

MỤC LỤC VĂN BẢN TRƯỜNG

MÃ VB	TÊN VĂN BẢN	GHI CHÚ
A1	Kế hoạch về việc triển khai thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2022 – 2023 của trường mầm	
A2	Bảng tiêu chí đánh giá chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD” 2022 – 2023 của trường mầm non Tự Cường	
A3	Bảng tiêu chí đánh giá chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2022 – 2023 của trường mầm non Tự Cường (Dành cho các lớp)	
A4	Giáo án lớp điểm chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2022 – 2023 của trường mầm non Tự Cường	
A5	Biên bản đánh giá lớp điểm thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2022 – 2023	
A6	Giáo án tổ chức chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2022 – 2023 của trường mầm non Tự Cường	
A7	Chấm điểm thi đua các lớp thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVD cho trẻ” 2022 – 2023	

A8	Biên bản đánh giá chuyên đề thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVĐ cho trẻ” 2022 – 2023	
A9	Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục PTVĐ” 2022 – 2023	

Số: 33/KH-MNTC

Tự Cường, ngày 22 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tiếp tục củng cố chuyên đề
Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ
Năm học 2022 – 2023

Căn cứ Kế hoạch số 28/KH-GDDT ngày 14/9/2022 của PGD&ĐT triển khai nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 giáo dục mầm non huyện Tiên Lãng;

Căn cứ vào kế hoạch số 20/KH-MNTC ngày 20/9/2022 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học trường Mầm non Tự Cường.

Trường mầm non Tự Cường tiếp tục xây dựng kế hoạch củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ năm học 2022 - 2023” cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

- 25/25=100% giáo viên nâng cao nhận thức, hiểu biết và kỹ năng lập kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non.

- 14/14=100% lớp được đầu tư, cải thiện các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho việc nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

- 14/14 =100% lớp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động giáo dục. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động phát triển vận động; tăng cường thời lượng vận động cho trẻ; tăng cường hệ thống bài tập vận động; phát huy tính độc lập, tự chủ, mạnh dạn, tự tin, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động vận động của trẻ giúp trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, khéo léo, bền dẻo.

- 14/14 =100% lớp làm tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi, huy động sự tham gia phối hợp của các bậc phụ huynh và cộng đồng, nhằm tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo giáo dục phát triển vận động cho trẻ.

II. Nhiệm vụ

1. Tổ chức kiểm tra, khảo sát, đánh giá thực trạng về chất lượng hoạt động giáo dục phát triển vận động, trang thiết bị, đồ dùng và môi trường tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ tăng cường thể lực phòng chống dịch bệnh covid19. Trên cơ sở kết quả đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị và kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong các nhóm lớp.



2. Căn cứ Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng.

3. Tăng cường tổ chức tập huấn cho GV về nhận thức, hiểu biết, kỹ năng, đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ để tăng cường thể lực sức khỏe phòng chống dịch bệnh covid19.

5. Trường tiếp tục xây dựng môi trường hoạt động giáo dục phát triển thể chất, lồng ghép nội dung giáo dục vận động vào hoạt động vui chơi và các hoạt động giáo dục khác, tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động, tăng cường cho trẻ vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu phát triển từng độ tuổi và điều kiện của trường, lớp, địa phương; chú trọng việc xây dựng môi trường, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; cải tiến sáng tạo đồ dùng đồ chơi phát triển vận động từ vật liệu thiên nhiên và các vật liệu tái chế; khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, trang thiết bị, sân chơi thể chất để giáo dục phát triển vận động cho trẻ một cách khoa học, hài hòa và hợp lý.

6. Tổ chức các hội thảo, hội thi, đẩy mạnh phong trào thi đua trong đội ngũ cán bộ giáo viên thực hiện tốt chuyên đề. Đánh giá và phổ biến nhân rộng các sáng kiến của cán bộ giáo viên trong thiết kế đồ dùng đồ chơi, thiết bị, xây dựng môi trường giáo dục, sáng tạo các trò chơi, bài tập phát triển vận động, các nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng về tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động tăng cường thể lực cho trẻ phòng chống dịch bệnh covid19.

7. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, tư vấn giúp đỡ trong quá trình tổ chức thực hiện Chuyên đề.

9. Phối hợp tốt với các bậc cha mẹ trẻ, các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc huy động các nguồn lực để hỗ trợ đầu tư mua sắm trang thiết bị, cải tạo môi trường giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ phù hợp trong tình hình dịch bệnh covid19.

10. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả triển khai thực hiện Chuyên đề theo đúng yêu cầu của các cấp quản lý chỉ đạo.

III. Nội dung

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề, tổ chức triển khai thực hiện tới các lớp;

- Xây dựng kế hoạch cho các lớp tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động trò chơi vận động theo chủ đề “ Những chiến sĩ tí hon ”

- Xây dựng tiêu chí đánh giá việc thực hiện Chuyên đề đối với các lớp;

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn tới 100% giáo viên về nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện các hoạt động của Chuyên đề GDPTVD;

- Xây dựng môi trường giáo dục phát triển thể chất, đầu tư đồ dùng, thiết bị đồ chơi, sắp xếp các không gian, đồ dùng, thiết bị trong nhóm lớp, các khu vực trong trường đảm bảo an toàn, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất đồ dùng thiết bị phục vụ Chuyên đề;

- Triển khai phong trào: "Sáng tạo thiết bị-đồ chơi phát triển vận động cho trẻ" trong các lớp;

- Triển khai hướng dẫn giáo viên tạo sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi vận động theo chủ đề "Những chiến sĩ tí hon"

- Xây dựng nội dung công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội trong việc GDPTVĐ cho trẻ;

- Kiểm tra đánh giá, tư vấn, tổ chức rút kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề GDPTVĐ các lớp. Báo cáo kết quả thực hiện Chuyên đề về PGD theo đúng thời gian quy định;

2. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, điều kiện phù hợp đáp ứng nhu cầu giáo dục phát triển vận động

2.1. Trong nhóm lớp.

- Sắp xếp hợp lý, gọn gàng, đảm bảo nhu cầu vận động cho trẻ;

- Tiếp tục đầu tư thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động phát triển vận động phù hợp với yêu cầu.

2.2. Khu hoạt động thể chất

- Tiếp tục bổ sung quy hoạch sân vườn hợp lý, có các khu vui chơi đa dạng, đủ diện tích cho trẻ vận động và bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Khu vực các thiết bị, đồ chơi ngoài trời: Bố trí khoảng sân rộng để trẻ có thể chạy, chơi các trò chơi vận động, trò chơi tập thể. Các thiết bị đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu, đu quay được bố trí có khoảng cách phù hợp có các thảm cỏ, đệm lót để trẻ chơi không bị đau.

- Đồ dùng đồ chơi đa dạng, phù hợp, an toàn, kích thích trẻ chủ động tích cực, hứng thú hoạt động, giúp trẻ hoàn thiện các kỹ năng vận động

VI. Các giải pháp thực hiện

- Tiếp tục triển khai việc xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề, tổ chức triển khai thực hiện tới các lớp;

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch cho các lớp tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động trò chơi vận động theo chủ đề "Vui cùng chiến sỹ"

- Tiếp tục xây dựng tiêu chí đánh giá việc thực hiện Chuyên đề đối với các lớp;

- Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn tới 100% giáo viên về nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện các hoạt động của Chuyên đề GDPTVĐ;



- Tiếp tục chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục phát triển thể chất, đầu tư đồ dùng, thiết bị đồ chơi, sắp xếp các không gian, đồ dùng, thiết bị trong nhóm lớp, các khu vực trong trường đảm bảo an toàn, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất đồ dùng thiết bị phục vụ Chuyên đề;
- Tiếp tục triển khai phong trào: "Sáng tạo thiết bị-đồ chơi phát triển vận động cho trẻ" trong các lớp;
- Tăng cường công tác bồi dưỡng hướng dẫn giáo viên tạo sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi vận động theo chủ đề "Vui cùng chiến sỹ"
- Chỉ đạo giáo viên lựa chọn vận động phù hợp với nội dung chương trình, độ tuổi và phù hợp với từng chủ đề, tích hợp sáng tạo trong tổ chức phát triển vận động cho trẻ.
- Tích cực sưu tầm, sáng tác bài hát, bài thơ, trò chơi, làm đồ dùng sáng tạo và khai thác sử dụng có hiệu quả để nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ
- Tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh, các lực lượng xã hội đầu tư xây dựng các điều kiện để phục vụ chuyên đề.
- Huy động nguồn lực của phụ huynh và cộng đồng tập trung hỗ trợ xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động cho trẻ.
- Tích cực tham mưu với cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương trong việc đầu tư cơ sở vật chất xây dựng môi trường phục vụ cho chuyên đề
- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá, tư vấn, tổ chức rút kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề GDPTVD các lớp. Báo cáo kết quả thực hiện Chuyên đề về PGD.

Trên đây là kế hoạch tiếp tục củng cố "Chuyên đề nâng cao chất lượng GDPTVD cho trẻ" năm học 2022 – 20223, trường mầm non Tự Cường yêu cầu các lớp chủ động triển khai thực hiện nghiêm túc có hiệu quả và báo cáo về BGH. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị các lớp phản ánh về BGH để được kịp thời giải đáp./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (Để báo cáo);
- Bộ phận CM, GV các lớp (Để thực hiện);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Doan Trang

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG




HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kim Chi

Kế hoạch trọng tâm tháng
(Kèm theo kế hoạch số 33 /KH-MNTC ngày: 22 / 9/ 2022)

Thời gian	Nội dung thực	Người thực hiện
<p style="text-align: center;">Tháng 8-9- 10/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức triển khai kế hoạch chuyên đề tới toàn thể giáo viên. - Tổ chức công tác tuyên truyền, ủng hộ kinh phí, nguyên vật liệu để mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề. - Chỉ đạo giáo viên dạy trẻ hiểu biết về lợi ích của việc luyện tập vận động đối với sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khỏe. - Chỉ đạo giáo viên tạo môi trường trong và ngoài lớp có nội dung vận động. - Dự lớp điểm chuyên đề 5TA,5TB,5TC,4TA,4TB. - Khuyến khích giáo viên sáng tạo trong các động tác tập thể dục sáng kết hợp với các bài hát theo chủ đề, theo tháng, theo mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - PHTT - GV - PHTT +GV - PHTT +GV
<p style="text-align: center;">THÁNG 11- 12/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt lấy thành tích chào mừng ngày 20/11. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện đúng chương trình kế hoạch và tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động. - Luyện tập đưa chương trình Thể dục nhịp điệu chào mừng ngày 22/12 thông qua ngày hội Vui cùng chiến sỹ. - Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt hoạt động thể dục sáng hấp dẫn linh hoạt hiệu quả. - Kiểm tra giá thực hiện thực hiện chuyên đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - PHTT +GV -BCDCD
	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt xây dựng góc 	

THÁNG 1-2/2023	vận động cho trẻ. - Chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động học có chủ đích phát triển vận động. - Tổ chức thi thiết kế đồ dùng sáng tạo phát triển vận động. - Khuyến khích giáo viên sáng tạo trong thiết kế môi trường vận động cho trẻ. - Lựa chọn các động tác tập thể dục sáng kết hợp với các bài hát theo chủ đề, theo tháng, theo mùa.	- PHT +GV -BCDCD
THÁNG 2-3/2023	- Chỉ đạo giáo viên vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, nguyên liệu vật liệu phục vụ chuyên đề. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc dạy trẻ tập thể dục ở mọi lúc mọi nơi. - Chỉ đạo giáo viên tiếp tục tạo môi trường hoạt động giáo dục ptvd trong các nhóm lớp	- PHT +GV - PHT +GV
THÁNG 4-5 /2022	- Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động chơi và trò chơi vận động - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề ở mọi hoạt động. Chỉ đạo giáo viên chọn bài tập, trò chơi gây hứng thú và phải vừa sức với trẻ. - Đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề tháng và tổng hợp đánh giá xếp loại chuyên đề. - Báo cáo kết quả thực hiện CD phòng giáo dục.	- PHT + GV

Tự Cường, ngày 22 tháng 9 năm 2022

XÂY DỰNG TIÊU CHÍ THI ĐUA
“Chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”
Năm học 2022 -2023

STT	Nội dung	Điểm thành phần	điểm đạt
I.Công tác chỉ đạo quản lý(10Đ)			
1	Cập nhật, triển khai và thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp, ngành liên quan tới công tác giáo dục nâng cao chất lượng phát triển vận động	1,5	1,5
2	Thành lập ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề, có phân công trách nhiệm cụ thể, rõ ràng, đúng chức năng, nhiệm vụ.	1,5	1,5
3	Có kế hoạch quản lý chỉ đạo chuyên đề tổng thể theo giai đoạn và theo từng năm học, đảm bảo đúng tinh thần chỉ đạo, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.	1,5	1,5
4	Có kế hoạch bồi dưỡng và tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm cho 100% giáo viên về kiến thức, kỹ năng giáo dục nâng cao chất lượng PTVĐ cho trẻ.	2	2
5	Xây dựng tiêu chí và đánh giá xếp loại chất lượng thực hiện chuyên đề cho 100% nhóm lớp và 100% cán bộ giáo viên.	1,5	1,5
6	Thường xuyên thăm lớp dự giờ; tổ chức cho giáo viên dự giờ phát triển vận động trong các tổ chuyên môn, rút kinh nghiệm, cải tiến cách thức tiến hành hợp lý, đạt hiệu quả.	2	2
II.Trong các nhóm lớp(15)			
7	Các nhóm lớp sắp xếp đồ dùng đồ chơi phụ vụ chuyên đề gọn gàng khoa học	2	2
8	Đủ thiết bị đồ dùng dạy học cho trẻ phát triển thể chất phù hợp với độ tuổi	2	2
9	Các khối lớp kết hợp cùng nhà trường xây dựng môi trường ngoài trời cho trẻ vận động phát triển các kỹ năng vận động.	2	2
10	Các góc chơi đảm bảo vệ sinh, sạch sẽ và an toàn cho trẻ	2	2
11	Trong góc chơi của các lớp khi cho trẻ vận động có phương tiện, đồ dùng đồ chơi phù hợp, an toàn và kích thích trẻ chủ động tích cực, hứng thú hoạt động giúp trẻ được rèn luyện các kỹ năng vận động (Phát triển cơ bắp, khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai....)	3	3
12	Các phương tiện, đồ dùng dạy học được sắp xếp ở vị trí hợp lý có bóng mát cho trẻ hoạt động.	2	2
13	Ngoài các phương tiện, TTB sẵn có ra mỗi lớp có ít nhất 3 loại đồ dùng, đồ chơi tự làm phát triển vận động cho trẻ và khai thác tận dụng, sử dụng có hiệu quả	2	2
14	III. Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ(20)		
	Đối với giáo viên(12)		
15	Chủ động, sáng tạo lựa chọn nội dung, lồng ghép, tích hợp tổ chức giờ	3	3

	học phát triển vận động giúp cho cơ thể trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền, dẻo dai, khéo léo...		
16	Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu điều kiện của trường, lớp, địa phương.	3	3
17	Giáo viên có kỹ năng tổ chức giờ học phát triển vận động tốt, khả năng đảm bảo đúng phương pháp và các nguyên tắc khi tổ chức PTVĐ, đổi mới hình thức tổ chức, sáng tạo địa điểm tổ chức, đồ dùng đồ chơi – TTB đạt hiệu quả.	3	3
18	Có sưu tầm, sáng tác trò chơi, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo được đánh giá xếp loại: khá tốt	1,5	1,5
19	Có sáng kiến kinh nghiệm xếp loại đạt	1,5	1,5
	<i>Đối với trẻ(8)</i>		
20	Trẻ hứng thú ham thích vận động và thoả mãn nhu cầu vận động	2	2
21	Trẻ có kỹ năng vận động trong mọi hoạt động: vui chơi, học tập, sinh hoạt tự phục vụ và giữ gìn sức khoẻ	2	2
22	Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào các hoạt động giúp trẻ phát triển cân đối hài hoà và tuyệt đối an toàn về thân thể	2	2
23	Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỉ luật, có khả năng cảm nhận nguy hiểm và ý thức an toàn trong vận động.	2	2
24	<i>Công tác tuyên truyền với phụ huynh nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.(5)</i>		
25	Các lớp có nội dung, hình thức tuyên truyền thu hút được sự quan tâm của các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội	5	5
	Tổng cộng	50	50

Xếp loại tốt: Từ 40 -50 điểm

Xếp loại khá: Từ 30 – dưới 40 điểm

Xếp loại ĐYC: Từ 15 – dưới 30 điểm

Xếp loại K ĐYC: dưới 15 điểm

NGƯỜI LẬP
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
TỰ CƯỜNG
Nguyễn Thị Doan Trang

Tự Cường, ngày 22 tháng 9 năm 2022

XÂY DỰNG TIÊU CHÍ THI ĐUA CÁC LỚP
“Chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”
Năm học 2022 -2023

STT	Nội dung	Điểm
I. Trong các nhóm lớp(15)		
8	Các nhóm lớp sắp xếp đồ dùng đồ chơi phụ vụ chuyên đề gọn gàng khoa học	2
9	Đủ thiết bị đồ dùng dạy học cho trẻ phát triển thể chất phù hợp với độ tuổi	2
10	Các khối lớp kết hợp cùng nhà trường xây dựng môi trường ngoài trời cho trẻ vận động phát triển các kỹ năng vận động.	2
11	Các góc chơi đảm bảo vệ sinh, sạch sẽ và an toàn cho trẻ	2
12	Trong góc chơi của các lớp khi cho trẻ vận động có phương tiện, đồ dùng đồ chơi phù hợp, an toàn và kích thích trẻ chủ động tích cực, hứng thú hoạt động giúp trẻ được rèn luyện các kỹ năng vận động (Phát triển cơ bắp, khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai....)	3
13	Các phương tiện, đồ dùng dạy học được sắp xếp ở vị trí hợp lý có bóng mát cho trẻ hoạt động.	2
1.4	Ngoài các phương tiện, TTB sẵn có ra mỗi lớp có ít nhất 3 loại đồ dùng, đồ chơi tự làm phát triển vận động cho trẻ và khai thác tận dụng, sử dụng có hiệu quả	2
II. Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ(20)		
Đối với giáo viên(12)		
16	Chủ động, sáng tạo lựa chọn nội dung, lồng ghép, tích hợp tổ chức giờ học phát triển vận động giúp cho cơ thể trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền, dẻo dai, khéo léo...	3
17	Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu điều kiện của trường, lớp, địa phương.	2

13

STT	Nội dung	Điểm
18	Giáo viên có kỹ năng tổ chức giờ học phát triển vận động tốt, khá đảm bảo đúng phương pháp và các nguyên tắc khi tổ chức PTVD, đổi mới hình thức tổ chức, sáng tạo địa điểm tổ chức, đồ dùng đồ chơi – TTB đạt hiệu quả.	5
19	Có sưu tầm, sáng tác trò chơi, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo được đánh giá xếp loại: khá tốt	2
	<i>Đối với trẻ(8)</i>	
20	Trẻ hứng thú ham thích vận động và thoả mãn nhu cầu vận động	1
21	Trẻ có kỹ năng vận động trong mọi hoạt động: vui chơi, học tập, sinh hoạt tự phục vụ và giữ gìn sức khỏe	3
22	Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào các hoạt động giúp trẻ phát triển cân đối hài hoà và tuyệt đối an toàn về thân thể	2
23	Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỉ luật, có khả năng cảm nhận nguy hiểm và ý thức an toàn trong vận động.	2
	<i>Công tác tuyên truyền với phụ huynh nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.(5)</i>	
24	Các lớp có nội dung, hình thức tuyên truyền thu hút được sự quan tâm của các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội	5
	Tổng cộng	40

Xếp loại tốt: Từ 30 -40 điểm
 Xếp loại khá: Từ 20 – dưới 30 điểm
 Xếp loại ĐYC: Từ 15 – dưới 20 điểm
 Xếp loại KĐYC: dưới 15 điểm

NGƯỜI XÂY DỰNG
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 MÃM NON
 TỰ CƯỜNG
 Nguyễn Thị Đoàn Trang

GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ
TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề: Gia đình

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

Độ tuổi: 5 – 6 tuổi

Ngày soạn: 20 /10/2022

Ngày dạy: 25 / 10/ 2022

Người dạy: Phan Thị Nhung

Đơn vị: Trường mầm non Tự Cường

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết ném xa bằng 2 tay.
- Tập được bài tập phát triển chung, biết chơi trò chơi vận động “vận chuyên lương thực về nhà”

2. Kỹ năng

- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động ném xa bằng 2 tay. khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú chủ động, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui, Cả nhà thương nhau, Bó là tất cả ”
- Vạch chuẩn, túi cát.
- Giáo án PowerPoint
- Sân tập sạch sẽ.
- Hộp quà, vòng nguyệt quế.

* Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho cả lớp chơi trò chơi “Chặt thịt bò”
- Cho trẻ xem đoạn video và đoán nội dung đoạn video.
- Hỏi trẻ:
 - + Video nói về điều gì?
 - + Tình cảm gia đình trong đoạn Video như thế nào?

+ Con muốn gia đình con như thế nào?

- Giới thiệu chương trình: Để có một gia đình hạnh phúc thì các thành viên trong gia đình phải thật sự khỏe mạnh, để các con luôn khỏe mạnh hôm nay cô cũng đồng hành với các con qua chương trình "Gia đình vui khỏe".

- Giới thiệu người dẫn chương trình và các đội chơi:

+ Gia đình số 1: Michky

+ Gia đình số 2: Donan.

- Cô giới thiệu các phần thi trong chương trình "Gia đình vui khỏe"

+ Phần 1: Thử thách gia đình.

+ Phần 2: Gia đình tài năng

+ Phần 3: Quà tặng gia đình

*Hoạt động 2: Phần 1: Thử thách (Khởi động)

- Cô lắc xác xô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài "Bố là tất cả" và đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> Đi kiễng gót -> Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Đi thường -> Khom lưng -> Đi thường đứng theo vòng tròn.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 5 hàng ngang.

*Hoạt động 3: Phần 2: Gia đình tài năng (Trọng động)

1. Bài tập phát triển chung

- Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ:

+ Động tác tay: 2 tay ra trước lên cao.

+ Động tác chân: Hai tay dang ngang, đưa ra trước khuyu gối.

+ Động tác lưng bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

+ Động tác bật: Bật tách khớp chân.

- Tập động tác nhấn mạnh phát triển cơ tay: 2 tay ra trước lên cao.

- Cho trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp.

- Cho trẻ tập lần 2 trên nền nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau":

- Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

2. Vận động cơ bản: "Ném xa bằng 2 tay".

- Cô giới thiệu hộp quà của chương trình cho trẻ lên mở và đoán.

- Hỏi trẻ : Với đồ dùng này có thể chơi những trò chơi gì?

+ Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, lấy bóng trong rổ, đứng chân trước chân sau, hai tay cầm bóng đưa ra phía trước. Khi có hiệu lệnh "ném" hai tay đưa lên cao đầu dùng lực của cánh tay rồi ném bóng ra xa, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cho 1 trẻ lên tập

- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.

- Hai tổ thi đua trên nền nhạc bài hát "Nhà mình rất vui"

- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.

- Cùng cô: Các con vừa học bài vận động gì?

3. Trò chơi vận động: “Vận chuyển lương thực về nhà”

- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều lương thực về nhà nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là vận chuyển các bao lương thực từ kho về nhà cho Bố mẹ. Kết thúc một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều lương thực sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bố mẹ .

*** Hoạt động 3. Quà tặng gia đình (Hồi tĩnh)**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng sân tập nhận quà từ chương trình.

Tư Cường, ngày 25 tháng 10 năm 2022

TM.BAN GIÁM HIỆU



Nguyễn Thị Đoàn Trang

GIÁO VIÊN



Phan Thị Nhung

GIÁO ÁN
CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỘ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN
VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Lĩnh vực phát triển: PTTC
Đề tài: Bò bằng bàn tay căng chân

TCVĐ: Kéo co

Người dạy: Phạm Thị May

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động. Biết bò bằng bàn tay căng chân. Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay căng chân. Rèn sự khéo léo của bàn tay căng chân
- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể thao. Trẻ hứng thú, chủ động, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Sàn nhà sạch sẽ.
- Nhạc bài hát “ Thật đáng yêu ”, “ Tập đếm ”
- Vạch chuẩn, xác xô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Dây kéo co.
- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

***Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân.
- Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, cúi khom người, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp với bài hát “Thật đáng yêu ” sau đó về đội hình 3 hàng dọc.

***Hoạt động 2: Trọng động.**

*** Trẻ tập bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay giang ngang, lên cao
- Chân : Ngồi xổm đứng lên, tay lên cao, tay buông xuôi
- Bụng: 2 tay lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Bật: Bật tại chỗ
- Lần 1: Tập theo nhịp đếm.
- Lần 2: Kết hợp với bài hát “ Thật đáng yêu ”
- Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

*** Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay căng chân**

- Cho trẻ trải nghiệm
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay căng chân

- Cho 2 trẻ lên tập (2- 3 trẻ nêu ý kiến nhận xét)
- * Cô tập mẫu: - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác:
- * TTCB: Các con chống hai bàn tay xuống sàn sát với vạch chuẩn, người nhô cao. Khi có hiệu lệnh của cô “ Bò” con chống tay phải về phía trước kết hợp chân trái lên sát tay trái, sau đó tay trái chống lên phía trước , chân phải bước sát tay phải cứ như vậy chụm tay kia, mắt nhìn thẳng về hướng bò, bò về phía trước bò hết đường thì đứng dậy về vị trí đứng.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho từng trẻ của 2 đội thực hiện. (các bạn quan sát, nhận xét, cô sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Thi đua hai đội thực hiện.
- Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Cho 1- 2 trẻ lên tập lại VD một lần.
- * **Trò chơi vận động: “Kéo co”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- + Luật chơi: Không được đứng quá vạch xuất phát.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- * **Hoạt động 3: Hòi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng trên nền nhạc “ Em bé khỏe em bé ngoan ”.

Kết thúc hoạt động!

Người duyệt
Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Đoàn Trang

Giáo viên



Phạm Thị May

GIÁO ÁN
CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỎ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN
VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Lĩnh vực phát triển: PTTC
Đề tài: Chạy theo đường zíc zắc
TCVD: Ném bóng vào rổ
Người dạy: Nguyễn Thị Ước

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động. Biết chạy theo đường dích dắc một cách khéo léo không làm đổ vật. Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng chạy theo đường dích dắc. Rèn sự khéo léo của cơ chân và đôi chân.
- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể thao. Trẻ hứng thú, chủ động, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Sàn nhà sạch sẽ.
- Nhạc bài hát “ Thật đáng yêu ”, “ Tập đếm ”
- Vạch chuẩn, xác xô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Cây hoa tạo đường zíc zắc, bóng, rổ.
- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

***Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân.
- Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, cúi khom người, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp với bài hát “ Thật đáng yêu ” sau đó về đội hình 3 hàng dọc.

***Hoạt động 2: Trọng động.**

*** Trẻ tập bài tập phát triển chung**

- Tay: Hai tay giang ngang, lên cao
- Chân : Ngồi xõm đứng lên, tay lên cao, tay buông xuôi
- Bụng: 2 tay lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Bật: Bật tại chỗ
- Lần 1: Tập theo nhịp đếm.
- Lần 2: Kết hợp với bài hát “ Thật đáng yêu ”
- Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

*** Vận động cơ bản: Chạy theo đường zích zắc**

- Cho trẻ trải nghiệm
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Chạy theo đường zích zắc

- Cho 2 trẻ lên tập (2- 3 trẻ nêu ý kiến nhận xét)
- * Cô tập mẫu: - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác:
- * TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay để xuôi, khi có hiệu lệnh chạy, các bạn chạy tự nhiên theo đường zích zắc, chú ý khi chạy phải thật khéo để không chạm vào vật làm đổ vật. Sau khi chạy xong trẻ về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho từng trẻ của 2 đội thực hiện. (các bạn quan sát, nhận xét, cô sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Thi đua hai đội thực hiện.
- Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Cho 1- 2 trẻ lên tập lại VD một lần.
- * Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội sẽ có 1 rổ bóng và 1 chiếc rổ đựng bóng. Yêu cầu mỗi thành viên cầm 1 quả đứng trước vạch xuất phát, ném thật khéo vào rổ. Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Hết bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ là đội chiến thắng.
- + Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được ném một quả. Không được đứng quá vạch xuất phát.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- * Hoạt động 3: Hồi tĩnh
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng trên nền nhạc “ Em bé khỏe em bé ngoan ”.

Kết thúc hoạt động!

**Người duyệt
Phó hiệu trưởng**



Nguyễn Thị Đoan Trang

Giáo viên



Nguyễn Thị Ước

GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỘ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VẬN ĐỘNG

Chủ đề: Gia đình

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật liên tục vào vòng

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Số lượng trẻ: 40 trẻ

Ngày dạy: 25/10/2022

Người soạn dạy: Lê Thị Huệ

Người duyệt: Nguyễn Thị Đoan Trang

Đơn vị: Trường Mầm non Tự Cường

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết bật liên tục vào vòng khéo léo đúng tư thế, đúng động tác, không dẫm chân vào vòng.
- Biết cách chơi trò chơi, chơi đúng luật trò chơi vận động.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo cho đôi chân.
- Phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt và các bộ phận trên cơ thể.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể dục thể thao. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, tivi, vạch xuất phát.
- Trang phục, xác xô, vòng (14 chiếc), bóng
- Lô tô chủ đề, bảng
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Cho con, Nhà mình rất vui, Nhạc nước ngoài

2. Đồ dùng của trẻ

- Vòng (40 chiếc)

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu chương trình.

- Giới thiệu chương trình “Gia đình vui khỏe”

+ Phần thi thứ nhất: Thử sức gia đình

+ Phần thứ hai: Tài năng gia đình

+ Phần thứ ba: Phần thưởng gia đình

2. Hoạt động 2: Thử sức gia đình (Khởi động)

- Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi thường - đi bằng mũi chân - đi bằng gót chân - đi bằng hai má bàn chân - đi khom lưng - chạy nhanh - chạy chậm. (Tập với nhạc nước ngoài)

- Chuyển đội hình 4 hàng ngang.

3. Hoạt động 3: Tài năng gia đình (Trọng động)

Bài tập phát triển chung

- Tập các động tác phát triển các cơ với vòng.

- Tập lần 1: Tập theo nhịp đếm 2L x 8N

+ ĐT tay: Hai tay đưa vòng ra trước lên cao

+ ĐT chân: Bước 1 chân ra trước khụy gối

+ ĐT bụng: Nghiêng người sang hai bên

+ ĐT bật: Chụm tách chân

- ĐTNM: ĐT chân: Bước 1 chân ra trước khụy gối

- Tập lần 2 kết hợp với nhạc bài “Cả nhà thương nhau”

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng

- Hỏi trẻ: Trên tay của các con có gì?

- Với chiếc vòng này chúng ta sẽ chơi được những trò chơi gì?

- Giới thiệu vận động “Bật liên tục vào vòng”

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa tập vừa kết hợp phân tích động tác. TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, hai chân khép lại, mắt nhìn thẳng vào

vòng, khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà nhún bật chụm 2 chân nhẹ nhàng vào vòng thứ nhất tiếp đất bằng mũi bàn chân từ từ hạ cả bàn chân sau tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết sao cho chân không chạm vòng. Khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 bạn lên thực hiện cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- Cho trẻ tập
- Lần 1: Lần lượt cho 2 bạn trong 1 đội lên thực hiện vận động (1-2) lần
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua trên nền nhạc bài “Nhà mình rất vui”
- Hỏi lại trẻ: Vừa rồi chúng mình được thực hiện vận động gì?

Trò chơi vận động: Chuyển vòng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Khi có hiệu lệnh 2 bạn một lên lấy vòng kẹp vào bụng, dùng bụng cùng nhau phối hợp nhịp nhàng để chuyển vòng về đích. Đội nào chuyển được nhiều vòng hơn đội đó sẽ dành chiến thắng. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc, nếu hết nhạc mà đội đó vẫn còn chuyển vòng thì chiếc vòng đó sẽ không được tính.
- + Luật chơi: Không dùng tay giữ vòng, không làm rơi vòng xuống đất.
- Tổ chức cho trẻ tham gia chơi 1-2 lần (cô quan sát và nhận xét kết quả sau chơi)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Quà tặng chương trình (Hồi tĩnh)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài “Cho con” và trao quà cho trẻ

Kết thúc chương trình!

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Đoan Trang

GIÁO VIÊN



Lê Thị Huệ

CHUYÊN ĐỀ CÙNG CÔ LÂNG CAO VẬN ĐỘNG

GIÁO ÁN

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Chủ đề: Gia đình

Đề tài: Ném trúng đích ngang khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay

Đối tượng: Trẻ 5 - 6 tuổi

Ngày dạy: 25/10/2022

Người dạy: Bùi Thị Huân

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay ,trẻ biết cách ném và ném đúng kỹ thuật
- Rèn sự khéo léo và định hướng trong không gian.
- Trẻ yêu quý thành viên trong gia đình và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Lên tàu lửa”, “Cả nhà thương nhau”, “Nhà mình rất vui”...
- Xắc xô 1 cái, Cột đích ngang
- Vạch chuẩn, túi cát, 2 mô hình ngôi nhà

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

Giới thiệu hội thi “Gia đình vui khỏe”.

- Thành phần không thể thiếu đó là 2 gia đình:
 - + Gia đình số 1
 - + Gia đình số 2
- Giới thiệu người dẫn chương trình cô giáo Huân
- Cô thông qua chương trình của hội thi: gồm 3 phần thi :
 - + Phần 1: Đồng diễn
 - + Phần 2: Đua tài
 - + Phần 3: Chung sức

* **Hoạt động 2: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành hai hàng dọc chuẩn bị lên tàu. Phần thi này yêu cầu các thí sinh đi theo đội hình vòng tròn khép kín làm đoàn tàu và đi, chạy các kiểu theo yêu cầu của người dẫn chương trình: đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, tàu chờ hàng, tàu đổ hàng, tàu đi thường, tàu chuẩn bị về ga. Tàu về ga

- Cho trẻ xếp về hai hàng dọc điểm danh số 1,2. Sau đó cho trẻ chuyển đội hình thành 4 hàng dọc đứng so le.

* Trọng động

Phần 1: Màn đồng diễn

* **Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp các động tác theo lời bài hát "Cả nhà thương nhau"

- Dt tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân.
- Dt Chân : Khụy gối
- Dt bụng : Nghiêng người sang 2 bên
- Dt Bật: Chụm tách chân

- Lần 1 Tập kết hợp theo nhịp đếm của cô 2l x 8n

- Lần 2 Tập kết hợp bài hát : " Cả nhà thương nhau"

- Dtác nhân mạnh: Dt Tay tập 2l x 8n

Xin chúc mừng cả 2 gia đình đã hoàn thành xuất sắc phần đồng diễn của mình.

Phần 2: Dưa tài

* **Vận động cơ bản:** Ném trúng đích ngang khoảng

cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay

- Ở phần thi này ban tổ chức đưa ra một gợi ý là cột đích ngang , nhiệm vụ 2 đội chơi đoán xem với cột đích ngang này thì có thể thực hiện với vận động gì?

- Cho 2 đội chơi trải nghiệm với cột đích

- Cô giới thiệu vận động :**Ném trúng đích ngang khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay**

- Để phần đua tài đạt kết quả cao cô mời 2 đội chú ý cô thực hiện mẫu

+ Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô tập và phân tích động tác

- TTCB Đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích. Ném xong đi về cuối hàng. Bạn nào ném chưa vào đích thì nhặt túi cát bỏ vào giỏ".

+ Lần 3: Cô tập hoàn chỉnh cho 2 đội quan sát

- Các gia đình đã sẵn sàng bước vào phần "Đua tài"

+ Cho 2 gia đình cùng lên thực hiện lần lượt từ bạn đầu hàng đến hết .(Có bao quát ,quan sát sửa sai.)

+ Thi đua giữa 2 đội

Cô kiểm tra kết quả hai đội và tuyên dương trẻ.

* **Củng cố:** Hỏi lại trẻ bài tập.

Cho một trẻ lên thực hiện lại vận động.

Phần 3: Chung sức

Hoạt động 3: Trò chơi vận động “ Chuyển nguyên vật liệu xây nhà”

Ở phần thi này ban tổ chức có tặng cho hai gia đình một trò chơi đó là trò chơi “**Chuyển nguyên vật liệu xây nhà**”. Trong trò chơi này yêu cầu các thành viên trong gia đình phải đoàn kết, phối hợp ăn ý với nhau.

- **Cách chơi:** Yêu cầu mỗi gia đình đứng thành 01 hàng dọc.

Khi có hiệu lệnh chơi 2 thành viên của hai gia đình cầm bao cát để lên đầu, nhiệm vụ 2 bạn áp lưng vào nhau, tay dang ngang đi theo nhịp điệu của bài hát thật khéo léo không để túi cát rơi xuống đất và chuyển bao cát thật nhanh về đội của mình. Đội nào chuyển được nhiều bao cát đội đó chiến thắng.

- **Luật chơi:** Thời gian được tính bằng một bản nhạc. Trong thời gian đó gia đình nào không làm rơi bao cát thì gia đình đó giành chiến thắng.

- Trẻ chơi, cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

* **Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi tham quan nhẹ nhàng trong lớp.

Kết thúc hoạt động./

Người duyệt

PHIT



Nguyễn Thị Doan Trang

Người dạy



Bùi Thị Huân

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ LỚP ĐIỂM THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỘ
“Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ
trong trường mầm non”**

Thực hiện kế hoạch số 33/KH-MNTC ngày 22/9/2022 kế hoạch chuyên đề cùng cộ “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

Thời gian tổ chức đánh giá: Ngày 25 tháng 10 năm 2022

Thành phần gồm có:

- Trưởng ban :

Bà: Trần Thị Kim Chi- Chức vụ: Hiệu trưởng trường mầm non Tự Cường

- Phó ban:

Bà: Nguyễn Thị Đoàn Trang – Chức vụ: PHT trường MN Tự Cường

Bà: Đoàn Thị Huệ- Chức vụ: PHT trường MN Tự Cường

- Các ủy viên:

Bà: Bùi Thị Dự- Chức vụ: Tổ trưởng Mẫu giáo 3T

Bà: Nguyễn Thị Quyên- Tổ phó giáo 3T- Thư ký

Bà Đỗ Thị Khánh Ly- Tổ trưởng NT

Sau khi nghe đồng chí chủ tọa: Trần Thị Kim Chi tuyên bố lý do và triển khai lấy ý kiến đánh giá của các thành viên. Căn cứ vào thực tế việc thực hiện chuyên đề đã đi đến thống nhất kết quả đánh giá có những ưu điểm và khuyết điểm sau:

1. Ưu điểm

- Các lớp điểm chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi: P.T.V.T cho trẻ được xếp sắp gọn gàng phù hợp và việc thiết kế chủ đề đồng thời các thành viên giúp trẻ được rèn luyện các kỹ năng xây dựng kế hoạch chi tiết giờ học P.T.V.T. Các bài nghiên cứu liên hệ chức năng, ích lợi của hình thức tổ chức thu hút trẻ trẻ hứng thú tham gia và ra ngoài mà như các vật và trẻ trẻ các làm tốt công tác tuyên truyền

2. Khuyết điểm

- Nội dung còn chú ý chưa cao trong quá trình
TTCV đã có nhiều chưa sáng tạo

3. Xếp loại chung

Xếp loại tốt: S.T.A, S.T.B, S.T.C, Y.T.A, Y.T.B

4. Kiến nghị

- Cần chú ý lên để có thể hoàn thiện
Bên cạnh nhiều TTCV sáng tạo tập thể để
thực hiện tốt

Thư ký

Nguyễn Thị Quyên



**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN ĐỀ CÙNG CÓ NÂNG
CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ
TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

Năm học 2022 - 2023

Lĩnh vực phát triển: PTTC

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Bật liên tục qua 5 ô vòng

Độ tuổi: 4 – 5 tuổi

Ngày dạy: 19/12/2022

Người thực hiện: Nguyễn Thị Châm

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bật liên tục qua 5 ô vòng khéo léo đúng tư thế, đúng động tác, không dẫm chân vào vòng.
- Biết cách chơi trò chơi, chơi đúng luật trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo cho đôi chân.
- Phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt và các bộ phận trên cơ thể.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện thể thao. Trẻ hứng thú, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Trang phục, xúc xô, vòng (1 cái)
- Vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Cháu thương chú bộ đội, Cảm ơn chú bộ đội
- Rổ đựng vòng (4 cái).
- 2 lẵng để cắm hoa, các loại hoa, 2 cái bàn

* Đồ dùng của trẻ:

- Vòng thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Giới thiệu hội thi của bé

+ Phần thi thứ nhất: Khởi động

+ Phần thi thứ 2: Trọng động

+ Phần thi thứ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, cúi khom người, đi nhanh, đi chậm, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với vòng theo nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung:

- Cô nêu tên động tác, cách tập, cho trẻ tập:

- ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao

TTCB: Đứng nghiêm

N1: Chân trái bước sang trái, đồng thời 2 tay đưa ra trước, bàn tay sắp

N2: 2 tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau

N3: Như N1

N4: Về chuẩn bị

- ĐT chân: Đứng co 1 chân vuông góc với thân người

TTCB: Đứng nghiêm

N1: 2 tay chống hông, co chân trái vuông góc với thân người

N2: Về chuẩn bị

N3: Đổi chân

N4: Về chuẩn bị

- ĐT bụng: 2 tay chống hông, quay người sang bên 90 độ

TTCB: Đứng nghiêm

N1: Chân trái bước sang trái, 2 tay chống hông

N2: Quay người sang trái 90 độ

N3: Như N1

N4: Về chuẩn bị

- ĐT bật: Bật tiến về phía trước

- Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- Tập lần 1 theo nhịp đếm

- Tập lần 2 kết hợp nhạc bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan”

- Tập động tác nhấn mạnh: Động tác bật

b. Vận động cơ bản “ Bật liên tục qua 5 ô vòng ”

- Cho trẻ chơi trải nghiệm với vòng.

- Các con vừa chơi những trò chơi gì với vòng?

- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu tên vận động “Bật liên tục qua 5 ô vòng”

- Cho trẻ xếp mô hình sân tập tạo thành 5 ô

- Cho cho 2 trẻ lên tập (2-3 trẻ nêu ý kiến nhận xét)

*Cô tập mẫu:

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
TTCB: Đứng trước vạch xuất 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng vào ô. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún người lấy đà bật chụm chân vào vòng trước mặt, tiếp đất bằng mũi bàn chân, cứ như vậy cô bật liên tục hết qua các vòng sao cho chân không chạm vào vòng và không bị ngã. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

* Trẻ thực hiện:

- + Lần 1: Từng trẻ trong 2 đội lên tập các bạn quan sát, nhận xét, cô sửa sai.
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội hai đội lên bật liên tục qua 5 ô vòng kết hợp cắm hoa tặng các chú bộ đội. Trong vòng một bản nhạc đội nào cắm được nhiều hoa và cắm đẹp đội đó dành chiến thắng.
- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại vận động.

c. Trò chơi vận động: Chuyển vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Khi có hiệu lệnh 2 bạn một lên lấy vòng kẹp vào bụng, dùng bụng cùng nhau phối hợp nhịp nhàng để chuyển vòng về đích. Đội nào chuyển được nhiều vòng đội đó dành chiến thắng.
- + Luật chơi: Không dùng tay giữ vòng, không làm rơi vòng xuống đất. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc, nếu hết nhạc mà đội đó vẫn còn chuyển vòng thì vòng đó sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô và trẻ kiểm tra số vòng của 2 đội.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”

Kết thúc hoạt động!

Tự Cường, ngày 19 tháng 12 năm 2022

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Đoan Trang

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Châm

GIÁO ÁN

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật tách khớp chân qua 5 ô

Chủ đề: Nghề nghiệp

Độ tuổi: Mẫu giáo 4-5 tuổi

Ngày dạy: 20/12/2023

Người thực hiện: Phạm Thị May

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động “Bật tách khớp chân qua 5 ô”. Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động
- Có kỹ năng tập các động tác khởi động và bài tập phát triển chung, có kỹ năng bật tách khớp chân qua 5 ô một cách nhịp nhàng khéo léo, không chạm chân vào cạnh ô
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục đều đặn để có sức khỏe tốt .

II. Chuẩn bị:

III. Cách tiến hành:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “mời lên tàu lửa”, “Như có Bác Hồ”
- Sắc xô. Ô để cho trẻ bật, vòng thể dục, bóng như 1 quả đường kính 40cm.
- Hai rổ đựng các loại rau, củ, quả cho trẻ chơi trò chơi trong phần thi đua o vận động cơ bản (lần 3).
- Trang phục gọn gàng dễ vận động.
- Đai buộc đầu màu đỏ, màu xanh.
- Vòng thể dục đủ cho trẻ, bóng như 2 quả đường kính 25cm

* HD1: Ôn định tổ chức.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Xúm xít, xúm xít.
- Giới thiệu hội thi “*Nông dân năng động*”.
- Cô giới thiệu 2 đội chơi đến từ lớp 4-5 tuổi B4: Đội số 1 mang đai màu đỏ và đội số 2 mang đai màu xanh.
- Cô thông qua chương trình của hội thi: gồm 3 phần thi :
 - + Phần thứ nhất: Nông dân khỏe
 - + Phần thứ hai: Nông dân tài năng.
 - + Phần thứ ba: Nông dân chung sức.
- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.
- Đến với hội thi hôm nay các bé cảm thấy thế nào?
- Để tham gia chương trình này yêu cầu các bé phải có sức khỏe tốt.
- Có thí sinh nào bị đau chân, đau tay không, hay mệt mỏi không?

2. Hoạt động 2: Khởi động

- Cô cho trẻ xếp thành hai hàng dọc chuẩn bị lên tàu. Phần thi này yêu cầu các thí sinh đi theo đội hình vòng tròn khép kín làm đoàn tàu và đi, chạy các kiểu theo yêu cầu của người dẫn chương trình: đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh,

+ Cô chia trẻ làm hai đội. Từng thành viên trong đội lần lượt bật tách khép chân qua 5 ô lên lấy rau, củ, quả đội nào lấy được nhiều đội đó sẽ chiến thắng. Các bé phải bật đúng k chạm vào ô nếu bật sai thì rau, củ, quả lấy được sẽ không được tính. Đội nào lấy được nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô cho trẻ lên kiểm tra kết quả 2 đội (Cho trẻ đếm số rau, củ, quả lấy được của từng đội) cô động viên trẻ.

* **Củng cố:** Các bé vừa được thực hiện bài tập vận động gì?

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện (Cô khen trẻ).

=> Giáo dục: Trẻ yêu thích thể dục thể thao, ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

- Qua phần thi này cô thấy bé nào cũng cố gắng hoàn thành xuất sắc thể hiện tài năng khéo léo của mình và phần thưởng cho các bé là một trò chơi đó là:

c.TCVD: “chuyền bóng”

Cũng chính là nội dung của phần thi thứ ba “*Nông dân chung sức*”. Cô chia trẻ làm hai đội. Xin mời các bé cùng đứng về hai đội.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Các bé sẽ đứng thành hai hàng dọc theo đội bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng hai tay đưa lên đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn thứ hai sẽ đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng. Bạn cuối hàng chạy thật nhanh đưa lên cho bạn đầu hàng, đội nào đưa bóng lên trước đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Nếu bóng bị rơi các bé sẽ phải thực hiện lại.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả hai đội.

- Cô nhận xét hai đội chơi khen trẻ.

3. Hồi tĩnh:(2 phút)

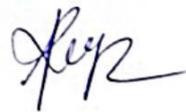
- Trong khi chờ kết quả đánh giá từ ban giám khảo cô cháu mình cùng hít thở nhẹ nhàng. Cô cho trẻ ra chơi.

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Đoàn Trang

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phạm Thị May

**Chuyên đề củng cố nâng cao chất lượng giáo dục
phát triển vận động trong trường Mầm non**

Chủ đề :Nghề nghiệp

Đề tài: Thể dục sáng

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Số lượng trẻ: 40 trẻ

Ngày dạy: 22/12/2022

Người soạn dạy: Bùi Thị Huân

Người duyệt: Nguyễn Thị Doan Trang

Đơn vị: Trường Mầm non Tự Cường

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô đúng kĩ thuật, biết cách chơi trò chơi năm ngón tay ngoan đúng luật.
- Rèn sự khéo đôi tay, chân, phối hợp nhịp nhàng giữa tay , chân, bụng trên cơ thể.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Lớp rộng, an toàn thoáng mát cho trẻ.
- Nhạc " Cháu thương chú bộ đội"

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Để nâng cao sức khỏe hàng ngày chúng mình ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, vệ sinh sạch sẽ và đặc biệt là chăm thể dục thể thao. Nào chúng mình cùng nâng cao sức khỏe bằng cách thể dục thể thao cùng với cô nhé,
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, kiễng gót, cúi khom lưng... theo hiệu lệnh của cô sau về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều.

Hoạt động 2: Trọng động:

+ Hô hấp: Ngửi hoa

- Chúng ta hãy cùng làm động tác ngửi hoa nhé! Các cháu hãy hít thật dài, sau đó thở ra.

+ Động tác tay:

- Nhịp 1: Hai tay đưa lên cao, chân bước sang bên trái rộng bằng vai
- Nhịp 2: Hạ tay xuống dưới

- Nhịp 3: Hai tay đưa lên cao, chân bước sang bên phải rộng bằng vai

- Nhịp 4: Như nhịp 2 về tư thế chuẩn bị

+ Động tác chân:

- Nhịp 1: Hai tay chống hông chân sau thẳng, chân phải gập đầu gối.

- Nhịp 2: Đưa thẳng chân ra phía trước

- Nhịp 3 như nhịp 1: Co gập đầu gối.

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác bụng:

- Nhịp 1: Chân trái bước sang ngang, hai tay đưa lên cao

- Nhịp 2: Gập cúi người xuống hai bàn tay chạm đầu gối.

- Nhịp 3: Hai tay chạm cổ chân

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị hai tay thả xuôi. (

+ Động tác bật :

- Bật tách khớp chân

- Lần 1 : Tập kết hợp theo nhịp đếm của cô 2L x 8N

- Lần 2 : Tập kết hợp bài hát "Cháu thương chú bộ đội"

Hoạt-động-3: Trò chơi vận động " Mèo đuổi chuột"

- Cách chơi: Cô gọi 2 trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua. Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo. Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu "chít chít" và mèo kêu "meo meo". Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

"Mèo đuổi chuột
Mời bạn ra đây,
Tay nắm chặt tay,
Đứng thành vòng rộng.
Chuột luôn lỗ hổng,
Chạy vội chạy mau.

Mèo đuổi đằng sau,
Trón đầu cho thoát !"

- Luật chơi: Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc

Hoạt động 3: Hồi tỉnh:

- Cho trẻ tập điều hòa thả lỏng chân tay đi vòng quanh lớp học 1-2 vòng.

Kết thúc hoạt động./

Người duyệt

PHT



Nguyễn Thị Đoàn Trang

Người soạn



Bùi Thị Huân

**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CÙNG CÓ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO
DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON.
Lớp NTA**

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

Đề tài: Bò theo hướng thẳng có vật trên lưng

Lĩnh vực : PTTC

Ngày thực hiện: 22/3/2023

Người thực hiện: Đỗ Thị Thanh Thủy

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện bò bằng bàn tay, cẳng chân theo hướng thẳng có mang vật trên lưng . Biết cách chơi trò chơi cùng cô.
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng tay-chân để bò không làm rơi vật.
- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, túi đồ chơi.
- Rổ to: 04 cái; Túi cát: 02 túi.
- Thảm vải: 02 thảm.
- Nhạc một số bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, “lái ô tô”
- Túi cát: 30 túi (kích thước nhỏ hơn túi cát của cô)

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng làm xe lửa đi dạo chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi chơi bằng các kiểu đi , chạy nhanh, chạy chậm, cúi khom lưng.... Sau đó về đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ **Tập bài tập phát triển chung:** Tập lần 1 theo nhịp đếm (2lần 2 nhịp).

+ Tay : đưa hai tay về phía trước, hạ xuống.

+ Chân : đưa hai tay chống hông, nhún chân

+ Bụng : cúi người xuống, đứng thẳng người lên.

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2 lần 2 nhịp).

- Tập lần 2 kết hợp với nhạc bài hát “lái ô tô”.
- ĐTNM: Bụng
- + **Vận động cơ bản:** Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng
- Cô tặng cho trẻ những Túi cát. Trẻ chơi tự do với những túi cát.
- Cô giới thiệu tên vận động Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng. Sau đó chia trẻ về 2 đội.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: đứng sau vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đặt túi cát trên lưng, Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân nọ tay kia theo hướng thẳng, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, bò đến nhà búp bê, cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện.

- Cô mời 2 trẻ lên đi. cả lớp nhận xét.
- Lần lượt từng 2 trẻ lên tập đến khi 2 đội hết trẻ.
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội. (Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời hai trẻ lên tập cùng cô.

+ Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: nu na nu nống
- Cô hướng dẫn cách chơi: cô và trẻ xúm xít lại gần nhau cô và các con cùng hát bài “ nu na nu nống thấy động mưa rào mau mau chạy nhanh nhanh vào nhà kéo ướn” đến câu cuối thì chúng mình dơ tay lên làm ô và chúng mình chạy nhanh vào ghế ngồi nhé nếu bạn nào không chạy nhanh về ghế ngồi là chúng mình bị ướn hết đấy
- Luật chơi: bạn nào không chạy về nhà kịp bị loại 1 vòng chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng theo nhạc

NGƯỜI DUYỆT


Nguyễn Thị Đoàn Trang

Người thực hiện


Đỗ Thị Thanh Thủy

**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CÙNG CÔ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO
DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON.**

LỚP NHÀ TRẺ C

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát có mục đích: Cây hoa giấy

Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

Chơi tự do: Trong khu vui chơi

Ngày thực hiện: 22/3/2023

Người thực hiện: Nguyễn Thị Lan

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ được tìm hiểu và quan sát về cây hoa giấy cùng cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.
- Trẻ hứng thú quan sát và tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ chơi an toàn, không xô đẩy bạn.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm cây hoa giấy cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Không gian để trẻ chơi trò chơi.
- Đồ chơi ngoài trời.

III. Tổ chức thực hiện

*** HĐ1: Quan sát có chủ đích “Quan sát cây hoa giấy”**

Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa giấy trong trường mình nhé.

- Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa giấy và trò chuyện cùng trẻ:
- Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa giấy)
- Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.
- Các con qua sát cây hoa giấy và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được.
 - + Đây là cây hoa gì ?
 - + Còn đây là là gì của cây hoa? Lá của cây có màu gì?
 - + Thân cây có gì đây?
 - + Còn đây là gì nhỉ? Hoa giấy có màu gì?
 - + Cây hoa giấy được trồng ở đâu?
- Các câu hỏi cô cho nhiều trẻ trả lời. Cô gợi ý, sửa sai, khen trẻ.

- Cô khái quát: cây hoa giấy được trồng trong vườn có thân cây, lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu đỏ, ngoài ra hoa giấy còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, cam....

- Cô giáo dạy trẻ: bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành

*** HĐ2: Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ *Cách chơi*: 2 bạn đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc theo nhịp của bài đồng dao: Lộn cầu vòng. Hát đến câu: “ cùng lộn cầu vòng” 2 bạn xoay người và lộn đầu qua tay bạn kia.

+ *Luật chơi*: Đôi bạn nào không lộn được qua tay thì sẽ không giành được chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

*** HĐ3: Chơi tự do khu vui chơi nhà trẻ**

- Cô giới thiệu các đồ chơi có trong khu vui chơi: cầu trượt, xích đu, nhà bóng...

- Cô nhắc nhở trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi với bạn, giữ trật tự khi chơi, không chạy nhảy, xô đẩy bạn, chờ đợi đến lượt của mình chơi.

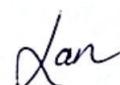
- Cô cho trẻ tự lựa chọn trò chơi trẻ thích.

- Cô bao quát trẻ chơi

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH


Nguyễn Thị Đoàn Trang


Nguyễn Thị Lan

GIÁO ÁN TÒ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỘ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PTVD
CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Đề tài: Quan sát Hoa Hồng

TCVD: Gà vào vườn hoa

Lứa tuổi: 24- 36 tháng

Ngày dạy: 19/12/2022

Người dạy: Nguyễn Thị Ngân

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên Hoa Hồng và một số đặc điểm đặc trưng của Hoa Hồng.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho Trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ cho Trẻ.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia các hoạt động của cô và bạn. Yêu quý các loại Hoa biết chăm sóc bảo vệ cho cây.

II. Chuẩn bị

- Cây hoa Hồng

- Vườn hoa, mũ gà con cho trẻ.

- Trò chơi vận động “Gà vào vườn hoa”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động : Quan sát có chủ đích “Quan sát hoa Hồng”.

- Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa Hồng và hỏi trẻ?

- Cây hoa gì đây? Cô cho trẻ nói nhiều lần.

+ Bông hoa màu gì?

+ Cánh hoa như thế nào? Gọi nhiều Trẻ nói.

+ Lá hoa đâu? Lá màu gì? Cô cho trẻ chỉ và nói nhiều lần.

+ Cô chỉ vào gai hỏi Trẻ còn đây là gì? Hỏi nhiều Trẻ. Bị gai đâm thì sẽ thế nào nhỉ?

+ Con thấy mùi hương của Hoa như thế nào? Cho nhiều Trẻ ngửi và trả lời.

- Trồng hoa để làm gì?

- Cô khái quát, giáo dục: Các con ơi! Hoa Hồng rất là đẹp có những bông hoa thì màu Trắng, có những bông màu đỏ, bông thì màu vàng..cánh hoa thì tròn, xinh lá

màu xanh, thân và cành thì rất nhiều gai nhưng lại có mùi hương rất là thơm đầy, đặc biệt người ta thường tặng Hoa Hồng cho nhau để thể hiện sự yêu thương, tôn trọng ngoài ra Hoa còn để trang trí cho đẹp. Các con cùng cô chăm sóc tưới nước cho hoa nhé.

- Cô cho trẻ cùng cô tưới nước cho cây.

2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động. (Gà vào vườn hoa)

- Cách chơi: Các con làm những chú gà đi kiếm ăn ở gần vườn hoa, khi có bác làm vườn đi tới các chú gà phải chạy nhanh nếu không sẽ bị bắt.

- Luật chơi: Chú gà nào chậm chân bị bắt thì phải nhảy lò cò. Sau đó phải đổi vai làm bác làm vườn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

- Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi rất vui rồi, nhưng cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi này vào hôm sau nhé. Chúng mình có muốn chơi với đồ chơi trên sân trường không?

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết không chen lấn xô đẩy bạn.

- Cô bao quát trẻ chơi

Kết thúc hoạt động!

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Doan Trang

NGƯỜI DẠY THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Ngân

**CHUYÊN ĐỀ CÙNG CÔ “ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT
TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
GIÁO ÁN HƯỚNG DẪN TRẺ THỂ DỤC SÁNG**

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đối tượng: Mẫu giáo bé 3 tuổi A

Người dạy: Mai Thị Thu Bích

Ngày dạy: Thứ 3, ngày 20 tháng 12 năm 2022

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tập cùng cô các động tác phát triển chung theo nhạc bài hát trong chủ đề.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng trẻ thực hiện theo hiệu lệnh, theo nhạc, giúp trẻ phát triển thể lực, tinh thần sảng khoái khi ra sân.

3. Giáo dục

- Trẻ thích tham gia tập thể dục sáng cùng cô. Tích cực chủ động trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đài, loa, nhạc chủ đề
- Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng thoải mái, nơ tay cho trẻ.

III. Cách tiến hành.

***HD 1: Ổn định tổ chức – giới thiệu bài**

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con ơi một ngày mới bắt đầu rồi hôm nay chúng mình đến trường có vui không?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát và giới thiệu bài

***HD 2: Bé tập thể dục.**

- Khởi động: Tập theo nhạc bài hát “Thể dục buổi sáng”: Cho trẻ xoay các khớp cổ tay cổ chân tay vai lườn bụng bật theo nhịp bài hát “Tập thể dục buổi sáng”

- Vừa rồi cô thấy chúng mình khởi động rất là giỏi, chúng mình cùng nhìn lên bầu trời xem đã thấy ông mặt trời thức dậy chưa? Cho trẻ làm những chú gà gáy.

- Trọng động:

+ ĐT tay: Hai tay đưa lên cao

+ ĐT chân: Bước từng chân sang ngang.

+ ĐT bụng: Quay người sang hai bên phải trái

+ ĐT bật: Bật tiến về phía trước.

- Hồi tĩnh: Vận động nhẹ nhàng theo đoạn nhạc không lời

***HD 3: TCVD: Gieo hạt**

- Cô GT tên TC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ

*** Hoạt động 4: Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi quanh lớp 1-2 vòng vừa đi vừa hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

Từ Cường, ngày 20 tháng 12 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Đoàn Trang

Mai Thị Thu Bích

**CHUYÊN ĐỀ CÙNG CÔ “ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT
TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
GIÁO ÁN HƯỚNG DẪN TRẺ THỂ DỤC SÁNG**

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đối tượng: Mẫu giáo bé 3 tuổi D

Người dạy: Nguyễn Thị Miên

Ngày dạy: Thứ 6, ngày 23 tháng 12 năm 2022

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô, biết cách chơi trò chơi năm ngón tay ngoan

2. Kỹ năng

- Phát triển các tố chất vận động: sức nhanh, sức mạnh sức bền, rèn cơ chân, vận động khớp gối.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

Máy quay

Sân tập rộng, an toàn cho trẻ.

- Nhạc khởi động

III. Cách tiến hành:

*** HD 1. Ổn định tổ chức _ GT bài**

- Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt giới thiệu bài

*** HD 2: Bé vui thể dục**

- Khởi động (Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”)

+ Cho trẻ đi các kiểu đi, sau đó đứng theo đội hình của lớp, dàn hàng và xoay khớp cổ tay, cổ chân, khớp bả vai, khuỷu tay, xoay hông, xoay khớp gối, chạy nhẹ, chạy tại chỗ.

- Cho trẻ làm động tác còi tàu kêu.(Tu tu)

- Trọng động: Tập theo nhạc bài “Cô chú công nhân” 2 lần 4 nhịp

+ ĐT tay: Hai tay đưa lên cao

+ ĐT chân: Bước từng chân sang ngang.

+ ĐT bụng: Quay người sang hai bên phải trái

+ ĐT bật: Bật tiến về phía trước.

- Hồi tĩnh: Cho trẻ tập điều hòa thả lỏng chân tay

*** HD 3. Trò chơi: “Năm ngón tay ngoan”**

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi
 - Các con đã sẵn sàng tham gia trò chơi này chưa?
 - Cô cho trẻ chơi 2 lần
 - + Cô cho trẻ chơi lại lần 2: Chơi như lần 1 nhưng lần này chơi nhanh hơn
 - Vừa rồi cô các con chơi trò chơi rất là giỏi. cô khen các con nào.
 - Các con thấy cơ thể chúng mình như thế nào? Có khỏe không.
 - Cô khuyến khích động viên trẻ
- * Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**
- Cô nhận xét , tuyên dương, động viên trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

Tự Cường, ngày 22 tháng 12 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Đoan Trang



Nguyễn Thị Miên

CHUYÊN ĐỀ CÙNG CÔ “ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: - Hoạt động có mục đích: Quan sát và chăm sóc vườn hoa

- Trò chơi vận động: Chuyển nước

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đối tượng: Mẫu giáo bé 3 tuổi C

Người dạy: Nguyễn Thị Quyên

Ngày dạy: Thứ 2, ngày 19 tháng 12 năm 2022

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại hoa trong vườn trường. Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây...

- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Chuyển nước. Biết được tên gọi của các đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. Rèn cách chơi trò chơi đúng luật

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý công việc làm vườn của cô bác nông dân, vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.

- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất... Xô, chậu nhựa đựng nước

- Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt sạch sẽ

- Đồ chơi: bóng, vòng, phấn

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích**

- Cô cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra sân trường.

- Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa theo hiểu biết của trẻ.

+ Các con biết những loại hoa nào?

+ Con thích loại hoa nào nhất? Vì sao con thích?

- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.

- Cô và trẻ ra vườn hoa

+ Có những loại hoa nào nhỉ các con?

- + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?
- Cô khái quát lại cho trẻ
- Để cho những cây hoa này luôn tươi tốt và tỏa ngát hương thơm thì theo các con chúng ta cần làm gì?
- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn hoa
- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa
 - + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa
 - + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây hoa.
- Cô nhận xét, động viên trẻ và giáo dục trẻ ải luôn biết chăm sóc bảo vệ các loại cây, hoa, cho trẻ thu dọn đồ cùng cô.

2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Chuyền nước”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội có nhiệm vụ dùng xô nhựa lấy nước chuyền lần lượt qua các thành viên của đội mình đến bạn cuối cùng sẽ đổ nước vào chậu.
- Luật chơi: Sau thời gian nhất định đội nào chuyền được nhiều nước vào chậu sẽ là đội chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Số lần tùy vào hứng thú của trẻ (2- 3 lần)

3. Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh, đu quay, nhà bóng và cho trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị
- + Bóng: Chơi tung bóng
- + Phấn: vẽ các loại hoa mà con thích
- + Vòng: Chơi bật chụm tách vào vòng
- Cô nhận xét buổi chơi và chuyển hoạt động.

Từ Cường, ngày 19 tháng 12 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Đoan Trang

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Quyên

CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỘ “ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trong đường hẹp 3m x 0,4m

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đối tượng: Mẫu giáo bé 3 tuổi D

Người dạy: Bùi Lan Anh

Ngày dạy: Thứ 6, ngày 23 tháng 12 năm 2022

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp không chạm vào vạch.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân.Rèn khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ mạnh dạn tự tin.Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị

- Lốp học sạch sẽ thoáng mát, đường hẹp.
- Dây thừng

III.Tiến hành

***HD1:Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn,kết hợp đi thường,đi kiễng gót,đi bằng gót chân.....về đội hình 3 hàng ngang.

***HD2:Trọng động**

***BTPTC:**

- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao
- ĐT chân: Bước từng chân sang ngang.
- ĐT bụng: Quay người sang hai bên phải trái
- ĐT bật: Bật tiến về phía trước.
- Lần 1: tập theo nhịp đếm, lần 2 tập kết hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

***DTNM: chân**

***Vận động cơ bản : Đi trong đường hẹp 3m x 0,4m**

- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:TTCB cô đứng trước vạch xuất phát đầu thẳng mắt luôn nhìn về phía trước , khi có hiệu lệnh cô bước từng chân 1, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô cần thân khéo léo không giẫm lên vạch đi đến đích cô về cuối hàng đứng

- Cô cho trẻ khá lên tập mẫu. Cả lớp quan sát và cùng nhận xét.
- Cô cho trẻ lên tập. Cô và cả lớp quan sát nhận xét
- Cho 2 tổ thi đua nhau
- Hỏi trẻ tên vận động.

***Trò chơi vận động**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Kéo co”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau và xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau và các thành viên của mỗi đội nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại khi có tín hiệu bắt đầu thì bắt đầu kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào giảm vạch trước đội đó thua cuộc và nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét kết quả chơi

*** Hoạt động 3: Hôi tnh:**

- Cô nhận xét , tuyên dương, động viên trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Đoàn Trang

Tự Cường, ngày 23 tháng 12 năm 2023

GIÁO VIÊN



Bùi Lan Anh

CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỎ “ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Chủ đề: Nghề nghiệp

Hoạt động có mục đích: Quan sát cây chuối

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột (TCDG)

Chơi tự do

Đối tượng: Mẫu giáo bé 3 tuổi A

Người dạy: Bùi Thị Dự

Ngày dạy: Thứ 6, ngày 23 tháng 12 năm 2022

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ gọi tên và biết một số đặc điểm thân cây, lá, ... của cây chuối và ích lợi của cây đối với con người
- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng,
- Rèn cách chơi trò chơi vận động

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây chuối nói riêng và các loại cây nói chung
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động và chơi trò chơi cùng bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn
- Đồ dùng : Cây chuối thật, đồ chơi ngoài trời, Xắc xô, que chỉ, phấn...
- Nhạc bài hát : “Em yêu cây xanh”, “ Vườn cây của ba”

III. Tiến hành:

***HD 1: Ổn định tổ chức:**

- Chào mừng các bé đến với sân chơi “Thiên nhiên kỳ diệu” ngày hôm nay
- Hôm nay ngoài trời rất là đẹp cô sẽ tổ chức cho các con buổi dạo chơi ngoài trời để xem quanh sân trường có những loại cây gì, đặc điểm của cây như thế nào, cây có lợi ích gì và là sản phẩm của nghề nào nhé!

***HD 2: Quan sát cây chuối**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Vườn cây của ba” Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Cây xanh đem lại lợi ích gì cho chúng ta?
 - + Cô con mình đã ra đến đâu rồi các con?

- + Các con có biết chúng ta đang đứng trước cây gì đây không? -> Cô giới thiệu đây là cây chuối (Cô cho trẻ phát âm)
- + Cây chuối có những đặc điểm gì nổi bật?
- Cô chỉ vào thân cây và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì của cây các con?
- + Thân cây chuối như thế nào? (To, ngắn, thẳng) – Cô cho trẻ sờ vỏ ngoài thân cây chuối ngắn hay sần sùi? Thân cây cứng hay mềm?(Mềm)
- + Các con hãy thật tinh mắt nhìn xem đây là bộ phận gì của cây nữa nào?(Cô chỉ vào lá cây và hỏi trẻ)
- + Bạn nào giỏi có thể cho cô biết lá cây có màu gì?(Màu xanh)
- + Lá chuối to hay nhỏ? (lá to dài thành tàu lá) Lá cây chuối dài hay là tròn nào?
- + Cây chuối sống được nhờ bộ phận gì?
- > Có rễ bám sâu dưới lòng đất để hút chất dinh dưỡng nuôi cây trưởng thành ra hoa kết quả đây.
- + Các con thấy cây chuối hôm nay như thế nào?
- + Các con có biết ai đã trồng cây chuối này không?
- + Trồng cây chuối để làm gì?
- + Nhà các con có trồng chuối không?
- + Các con được ăn quả chuối chưa?
- + Khi ăn chuối chín có vị gì? (Thơm, ngọt)
- + Cây chuối là sản phẩm của nghề gì? (Nghề nông)
- + Để cây chuối luôn được xanh, tốt và có nhiều quả thì chúng mình phải làm gì?
- > Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải chăm sóc, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây, không ngắt lá bẻ cành .

*** HD 3: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột**

- Cô GT cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Khi chơi cô QS, hướng dẫn và hỗ trợ trẻ
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** HD 4: Chơi tự do**

- Cô cho trẻ chơi tự do ngoài sân trường(QS và giúp đỡ trẻ khi cần)

Tự Cường, ngày 23 tháng 12 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN




Nguyễn Thị Doan Trang

Bùi Thị Dự

CHUYÊN ĐỀ CÙNG CÔ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON

GIÁO ÁN THỂ DỤC SÁNG

- Chủ đề: Nghề nghiệp
- Thời gian thực hiện: 19/12/2022
- Lớp 4tA
- Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Vân Anh

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập cùng cô các động tác phát triển chung theo nhạc bài hát trong chủ đề.
- Rèn khả năng trẻ thực hiện theo hiệu lệnh, theo nhạc, giúp trẻ phát triển thể lực, tinh thần sảng khoái khi ra sân.
- Trẻ thích tham gia tập thể dục sáng cùng cô

II. Chuẩn bị

- Đai, loa, nhạc chủ đề
- Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

- Trò chuyện:
 - + Cô chào tất cả các con.
 - + Các con ơi một ngày mới bắt đầu rồi hôm nay chúng mình đến trường có vui không?
 - + Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- => Muốn cơ thể khỏe mạnh hàng ngày chúng mình phải chăm tập thể dục thể thao
- + Trước khi vào bài tập thể dục sáng chúng mình phải làm gì? (khởi động)

1. Khởi động

- Cho trẻ xoay các khớp cổ tay cổ chân tay vai lườn bụng theo nhịp bài hát "Barcode Brothers Flute"

- Vừa rồi cô thấy chúng mình khởi động rất là giỏi, chúng mình cùng nhìn lên bầu trời xem đã thấy ông mặt trời thức dậy chưa?

+ Chúng mình cùng làm các chú gà trống nhỏ gọi to ông mặt trời dậy nào? (Trò làm gà gáy Ò ó o...o)

2. Trọng động:

a. Hô hấp: Gà gáy

- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng

+ Nhịp 1: Hai tay đưa lên trước miệng

+ Nhịp 2: Hít vào

+ Nhịp 3: thở ra và kết hợp nói “Ò ó oo”

+ Nhịp 4: Trở lại tư thế ban đầu

b. Các động tác phát triển chung: Tập theo nhịp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

* Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (2 lần/ 8 nhịp)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên.

- Thực hiện:

+ Nhịp 1: Hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay đưa ra trước song song với mũi chân

+ Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao

+ Nhịp 3: Như nhịp 1

+ Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu

* Chân: Hai tay dang ngang chân bước lên trước khụy gối hai tay đưa ra trước

- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng

+ Nhịp 1: Hai tay dang ngang đồng thời chân bước lên trước một bước

+ Nhịp 2: Hai tay đưa ra trước chân khụy gối

+ Nhịp 3: Như nhịp 1

+ Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu

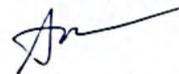
* Lườn:

- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng

+ Nhịp 1: Hai tay đưa ra trước

- + Nhịp 2: Hai tay đưa sang trái đồng thời nghiêng người sang trái và ngược lại
- + Nhịp 3: Như nhịp 1
- + Nhịp 4: Trở về tư thế ban đầu
- * Bật nhảy: Bật chụm chân tách chân
- * Hồi tĩnh: Vận động nhẹ nhàng theo đoạn nhạc không lời
- Trẻ đồn hàng
- Hôm nay cô thấy tất cả các con tập thể dục sáng với một tinh thần rất hào hứng vui vẻ khỏe mạnh và đặc biệt bạn nào cũng rất xinh xắn nhanh nhẹn và đáng yêu cô khen tất cả các con.
- Cho trẻ hô khẩu hiệu
- + Thể dục : Bé khỏe bé ngoan
Cháu ngoan Bác Hồ
Khỏe khỏe khỏe
- Trước khi bước vào một ngày học mới cô chúc tất cả các con chăm ngoan học giỏi 1 tuần mới tràn đầy năng lượng để cuối tuần bạn nào cũng được phiếu bé ngoan. Chúng mình có đồng ý không?
- Và bây giờ xin mời các con trở về lớp của chúng mình nào.
- Kết thúc giờ thể dục sáng.

Giáo viên



Nguyễn Thị Vân Anh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Chuyên đề “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” cấp trường

Lớp: 5TA

1. Quan sát có mục đích: Bé yêu bóng đá
2. TCVD: Chạy zích zắc, đá bóng vào khung thành
3. Chơi tự do: Tại khu sân bóng đá
4. Ngày thực hiện: 19/12/2022
5. Người thực hiện: Lê Thị Huế

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng được sử dụng trong sân bóng đá. Biết cách chơi trò chơi vận động và tích cực vui chơi tự do.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy zích zắc và đá bóng vào gôn một cách chính xác cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, Đoàn kết khi chơi. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Khu vực sân gôn bé làm cầu thủ
- Bóng nhựa: 12 quả
- Bảng ghi tỉ số trận đấu, cờ
- Trang phục bóng đá

III. Tiến hành

* HĐ1: Quan sát có mục đích “Quan sát sân bóng đá”

- Cô cùng trẻ đến sân bóng đá, cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con ơi đây là khu vực gì đây? (sân bóng đá)
 - + Khu vực bóng đá có những gì? (Bóng, khung thành, bảng theo dõi tỉ số trận đấu....)
 - Trong sân bóng đá có mấy khung thành? (có 2 khung thành)
 - Khung thành được đặt ở đâu? (Được đặt ở hai đầu của sân bóng)
 - Lưới dùng để làm gì? (Dùng để chắn bóng không cho bóng ra ngoài)
 - Quần áo cầu thủ dùng để làm gì? (Phân biệt giữa hai đội)
 - Cô giáo dục trẻ: Sau này lớn lên các con có muốn làm những cầu thủ bóng đá không? Vậy bây giờ các con phải còn nhỏ phải chăm ngoan nghe lời người lớn và cô giáo, ở trường các con phải ăn uống đủ chất, ăn hết xuất cơm để cơ thể cao lớn khỏe mạnh thì sau này mới trở thành cầu thủ đá bóng giỏi được.

*** HĐ2: TCVD “Chạy zích zắc, đá bóng vào khung thành”**

Bây giờ cô cho các con chơi trò chơi “Chạy zích zắc, đá bóng vào khung thành”

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, cô làm trọng tài, hai đội thi đua nhau chạy zích zắc qua 5 điểm, sau đó đặt bóng ở 1 điểm và sút bóng vào khung thành, trong khoảng 10 phút đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Trẻ phải chạy theo đường zích zắc, đặt bóng đúng vị trí và đá vào khung thành.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** HĐ3: Chơi tự do “Bé tập làm những cầu thủ nhí”**

- Cô giới thiệu khu chơi tự do và cho trẻ chơi theo ý thích: Lăn bóng, tung bóng, ném bóng, trèo theo đường zích zắc... dưới sự bao quát của cô.

- Trẻ chơi cô quan sát gợi mở, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét giờ hoạt động, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

NGƯỜI DUYỆT



Nguyễn Thị Đoàn Trang

NGƯỜI THỰC HIỆN



Lê Thị Huế

CHUYÊN ĐỀ CÙNG CÔ “ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG GIÁO ÁN HƯỚNG DẪN TRẺ THỂ DỤC SÁNG

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đối tượng: Mẫu giáo bé 4 Tuổi D

Người dạy: Hoàng Thị Hiền

Ngày dạy: Thứ 2, ngày 19 tháng 12 năm 2022

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tập cùng cô các động tác phát triển chung theo nhạc bài hát trong chủ đề.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng trẻ thực hiện theo hiệu lệnh, theo nhạc, giúp trẻ phát triển thể lực, tinh thần sảng khoái khi ra sân.

3. Giáo dục

- Trẻ thích tham gia tập thể dục sáng cùng cô. Tích cực chủ động trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đai, loa, nhạc chủ đề

- Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ

- Trang phục gọn gàng thoải mái, nơ tay cho trẻ.

III. Cách tiến hành.

***HD 1: Ôn định tổ chức – giới thiệu bài**

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con ơi một ngày mới bắt đầu rồi hôm nay chúng mình đến trường có vui không?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát và giới thiệu bài

***HD 2: Bé tập thể dục.**

- Khởi động: Tập theo nhạc bài hát “Thể dục buổi sáng”: Cho trẻ xoay các khớp cổ tay cổ chân tay vai lườn bụng bật theo nhịp bài hát “Tập thể dục buổi sáng”

- Vừa rồi cô thấy chúng mình khởi động rất là giỏi, chúng mình thấy những bông hoa hồng trường mình có đẹp không? Cho trẻ làm động tác người hoa.

- Trọng động:

+ ĐT tay: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để trên vai.

- + ĐT chân: Ngồi khụy gối (tay đưa lên cao ra trước)
- + ĐT bụng: Quay người sang hai bên phải trái
- + ĐT bật: Bật chụm tách chân.
- Hồi tĩnh: Vận động nhẹ nhàng theo đoạn nhạc không lời
- *HD 3: TCVD: Gieo hạt**
- Cô GT tên TC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- * Hoạt động 4: Hồi tĩnh:**
- Cô cho trẻ đi quanh lớp 1-2 vòng vừa đi vừa hát bài “ Chú bộ đội”

Tự Cường, ngày 19 tháng 12 năm 2022

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Đoan Trang

Hoàng Thị Hiền

Tự Cường, ngày 22 tháng 12 năm 2022

CHẤM ĐIỂM THI ĐUA CÁC LỚP
“Chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”
Năm học 2022 -2023

STT	Nội dung	Điểm	5a	5b	5c	4a	4b	4c	4d	3a	3b	3c	3d	nta	ntb	ntc
I. Trong các nhóm lớp (15)																
8	Các nhóm lớp sắp xếp đồ dùng đồ chơi phụ vụ chuyên đề gọn gàng khoa học	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Đủ thiết bị đồ dùng dạy học cho trẻ phát triển thể chất phù hợp với độ tuổi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Các khối lớp kết hợp cùng nhà trường xây dựng môi trường ngoài trời cho trẻ vận động phát triển các kỹ năng vận động.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Các góc chơi đảm bảo vệ sinh, sạch sẽ và an toàn cho trẻ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Trong góc chơi của các lớp khi cho trẻ vận động có phương tiện, đồ dùng đồ chơi phù hợp, an toàn và kích	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



4
7

STT	Nội dung	Điểm	5a	5b	5c	4a	4b	4c	4d	3a	3b	3c	3d	nta	ntb	ntc
	thích trẻ chủ động tích cực, hứng thú hoạt động giúp trẻ được rèn luyện các kỹ năng vận động (Phát triển cơ bắp, khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai....)															
13	Các phương tiện, đồ dùng dạy học được sắp xếp ở vị trí hợp lý có bóng mát cho trẻ hoạt động.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.4	Ngoài các phương tiện, TTB sẵn có ra mỗi lớp có ít nhất 3 loại đồ dùng, đồ chơi tự làm phát triển vận động cho trẻ và khai thác tận dụng, sử dụng có hiệu quả	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	II. Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ(20)															
	Đối với giáo viên(12)															
16	Chủ động, sáng tạo lựa chọn nội dung, lồng ghép, tích hợp tổ chức giờ học phát triển vận động giúp cho cơ thể trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền, dẻo dai, khéo léo...	3	3	2	3	3	2	2,5	2,5	2	2	2	2	3	2	2
17	Tăng cường tổ chức các hoạt	2														

STT	Nội dung	Điểm	5a	5b	5c	4a	4b	4c	4d	3a	3b	3c	3d	nta	ntb	ntc
	động giáo dục phát triển vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu điều kiện của trường, lớp, địa phương.		2	1,5	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2
18	Giáo viên có kỹ năng tổ chức giờ học phát triển vận động tốt, khá đảm bảo đúng phương pháp và các nguyên tắc khi tổ chức PTVD, đổi mới hình thức tổ chức, sáng tạo địa điểm tổ chức, đồ dùng đồ chơi – TTB đạt hiệu quả.	5	4	3	4	4	3,5	4	4	4	3	3	3	4	3	3
19	Có sự tâm, sáng tác trò chơi, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo được đánh giá xếp loại: khá tốt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<i>Đối với trẻ(8)</i>															
20	Trẻ hứng thú ham thích vận động và thoả mãn nhu cầu vận động	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Trẻ có kỹ năng vận động trong mọi hoạt động: vui chơi, học tập, sinh hoạt tự phục vụ và giữ gìn sức khoẻ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào các hoạt động giúp trẻ phát	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



STT	Nội dung	Điểm	5a	5b	5c	4a	4b	4c	4d	3a	3b	3c	3d	nta	ntb	ntc
	triển cân đối hài hoà và tuyệt đối an toàn về thân thể															
23	Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức kỉ luật, có khả năng cảm nhận nguy hiểm và ý thức an toàn trong vận động.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<i>Công tác tuyên truyền với phụ huynh nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.(5)</i>															
24	Các lớp có nội dung, hình thức tuyên truyền thu hút được sự quan tâm của các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tổng cộng		40	39	37,5	39	39	37	37,5	38	38	37	37	37	38	37	37

Xếp loại tốt: Từ 30 -40 điểm
 Xếp loại khá: Từ 20 – dưới 30 điểm
 Xếp loại ĐYC: Từ 15 – dưới 20 điểm
 Xếp loại KDYC: dưới 15 điểm

NGƯỜI CHĂM
 TRƯỜNG
 MẦM NON
 TỰ CƯỜNG
 Nguyễn Thị Đoàn Trang

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ CHUYÊN ĐỀ CÙNG CỘ
“Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ
trong trường mầm non

Thực hiện kế hoạch số 33/KH-MNTC ngày 22/9/2022 kế hoạch chuyên đề cùng cộ “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

Thời gian tổ chức đánh giá: Ngày 22 tháng 12 năm 2022

Thành phần gồm có:

- Trường ban :

Bà:Trần Thị Kim Chi- Chức vụ: Hiệu trưởng trường mầm non Tự Cường

- Phó ban:

Bà: Nguyễn Thị Đoàn Trang – Chức vụ: PHT trường MN Tự Cường

Bà: Đoàn Thị Huệ- Chức vụ: PHT trường MN Tự Cường

- Các ủy viên:

Bà: Phan Thị Nhung - Chức vụ: Tổ trưởng mẫu giáo 5T

Bà: Nguyễn Thị Ước- Tổ trưởng khối mẫu giáo 4T

Bà Bùi Thị Dư- Tổ trưởng 3T- Thư ký

Sau khi nghe đồng chí chủ tọa: Trần Thị Kim Chi tuyên bố lý do và triển khai lấy ý kiến đánh giá của các thành viên. Căn cứ vào thực tế việc thực hiện chuyên đề đã đi đến thống nhất kết quả đánh giá có những ưu điểm và khuyết điểm sau:

1. Ưu điểm

Các nhóm lớp đã thực hiện lồng ghép xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ tăng cường vận động thể chất cho trẻ trong các giờ học và giờ chơi. Các nhóm lớp đã chú trọng đầu tư đồ dùng đồ chơi phù hợp. Các nhóm lớp đã thực hiện lồng ghép vận động thể chất cho trẻ trong các giờ học và giờ chơi. Giáo viên thực hiện lồng ghép vận động thể chất cho trẻ trong các giờ học và giờ chơi. Các nhóm lớp đã chú trọng đầu tư đồ dùng đồ chơi phù hợp. Các nhóm lớp đã thực hiện lồng ghép vận động thể chất cho trẻ trong các giờ học và giờ chơi. Giáo viên thực hiện lồng ghép vận động thể chất cho trẻ trong các giờ học và giờ chơi.

2. Khuyết điểm

M. lớp học chật, cần thêm phòng học nên việc đi
chơi cần gấp chút lúc rảnh.
HC phải đ. sáng tạo vẫn cần hạn chế.

3. Xếp loại chung

Xếp loại tốt: 5A, 5B, 5C, 4A, 4B, 4C, 4D, 3A,
3B, 3C, 3D, DT.A, DT.B, DT.C

4. Kiến nghị

Tiếp tục mời tiến đưa các T.V.T. mới: Mảng tạo
hơn nữa vẫn t. cho t. tiếp cho t.
Tiếp tục tăng cường, tạo thêm môi trường đi
Nhà trường đề xuất cấp thêm sân x.ây dựng thêm
phòng học để thuận lợi cho việc t. cho t. tiếp cho t.

Thư ký

[Handwritten signature]

Bùi Thị Dự

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Kim Chi

Số 77BC- MNTC

Tự Cường, ngày 18 tháng 4 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện chuyên đề củng cố "Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non" năm học 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 28/KH-GDDT ngày 14/9/2022 của PGD&ĐT triển khai nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 giáo dục mầm non huyện Tiên Lăng;

Căn cứ vào kế hoạch số 20/KH-MNTC ngày 20/9/2022 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học trường Mầm non Tự Cường.

Bộ phận chuyên môn trường mầm non Tự Cường báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề củng cố "Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non" năm học 2022 - 2023 như sau:

I. CÔNG TÁC THAM MƯU BAN HÀNH CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO CHUYÊN ĐỀ

- Ban giám hiệu Nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản của Sở, của phòng GD&ĐT đến từng giáo viên trong nhà trường về thực hiện giải pháp.
- Xây dựng kế hoạch chuyên đề củng cố triển khai đến toàn thể giáo viên".
- Tiếp tục Xây dựng biểu điểm đánh giá quá trình thực hiện chuyên đề.
- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên trong việc nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề..
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên theo lịch về chất lượng giáo viên và trẻ trong quá trình thực hiện chuyên đề.
- Tiếp tục đầu tư kinh phí để thực hiện chuyên đề.

II. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền huy động nguồn lực

- Tiếp tục tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh, các lực lượng xã hội đầu tư xây dựng các điều kiện để phục vụ chuyên đề.

- Huy động nguồn lực của phụ huynh và cộng đồng tập trung hỗ trợ xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động như ủng hộ cờ nơ, lốp xe ô tô....

- Tích cực tham mưu với cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương trong việc đầu tư cơ sở vật chất xây dựng môi trường phục vụ cho chuyên đề

- Tuyên truyền trao đổi với phụ huynh cùng hướng dẫn con em mình tập các bài vận động đơn giản vào các thời điểm khác nhau.

- Lòng ghép chuyên đề vào tổ chức các ngày hội ngày lễ như " Ngày hội đến trường của bé", " Bé vui tết trung thu", " Ngày hội chiến sĩ tí hon", "Liên hoan bé khỏe bé ngoan" từ khi có kế hoạch. Tất cả trẻ ở các lớp được tham dự để đánh giá khả năng truyền thụ về chuyên đề cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức, hướng dẫn các bậc phụ huynh tích cực phối hợp với nhà trường tham gia vào các hoạt động nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ.

- Chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền có nội dung ngắn gọn, đa dạng, phong phú phù hợp với độ tuổi của trẻ.

Kết quả: Thông qua hình thức tuyên truyền 100% phụ huynh trong toàn trường nắm được phương pháp giáo dục trẻ phát triển vận động theo từng độ tuổi.

Phụ huynh tích cực tham gia phối hợp cùng nhà trường tổ chức tốt các hoạt động lễ hội, tham gia đóng góp các nguyên học liệu cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chuyên đề.

Giáo viên tích lũy được kinh nghiệm, kiến thức trong quá trình sưu tầm xây dựng góc tuyên truyền về chuyên đề.

2. Công tác bồi dưỡng:

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn do phòng giáo dục tổ chức về chuyên đề.

*** Tổ chức các hình thức bồi dưỡng**

- Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ

- Tham gia tập huấn bồi dưỡng kiến thức lựa chọn các trò chơi vận động phù hợp với nhận thức và thể lực của trẻ.

- Tổ chức thảo luận trao đổi về cách xây dựng môi trường trong và ngoài lớp để nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ.

- Tổ chức dự giờ hoạt động lĩnh vực phát triển thể chất và các hoạt động liên quan đến phát triển vận động để tham gia góp ý tư vấn bồi dưỡng cho giáo viên.

- Tổ chức trao đổi thảo luận về cách lựa chọn bài tập ,trò chơi vận động ,thơ ca hò về chuyện kể hấp dẫn phù hợp với trẻ độ tuổi nhận thức và thể lực của trẻ.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên về cách thức tuyên truyền phụ huynh sinh động hấp dẫn đạt kết quả cao về chuyên đề.

Kết quả:

- Nâng cao nhận thức, hiểu biết và kỹ năng lập kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non của giáo viên.

- Tăng cường đầu tư, cải thiện các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho việc nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động giáo dục. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động phát triển vận động; tăng cường thời lượng vận động cho trẻ; tăng cường hệ thống bài tập vận động; phát huy tính độc lập, tự chủ, mạnh dạn, tự tin, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động vận động của trẻ giúp trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, khéo léo, bền dẻo.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi, huy động sự tham gia phối hợp của các bậc phụ huynh và cộng đồng, nhằm tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo giáo dục phát triển vận động cho trẻ ở độ tuổi mầm non.

3. Công tác xây dựng điểm

* Nội dung và hình thức chỉ đạo.

- Nhà trường đã chọn lớp: 5TA,5TB,5TC,4TA,4TB làm điểm. Chỉ đạo lớp làm điểm như tổ chức lên tiết dạy vận động

- Hàng tháng tổ chức cho các lớp học khác trong trường học tập rút kinh nghiệm ở lớp đã xây dựng điểm

- Chỉ đạo giáo viên dạy trẻ hiểu biết về lợi ích của việc luyện tập vận động đối với sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khỏe....

- Chỉ đạo giáo viên tạo môi trường trong và ngoài lớp đẹp hấp dẫn.

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo trong lựa chọn trò chơi, làm đồ dùng sáng tạo PTVĐ cho trẻ.

- Phát động lớp đi đầu phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm.

- Chỉ đạo lớp thực hiện chương trình kế hoạch và tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.

- Chỉ đạo lớp gương mẫu đi đầu trong hoạt động thể dục sáng

- Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động chơi và trò chơi vận động

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề ở mọi hoạt động chỉ em học tập.

Chỉ đạo giáo viên chọn bài tập, trò chơi gây hứng thú và phải vừa sức với trẻ.

* Biện pháp

- Tăng cường đôn đốc nhắc nhở giáo viên lớp làm tốt công tác tuyên truyền. Đưa vào tiêu chí thi đua để xếp lớp và giáo viên trong tháng.

- Kiểm tra vốn hiểu biết của cô và trẻ về chuyên đề.

- Tổ chức thảo luận qua các buổi bồi dưỡng chuyên các giáo viên đưa ra các ý tưởng về tạo môi trường trong và ngoài lớp.

- Cung cấp tài liệu cho giáo viên lớp điểm. Đặc biệt là sách hướng dẫn cách làm các nguyên vật liệu khác nhau, tìm kiếm thông tin trên mạng để sưu tầm cách làm đồ chơi cho trẻ.

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm các trò chơi dân gian phát triển vận động cho trẻ.

- Tổ chức đánh giá việc sưu tầm các trò chơi dân gian phát triển thể chất và trưng bày về chuyên đề.

- Tạo điều kiện cho giáo viên lớp điếm đi học tập chuyên môn tại phòng giáo dục, tại trường.

- Thường xuyên thăm lớp dự giờ, kiểm tra việc thực hiện chương trình PTVĐ của lớp theo đúng độ tuổi.

- Kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở việc thực hiện hoạt động thể dục sáng. Tăng cường sưu tầm các bài hát, nhạc theo chủ đề cho lớp.

- Bồi dưỡng, tư vấn cho giáo viên cách lựa chọn nội dung, hình thức, trò chơi sinh động phù hợp độ tuổi.

- Tiếp tục đôn đốc nhắc nhở giáo viên, đưa vào tiêu chí thi đua tháng.

- Thường xuyên kiểm tra các hoạt động ngoại khóa, ngoài trời.

- Tăng cường dự giờ tham gia góp ý trực tiếp cho giáo viên khi tổ chức, lựa chọn bài tập, trò chơi phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.

***Kết quả:**

- Giáo viên nắm được phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ.

- Có kỹ năng tốt trong việc xây dựng môi trường hoạt động phát triển vận động, có kỹ năng trong việc lựa chọn bài tập vận động phù hợp cho trẻ cho chỉ em học tập.

- Trẻ nhanh nhẹn khỏe mạnh, khéo léo, bền dẻo, phát huy tính độc lập, tự chủ, mạnh dạn, tự tin, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động vận động

4. Đánh giá nội dung, chất lượng đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động.

- Giáo viên biết lựa chọn các nội dung giáo dục phát triển vận động vận động phù hợp với độ tuổi với sức khỏe và khả năng nhận thức của trẻ.

- Nội dung trong các hoạt động phong phú, sinh động, hấp dẫn trẻ tham gia vào hoạt động phát triển vận động.

- Linh hoạt sáng tạo, thay đổi hình thức tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ.

*** Công tác tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị**

Trường đã làm tốt công tác tham mưu, chú trọng đến xây dựng CSVC, mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động. Có đủ cơ sở vật chất đảm bảo nhu cầu thiết yếu của trẻ nhằm tạo điều kiện sinh hoạt thuận tiện, hứng thú học tập, vui chơi đảm bảo an toàn, đáp ứng về nhu cầu phát triển về tinh thần và vận động cho trẻ như

- + Trường có đủ nguồn nước sạch phục vụ cho nuôi dưỡng và sinh hoạt hàng ngày
- + Lớp học đủ không gian thoáng mát về mùa hè, ấm về mùa đông, đủ ánh sáng. Thường xuyên lau rửa sạch sẽ.
- + Có bếp ăn chế biến theo mô hình bếp 1 chiều, đảm bảo VSATTP.
- + Có sân chơi và đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn, phù hợp với lứa tuổi
- + Có nhà vệ sinh cho trẻ.
- + Có đồ dùng đồ chơi ngoài trời, có đủ dụng cụ cho trẻ chơi, học và luyện tập
- + Có hệ thống cây xanh phong phú, đa dạng được chăm sóc thường xuyên
- + Có hệ thống rác, nước thải được xử lý hợp vệ sinh

5. Công tác kiểm tra, đánh giá

*Biện pháp

- Thường xuyên dự đột xuất các hoạt động giáo dục trẻ tại các lớp như thể dục sáng, giờ thể dục phát triển vận động, tạo môi trường ptvd...

- Tổ chức kiểm tra đánh giá tay nghề cho giáo viên, nhân viên theo tiêu chí thực hiện chuyên đề.

- Trong năm nhà trường đã tổ chức kiểm tra đánh giá về chuyên đề với kết quả như sau:

*Kết quả

1. Đối với giáo viên

- 25/25=100% nhóm, lớp có MT cho trẻ phát triển vận động đạt loại khá, tốt.

- 25/25=100% giáo viên biết lựa chọn và sử dụng hiệu quả các trò chơi phát triển vận động cho trẻ.

- 14/14=100% nhóm lớp đã trang trí bổ xung đồ dùng đồ chơi phù hợp với nội dung chuyên đề. Xây dựng MT sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn lành mạnh.

- 25/25=100% giáo viên biết xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện của nhóm, lớp mình và khả năng nhận thức của trẻ.

- $25/25=100\%$ giáo viên vận dụng đưa giáo dục thể chất lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày của trẻ như: giờ đón trẻ, thể dục sáng, hoạt động chung, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời,...

2. Đối với trẻ

- $405/405=100\%$ trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đúng với lứa tuổi.

- $405/405=100\%$ trẻ thực hiện chính xác các động tác, bài tập vận động cơ bản.

- $405/405=100\%$ trẻ có kỹ năng khi thực hiện các bài vận động cơ bản nâng cao.

Đánh giá kết quả chung:

- Được sự quan tâm giúp đỡ và tạo điều kiện nhiệt tình của các bậc phụ huynh đặc biệt là hội cha mẹ học sinh, đã ủng hộ, đóng góp thực hiện chuyên đề

- Giáo viên nhận biết được tầm quan trọng của việc thực hiện chuyên đề, nâng cao về kiến thức, kỹ năng, nắm chắc phương pháp và cách tổ chức hoạt động đạt hiệu quả.

- Phát huy được tính sáng tạo, chủ động của giáo viên trong sưu tầm, sáng tác câu chuyện, bài thơ, đồng dao, ca dao để lồng ghép tích hợp phù hợp với từng độ tuổi của trẻ.

- Môi trường phát triển vận động cho trẻ trong và ngoài lớp phong phú sinh động hấp dẫn, phù hợp an toàn.

III. NHỮNG TỒN TẠI, KHÓ KHĂN VÀ NGUYÊN NHÂN

- Do kinh phí còn hạn chế, ĐDDC chưa hiện đại

- Giáo viên đưa nội dung tích hợp còn gò bó. Sử dụng đồ dùng, đồ chơi chưa linh hoạt. Có giáo viên còn chưa biết tận dụng cơ hội cho trẻ vui chơi và học tập để phát triển vận động tinh, vận động thô.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG

- Nhà trường tiếp tục tham mưu để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị ĐDDC cho chuyên đề.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp bồi dưỡng kiến thức về chuyên đề, hỗ trợ giáo viên tích cực, chủ động sáng tạo lựa chọn nội dung, hình thức hoạt động.

- Đổi mới hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ.

- Tham gia các đợt chuyên đề, thi làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo, sáng tác trò chơi vận động, bài thơ ,hò vè, câu chuyện.

- Xây dựng góc tuyên truyền có nội dung phù hợp cho từng độ tuổi.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Trong tương lai muốn có con người có sức khỏe làm chủ nhân trong việc xây dựng đất nước. Ngay từ khi lọt lòng gia đình và cả xã hội cần phải quan tâm đến sức khỏe như điều kiện sinh hoạt, nuôi dưỡng....

Nhà trường đề nghị các ban ngành đặc biệt là sự quan tâm của huyện, thành phố về việc đầu tư mái tôn di động cho trường để cô và trẻ được thực hiện và tổ chức các hoạt động GDPT vận động ngoài trời tốt hơn.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề "củng cố" Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non" năm học 2022 - 2023. Rất mong nhận được sự góp ý của lãnh đạo phòng giáo dục để năm học tới nhà trường thực hiện có hiệu quả hơn nữa về chuyên đề.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (Đề báo cáo);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Doan Trang