

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số 32/KH-TMN

Tự Cường, ngày 13 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Phòng chống tai nạn thương tích trường mầm non Tự Cường Năm học 2021-2022

Căn cứ vào Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 4 năm 2010, Ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, quản lý y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non (Ban hành kèm theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ Kế hoạch số 15/KH-GDĐT ngày 31 tháng 8 năm 2021 Triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non huyện Tiên Lãng năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 09/KH-MNTC ngày 01 tháng 9 năm 2021 triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 của trường MN Tự Cường.

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch “ Phòng, chống tai nạn thương tích”, của trường Mầm non Tự Cường như sau:

I. Mục tiêu

- Giúp mọi người có ý thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao ý thức, trách nhiệm của mọi người trong việc đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc, mọi nơi.

- Trường đạt tiêu chuẩn trường học an toàn không có trẻ bị tử vong hay bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường.

- Tuyên truyền phổ biến kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường một cách rộng rãi.

- Trường có tủ thuốc và đầy đủ các dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu.

- Có biện pháp giải quyết tốt các trường hợp tai nạn xảy ra trong nhà trường.

- Tập thể CB-GV-NV được cung cấp những kiến thức về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích của trẻ.

- Tổ chức tốt các hoạt động về giáo dục sức khỏe, không cho trẻ chơi tự do, hay chơi một mình, tránh các nơi nguy hiểm như lửa, ao, hồ và các vật có sắc nhọn...

- Phòng học, môi trường xung quanh, sân chơi, hệ thống điện, nước được tổ chức an toàn.

II. Nội dung và biện pháp:

A. Tạo môi trường an toàn cho trẻ:

1. An toàn về thể lực sức khỏe

- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đầy đủ, vệ sinh và phòng tránh bệnh tật tốt.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước sinh hoạt.

- Tại các lớp có tủ thuốc và túi cứu thương(trong túi có đồ dùng sơ cứu và các loại thuốc thông thường sử dụng cho trẻ)

2. An toàn về tâm lý

- Cô yêu thương dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ, tạo không khí thân mật như ở gia đình, tạo cảm giác yên ổn cho trẻ khi ở trường mầm non, tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ.

3. An toàn về tính mạng

- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ.

- Bảo đảm đủ ánh sáng cho lớp học.

- Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong nhóm, lớp, tránh kê, bày quá nhiều và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong nhóm lớp hợp lý.

- Các góc cây xanh nhóm lớp trồng tỉa gọn gàng, không quá nhiều chậu cây, hoa làm choáng không gian của trẻ, thường xuyên chăm sóc tránh côn trùng gây hại cho trẻ.

- Đảm bảo đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, được rửa, lau, vệ sinh theo định kỳ. - Nhà vệ sinh phù hợp lứa tuổi, tránh để sân bị nước, ướt, trơn trượt, các bể chứa nước phải có nắp đậy kín.

- Không để trẻ tiếp xúc hoặc nhận quà từ người lạ.

- Giáo viên phải bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi. Không để trẻ chạy nhảy nô đùa quá mạnh, quá nhanh trong các giờ chơi và hoạt động ngoài trời.

- Không để trẻ dưới 4 tuổi lên xuống cầu thang một mình.

- Không để trẻ nhà trẻ leo trèo lên bậc cửa chắn song trước lớp và đứng gần cầu thang đi xuống.

- Giáo viên cần có ý kiến kịp thời những vấn đề về cơ sở vật chất chưa đảm bảo an toàn cho trẻ tại nhóm lớp mình phụ trách với ban giám hiệu nhà trường, phụ huynh học sinh cùng bàn bạc để có thể đưa ra các giải pháp phù hợp tạo môi trường an toàn cho trẻ.

B. Một số tình huống có thể xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ khi ở trường:

* Khi chơi tự do:

- Khi chơi tự do ở ngoài trời, trẻ có thể gặp các tai nạn như: chấn thương phần mềm, rách da, gãy xương... Nguyên nhân thường do trẻ đùa nghịch, xô đẩy nhau, dùng que làm kiếm nghịch đấu nhau, chọc vào nhau và có thể vô tình chọc vào mắt gây chấn thương. Ngoài ra trẻ còn chơi đùa cầm gạch, sỏi, đá ném nhau hoặc trẻ chạy nhảy va vào các bậc thềm gây chấn thương.

* Giờ chơi trong lớp

- Khi trẻ chơi trong nhóm trẻ có thể gặp các tai nạn như: Dị vật mũi, tai, do trẻ tự nhét đồ chơi (hạt cườm, con xúc xắc, các loại hạt quả, đôi khi cả đất nặn vào mũi, tai mình hoặc nhét vào tai, mũi bạn, trẻ hay ngậm đồ chơi, chọc cây vào miệng có thể rách niêm mạc miệng, hít vào gây dị vật đường thở, nuốt vào gây dị vật đường ăn. Trẻ chơi tự do trong nhóm chạy đùa xô đẩy nhau va vào thành bàn, cạnh ghế, mép tủ gây chấn thương.

* Giờ học:

- Trẻ nghịch chọc các vật vào mặt nhau(bút, đồ chơi....)

* Giờ ăn:

- Sặc thức ăn trong khi ăn, vừa ăn vừa cười đùa, nói chuyện hoặc đang khóc mà ăn, uống.

- Dị vật đường ăn(thường gặp là hóc xương do chế biến không kỹ)

- Bỏng thức ăn(canh, cháo, súp, nước sôi), nếu thức ăn còn nóng, phích nước sôi đặt gần nơi trẻ sinh hoạt, trẻ va, vương phải sẽ gây bỏng.

* Giờ ngủ:

- Ngạt thở: Trẻ nằm úp mặt xuống gối, nếu để nằm ngủ lâu trong tư thế đó trẻ sẽ thiếu dưỡng khí gây ngạt thở(lưu ý trẻ dưới 1 tuổi)

- Hóc dị vật: Khi trẻ ngủ cầm, ngậm hạt, đồ chơi nhỏ, cứng, sẽ dễ rơi nuốt vào đường thở gây ngạt.

- Ngộ độc do thức ăn hoặc uống thuốc.

C. Cách phòng tránh và xử lý ban đầu một số tai nạn

1. Nguyên tắc chung

Cô giáo phối hợp với nhà trường và phụ huynh tạo cho trẻ an toàn về sức khỏe, tâm lý và thân thể. Cô giáo phải thường xuyên theo dõi, bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi. Tất cả các giáo viên phải được tập huấn kiến thức và kỹ năng về phòng và xử trí ban đầu một số tai nạn trẻ thường gặp. Khi trẻ bị tai nạn, giáo viên phải bình tĩnh xử trí sơ cứu ban đầu tại chỗ cho trẻ, đồng thời báo cho cha mẹ trẻ và y tế nơi gần nhất để cấp cứu kịp thời cho trẻ. Giáo dục về an toàn cho trẻ: những đồ vật nguy hiểm và những nơi không an toàn cho trẻ hiểu và không

nên đến gần, phải tránh xa. Giáo viên cần nhắc nhở và tuyên truyền cho phụ huynh: Thực hiện các biện pháp an toàn cho trẻ, đề phòng những tai nạn có thể xảy ra tại gia đình, khi cho trẻ đến trường, hoặc đón trẻ từ trường về nhà.

2. Phòng tránh trẻ thất lạc và tai nạn

*** Đề phòng trẻ bị lạc**

- Cô giáo nhận trẻ trực tiếp từ tay cha mẹ trẻ và ký vào sổ xác nhận tình trạng đón trả trẻ.

- Đếm và kiểm tra trẻ nhiều lần trong ngày, chú ý những lúc đưa trẻ ra ngoài lớp, trong giờ hoạt động ngoài trời hoặc tham quan, bàn giao sổ trẻ khi giao ca.

- Đối với các lớp giáo viên cần quan sát trẻ kĩ khi trả trẻ, tuyệt đối không cho trẻ tự ý bỏ về.

- Cô phải ở lại lớp cho tới khi trả hết trẻ.

- Trả trẻ giao tận tay cho cha mẹ trẻ, hoặc người lớn được ủy quyền và cho ký vào sổ xác nhận tình trạng đón trả trẻ, không trả trẻ cho người lạ mặt, cô, trẻ đều không quen biết.

*** Đề phòng dị vật đường thở**

- Không cho trẻ cầm đồ vật, đồ chơi quá nhỏ trẻ có thể đưa vào miệng, mũi, tai.

- Sửa lại tư thế ngủ của trẻ khi thấy trẻ ngủ nằm sấp.

- Chế biến sát thái thức ăn nhỏ, phù hợp lứa tuổi.

- Trong lớp không để hạt và đồ chơi quá nhỏ.

- Khi cho trẻ ăn các quả có hạt, cần bóc vỏ, bỏ hạt trước khi cho trẻ ăn. -

Giáo dục trẻ lớn khi ăn không được vừa ăn vừa nói, cười, đùa nghịch.

- Không ép trẻ ăn, uống khi trẻ đang khóc.

- Thận trọng khi cho trẻ uống thuốc đặc biệt là thuốc dạng viên.

- Giáo viên và người chăm sóc trẻ cần nắm vững cách phòng tránh dị vật đường thở cho trẻ và có một số kỹ năng đơn giản giúp trẻ loại dị vật đường thở ra khỏi miệng.

- Khi xảy ra trường hợp trẻ bị dị vật đường thở, giáo viên cần bình tĩnh sơ cứu cho trẻ, đồng thời báo cho gia đình trẻ và đưa trẻ tới trạm y tế gần nhất để cấp cứu cho trẻ.

*** Phòng tránh đuối nước**

- Không nên để trẻ một mình gần nơi chứa nước, kể cả xô nước, chậu nước. Giám sát khi trẻ đi vệ sinh, khi trẻ chơi gần khu vực có nguồn nước.

- Tất cả dụng cụ chứa nước đều có nắp đậy chắc chắn.

*** Phòng tránh cháy, bỏng**

- Kiểm tra thức ăn trước khi cho trẻ ăn, uống. Tránh cho trẻ ăn thức ăn, nước uống còn quá nóng.
- Không cho trẻ đến gần bếp ăn, nồi canh, cơm, thức ăn, phích nước nóng.
- Chú ý bộ xe máy còn nóng, trẻ đến gần dễ bị bỏng.
- Giáo dục trẻ nhận biết các đồ vật và nơi nguy hiểm dễ gây bỏng.
- Bếp ăn tập thể phải có dụng cụ phòng cháy, chữa cháy. Nhân viên cấp dưỡng phải biết sử dụng bình cháy chữa cháy.
- Thường xuyên kiểm tra hạn dùng của bình cháy, chữa cháy. Kiểm tra dây điện, nguồn điện.
- Tắt, khóa tất cả các thiết bị; ga, điện, nước trước khi ra về, bảo vệ thường xuyên kiểm tra lại tất cả nguồn điện, bình ga, dây dẫn ga, điện, nước khi đến nhận ca trực.

*** Phòng tránh ngộ độc**

+ Ngộ độc thức ăn:

Đảm bảo khâu vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện đúng quy trình bếp một chiều, lưu hủy mẫu hàng ngày. Khi nghi ngờ trẻ ăn phải thức ăn bị ôi thiu hoặc thức ăn có nhiều chất bảo quản, chất phụ gia(lạp xừng, thịt nguội...) do gia đình mang đến lớp, cô giáo báo ngay cho nhà trường hoặc phụ huynh.

+ Ngộ độc thuốc:

Thuốc chữa bệnh cần để trên cao, ngoài tầm với của trẻ. Giáo viên không nhận trẻ vào lớp khi trẻ đang bệnh hoặc bị sốt. Không cho trẻ chơi đồ chơi có nhiễm hóa chất: chai, lọ đựng thuốc, màu sắc độc hại. Không đựng thuốc trừ sâu, thuốc chuột, dầu hỏa, a-xít trong vỏ chai nước ngọt, nước khoáng, lon bia, chai dầu ăn, cốc.... Không nhận thuốc chữa bệnh của cha mẹ trẻ gửi cho trẻ uống khi không có tên trẻ và cách dùng. Không cho trẻ uống thuốc khi chưa có chỉ định của bác sĩ.

*** Phòng tránh vết thương do các vật sắc nhọn**

Cất giữ các vật sắc nhọn xa tầm với của trẻ. Nếu trẻ lớn có thể hướng dẫn trẻ sử dụng một cách an toàn. Loại bỏ các vật sắc nhọn bằng kim loại, mảnh thủy tinh, gốm, sắt....khỏi nơi vui chơi của trẻ. Giải thích cho trẻ về sự nguy hiểm của các vật sắc nhọn khi chơi, đùa nghịch hay sinh hoạt bất gặp.

*** Phòng tránh tai nạn giao thông**

Khi cho trẻ đi bộ dắt trẻ đi trên vỉa hè, đi bên phải để tạo thói quen cho trẻ. Tuyên truyền cho phụ huynh đưa đón trẻ khi sử dụng phương tiện, ngồi cẩn thận, an toàn, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy. Để xe ngay ngắn trên vỉa hè khi đưa, đón trẻ.

*** Phòng tránh động vật cắn: chó, mèo, rắn, ong đốt....**

Không nuôi, thả súc vật(chó, mèo) trong trường học, bếp ăn, nhà ăn. Không để trẻ chơi gần các chậu cây xanh, đèn phòng rắn, rít, ong. Thường xuyên vệ sinh phòng, nhóm, các góc cây xanh, các gầm tủ, giá kệ đồ chơi để phòng các côn trùng có thể gây thương tích cho trẻ.

III. Quy định phát hiện và xử lý khi xảy ra tai nạn thương tích:

1. Trẻ thất lạc:

- Giáo viên có trẻ thất lạc báo ngay cho Ban giám hiệu nhà trường.
- Gọi điện thoại liên lạc người thân của trẻ có đón trẻ về nhà chưa.
- Trường ban chỉ đạo báo với cơ quan chức năng(nếu trong 3 giờ đồng hồ mà chưa tìm được trẻ)
- BGH và giáo viên chủ nhiệm trả lời các câu hỏi của cơ quan chức năng.

2. Dị vật đường thở, đuối nước

- Gọi người kế bên cứu giúp. Đưa trẻ đến Trạm y tế gần nhất để cấp cứu.

3. Cháy:

- Người phát hiện nơi cháy phải hô to cho mọi người cùng biết.
- Giáo viên khẩn trương sơ tán trẻ ra khỏi nơi có cháy.
- Xử lý tại chỗ bằng bình chữa cháy(nhân viên cấp dưỡng xử lý tại bếp), ngắt cầu dao điện chính(giáo viên lớp chồi).
- Ban giám hiệu gọi điện khẩn 114.

4. Ngộ độc:

- Giáo viên đưa trẻ đến trạm y tế gần nhất và báo với gia đình trẻ.
- Hiệu trưởng báo ngay với Phòng giáo dục.
- Hiệu phó đưa mẫu thực phẩm đến Trung tâm y tế dự phòng xét nghiệm, đề nghị người nhận mẫu lưu ký, ghi rõ họ tên, chức danh vào biên bản giao nhận.
- Ban giám hiệu trả lời với cơ quan chức năng.

IV. Tổ chức thực hiện:

Ban chỉ đạo triển khai, phân công và đưa vào kế hoạch thực hiện thường xuyên. Hiệu trưởng tham mưu về kế hoạch tu sửa cơ sở vật chất cho nhà trường, trang bị đủ đồ dùng cần thiết cho các nhóm, lớp.

Hiệu phó chỉ đạo các nhóm lớp sắp xếp môi trường lớp học, tổ chức tập huấn cách phòng chống tai nạn thương tích, lập kế hoạch phòng, chống dịch bệnh.

Tổ trưởng chuyên môn tổ chức triển khai các biện pháp xử trí tai nạn thương tích trong các buổi họp tổ.

Nhân viên y tế trường học: Theo dõi, nhắc nhở các nhóm lớp thực hiện việc giữ gìn sức khỏe cho trẻ. Hướng dẫn giáo viên thực hiện các biện pháp phòng bệnh Cúm AH1N1, Tay – Chân - Miệng, bệnh đỏ mắt, dịch bệnh khác.

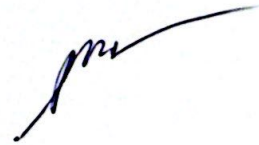
Giáo viên các nhóm, lớp: Tổ chức sắp xếp xây dựng môi trường lớp học an toàn, xử lý các thùng đựng nước, thùng rác luôn có nắp đậy. Thường xuyên kiểm tra dụng cụ y tế, tủ thuốc và đề nghị bổ sung kịp thời. Đảm bảo lịch sinh hoạt hàng ngày của trẻ, giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể, phòng tránh dịch bệnh, bao quát trẻ chu đáo, phát hiện kịp thời những tai nạn, bệnh của trẻ. Thông báo ngay đến cha mẹ trẻ và nhà trường để kịp thời xử lý. Nhà vệ sinh phải luôn lau chùi khô ráo, sạch sẽ, không có mùi hôi khai.

Trên đây là kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, quản lý y tế học đường trong trường MN Tụ Cường năm học 2021-2022 đề nghị tất cả thành viên của nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi Nhận:

- BGH;
- Giáo viên các lớp;
- Lưu: VT.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Trần Thị Minh Phương

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Huyền