5c	4a	4b	4c	4d	3a	3b	3c	3d	nta	ntb	ntc
	thích trẻ chủ động tích cực, hứng thú hoạt động giúp trẻ được rèn luyện các kỹ năng vận động ( Phát triển cơ bắp, khoẻ léo, nhanh nhẹn, dẻo dai....)															
13	Các phương tiện, đồ dùng dạy học được sắp xếp ở vị trí hợp lý có bóng mát cho trẻ hoạt động.	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1
1.4	Ngoài các phương tiện, TTB sẵn có ra mỗi lớp có ít nhất 3 loại đồ dùng, đồ chơi tự làm phát triển vận động cho trẻ và khai thác tận dụng, sử dụng có hiệu quả	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>II. Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ(20)</b>															
	<i>Đối với giáo viên(12)</i>															
16	Chủ động, sáng tạo lựa chọn nội dung, lồng ghép, tích hợp tổ chức giờ học phát triển vận động giúp cho cơ thể trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền, dẻo dai, khéo léo...	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1
17	Tăng cường tổ chức các hoạt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1

STT	Nội dung	Điểm	5a	5b	5c	4a	4b	4c	4d	3a	3b	3c	3d	nta	ntb	ntc
	động giáo dục phát triển vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu điều kiện của trường, lớp, địa phương.															
18	Giáo viên có kỹ năng tổ chức giờ học phát triển vận động tốt, khá đảm bảo đúng phương pháp và các nguyên tắc khi tổ chức PTVD, đổi mới hình thức tổ chức, sáng tạo địa điểm tổ chức, đồ dùng đồ chơi – TTB đạt hiệu quả.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Có sự tâm, sáng tác trò chơi, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo được đánh giá xếp loại: khá tốt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1
20	Có sáng kiến kinh nghiệm, được xếp loại :Đạt	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1
	<i>Đối với trẻ(8)</i>															
21	Trẻ hứng thú ham thích vận động và thoả mãn nhu cầu vận động	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
22	Trẻ có kỹ năng vận động trong mọi hoạt động: vui chơi, học tập, sinh hoạt tự phục vụ và giữ gìn sức khoẻ	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
23	Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào các hoạt động giúp trẻ phát triển cân đối hài hoà và tuyệt đối an toàn về	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1

STT	Nội dung	Điểm	5a	5b	5c	4a	4b	4c	4d	3a	3b	3c	3d	nta	ntb	ntc
	thân thể															
24	Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỉ luật, có khả năng cảm nhận nguy hiểm và ý thức an toàn trong vận động.	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
	<i>Công tác tuyên truyền với phụ huynh nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.(5)</i>															
	Các lớp có nội dung, hình thức tuyên truyền thu hút được sự quan tâm của các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>Tổng cộng</b>	40	38	36	36	37	32	36	26	36	35	26	35	36	23	23

điểm

Xếp loại tốt: Từ 30 -40 điểm  
 Xếp loại khá: Từ 20 — dưới 30 điểm  
 Xếp loại ĐYC: Từ 15 — dưới 20  
 Xếp loại KĐYC: dưới 15 điểm

**NGƯỜI CHĂM**  
 TRƯỜNG  
 MẦM NON  
 TỰ CƯỜNG  
 Nguyễn Thị Đoàn Trang

Số: 07/BC- TMN

Tự Cường, ngày 14 tháng 4 năm 2022

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện chuyên đề cùng cố "Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non" năm học 2021-2022

Căn cứ vào kế hoạch số 15/KH- GDDT về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Tiên Lãng;

Căn cứ vào kế hoạch số 09/KH-TMNTC ngày 01/9/2021 về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của trường Mầm non Tự Cường;

Bộ phận chuyên môn trường mầm non Tự Cường báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề cùng cố "Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non" năm học 2021 - 2022 như sau:

#### I. CÔNG TÁC THAM MUỘU BAN HÀNH CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO CHUYÊN ĐỀ

- Ban giám hiệu Nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản của Sở, của phòng GD&ĐT đến từng giáo viên trong nhà trường về thực hiện giải pháp.
- Xây dựng kế hoạch chuyên đề cùng cố triển khai đến toàn thể giáo viên".
- Tiếp tục Xây dựng biểu điểm đánh giá quá trình thực hiện chuyên đề.
- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên trong việc nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề..
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên theo lịch về chất lượng giáo viên và trẻ trong quá trình thực hiện chuyên đề.
- Tiếp tục đầu tư kinh phí để thực hiện chuyên đề.

#### II. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

##### 1. Công tác tuyên truyền huy động nguồn lực

- Tiếp tục tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh, các lực lượng xã hội đầu tư xây dựng các điều kiện để phục vụ chuyên đề.

- Huy động nguồn lực của phụ huynh và cộng đồng tập trung hỗ trợ xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động như ủng hộ cờ nơ, lốp xe ô tô....

- Tích cực tham mưu với cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương trong việc đầu tư cơ sở vật chất xây dựng môi trường phục vụ cho chuyên đề

- Tuyên truyền trao đổi với phụ huynh cùng hướng dẫn con em mình tập các bài vận động đơn giản vào các thời điểm khác nhau.

- Lòng ghép chuyên đề vào tổ chức các ngày hội ngày lễ như " Ngày hội đến trường của bé", " Bé vui tết trung thu", " Ngày hội chiến sĩ tí hon", "Liên hoan bé khỏe bé ngoan" từ khi có kế hoạch. Tất cả trẻ ở các lớp được tham dự để đánh giá khả năng truyền thụ về chuyên đề cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức, hướng dẫn các bậc phụ huynh tích cực phối hợp với nhà trường tham gia vào các hoạt động nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ.

Chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền có nội dung ngắn gọn, đa dạng, phong phú phù hợp với độ tuổi của trẻ.

**Kết quả:** Thông qua hình thức tuyên truyền 100% phụ huynh trong toàn trường nắm được phương pháp giáo dục trẻ phát triển vận động theo từng độ tuổi.

Phụ huynh tích cực tham gia phối hợp cùng nhà trường tổ chức tốt các hoạt động lễ hội, tham gia đóng góp các nguyên học liệu cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chuyên đề.

Giáo viên tích lũy được kinh nghiệm, kiến thức trong quá trình sưu tầm xây dựng góc tuyên truyền về chuyên đề.

## **2. Công tác bồi dưỡng:**

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn do phòng giáo dục tổ chức về chuyên đề.

### **\* Tổ chức các hình thức bồi dưỡng**

- Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ

- Tham gia tập huấn bồi dưỡng kiến thức lựa chọn các trò chơi vận động phù hợp với nhận thức và thể lực của trẻ.

- Tổ chức thảo luận trao đổi về cách xây dựng môi trường trong và ngoài lớp để nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ.

- Tổ chức dự giờ hoạt động lĩnh vực phát triển thể chất và các hoạt động liên quan đến phát triển vận động để tham gia góp ý tư vấn bồi dưỡng cho giáo viên.

- Tổ chức trao đổi thảo luận về cách lựa chọn bài tập ,trò chơi vận động ,thơ ca hò về chuyện kể hấp dẫn phù hợp với trẻ độ tuổi nhận thức và thể lực của trẻ.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên về cách thức tuyên truyền phụ huynh sinh động hấp dẫn đạt kết quả cao về chuyên đề.

### **Kết quả:**

- Nâng cao nhận thức, hiểu biết và kỹ năng lập kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non của giáo viên.

- Tăng cường đầu tư, cải thiện các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho việc nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động giáo dục. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động phát triển vận động; tăng cường thời lượng vận động cho trẻ; tăng cường hệ thống bài tập vận động; phát huy tính độc lập, tự chủ, mạnh dạn, tự tin, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động vận động của trẻ giúp trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, khéo léo, bền dẻo.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi, huy động sự tham gia phối hợp của các bậc phụ huynh và cộng đồng, nhằm tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo giáo dục phát triển vận động cho trẻ ở độ tuổi mầm non.

### **3. Công tác xây dựng điểm**

#### **\* Nội dung và hình thức chỉ đạo.**

- Nhà trường đã chọn lớp: 5TB làm điểm. Chỉ đạo lớp làm điểm như xây dựng môi trường, góc, đồ dùng trang thiết bị phục vụ vận động của trẻ.

- Hàng tháng tổ chức cho các lớp học khác trong trường học tập rút kinh nghiệm ở lớp đã xây dựng điểm

- Chỉ đạo giáo viên dạy trẻ hiểu biết về lợi ích của việc luyện tập vận động đối với sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khỏe.

- Chỉ đạo giáo viên tạo môi trường trong và ngoài lớp đẹp hấp dẫn.

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo trong lựa chọn trò chơi, làm đồ dùng sáng tạo PTVĐ cho trẻ.

- Phát động lớp đi đầu phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm.
  - Chỉ đạo lớp thực hiện chương trình kế hoạch và tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.
  - Chỉ đạo lớp gương mẫu đi đầu trong hoạt động thể dục sáng
  - Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động chơi và trò chơi vận động
  - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề ở mọi hoạt động chỉ em học tập.
- Chỉ đạo giáo viên chọn bài tập, trò chơi gây hứng thú và phải vừa sức với trẻ.

#### \* Biện pháp

- Tăng cường đôn đốc nhắc nhở giáo viên lớp làm tốt công tác tuyên truyền. Đưa vào tiêu chí thi đua để xếp lớp và giáo viên trong tháng.
- Kiểm tra vốn hiểu biết của cô và trẻ về chuyên đề.
- Tổ chức thảo luận qua các buổi bồi dưỡng chuyên các giáo viên đưa ra các ý tưởng về tạo môi trường trong và ngoài lớp.
- Cung cấp tài liệu cho giáo viên lớp điểm. Đặc biệt là sách hướng dẫn cách làm các nguyên vật liệu khác nhau, tìm kiếm thông tin trên mạng để sưu tầm cách làm đồ chơi cho trẻ.
- Khuyến khích giáo viên sưu tầm các trò chơi dân gian phát triển vận động cho trẻ.
- Tổ chức đánh giá việc sưu tầm các trò chơi dân gian phát triển thể chất và trưng bày về chuyên đề.
- Tạo điều kiện cho giáo viên lớp điểm đi học tập chuyên môn tại phòng giáo dục, tại trường.
- Thường xuyên thăm lớp dự giờ, kiểm tra việc thực hiện chương trình PTVĐ của lớp theo đúng độ tuổi.
- Kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở việc thực hiện hoạt động thể dục sáng
- Tăng cường sưu tầm các bài hát, nhạc theo chủ đề cho lớp.
- Bồi dưỡng, tư vấn cho giáo viên cách lựa chọn nội dung, hình thức, trò chơi sinh động phù hợp độ tuổi.
- Tiếp tục đôn đốc nhắc nhở giáo viên, đưa vào tiêu chí thi đua tháng.
- Thường xuyên kiểm tra các hoạt động ngoại khóa, ngoài trời.
- Tăng cường dự giờ tham gia góp ý trực tiếp cho giáo viên khi tổ chức lựa chọn bài tập, trò chơi phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.

#### \*Kết quả:

- Giáo viên nắm được phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ.
- Có kỹ năng tốt trong việc xây dựng môi trường hoạt động phát triển vận động có kỹ năng trong việc lựa chọn bài tập vận động phù hợp cho trẻ cho chỉ em học tập.

- Trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh, khéo léo, bền dẻo, phát huy tính độc lập, tự chủ, mạnh dạn, tự tin, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động vận động

#### **4. Đánh giá nội dung, chất lượng đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động.**

- Giáo viên biết lựa chọn các nội dung giáo dục phát triển vận động vận động phù hợp với độ tuổi với sức khỏe và khả năng nhận thức của trẻ.

- Nội dung trong các hoạt động phong phú, sinh động, hấp dẫn trẻ tham gia vào hoạt động phát triển vận động.

- Linh hoạt sáng tạo, thay đổi hình thức tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ.

#### **\* Công tác tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị**

Trường đã làm tốt công tác tham mưu, chú trọng đến xây dựng CSVC, mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động. Có đủ cơ sở vật chất đảm bảo nhu cầu thiết yếu của trẻ nhằm tạo điều kiện sinh hoạt thuận tiện, hứng thú học tập, vui chơi đảm bảo an toàn, đáp ứng về nhu cầu phát triển về tinh thần và vận động cho trẻ như

+ Trường có đủ nguồn nước sạch phục vụ cho nuôi dưỡng và sinh hoạt hàng ngày

+ Lớp học đủ không gian thoáng mát về mùa hè, ấm về mùa đông, đủ ánh sáng. Thường xuyên lau rửa sạch sẽ.

+ Có bếp ăn chế biến theo mô hình bếp 1 chiều, đảm bảo VSATTP.

+ Có sân chơi và đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn, phù hợp với lứa tuổi

+ Có nhà vệ sinh cho trẻ.

+ Có đồ dùng đồ chơi ngoài trời, có đủ dụng cụ cho trẻ chơi, học và luyện tập

+ Có hệ thống cây xanh phong phú, đa dạng được chăm sóc thường xuyên

+ Có hệ thống rác, nước thải được xử lý hợp vệ sinh

#### **5. Công tác kiểm tra, đánh giá**

##### **\*Biện pháp**

-Thường xuyên dự đột xuất các hoạt động giáo dục trẻ tại các lớp như thể dục sáng, giờ thể dục phát triển vận động, tạo môi trường ptvd...

- Tổ chức kiểm tra đánh giá tay nghề cho giáo viên, nhân viên theo tiêu chí thực hiện chuyên đề.

- Trong năm nhà trường đã tổ chức kiểm tra đánh giá về chuyên đề với kết quả như sau:

### **\*Kết quả**

#### **1. Đối với giáo viên**

-  $22/22=100\%$  nhóm, lớp có MT cho trẻ phát triển vận động đạt loại khá tốt.

-  $22/22=100\%$  giáo viên biết lựa chọn và sử dụng hiệu quả các trò chơi phát triển vận động cho trẻ.

-  $14/14=100\%$  nhóm lớp đã trang trí bổ xung đồ dùng đồ chơi phù hợp với nội dung chuyên đề. Xây dựng MT sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn lành mạnh.

-  $20/22=90,9\%$  giáo viên biết xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện của nhóm, lớp mình và khả năng nhận thức của trẻ.

-  $22/22=100\%$  giáo viên vận dụng đưa giáo dục thể chất lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày của trẻ như: giờ đón trẻ, thể dục sáng, hoạt động chung hoạt động góc, hoạt động ngoài trời,...

#### **2. Đối với trẻ**

-  $367/367=100\%$  trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đúng với lứa tuổi.

-  $357/367=97\%$  trẻ thực hiện chính xác các động tác, bài tập vận động cơ bản.

-  $357/367=97\%$  trẻ có kỹ năng khi thực hiện các bài vận động cơ bản nâng cao.

#### **Đánh giá kết quả chung:**

- Được sự quan tâm giúp đỡ và tạo điều kiện nhiệt tình của các bậc phụ huynh đặc biệt là hội cha mẹ học sinh, đã ủng hộ, đóng góp thực hiện chuyên đề.

- Giáo viên nhận biết được tầm quan trọng của việc thực hiện chuyên đề nâng cao về kiến thức, kỹ năng, nắm chắc phương pháp và cách tổ chức hoạt động đạt hiệu quả.

- Phát huy được tính sáng tạo, chủ động của giáo viên trong sưu tầm, sản xuất câu chuyện, bài thơ, đồng dao, ca dao để lồng ghép tích hợp phù hợp với từng độ tuổi của trẻ.

- Môi trường phát triển vận động cho trẻ trong và ngoài lớp phong phú sinh động hấp dẫn, phù hợp an toàn.

### III. NHỮNG TỒN TẠI, KHÓ KHĂN VÀ NGUYÊN NHÂN

- Do kinh phí còn hạn chế, ĐDDC chưa hiện đại

- Giáo viên đưa nội dung tích hợp còn gò bó. Sử dụng đồ dùng, đồ chơi chưa linh hoạt. Có giáo viên còn chưa biết tận dụng cơ hội cho trẻ vui chơi và học tập để phát triển vận động tinh, vận động thô.

### IV. PHƯƠNG HƯỚNG

- Nhà trường tiếp tục tham mưu để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị ĐDDC cho chuyên đề.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp bồi dưỡng kiến thức về chuyên đề, hỗ trợ giáo viên tích cực, chủ động sáng tạo lựa chọn nội dung, hình thức hoạt động.

- Đổi mới hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ.

- Tham gia các đợt chuyên đề, thi làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo, sáng tác trò chơi vận động, bài thơ, hò vè, câu chuyện.

- Xây dựng góc tuyên truyền có nội dung phù hợp cho từng độ tuổi.

### V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Trong tương lai muốn có con người có sức khỏe làm chủ nhân trong việc xây dựng đất nước. Ngay từ khi lọt lòng gia đình và cả xã hội cần phải quan tâm đến sức khỏe như điều kiện sinh hoạt, nuôi dưỡng....

Nhà trường đề nghị các ban ngành đặc biệt là sự quan tâm của huyện, thành phố về việc đầu tư mái tôn di động cho trường để cô và trẻ được thực hiện và tổ chức các hoạt động GDPT vận động ngoài trời tốt hơn.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề "củng cố" Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non" năm học 2021 - 2022. Rất mong nhận được sự góp ý của lãnh đạo phòng giáo dục để năm học tới nhà trường thực hiện có hiệu quả hơn nữa về chuyên đề

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (Để báo cáo);
- Lưu: VT.


**TRƯỜNG  
PHÒNG GIÁO DỤC  
MẦM NON  
TỰ CƯỜNG**  
  
**Nguyễn Thị Đoan Trang**