

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 46/KH-MNTC ngày 26/9/2024 về triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Tự Cường.

Căn cứ tình hình thực tế, trường Mầm non Tự Cường xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non năm học 2024 – 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo cấp ủy chỉ bộ nhà trường của các bộ phận, tổ chuyên môn đối với nhiệm vụ đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và trẻ em về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, tạo sự lan tỏa, hình thành thói quen, kỹ năng đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Nâng cao nhận thức và năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường việc phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, chú trọng nội dung phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn giao thông, bạo lực học đường, đuối nước, phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm, phòng cháy, chữa cháy...nhằm giảm tối đa nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài trường học.

- Công khai, tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích tới 100% cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh và trẻ em trong trường và 100% đội ngũ

được tập huấn về kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn giao thông, bạo lực học đường, an toàn thực phẩm, phòng cháy, chữa cháy.

- Xây dựng môi trường an toàn - xanh - sạch đẹp bám sát chủ đề năm học 2024 – 2025 cấp học mầm non “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần khi ở trường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích đảm bảo môi trường giáo dục an toàn

- Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn và công bằng đối với mọi trẻ. Chú trọng rà soát các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng các công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ, máy móc phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường mầm non.

- Phối hợp với Trạm y tế xã thực hiện công tác y tế trường học theo quy định, thực hiện nghiêm túc việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm đối với bếp ăn.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em, phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu, thảm họa thiên tai, dịch bệnh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt tổ, khối.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

2. Nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông

- Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp (trang Website trường, zalo trường, nhóm lớp, zalo, tờ rơi tuyên truyền...).

- Xây dựng các video, clip, bài tuyên truyền phát trên hệ thống loa của trường về các nội dung phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, phòng chống đuối nước, bỏng, điện giật... đối với trẻ.

- Tuyên truyền phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích đối với trẻ; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ trong trường, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của Tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em.

- Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại, đường dây nóng và các hình thức khác phù hợp thực tế để thu thập thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành xâm hại trẻ em.

- Ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hình vi bạo hành, xâm hại trẻ.

- Thực hiện đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ về kết quả chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ tại trường, lớp.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong trường.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của

các đơn vị liên quan trung kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ

- Chỉ đạo giáo viên các lớp lồng ghép một số nội dung giáo dục kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại phù hợp với độ tuổi trong một số hoạt động trong ngày.

- Tăng cường giáo dục trẻ về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí hướng bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ.

- Trang bị đồ chơi, tài liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

6. Phòng, chống tai nạn thương tích

Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích:

- Kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do ngã, vật sắc nhọn, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc...

- Huy động sự tham gia của các thành viên trong trường, phụ huynh và cộng đồng, phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường để có các biện pháp phòng, tránh.

- Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024 – 2025 triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong; thiết lập hồ sơ xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích của trường theo năm học.

- Đầu năm học, Ban chỉ đạo của nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá các tiêu chí về phòng, chống tai nạn thương tích và có phương án xử trí, khắc phục các tiêu chí chưa đạt.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát các hoạt động nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong nhà trường.

- Cuối năm học, Ban chỉ đạo tự đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

- Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ chuyên môn theo sự phân công và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi, mọi hoạt động.

- Tích cực xây dựng môi trường, tham mưu trong việc mua sắm, trang bị đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Linh hoạt, sáng tạo lựa chọn, tích hợp các nội dung giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng chống tai nạn thương tích vào một số hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục phù hợp với khả năng, nhận thức của trẻ

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non năm học 2024 – 2025. Nhà trường đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Chi bộ, BGH;
- Giáo viên các lớp;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Kim Chi