

**PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024**

Tháng 9 năm 2023

Số: 61/KH-MNTC

Tự Cường, ngày 27 tháng 9 năm 2023

Sau 18/9

**KẾ HOẠCH HỘI ĐỒNG TRƯỞNG
NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành năm 2019;

Căn cứ Điều 9, Điều lệ trường Mầm non Ban hành theo thông tư 52/BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ giáo Dục và Đào tạo, quy định về cơ cấu tổ chức, nội quy hoạt động và thủ tục thành lập Hội đồng trường công lập;

Căn cứ Quyết định số 549/QĐ-UBND ngày 30 tháng 3 năm 2023 của Chủ tịch UBND huyện Tiên Lãng về việc kiện toàn Hội đồng trường Mầm non nhiệm kỳ 2021-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 46/KH-MNTC ngày 25/9/2023 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024;

Trên cơ sở phát huy những thành tích đã đạt được, Hội đồng trường mầm non Tự Cường xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2023 - 2024 như sau:

A. MỤC TIÊU

Kế hoạch hoạt động Hội đồng trường nhằm xây dựng các mục tiêu nhiệm vụ các chủ trương kế hoạch biện pháp, giải pháp để phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu giáo dục, phù hợp với thực tế của nhà trường và địa phương.

Kế hoạch Hội đồng trường là trí tuệ của tập thể nhằm phát huy quy chế dân chủ ở cơ sở có vai trò quan trọng trong việc thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của nhà trường; quyết định mục tiêu, phương hướng phát triển của nhà trường.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CƠ BẢN

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục mầm non, các cuộc vận động và các phong trào thi đua, khen thưởng; Thực hiện tốt chủ đề năm học của giáo dục mầm non “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”

2. Phát triển quy mô trường, lớp, phân đầu huy động trẻ đến trường đảm bảo chỉ tiêu giao 400 cháu: Trong đó Nhà trẻ 75 cháu, Mẫu giáo 325 cháu; huy động 100% trẻ 5 tuổi đến trường, duy trì 14 lớp trong đó 3 lớp nhà trẻ 11 lớp mẫu giáo;

3. Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi; duy trì công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tăng cường thực hiện tốt công tác

Kiểm định chất lượng, phần đầu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

4. Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN sau sửa đổi, thực hiện có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”; thực hiện giải pháp sáng tạo “*Nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực cho trẻ trong trường mầm non*”; chuyên đề củng cố “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non*”; “*Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non*”; thực hiện giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật.

5. Tăng cường thực hiện tốt công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

6. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục mầm non, tăng cường làm tốt công tác quản lý, công tác thanh tra, kiểm tra, công tác bồi dưỡng đội ngũ, thực hiện tốt qui chế dân chủ, công khai;

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN

8. Tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông giáo dục và phối kết hợp với phụ huynh học sinh

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1.1. Thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục mầm non, các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- 39/39 đạt 100% CBGV, NV của trường thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục mầm non, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành.

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân thành phố về thực hiện chế độ, chính sách GDMN; Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 18/02/2019 của UBND thành phố về phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch 113/KH-UBND ngày 09/7/2019 của UBND huyện Tiên Lãng về phát triển GDMN huyện Tiên Lãng giai đoạn 2018-2025; Nghị quyết số 12-NQ/HU ngày 17/07/2019 của Ban thường vụ Huyện ủy về phát triển giáo dục và đào tạo huyện Tiên Lãng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch 130/KH-UBND ngày 28/8/2019 của UBND huyện về triển khai Nghị quyết số 12-NQ/HU ngày 17/07/2019 của Ban thường vụ Huyện Ủy về phát triển giáo dục và đào tạo huyện Tiên Lãng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; triển khai nghị quyết số 54/2019/NQ-HĐND ngày 09/12/2019 của Hội đồng nhân dân thành phố về chính sách hỗ trợ học phí cho học sinh từ bậc học mầm non đến trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Thực hiện nghị quyết số 21/NQ-HĐND ngày 08/7/2017 của hội đồng nhân dân thành phố hải Phòng về thông qua Quy hoạch phát triển giáo dục phổ thông và mầm non thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định

hướng đến năm 2030. Nghị quyết số 02/NQ-HĐND ngày 20/7/2022 quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý đối với dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 12/8/2021 về quy định một số mức hỗ trợ thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP, ngày 08/9/2020 của chính phủ về chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua do ngành và nhà trường phát động.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách.

- Tuyên truyền phổ biến văn bản tới 100% CBQL, GVNV trong trường qua hội họp, Zalo, Website...

- Chỉ đạo thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, tác phong mẫu mực, lối sống lành mạnh; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục không ngừng học tập, nghiên cứu cải tiến, sáng tạo, nâng cao năng lực và hiệu quả công tác gắn với việc đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục mầm non; kịp thời ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng tiêu chí, biểu điểm đánh giá các cuộc vận động và các phong trào thi đua để cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện.

- Thường xuyên kiểm tra – đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện 4 cuộc vận động và 3 phong trào thi đua của CBGVNV trong trường để kịp thời bổ sung thiếu sót.

1.2. Công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường

- 39/39 đạt 100% CBGVNV thực hiện tốt nội quy và quy chế hoạt động của nhà trường, được đánh giá xếp loại thi đua theo tháng, theo đợt phát động đạt khá, tốt. Thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học phần đầu đạt các chỉ tiêu, được các cấp khen thưởng:

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Kết nạp 1-2 đảng viên mới.

- Trường: Đạt tập thể LĐTTXS.

- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Chi đoàn: Văn minh công sở.

- 20/27 giáo viên giỏi cấp trường.

- 05 giáo viên giỏi cấp huyện

- 02 Giấy khen của CTUBND thành phố.

- 05 CSTĐ cấp cơ sở.

- 39 Lao động tiên tiến.

- Xây dựng tiêu chí thi đua phù hợp theo nhiệm vụ năm học, triển khai các tiêu chí thi đua kịp thời, tổ chức đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học.

- Phát động các phong trào thi đua qua các đợt, các ngày hội ngày lễ như 08/3, 20/11, 20/10, 22/12...

- Thực hiện theo dõi thi đua, bình xét thi đua công khai, minh bạch, hợp lý, đúng quy định. Đánh giá thi đua dựa trên kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học, kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN, kết quả đánh giá chuẩn cán bộ quản lý trường mầm non và kết quả tập thể nhà trường mầm non theo hướng dẫn đánh giá cuối năm học.

- Động viên khen thưởng kịp thời cho CBGVNV có thành tích, đặc biệt đối với CBGVNV có thành tích.

2. Phát triển quy mô trường lớp

Độ tuổi	Số lớp	Số trẻ huy động	Đạt tỷ lệ phổ cập
Nhà trẻ	3	75	36,2%
3 tuổi	4	98	100%
4 tuổi	4	120	100%
5 tuổi	3	107	102,1%
Tổng:	14	400	76%

- Tỷ lệ chuyên cần: 380/400 đạt 95% trở lên.

- Tập trung công tác điều tra phổ cập trẻ trong độ tuổi mầm non trên địa bàn, xây dựng kế hoạch tuyển sinh sát với thực tế địa phương.

- Tuyên truyền tới toàn thể nhân dân, phụ huynh về kế hoạch tuyển sinh năm học 2023 – 2024 qua bảng tin, loa đài, truyền thanh xã để huy động trẻ theo kế hoạch; Duy trì tổ chức tốt các ngày lễ hội của trẻ trong năm nhằm tuyên truyền thu hút sự quan tâm của phụ huynh và trẻ trên địa bàn.

- Sắp xếp trẻ vào lớp theo đúng độ tuổi, dựa theo thực tế trẻ trên địa bàn từng khu trường, ưu tiên trẻ 5 tuổi và những trẻ đến trường từ năm học trước, những trẻ nộp hồ sơ tuyển sinh trước học tại điểm trường mới để khích lệ phụ huynh cho trẻ đến trường sớm.

- Làm tốt công tác tham mưu xây dựng CSVC đảm bảo đủ phòng học, phòng chức năng cho trẻ, xóa các phòng học tạm, xuống cấp, đảm bảo đủ diện tích sân chơi, bếp ăn, trang thiết bị tối thiểu đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng PCGDTMNST tiến tới tăng tỷ lệ huy động trẻ độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo 3-4 tuổi đến trường, đạt tỷ lệ theo yêu cầu của huyện: (nhà trẻ: 75/207 trẻ = 36,2%, mẫu giáo: 325/325 trẻ = 100%). Tập trung ưu tiên, huy động 107/107 trẻ = 102,1% trẻ 5 tuổi đi học mẫu giáo học 2 buổi/ngày. Quan tâm huy động trẻ khuyết tật đến trường và tổ chức tốt công tác chăm sóc giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Không ngừng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường, tạo niềm tin trong nhân dân, thu hút trẻ trong độ tuổi đến trường.

3. Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi với mục tiêu thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng môi trường xanh – an toàn- thân

thiện”; duy trì công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tăng cường thực hiện tốt công tác Kiểm định chất lượng, phấn đấu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, tích cực công tác xã hội hóa giáo dục.

3.1 Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi

- 14/14 đạt 100% phòng học đạt chuẩn và đảm bảo đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho chăm sóc giáo dục trẻ

- 100% phòng chức năng, Hiệu bộ, nhà xe, nhà bảo vệ, sân chơi, cổng trường đảm bảo, đủ các trang thiết bị chăm sóc giáo dục theo quy định.

- Rà soát CSVC thực tế nhà trường, đối chiếu yêu cầu tối thiểu để xây dựng kế hoạch cụ thể cho việc tham mưu đề xuất đầu tư CSVC, cấp phát trang thiết bị phục vụ cho năm học mới.

- Tăng cường kiểm tra – đánh giá việc tổ chức mua sắm, bảo quản và sử dụng hiệu quả các thiết bị, đồ dùng và đồ chơi cho GDMN theo quy định của Bộ GDĐT; đồng thời tăng cường việc tự làm thiết bị, đồ dùng và đồ chơi phù hợp với các yêu cầu của Bộ GDĐT, việc sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị của từng bộ phận, từng nhóm lớp, từng cá nhân để quy trách nhiệm cụ thể.

- Tích cực tham mưu các cấp đầu tư nguồn vốn, trang thiết bị CSGD cho nhà trường; Vận động các nhà hảo tâm huy động nguồn vốn xã hội hóa trang bị đầy đủ đồ dùng, phương tiện phục vụ cho việc tổ chức bán trú của trẻ trong nhà trường, trang thiết bị giáo dục, học liệu, đồ dùng đồ chơi theo danh mục quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 03 năm 2015 hợp nhất Thông tư 02/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức trồng nhiều cây xanh, cắt tỉa, dọn cỏ thường xuyên tạo bóng mát, an toàn cho trẻ.

- Tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương, PGD, UBND huyện trong học kỳ II được đầu tư xây mới 6 phòng học, 3 phòng chức năng các loại, sân vườn, tường bao an ninh khu mới trường mầm non Tự Cường, sửa và thay thế cánh cửa gỗ nhà 2 tầng cũ bị mọt, bổ sung các trang thiết bị phục vụ cho chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xin cấp phát và đầu tư từ nguồn ngân sách đồ dùng thiết bị các phòng chức năng; Bổ sung giường, chiếu, chăn, ga, gối, máy tính, máy in, tivi, máy chiếu, tài liệu, học liệu, đồ dùng, học phẩm, thùng đựng rác, khu vườn cổ tích, thể chất, hệ thống bảng biểu, đồ dùng trang thiết bị nhà bếp trong nhà trường... và các đồ dùng thiết bị nhỏ phục vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

* Dự kiến ngoài phần kinh phí xây dựng cơ bản do cấp trên cấp, tổng kinh phí nhà trường cần đầu tư: 18.500.000.000 đ.

Trong đó dự kiến kinh phí từ nguồn:

- Kinh phí xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu: 12.000.000.000

- Ngân sách chi TX: 6.500.000.000 đ

3.2. Duy trì công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Duy trì xã được công nhận lại đạt chuẩn PCGD cho trẻ em 5 tuổi năm 2023.
- Huy động 100% trẻ ra lớp, kết phối hợp với phụ huynh học sinh chăm sóc tốt sức khỏe cho trẻ, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần trẻ 5 tuổi đạt 100%.
- Tập trung các giải pháp chỉ đạo, ưu tiên các nguồn lực đầu tư cho PCGDMNTNT, đảm bảo duy trì công tác phổ cập GDMNCTE 5 tuổi đúng kế hoạch và có chất lượng.
- Xây dựng kế hoạch phổ cập, tham mưu với UBND xã phối kết hợp điều tra hộ dân trên địa bàn.
- Chỉ đạo GV theo dõi số trẻ trên địa bàn và sĩ số trẻ ra lớp hàng ngày. Giáo viên chỉ tiêu cho các lớp lấy đó là một trong những tiêu chí để xếp loại lớp, đánh giá giáo viên.
- Duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập trong năm 2023 và những năm tiếp theo. Chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản lý, điều tra, theo dõi trẻ, thiết lập hồ sơ phổ cập, ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai phần mềm phổ cập theo quy định. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thường kỳ rà soát bổ sung, hoàn thiện các điều kiện đảm bảo các tiêu chuẩn đạt chuẩn phổ cập. Tiếp tục ưu tiên dành đủ phòng học thực hiện phổ cập GDMNTNT; ưu tiên nhận trẻ em 5 tuổi vào học tại trường.
- Triển khai văn bản số 18/VBHN-BGDĐT ngày 20/5/2014 hợp nhất Thông tư Ban hành Quy định điều kiện, tiêu chuẩn, quy trình công nhận phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.

3.3. Tăng cường thực hiện tốt công tác Kiểm định chất lượng, phấn đấu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ II

- 14/14 lớp đạt 100% các lớp khảo sát chất lượng trẻ theo lĩnh vực phát triển.
- 03/03 CBQL, 27/27 giáo viên tham gia viết sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học được công nhận cấp trường, trong đó phấn đấu 50% đề tài được tham dự và được công nhận cấp huyện.
- Trường có đủ phòng học, phòng chức năng, Hiệu bộ, nhà xe, nhà bảo vệ, sân chơi, cổng trường đảm bảo, đủ các trang thiết bị chăm sóc giáo dục theo quy định.
- Đảm bảo chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị của nhà trường.
- Được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất điểm trường 1.
- Nhà trường tự đánh giá đạt kiểm định chất lượng mức độ 3 năm học 2023-2024, phấn đấu đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ II năm 2023 – 2024 làm hồ sơ đề nghị công nhận trong năm học.
- Tổ chức tập huấn về nội dung công tác tự đánh giá cho cán bộ giáo viên.
- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, triển khai đúng thời gian quy định.

- Trên cơ sở tình hình của trường xây dựng mã hóa thông tin minh chứng, phân công cho các cá nhân bộ phận phụ trách các thông tin minh chứng, yêu cầu đơn đốc các nhóm chuyên trách thu thập đúng thời gian quy định, báo cáo kết quả theo định kỳ.

- Xây dựng dự kiến nguồn kinh phí phục vụ cho công tác kiểm định, xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

- Nhà trường thực hiện công tác tự kiểm tra đánh giá kiểm định chất lượng và đánh giá ngoài trong năm học 2023-2024.

- Tham mưu với Ủy ban nhân xã để làm thủ tục cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất điểm trường 1 cho trường.

4. Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN sau sửa đổi; thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cũng cố nâng cao chất lượng phát triển vận động, nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú, giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ; thực hiện giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật

4.1. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

- Phân đầu 400/400 cháu đạt 100% trẻ được ăn trưa tại trường; đảm bảo nhà trẻ: 2 bữa chính và 1 bữa phụ, mẫu giáo: 1 bữa chính và 1 bữa phụ.

- Phân đầu 100% trẻ được uống sữa học đường theo Đề án sữa học đường. Đảm bảo VSAT thực phẩm 100%; tỷ lệ giữa các chất dinh dưỡng đạt:

Độ tuổi	P%	L%	G%	Calo	Rau (g)
Nhà trẻ	13- 20	30- 40	47- 50	600- 650	53.2
Mẫu giáo	13- 20	25- 35	52- 60	615- 720	55.3

- Phân đầu:

+ Kênh bình thường về cân nặng đạt: 380 trẻ = 95%

+ Kênh bình thường về chiều cao đạt: 380 trẻ = 95%

+ Kênh bình thường BMI 380 cháu đạt 95%

- Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân còn dưới 5% và tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi dưới 5%; phân đầu giảm ít nhất 3% tỉ lệ trẻ SDD so với đầu năm và khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

- 400/400 trẻ đạt 100% trẻ có các thói quen nề nếp, vệ sinh cá nhân.

- 325/325 trẻ mẫu giáo có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn dưới vòi nước chảy, biết súc miệng nước muối hàng ngày sau ăn.

- 400/400 đạt 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Xây dựng tốt kế hoạch thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên về công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ phù hợp theo độ tuổi.

- Chỉ đạo nhân viên thực hiện nghiêm túc quy trình chế biến thức ăn cho trẻ đối với giáo viên thực hiện nghiêm túc việc rèn nề nếp rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn bằng xà phòng dưới vòi nước chảy; đối với trẻ sinh mẫu giáo có nề nếp súc miệng nước muối hàng ngày sau khi ăn

- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc, chỉ đạo tốt khâu vệ sinh an toàn thực phẩm ký kết hợp đồng thực phẩm, quy định về khẩu phần ăn, lưu mẫu thức ăn hàng ngày chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ; định lượng khẩu phần ăn động viên trẻ ăn hết xuất...

- Xây dựng các kế hoạch phòng, chống dịch bệnh cho trẻ, có đầy đủ hệ thống hồ sơ sổ sách và thiết bị cơ bản sơ cứu ban đầu cho trẻ theo quy định.

- Phối hợp với Trạm y tế tổ chức khám sức khỏe 2 lần/ năm vào tháng 9/2023 và tháng 4/2024. Thực hiện cân đo trẻ 3 lần/năm vào tháng 9,12/2023 và tháng 4/2024, thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh và triển khai công tác y tế trường học. Phun khử khuẩn, lớp học, đồ dùng đồ chơi và yêu cầu khác về phòng chống dịch Covid- 19 và các bệnh truyền nhiễm khác theo hướng dẫn của cơ quan chuyên môn.

- Hoàn thiện đầy đủ hồ sơ, kịp thời đề nghị cấp trên thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

- Triển khai quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 8/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em...”

4.2. Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN sau sửa đổi, nâng cao chất lượng giáo dục.

- 14/14 lớp đạt 100% các lớp thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non theo từng độ tuổi

- 400/400 trẻ đạt 100% trẻ đều được tham gia các hoạt động lễ hội,

- 400/400 đạt 100% trẻ có các kỹ năng trong hoạt động giáo dục

- 400/400 trẻ đạt 100% trẻ được theo dõi và đánh giá sự phát triển theo các lĩnh vực (đối với trẻ nhà trẻ 4 lĩnh vực, mẫu giáo tuổi đánh giá 5 lĩnh vực, trẻ 5 tuổi đánh giá theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và được đánh giá 2 lần / năm. (Tháng 12 và tháng 4)

- Phần đầu cuối năm xếp loại thi đua các lớp đạt:

+ Xếp loại tốt: 10/14 lớp đạt tỷ lệ 71%;

+ Xếp loại khá: 4/14 lớp đạt tỷ lệ 29%;

- Kết quả đánh giá trẻ theo giai đoạn nhà trẻ 4 LVPT, MG 5 LVPT phần đầu đạt ở hai loại đạt và cần cố gắng, phần đầu không có trẻ không đạt yêu cầu như bảng sau:

Các lĩnh vực phát triển	Chỉ tiêu đạt giai đoạn 1 (Tháng 12/2023)	Chỉ tiêu đạt giai đoạn 2 (Tháng 4/2024)
-------------------------	--	---

	Đạt	Cần cố gắng	Đạt	Cần cố gắng
Phát triển thể chất	340/400=85%	60/400=15%	392/400=98%	8/400=2%
PT nhận thức	330/400=82,5%	70/400=17,5%	384/400=96%	16/400=4%
PT ngôn ngữ	335/400=83,75%	65/400=16,25%	388/400=97%	12/400=3%
PT TC-KNXH	330/400=82,5%	70/400=17,5%	388/400=97%	12/400=3%
PT thẩm mỹ	270/325=83%	55/325=17%	309/325=95%	16/325=5%
Đánh giá chung	330/400=82,5%	70/400=17,5%	388/400=97%	12/400=3%

- Trẻ 5 tuổi có 107 cháu được đánh giá theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi. Xếp loại đạt: 105 cháu = 98,1%, cần cố gắng là 2 cháu = 1,9%.

- Phân công đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch chỉ đạo và thực hiện chương trình theo qui định.

- Chỉ đạo giáo viên tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ để hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Bồi dưỡng tập huấn, hỗ trợ, hướng dẫn 27/27 giáo viên xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục, kỹ năng phù hợp với lứa tuổi; chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục tạo cơ hội cho trẻ khám phá trải nghiệm và sáng tạo, đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội; giáo dục phát triển thể chất cho trẻ.

- Xây dựng lớp điểm toàn diện, giáo viên mũi nhọn, lớp điểm: 5 tuổi A, 4 tuổi B, 3 tuổi A, Nhà trẻ A; quan tâm đầu tư CSVC cho lớp điểm.

- Thường xuyên quan sát, theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chuyên môn nhằm hỗ trợ các lớp thực hiện Chương trình. Chủ động triển khai các giải pháp sáng tạo hiệu quả nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung.

- Làm tốt công tác tuyên truyền tới phụ huynh, cộng đồng để nâng cao nhận thức và trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ.

4.3. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025, tổ chức hội thảo, truyền thông, báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề.

- 27/27 giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- 95% trở lên trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động.

- 14/14 lớp thực hiện tốt các chuyên đề nhằm thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non.

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, có biểu điểm đánh giá phù hợp nội dung chuyên đề.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các lớp đặc biệt tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” làm đồ dùng đồ chơi từ các loại nguyên học liệu sẵn có ở địa phương, kỹ năng giao tiếp của giáo viên với trẻ, cách tạo tình huống và xử lý tình huống nhanh nhẹn, linh hoạt để kích thích hứng thú cho trẻ khi tham gia hoạt động học.

- Khuyến khích giáo viên ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tăng cường CSVC, đồ dùng thiết bị theo các chủ đề, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho giáo viên theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015. Quan tâm tới những lớp điểm để nhân rộng mô hình.

- Thường xuyên kiểm tra, tư vấn, đôn đốc giáo viên thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo.

- Lớp điểm thực hiện chuyên đề: 5TA, 4TB, 3TA, NTA

4.4. Thực hiện giải pháp sáng tạo “Nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực cho trẻ trong trường mầm non”.

- 27/27 giáo viên thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo “Nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực cho trẻ trong trường mầm non”.

- 95% trở lên trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động.

- 14/14 lớp thực hiện tốt giải pháp sáng tạo nhằm thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non.

- Xây dựng nội dung kế hoạch tổ chức hoạt động ăn, uống, ngủ, vệ sinh cho trẻ và thao tác chế biến của cô nuôi

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các lớp, đội ngũ cô nuôi đặc biệt tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tổ chức hoạt động vệ sinh, ăn, uống, ngủ, thao tác chế biến các món ăn, tổ chức cách tính khẩu phần, lên thực đơn, định lượng các bữa ăn, cách chế biến các món ăn phù hợp cho trẻ.

- Khuyến khích giáo viên thiết kế nội dung các chương trình tổ chức ngày hội, ngày lễ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tăng cường CSVC, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, trang phục phù hợp, hấp dẫn cho trẻ trong các ngày hội, ngày lễ.

- Thường xuyên tư vấn, thẩm duyệt thực đơn, định lượng các bữa ăn, nội dung các hoạt động ăn, uống, ngủ, vệ sinh cho trẻ.

4.5. Chuyên đề “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”

- Xây dựng môi trường ngoài lớp học có đủ các góc hoạt động, trải nghiệm cho trẻ.

- 14/14 lớp, 27/27 giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

- 100% trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản theo yêu cầu độ tuổi.

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo tổ chức thực hiện chuyên đề củng cố “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”

- Tổ chức các chương trình lễ hội nâng cao thể lực cho trẻ như: Ngày hội những chiến sĩ tí hon, Liên hoan bé khoẻ ngoan.

- Bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình. Chỉ đạo thực hiện điểm tại lớp 5 tuổi B, 5 tuổi C, 4 tuổi A, 4 tuổi C+D.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “*Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025*” ban hành kèm theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ. Thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình GDMN; chủ động xây dựng môi trường hoạt động ngoài trời phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; chú trọng đầu tư trồng cây xanh bóng mát, xây dựng môi trường hoạt động giáo dục thể chất, quy hoạch cải tạo các khu vui chơi ngoài sân trường, đầu tư trang thiết bị góc vận động ngoài sân trường đáp ứng nhu cầu phát triển vận động của trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra các lớp thực hiện chuyên đề bằng nhiều hình thức.

- Tổ chức các hội thi: Thi tiết dạy tốt, thi đồ dùng đồ chơi sáng tạo phục vụ chuyên đề.

4.6. Chuyên đề củng cố: “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”; thực hiện giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật

- 27/27 đạt 100% Giáo viên thực hiện tốt chuyên đề, tích cực đổi mới phương pháp giáo dục chăm sóc vệ sinh, bảo vệ sức khỏe cho trẻ.

- 14/14 lớp đạt 100% các lớp có đủ đồ dùng thiết bị thực hiện chuyên đề.

- 325/325 trẻ mẫu giáo có nề nếp thói quen và có kỹ năng thực hiện thao tác vệ sinh theo độ tuổi, biết giữ gìn vệ sinh chung và vệ sinh cá nhân.



- Huy động tối đa trẻ khuyết tật trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập tại trường (nếu có)

- Xây dựng kế hoạch tiếp tục thực hiện chuyên đề “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên nâng cao kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi; nhân rộng kết quả thực hiện chuyên đề “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”, bổ sung các tài liệu, học liệu, đồ dùng thiết bị đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn.

- Tuyên truyền để cha mẹ trẻ tham gia tích cực các hoạt động của trẻ tại trường. Phối hợp đồng bộ việc chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình, nhà trường, xã hội.

- Tiếp tục truyền thông với phụ huynh, cộng đồng nâng cao nhận thức và trách nhiệm chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập. Thực hiện Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

- Xây dựng lớp điểm 4 tuổi B, Nhà trẻ C, lớp 3 tuổi A

5. Tăng cường thực hiện tốt công tác quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Duy trì 100% các thôn trên địa bàn xã không còn nhóm trẻ ngoài công lập không hoạt động trái phép.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo, quản lý các nhóm trẻ ngoài công lập trên địa bàn.

- Tham mưu với UBND xã ra văn bản chỉ đạo kịp thời, tăng cường công tác kiểm tra, kiên quyết không để các nhóm trẻ ngoài công lập trên địa bàn không đảm bảo điều kiện trông giữ trẻ hoạt động.

- Tăng cường công tác kiểm tra, rà soát diễn biến tại các thôn, kịp thời báo cáo nếu có cơ sở GDMNCL hoạt động trái phép.

- Lập hồ sơ quản lý, theo dõi diễn biến của các CSGDMNCL theo tháng, kỳ, năm.

- Thường xuyên truyền thông về công tác quản lý CSGDMNCL địa bàn xã trên bảng tin nhà trường; UBND xã; đài truyền thanh địa phương.

- Chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền về các hoạt động của nhà trường và trao đổi thông tin nhằm phối kết hợp với các bậc phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ để phụ huynh nhận thức được tầm quan trọng của việc cho trẻ đến trường mầm non đảm bảo chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện.

6. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý tài chính; công tác công khai dân chủ; công tác kiểm tra - đánh giá.

6.1. Công tác quản lý tài chính

- 100% Cán bộ giáo viên, nhân viên được thực hiện đầy đủ chế độ chính sách theo quy định.
- 100% các khoản thu-chi đảm bảo thu đủ bù chi, đúng mục đích, đúng quy định tài chính.
- Thực hiện nghiêm túc nghị quyết số 54/2019/NQ-HĐND ngày 09/12/2019 của Hội đồng nhân dân thành phố về chính sách hỗ trợ học phí cho học sinh từ bậc mầm non đến trung học phổ thông trên địa bàn thành phố; Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20/7/2022 của Hội đồng nhân dân Thành phố về Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Tự kiểm tra công tác tài chính 2-3 lần/ năm.

6.2. Thực hiện công tác công khai - dân chủ

- Phân đầu thực hiện tốt các quy định về 3 công khai trong trường học
- 39/39 cán bộ giáo viên được tham gia xây dựng quy chế dân chủ trong trường học.
- 100% cán bộ giáo viên, phụ huynh tường minh về các hoạt động của nhà trường trong năm học.
- Xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ trong trường học.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác 3 công khai, triển khai thực hiện có hiệu quả.
- Thực hiện nghiêm túc các quy định về công khai, Quy chế dân chủ, các quy định về tài trợ trong trường học thực hiện theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 61/2017/BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính.
- Phân công cán bộ phụ trách công khai thực hiện thường xuyên đúng quy định.
- Chỉ đạo và kiểm tra việc niêm yết công khai tại bảng tin và đăng tải trên trang thông tin điện tử của trường.
- Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện hàng năm.

6.3. Công tác kiểm tra nội bộ

- 39/39 cán bộ, giáo viên, nhân viên được kiểm tra nội bộ;
- 36/36 giáo viên, nhân viên được kiểm tra toàn diện, KT chuyên đề;
- 3/3 Tổ chức đoàn thể được kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết;
- Xây dựng hoạch kiểm tra nội bộ; thành lập ban kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2023-2024;



- Xây dựng Quy chế dân chủ và chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường. Tạo bầu không khí tin tưởng trong công tác thanh kiểm tra của nhà trường, mỗi lần kiểm tra là tư vấn, giúp giáo viên, nhân viên tiến bộ hơn.

- Tổ chức kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. Công khai kết quả kiểm tra và đưa vào đánh giá thi đua theo tháng, kỳ, năm; Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non

- Phần đầu 27/27 giáo viên đạt 100% biết ứng dụng tốt CNTT trong các hoạt động giáo dục trẻ.

- Hoàn thành xây dựng kho học liệu giáo dục dùng chung cho GDMN của trường và huyện khi được phân công.

- 100% Giáo viên biết sử dụng các phần mềm vào lập kế hoạch, tổ chức hoạt động cho trẻ.

- 27/27 Giáo viên biết ứng dụng các trang điện tử như: Fanpage, Website, Facebook, Zalo để thông tin, tuyên truyền công tác chăm sóc, nuôi dạy trẻ giữa gia đình và nhà trường.

- 100% các hóa đơn điện tử được thực hiện theo nghị định số 123/2020/NĐ-CP ngày 19/10/2020 của chính phủ và thông tư số 78/2021/TT-BTC về hướng dẫn một số điều của luật quản lý thuế.

- Sử dụng 100% chứng thư số và chữ ký số trong nhà trường

- 80% các văn bản chỉ đạo của nhà trường được ký số (trừ văn bản mật)

- 60% các hồ sơ, văn bản của nhà trường được xử lý trên môi trường mạng.

CNTT trong thực hiện nhiệm vụ quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ.

8. Công tác tuyên truyền, truyền thông giáo dục và phối kết hợp với phụ huynh học sinh

- Nhà trường mỗi tháng 01- 02 bài tuyên truyền về các hoạt động CSGD trẻ trong nhà trường.

- 14/14 lớp đạt 100% các lớp có góc tuyên truyền với cha mẹ trẻ.

- 27/27 gv đạt 100% giáo viên các lớp có bài tuyên truyền với cha mẹ trẻ và kiến thức chăm sóc giáo dục, tình hình của trẻ, của lớp, của trường được cập nhật thường xuyên.

- Mỗi lớp có một Ban chỉ huy CMHS lớp; Trường có Ban đại diện CMHS nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền các hoạt động CSGD trẻ trong nhà trường theo tuần, tháng, năm.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, UDCNTT, kỹ năng viết bài tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên.

- Thực hiện công khai các nội dung giáo dục, tài chính theo thông tư 36 và thông tư 61/2017 trên bảng tin, truyền thanh của nhà trường, trên hệ thống công nghệ thông tin của trường.

- Kết hợp với đài truyền thanh của địa phương để truyền thông tin.

- Tổ chức các ngày hội ngày lễ cho trẻ, mời lãnh đạo, các đoàn thể chính trị xã hội, cha mẹ trẻ đến dự để chứng kiến, tuyên truyền, qua các cuộc họp phụ huynh học sinh, các ngày hội, ngày lễ, hàng ngày để tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ và các nhiệm vụ, kết quả của nhà trường.

- Đưa nội dung tuyên truyền là một trong các tiêu chí thi đua, xếp loại hàng tháng để đánh giá cán bộ, giáo viên.

- Tổ chức họp cha mẹ trẻ em theo kỳ; Hợp Ban đại diện CMHS trường theo quý, theo kỳ trao đổi kết phối hợp trong công tác CSGD trẻ và phát triển nhà trường.

- Tổ chức các buổi hội thảo với cha mẹ trẻ về công tác CSGD trẻ hoặc các nội dung nóng bỏng trong năm học.

Trên đây là Kế hoạch Hội đồng trường của trường mầm non Tự Cường năm học 2023-2024 đề nghị các thành viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- Thành viên HĐT;
- Lưu: VT

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CHỦ TỊCH



Trần Thị Kim Chi