

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ
“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
Năm học 2022 - 2023

Số: 44 /KH-MNTC

Tự Cường, ngày 10 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ
“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ kế hoạch số 112/KH-SGDĐT ngày 30/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022 - 2023;

Căn cứ kế hoạch 36/KH-GDĐT ngày 07 tháng 10 năm 2022 của PGD về kế hoạch chỉ đạo “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022 - 2023”.

Trường mầm non Tự Cường xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022 - 2023 với kế hoạch cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- 405/405=100% trẻ khỏe mạnh, được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.
- 405/405=100% trẻ vui vẻ, hào hứng, phấn khởi khi đến trường; yêu quý, gắn bó với trường lớp, với cô giáo và các bạn; hứng thú, chủ động, tích cực, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt; phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách.
- 405/405=100% hình thành và phát triển ở trẻ những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học tập ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.
- Nâng cao năng lực, ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường góp phần thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non thông qua các đợt chuyên đề, thông qua việc kiểm tra việc rút kinh nghiệm góp ý thực hiện chuyên đề, dự giờ thăm lớp....
- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút sự quan tâm, tham gia tích cực của phụ huynh các tổ chức, cá nhân cộng đồng xã hội đóng góp nguồn lực về kinh phí, vật chất, tinh thần và các hoạt động thiết thực hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục.

2. Yêu cầu



- Tiếp tục kế thừa và phát huy kết quả đạt được của chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020.

- Tổ chức thực hiện chuyên đề phải thực sự mang lại hiệu quả thiết thực, có chất lượng không hình thức.

- Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi thiết bị theo hướng đủ, đồng bộ, hiện đại, chuẩn hóa nhằm tạo điều kiện cho trẻ sinh hoạt, học tập, vui chơi một cách chủ động, thuận tiện, hứng thú, an toàn; hỗ trợ đủ điều kiện cho giáo viên trong quá trình chăm sóc sức khỏe và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non một cách thường xuyên, khoa học và có hiệu quả.

- Tiếp tục quan tâm đầu tư tạo được môi trường chăm sóc giáo dục trẻ theo điểm lấy trẻ làm trung tâm; môi trường trong lớp và ngoài lớp đảm bảo mục tiêu xanh – an toàn – thân thiện, phong phú đa dạng nội dung để giúp trẻ được trực tiếp tham gia trải nghiệm, khám phá.

- Trong quá trình thực hiện chuyên đề CB-GV-NV cần phát huy tính tự giác, tích cực chủ động, khuyến khích sự sáng tạo của đội ngũ cán bộ giáo viên trong việc vận dụng qua điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” một cách xuyên suốt và thống nhất trong mọi hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non.

- Linh hoạt trong việc áp dụng các biện pháp, cách thức tiếp cận giáo dục hiệu quả, thích hợp với từng trẻ, giúp trẻ phát huy vai trò chủ thể, phát triển những tiềm năng sẵn có và các thể mạnh của bản thân, tạo cơ hội tốt nhất cho mọi trẻ được vui chơi, thực hành trải nghiệm, phát triển toàn diện ở các lĩnh vực, góp phần đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả mục tiêu chương trình giáo dục mầm non.

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục chỉ đạo duy trì, củng cố, hoàn thiện mô hình điểm chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trên cơ sở kế thừa kết quả triển khai chuyên đề giai đoạn 1 (2016-2020).

2. Xây dựng mô hình điểm về các nội dung:

- Tổ chức hoạt động học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng môi trường học mầm non xanh - an toàn - thân thiện.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN trong công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

4. Kiểm tra, đánh giá việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề tại các cơ sở giáo dục mầm non.

5. Tổ chức các hoạt động truyền thông về chuyên đề

. III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thực hiện tiêu chí “Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” và “ Bước đầu tiếp cận phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trẻ”;

Xây dựng bồi dưỡng và phát triển chuyên môn cho đội ngũ giáo viên giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Đổi mới công tác quản lý chuyên môn theo tinh thần nâng cao năng lực và trách nhiệm quản lý chuyên môn của BGH và tổ trưởng chuyên môn của nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn đối với giáo viên; đổi mới công tác đánh giá giáo viên theo hướng chú trọng đánh giá đạo đức nhà giáo, tình yêu thương, sự công bằng và tinh thần trách nhiệm.....

- Tiếp tục đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, tăng cường các biện pháp bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên dưới nhiều hình thức để nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức các hoạt động trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ tại trường.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng đồ chơi

- Có đủ phòng học và phòng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ ,đủ thiết bị đồ dùng đồ chơi theo danh mục đồ dùng tối thiểu dành cho trẻ và giáo viên; giá dụng đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ được đầu tư đồng bộ chắc chắn và thuận tiện cho trẻ lấy và sử dụng, được thiết kế khoa học, thẩm mỹ, bền đẹp, đa năng, đảm bảo an toàn, phù hợp với yêu cầu từng độ tuổi.

- Nguồn nước sạch phải được đảm bảo cung cấp thường xuyên, có nước ấm đáp ứng nhu cầu sử dụng của trẻ khi thời tiết trở rét.

- Sân chơi có đủ diện tích, đa dạng các thiết bị đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp quy hoạch thuận tiện cho các hoạt động vui chơi, rèn luyện thể lực..

| - Thiết kế xây dựng công trình gần gũi thiên nhiên, thân thiện môi trường, bảo đảm chiếu sáng và thông gió tự nhiên.

- Bếp ăn đảm bảo theo quy trình 1 chiều, đủ thiết bị phục vụ bán trú...

- Trường có tường bao, khuôn viên và đảm bảo các yêu cầu phòng chống cháy nổ...



- Phát động phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi, cải thiện môi trường giáo dục trong và ngoài lớp.

3. Làm tốt công tác xây dựng điểm, phát huy vai trò của ban chất lượng nhà trường

- Tăng cường làm tốt công tác chỉ đạo xây dựng mô hình điểm chuyên đề tại các lớp:

+ Lớp 5TC -Tổ chức hoạt động học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Lớp 4T A điểm tạo môi trường xanh - an toàn – thân thiện

+ Lớp NTA điểm ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

- Kiện toàn chỉ đạo chuyên đề 2021-2025 xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

4. Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá triển khai thực hiện chuyên đề

- Nhà trường xây dựng tiêu chí đánh giá chuyên đề đối với các lớp ; đưa nội dung thực hiện chuyên đề vào tiêu chí thi đua đánh giá cuối năm học 2022-2023 của nhà trường.

- Thường xuyên dự giờ, tham lớp kiểm tra, tư vấn, đôn đốc giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề.

5. Tăng cường công tác phối hợp với các bậc phụ huynh thực hiện có hiệu quả chuyên đề

- Phối kết hợp với phụ huynh học sinh trong công tác triển khai thực hiện chuyên đề như: Mời phụ huynh tham dự các hoạt động chuyên đề của trường, lớp;

- Phối kết hợp với phụ huynh học sinh trong công tác triển khai thực hiện chuyên đề như: Mời phụ huynh tham dự các hoạt động chuyên đề của trường, lớp;

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền thông mời phụ huynh tham gia qua buổi họp phụ huynh, giờ đón - trả trẻ. Tổ chức hội thi Bé khỏe bé ngoan, Chương trình Tôi yêu Việt Nam, Những chiến sĩ tí hon, lên tiết dạy tốt chào mừng các ngày hội 20/10, 20,11, 8/3... và nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng... nhằm tuyên truyền sâu rộng với các bậc phụ huynh và cộng đồng về chuyên đề;

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt việc trao đổi thông tin 2 chiều giữa gia đình và nhà trường qua đó giúp giáo viên, phụ huynh nắm bắt và cùng thực hiện tốt việc chăm sóc và giáo dục trẻ và triển khai thực hiện chuyên đề đạt hiệu quả.

- Phối hợp với gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em có nhu cầu đặc biệt.

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng môi trường an toàn, phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong cơ sở GDMN.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH nhà trường

- Căn cứ vào kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động xây dựng kế hoạch chuyên đề theo năm học và chỉ đạo triển khai thực hiện tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn trường;

- Tiếp tục tăng cường công tác tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề;

- Tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo “*Đổi mới tổ chức hoạt động ngày hội ngày lễ trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*” một cách thiết thực, hiệu quả.

- Phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường và các bậc phụ huynh để truyền thông tuyên truyền về nội dung và kết quả thực hiện chuyên đề;

- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện viết bài tuyên truyền về công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm mỗi tháng ít nhất 1 bài;

- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả chuyên đề, động viên khen thưởng thực hiện tốt chuyên đề đối với những tổ khối chuyên môn và cá nhân tiêu biểu.

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học (lồng ghép nội dung báo cáo kết quả triển khai chuyên đề trong báo cáo tổng kết năm học).

2. Đối với giáo viên

- Giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề, kế hoạch giải pháp sáng tạo phù hợp với điều kiện của nhóm, lớp và khả năng nhận thức của trẻ.

- Đưa mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm thể hiện qua các hoạt động hàng ngày như: giờ đón trẻ, thể dục sáng, hoạt động chung, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, các hội thi, trò chơi...

- Giáo viên căn cứ vào mục tiêu cần đạt và khả năng của trẻ để xác định phương pháp hoạt động phù hợp cho cả lớp và phù hợp cho từng cá nhân trẻ (trẻ



cá biệt), đảm bảo tính phù hợp, hài hoà theo từng độ tuổi, chủ động sắp xếp trình tự hoạt động theo chủ đích của mình và mức độ cảm nhận, hứng thú của trẻ.

- Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động trong trường mầm non góp phần nâng cao thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Mỗi giáo viên phải tích cực sáng tạo trong việc lồng ghép vận dụng các phương pháp cho trẻ phù hợp với từng chủ đề

- Kết hợp việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi với các hoạt động ngoại khóa cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm

- Xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ hoạt động

2. Đối với trẻ mầm non

- Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối, hài hòa về hình thái và chức năng của cơ thể của trẻ. Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền; phát triển khả năng định hướng trong không gian. Trẻ tích cực, chủ động tham gia HĐ, làm việc theo cặp, theo nhóm trải nghiệm, trao đổi, chia sẻ, trình bày ý kiến.

+ Đối với trẻ nhà trẻ: phát triển các cử động khéo léo của bàn tay, ngón tay và khả năng phối hợp thị giác, thính giác với vận động; khả năng làm một số công việc đơn giản tự phục vụ trong ăn ngủ và vệ sinh cá nhân (đối với trẻ ở cuối độ tuổi). Hình thành và phát triển ở trẻ khả năng thích nghi với chế độ sinh hoạt; một số thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe và an toàn.

+ Đối với trẻ mẫu giáo: phát triển khả năng thực hiện các hoạt động một cách tự tin và khéo léo; biết phối hợp vận động cùng trẻ khác, hào hứng tham gia vào hoạt động; khả năng sử dụng một số đồ dùng trong vui chơi, học tập, sinh hoạt. Hình thành một số hiểu biết về ích lợi của việc luyện tập vận động đối với sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khỏe nắm được mục đích, yêu cầu phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023. Căn cứ vào kế hoạch này, Trường mầm non Tự Cường yêu cầu đội ngũ giáo viên chủ động thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời/.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT, Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Các lớp (để thực hiện);
- Lưu: VT, HSCM.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kim Chi

Kế hoạch trọng tâm tháng

(Kèm theo kế hoạch số /KH-MNTC ngày / 10 /2022)

Thời gian	Nội dung thực hiện	Người thực hiện
Tháng 8- 9-10/2022	- Xây dựng kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022 – 2023 phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương. Tổ chức phổ biến, hướng dẫn nội dung kế hoạch tới toàn thể giáo viên nhà trường. - Tổ chức công tác tuyên truyền, ủng hộ kinh phí, nguyên vật liệu để mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề. - Chỉ đạo giáo viên xây dựng các kế hoạch áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Lựa chọn và xây dựng các nội dung giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể của lớp. - Chỉ đạo giáo viên tạo môi trường mở trong và ngoài lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tổ chức ngày hội đến trường cho bé theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tổ chức ngày vui hội trăng rằm theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại các nhóm lớp. - Tổ chức thi “Thiết kế môi trường hoạt động trong lớp” theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	- PHT - GV -GV - PHT +GV - GV - PHT +GV - BCLCD

	- Tổ chức thi trang trí, sắp xếp phòng phụ thân thiện gọn gàng, khoa học. - Chỉ đạo giáo viên tham gia viết bài truyền thông về công tác CS-GD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	
THÁNG 11- 12-/2022	- Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt theo quan điểm GDLT làm trung tâm chào mừng ngày 20/11. - Chỉ đạo giáo viên xây dựng các kế hoạch và tổ chức các hoạt động CS-GD áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Chỉ đạo giáo viên tham gia viết bài truyền thông về công tác CS-GD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Chỉ đạo giáo viên tham gia viết bài truyền thông về công tác CS-GD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Tổ chức chương trình tôi yêu Việt Nam - Xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ hoạt động. - Đổi mới phương pháp giáo dục, hình thức tổ chức các hoạt động theo chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Tích cực, sáng tạo trong việc lồng ghép vận dụng các phương pháp cho trẻ phù hợp với từng chủ đề. - Tổ chức lên tiết dạy theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm chào mừng 20/11. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm nâng cao chất lượng ngày hội vui cùng chiến sỹ phát huy tính tích cực theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	- PH +GV - PH +GV - PH +GV - BCL

	- Dự lớp điểm chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.	
THÁNG 1- 2/2023	- Chỉ đạo giáo viên vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, nguyên liệu vật liệu phục vụ chuyên đề. - Chỉ đạo giáo viên tuyên truyền về tầm quan trọng, nội dung, phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mầm non tới các bậc phụ huynh để có sự phối hợp và đồng nhất trong việc nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Chỉ đạo giáo viên tham gia viết bài truyền thông về công tác CS-GD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc dạy trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Chỉ đạo giáo viên tiếp tục tạo môi trường hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các nhóm lớp - Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động chơi và trò chơi vận động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề ở mọi hoạt động. - Chỉ đạo lớp điểm thực hiện tốt các nội dung chuyên đề để cho các lớp khác học tập.	 - PHT +GV +PHT GV lớp điểm

		+PH
THÁNG 3- 4-5/2023	- Chỉ đạo giáo viên vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, nguyên liệu vật liệu phục vụ chuyên đề. - Chỉ đạo giáo viên tuyên truyền về tầm quan trọng, nội dung, phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mầm non tới các bậc phụ huynh để có sự phối hợp và đồng nhất trong việc nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc dạy trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Chỉ đạo giáo viên tiếp tục tạo môi trường hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các nhóm lớp - Chỉ đạo giáo viên tham gia viết bài truyền thông về công tác CS-GD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề ở mọi hoạt động - Xây dựng kế hoạch ngày hội liên hoan bé khỏe ngoan, lễ tổng kết năm học vui thiếu nhi tết-lễ ra trường cho bé 5t phát huy tính tích cực lấy trẻ làm trung tâm. -Tuyển chọn các sản phẩm tiêu biểu, có chất lượng (Giáo án, trò chơi, mô hình đồ dùng đồ chơi, video clip các hoạt động giáo dục; hoạt động vui chơi, hoạt động học, hoạt động lễ hội, hoạt động theo sự kiện/chủ đề...) theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm gửi về Phòng GD&ĐT để làm tư liệu.	+PH +GV +GV +PH +GV +GV điểm

	- Đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề tháng và tổng hợp đánh giá xếp loại chuyên đề. - Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề phòng giáo dục.	+BCĐCĐ +PHT
--	--	--------------------

