

Số: 51 /KH-MNTC

Tự Cường, ngày 27 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2024 – 2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025

Căn cứ vào kế hoạch số 37/KH-GDĐT ngày 26/9/2024 kế hoạch triển khai chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2024-2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025 của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng;

Thực hiện kế hoạch số 46/KH-MNTC ngày 26/9/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường mầm non Tự Cường;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường mầm non Tự Cường xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2024-2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Tiếp tục phát huy kết quả triển khai chuyên đề trong những năm học trước, hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, hoàn thiện mô hình điểm chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" trên các lớp điểm theo kế hoạch.

2. Nâng cao năng lực CBQL, GV trong công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Trao đổi kinh nghiệm, học tập và áp dụng rộng rãi các kết quả, sáng kiến về chuyên đề

3. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chuyên đề của toàn thể giáo viên trên các nhóm lớp, rút kinh nghiệm sau 5 năm thực hiện chuyên đề

II. YÊU CẦU

- Được triển khai và thống nhất đến tất cả 14 nhóm lớp trong trường
- Các hoạt động của chuyên đề được triển khai hiệu quả, đáp ứng yêu cầu về tiến độ trong năm học 2024-2025
- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với phụ huynh và các cơ quan liên quan trong việc triển khai thực hiện chuyên đề
- Bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBGVNV trong trường, lựa chọn tổ chức các hoạt động chuyên môn thiết thực, hiệu quả
- Công tác truyền thông về chuyên đề phong phú, hấp dẫn, có sức lan tỏa rộng rãi

- Công tác kiểm tra, tư vấn và đánh giá việc thực hiện chuyên đề được tiến hành thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch đã đề ra

- Tôn vinh, khen thưởng kịp thời các cá nhân và các tổ chuyên môn có thành tích tốt trong thực hiện chuyên đề

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025

- Tiếp tục duy trì, củng cố và nhân rộng mô hình lớp điểm chuyên đề, phát huy vai trò mô hình điểm là cơ sở thực hành chuyên đề phục vụ cho các hoạt động học tập và bồi dưỡng chuyên đề cho tất cả các lớp trong trường.

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ giáo viên trong trường về phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”

- Tiếp tục tổ chức có hiệu quả giải pháp sáng tạo “Tiếp tục nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường thể lực cho trẻ trong trường mầm non” và các chuyên đề tháng tại trường

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động của toàn thể các lớp

- Tổ chức một số hoạt động tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2 (2021-2025) cụ thể:

+ Tham gia cuộc thi trực tuyến tìm hiểu về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

+ Thi ảnh/ phóng sự về hành trình xây dựng trường học hạnh phúc

- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề trên các nhóm lớp: Kiểm tra 2-3 lần/năm và 100% các lớp được kiểm tra

- Tổ chức các hoạt động kết nối: Tham quan học tập thực tế, chia sẻ kinh nghiệm tại một số trường có mô hình điểm cấp huyện hoặc cấp thành phố.

2. Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025

- Báo cáo đánh giá kết quả triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025

- Xây dựng bộ kỹ yếu/tài liệu khoa giáo về chuyên đề giai đoạn 2 (2021-2025)

- Biểu dương khen thưởng các tổ chuyên môn và các cá nhân có thành tích tiêu biểu trong quá trình triển khai thực hiện chuyên đề (01 tổ chuyên môn và 02 cá nhân tiêu biểu)

- Tổ chức Hội nghị tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025 tại trường, dự kiến vào giữa tháng 4/2025

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục đẩy mạnh nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và phát triển chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường theo hướng nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cụ thể như: phân công, bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên phù hợp với trình độ và năng lực nhằm phát huy sở trường, thế mạnh của từng giáo viên để nâng cao trình độ, năng lực, nghiệp vụ tay nghề, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của giáo viên đối với trẻ.

- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, tăng cường các biện pháp bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn, nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho giáo viên, tham quan học hỏi kinh nghiệm (liên kết hỗ trợ chuyên môn 02 chiều theo hình thức liên trường, liên quận/huyện, tham gia hiệu quả sinh hoạt chuyên môn cụm.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo cấp huyện năm học 2024-2025.

2. Tiếp tục đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị theo hướng đa năng, đa công dụng, độ bền cao nhằm tạo điều kiện cho trẻ chủ động tham gia tích cực vào các hoạt động.

- Cải tạo sân chơi các khu trường, mở rộng khuôn viên, trồng cây xanh tạo cảnh quan sân trường giúp trẻ khám phá trải nghiệm, các hoạt động chơi chủ động tích cực.

- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 03 năm 2015 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc ban hành danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non.

3. Tiếp tục thực hiện tốt duy trì mô hình lớp điểm

- Năm học 2024 - 2025 nhà trường chỉ đạo xây dựng lớp điểm tại các lớp:

+ Lớp điểm toàn diện chuyên đề: 5TA3, 4TB3, 3TC4, NTCT3

+ Lớp điểm thực hiện GPST "Tiếp tục xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ": 5TA1, 4TB1, 3TC1, NTCT2

- Nhà trường thường xuyên tư vấn hỗ trợ về công tác chuyên môn tới các giáo viên thực hiện lớp điểm. Nhân rộng mô hình ra toàn trường.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, tự đánh giá quá trình thực hiện chuyên đề

- Xây dựng tiêu chí đánh giá chuyên đề cụ thể tới các lớp với các tiêu chí đánh giá cụ thể về giáo viên, nhân viên và học sinh theo năm, theo tháng.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá các lớp qua các buổi kiểm tra đột xuất, kiểm tra báo trước và kiểm tra toàn diện giáo viên.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo, trong việc tổ chức các hoạt động CSGD trẻ.



- Thực hiện số hoá các văn bản chỉ đạo cấp trường
- Ứng dụng rộng rãi và đa dạng các hình thức về công nghệ thông tin trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

6. Tăng cường công tác tuyên truyền phối hợp với các bậc phụ huynh thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý

- Chỉ đạo các lớp đổi mới công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh dưới nhiều hình thức: thông qua các buổi sinh hoạt lớp, thông qua các bảng tuyên truyền của lớp, của trường nhằm tạo thông tin hai chiều giữa giáo viên và phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tích cực làm tốt công tác vận động ủng hộ giáo dục tạo nguồn kinh phí để cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho giáo viên và trẻ trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục.

7. Học tập mô hình điểm tại các trường trong huyện và ngoài huyện

- Liên hệ các trường thực hiện tốt trong huyện và ngoài huyện cho CBQL, giáo viên đi tham quan học tập môi trường và phương pháp tổ chức một số HĐCSGD trẻ.

8. Tổng kết 05 năm thực hiện chuyên đề giai đoạn 2

- Lập báo cáo đánh giá tổng kết 05 năm thực hiện chuyên đề và tổ chức Hội nghị tổng kết vào giữa tháng 4/2025

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề

Kiến toàn Ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025 gồm các thành viên:

1. Đ/c Trần Thị Kim Chi: Hiệu trưởng – Trưởng Ban chỉ đạo
2. Đ/c Lê Kim Oanh: Phó hiệu trưởng – Phó ban 1
3. Đ/c Đoàn Thị Huệ: Phó hiệu trưởng – Phó ban 2
4. Đ/c Nguyễn Thị Hoa: GV – Tổ trưởng khối MG 5 tuổi – Thư ký
5. Đ/c Nguyễn Thị Ước: GV - Tổ trưởng khối MG 4 tuổi - ủy viên
6. Đ/c Bùi Thị Dự: GV - Tổ trưởng khối MG 3 tuổi - ủy viên
7. Đ/c Nguyễn Thị Phượng: GV - Tổ trưởng khối NT - ủy viên
8. Đ/c Hoàng Thị Phúc: NV – Tổ trưởng tổ văn phòng, bếp trường

Phân công công việc cụ thể cho các thành viên trong Ban chỉ đạo như

sau:

1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề tới toàn thể CB, GV, NV trong toàn trường;

Thường xuyên kiểm tra, giám sát và điều hành việc thực hiện kế hoạch, dự và chỉ đạo việc thực hiện điểm và nhân rộng mô hình điểm, chịu trách nhiệm về việc chỉ đạo của mình;

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chuyên đề.

2. Đối với các Phó Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch mô hình điểm, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thực hiện điểm, Xây dựng tiêu chí đánh giá, dự điểm, kiểm tra mô hình điểm để đánh giá quá trình thực hiện và nhân rộng mô hình điểm.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch chuyên đề của tổ chuyên môn, giáo viên theo sự phân công của hiệu trưởng;

Chỉ đạo các bộ phận phục vụ cho chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu tham khảo...phục vụ cho việc dạy bài học nghiên cứu và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo chuyên đề;

3. Đối với tổ trưởng các tổ chuyên môn

Căn cứ trên cơ sở kế hoạch của nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, góp phần nâng cao hiệu quả chất lượng thực hiện chuyên đề;

Chủ động triển khai kế hoạch chuyên đề tới toàn thể giáo viên trong tổ, lên kế hoạch BDCM cho giáo viên trong tổ;

Kiểm tra, đôn đốc tổ viên thực hiện kế hoạch, khuyến khích sự chủ động tìm tòi, sáng tạo của giáo viên, kịp thời nhắc nhở những giáo viên chưa tích cực, tham mưu với Ban thi đua nhà trường về việc đánh giá xếp loại viên chức cuối năm với tiêu chí thực hiện các tiêu chí của chuyên đề.

4. Đối với giáo viên

Chủ động tích cực trong việc thực hiện các nội dung được triển khai.

Tích cực, tìm tòi, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, thường xuyên học tập, trau dồi kiến thức, nâng cao năng lực của bản thân để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Chủ động tạo môi trường hoạt động giáo dục của lớp mình được phân công phụ trách, làm tốt công tác tuyên truyền về các hoạt động của chuyên đề tới các bậc phụ huynh nhằm thu hút sự phối hợp của phụ huynh và sự ủng hộ về cơ sở vật chất, đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động của chuyên đề.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024- 2025, tổng kết 05 năm thực hiện chuyên đề giai đoạn 2 (2021-2025) của trường Mầm non Tự Cường. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần phản ánh trực tiếp về bộ phận chuyên môn để được giải đáp./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(đề b/c);
- BGH, các tổ, khối (đề t/h);
- Lưu: HSCĐ.



Trần Thị Kim Chi