

Tự Cường, ngày 08 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN TỔ MẪU GIÁO 4 TUỔI
NĂM HỌC 2021-2022

- Căn cứ quyết định số 29/QĐ-MNTC ngày 1 tháng 9 năm 2021 về việc thành lập tổ chuyên môn trường mầm non Tự Cường
- Thực hiện kế hoạch số 09/KH-MNTC ngày 1 tháng 9 năm 2021 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022
- Tổ chuyên môn tổ 4 tuổi xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ năm học như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Tổ luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của BGH và sự đồng tình ủng hộ của phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Sự phân công sắp xếp cho các giáo viên phụ trách khối Nhà trẻ phù hợp với trình độ và năng lực của từng người. Cụ thể như sau

S T T	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệ m vụ được phân công	XL giảng dạy năm trước	Danh hiệu thi đua năm trước	Đăng kí XLgiản g dạy năm học 2021- 2022	Đăng kí danh hiệu thi đua năm học 2021- 2022	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Ước	TT	4TA	T	LLĐTT	T	CSTĐ	
2	Nguyễn Thị Châm	GV	4TD	T	LLĐTT	T	CSTĐ	
3	Nguyễn Thị Vân Anh	GV	4TD	K	LLĐTT	T	LĐTT	
4	Phạm Thị May	GV	4TB	K	LLĐTT	T	LLĐTT	
5	Trần Thị Phượng	GV	4TB	T	LLĐTT	T	LLĐTT	
6	Hoàng Thị Hiền	GV	4TC	K	LLĐTT	T	LLĐTT	
7	Lê Thị Tâm	GV	4TC	T	LLĐTT	T	LLĐTT	

- Tổ 4 tuổi có tổng số 4 lớp:
- Số cháu định biên vào các lớp

- + Lớp 4TA: 27 cháu
- + Lớp 4TB: 25 cháu
- + Lớp 4TC: 37 cháu
- + Lớp 4 TD: 26 cháu

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, được vệ sinh sạch sẽ.

- Các lớp có đủ đồ dùng, trang thiết bị cho trẻ đảm bảo an toàn phù hợp công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Giáo viên**

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn theo quy định.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, có trình độ chuyên môn vững vàng, linh hoạt trong các hoạt động.

+ Đại học: 6/7 đ/c chiếm 87 %

- Một số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở, vững chuyên môn: Đ/c: Ước, Châm, Tâm, Hiền. Giáo viên nắm bắt chắc về chương trình GDMN mới.

- Giáo viên tích cực tham gia các phong trào thi đua, tích cực làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác giảng dạy

- Linh hoạt, sáng tạo trong việc thiết kế môi trường cho trẻ hoạt động.

*** Trẻ**

- Đa số trẻ đi học theo đúng độ tuổi nên thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động ở lớp.

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Khó khăn.

- Thiếu phòng học các lớp phải học chung ảnh hưởng đến công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Một số giáo viên trong tổ là GV trẻ nên kinh nghiệm giảng dạy còn ít, chưa có nhiều sáng tạo.

- Đồ chơi, đồ dùng công nghiệp phục vụ cho học tập còn ít

B. NỘI DUNG

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Phối hợp cùng với ban chất lượng nhà trường, đẩy mạnh việc tuyên truyền triển khai nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Nội quy, quy chế của nhà trường. Giáo dục tư tưởng đạo đức cho toàn thể giáo viên trong tổ

2. Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN sau sửa đổi,

thực hiện giải pháp sáng tạo “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục ngoài lớp học”; nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”

3 Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

4. Tham mưu với bộ phận chuyên môn, Ban giám hiệu mua sắm trang thiết bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong danh mục đồ chơi theo thông tư.

5. Thống nhất các lớp trong tổ tiếp tục duy trì và làm tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh, huy động sự đồng tình ủng hộ cả về vật chất lẫn tinh thần góp phần vào sự phát triển của trẻ.

II. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Giáo dục tư tưởng đạo đức

* *Chỉ tiêu*

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên có phẩm chất chính trị tốt, có lối sống lành mạnh, giản dị, có đạo đức tốt, luôn đoàn kết, gần gũi với đồng nghiệp và phụ huynh học sinh.

* *Biện pháp*

- Chỉ đạo tập thể giáo viên trong tổ biết đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ đồng nghiệp. Quan tâm, chăm sóc và đối xử công bằng với trẻ.

- Tham gia đầy đủ các lớp học tập chính trị do ngành, trường tổ chức.

2. Tập trung giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

a. *Chỉ tiêu*

* *Đối với giáo viên*

- 7/7 giáo viên trong tổ thực hiện tốt nội quy, quy chế chuyên môn và của nhà trường.

- 100% giáo viên trong tổ biết cách xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo năm, tháng, chủ đề, tuần và theo từng ngày.

- 100% giáo viên trong tổ có kế hoạch bài soạn 1 tuần trước khi lên lớp, không cắt xén chương trình.

- 75% giáo viên trong tổ sáng tạo nhiều hình thức tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

* *Đối với trẻ*

- 100% trẻ ở các lớp trong tổ được tham gia vào các hoạt động học tập và vui chơi tại trường.

TRƯỜNG M. T. B. A.

- 100% trẻ được đối sử công bằng được đảm bảo an toàn tuyệt đối về tinh thần và tính mạng, phát triển toàn diện theo 5 lĩnh vực

b. Biện pháp

- Triển khai có hiệu quả chương trình GDMN. Nghiêm túc thực hiện chương trình theo quy định.

- Dựa và mục tiêu phát triển về các lĩnh vực đối với trẻ ở độ tuổi Nhà trẻ để hướng dẫn giáo viên trong tổ lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp.

- Thảo luận với các thành viên trong tổ tăng cường ứng dụng CNTT vào dạy trẻ nhằm tạo hứng thú cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt...

- Tổ chức dự giờ, xây dựng các tiết dạy mẫu để đúc rút kinh nghiệm.

- Tham mưu với BGH mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học phù hợp với các chủ đề để dạy trẻ nhằm giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Trao đổi thảo luận với giáo viên tạo môi trường các góc phù hợp.

- Tổ chức đánh giá trẻ sau mỗi chủ đề để giáo viên có biện pháp giáo dục trẻ phù hợp vào chủ đề sau có kết quả cao hơn chủ đề trước.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn về các vấn đề giáo viên còn yếu trong tổ: Đánh giá trẻ trên excel, toán, TCKNXH...

3. Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ

a. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo quy định.

* Chỉ tiêu:

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt CM theo quy định.

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên có sổ ghi chép đầy đủ các cuộc họp chuyên môn.

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tích cực tham gia các ý kiến xây dựng chuyên môn cho tổ.

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tham gia hội giảng, tiết dạy tốt trong cuộc thi giáo viên giỏi cấp trường.

*** Biện pháp**

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề theo quy định. Mỗi tháng sinh hoạt chuyên môn 2 lần nhằm đánh giá những việc đã làm được và những việc chưa làm được để giáo viên rút kinh nghiệm những việc chưa làm được và có kế hoạch khắc phục những tồn tại, hạn chế, đồng thời xây dựng nội dung công việc trong thời gian tiếp theo và đưa ra những giải pháp cụ thể nhằm thực hiện công tác giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức thăm lớp, dự giờ để đánh giá rút kinh nghiệm cho toàn thể giáo viên trong tổ có biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ hiệu quả hơn và có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn những nội dung còn tồn tại, hạn chế.

- Tham mưu với PHT phụ trách chuyên môn có kế hoạch xây dựng các tiết dạy mẫu để giáo viên học hỏi, rút kinh nghiệm cho bản thân, giúp giáo viên biết lồng ghép các chuyên đề trọng tâm trong năm học vào các hoạt động học một cách thiết thực.

b. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy chế chuyên môn

* Chỉ tiêu

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.
- 7/7 đạt 100% giáo viên được kiểm tra giám sát về đổi mới phương pháp dạy học.
- 7/7 đạt 100% giáo viên được thanh tra toàn diện.
- 7/7 đạt 100% giáo viên được tham gia các đợt thao giảng của trường, tổ chuyên môn. Được thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp để rút kinh nghiệm, học hỏi những kinh nghiệm của đồng nghiệp và nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho bản thân về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Biện pháp**

- Hàng tháng tổ chuyên môn họp đánh giá xếp loại GV theo các tiêu chí thi đua, kiểm tra dưới nhiều hình thức để đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn và các hoạt động trong ngày theo quy định.
- Tổ chức cho giáo viên được thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp để rút kinh nghiệm, học hỏi những kinh nghiệm của đồng nghiệp và nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho bản thân về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

c. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các lớp trong tổ xây dựng tốt môi trường giáo dục và thực hiện tốt chuyên đề trọng tâm của năm học “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”.
- 100% các lớp được xếp loại tốt trong các đợt kiểm tra chuyên đề.
- 4/4 lớp tích cực tham gia thực hiện giải pháp sáng tạo của trường

*** Biện pháp**

- Xây dựng kế hoạch các chuyên đề, bám sát khả năng nhận thức của trẻ đồng thời phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của khu trường.
- Hoàn thiện cập nhật hồ sơ chuyên đề theo quy định, xây dựng kế hoạch của tổ.
- Tham dự các hội thi làm đồ dùng đồ chơi về các chuyên đề. Thực hiện nghiêm túc các hoạt động của các chuyên đề thường xuyên nhằm giúp giáo viên rút ra những kinh nghiệm cho bản thân.

2.4. Tăng cường làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động

*** Chỉ tiêu**

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tích cực tham gia các hội thi làm đồ dùng, đồ chơi, xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động...nhằm bổ sung các đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, tạo được môi trường cho trẻ hoạt động phát triển kỹ năng sống cho trẻ.

*** Biện pháp**

- Tham mưu với PHT phụ trách chuyên môn tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo nhằm tạo môi trường cho trẻ hoạt động phong phú hơn.

3. Nâng cao chất lượng chăm sóc

3.1. Số lượng.

- Duy trì số trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu đề ra: 115/115 trẻ đạt 100%
- Tỷ lệ trẻ ra lớp: 115/115 cháu đạt 100 %

3.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng

- * Chỉ tiêu chiều cao, cân nặng.

7/7
 100%
 4/4
 100%
 115/115
 100%

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng, 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ.

+ Kênh bình thường về cân nặng đạt: 110 trẻ = 95%

+ Kênh bình thường về chiều cao đạt: 110 trẻ = 95%

+ Cân nặng/ chiều cao cháu 110 trẻ đạt 95%

- Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân còn dưới 6% và tỷ lệ trẻ SDD

thể

thấp còi dưới 6%; phân đầu giảm ít nhất 3% tỉ lệ trẻ SDD so với đầu năm và không

chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

- 115 trẻ đạt 100% trẻ có các thói quen nề nếp, vệ sinh cá nhân.

- 115 trẻ mẫu giáo có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn dưới vòi nước chảy, biết súc miệng nước muối hàng ngày sau ăn.

* Biện pháp:

- Tăng cường rèn cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân.

- Động viên trẻ ăn hết suất, ăn đa dạng các loại thức ăn.

- Tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc trẻ ở kênh nguy cơ.

3.3: Chất lượng giáo dục

- Phân đầu đạt 94 - 95% trẻ chuyên cần.

- 100% trẻ đạt danh hiệu Bé chăm ngoan trong đó có:

+ 75% trẻ đạt danh hiệu bé giỏi bé chăm ngoan.

+ 25% trẻ đạt bé chăm ngoan

- Các lĩnh vực phát triển:

STT	Lĩnh vực phát triển	Hình thức đánh giá		
		Đạt (%)	CCG (%)	CD (%)
1	PT Thể chất	97%	3%	
2	PT Nhận thức	95%	5%	
3	PT Ngôn ngữ	100%	0%	
4	PT TC- KNXH	93%	7%	
5	PT Thẩm mỹ	93%	7%	
6	Đánh giá chung	94%	6%	

* Về hồ sơ chuyên môn

- Có đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định sắp xếp rõ ràng, khoa học, cập nhật đầy đủ thông tin, linh hoạt sáng tạo trong xây dựng kế hoạch.

* Về chất lượng giảng dạy

- Chất lượng thực hiện chương trình:

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên soạn giáo án theo đúng chương trình, kế hoạch hoạt động và đảm bảo chất lượng.

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên có đầy đủ HSSS theo quy định.

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên trong tổ nắm bắt và giảng dạy đúng phương pháp.

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi tạo môi trường cho trẻ hoạt động phong phú.

*** Biện pháp:**

- Tham gia thi tạo môi trường cho trẻ hoạt động do nhà trường tổ chức.
- Tham dự thi sắp xếp HSSS do nhà trường phát động.
- Xây dựng các loại kế hoạch theo nội dung chương trình GDMN theo độ

tuổi.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá của tổ.
- Bồi dưỡng giáo viên cách xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động.
- Lựa chọn đa dạng hình thức tổ chức. Linh hoạt xử lý mọi tình huống.

*** Chất lượng đội ngũ**

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường.

- 5/7 giáo viên đạt 71% giáo viên xếp loại tốt.

+ 2/7 giáo viên đạt 29 % giáo viên xếp loại khá.

* Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Xếp loại xuất sắc: 5/7 giáo viên đạt 71%.

- Xếp loại khá: 2/7 giáo viên đạt 29%.

*** Danh hiệu thi đua cá nhân.**

- CSTĐ cấp cơ sở: 1 đ/c

- LĐTT: 6 đ/c

*** Biện pháp**

- Giáo viên tích cực tham gia và hưởng ứng các hoạt động do trường, ngành phát động.

- Luôn sáng tạo, linh hoạt trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

* **Danh hiệu thi đua của tổ: Phần đầu tổ xếp loại tốt**

4. Công tác tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên

*** Chỉ tiêu**

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

*** Biện pháp**

- Thường xuyên bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên dưới nhiều hình thức nhằm củng cố, nâng cao tay nghề cho giáo viên trong công tác CSGD trẻ.

- Có kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cụ thể của tổ và có đầy đủ nội dung bồi dưỡng.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Đề thực hiện có hiệu quả công tác chăm sóc giáo dục trẻ tổ chuyên môn xin kiến nghị đề xuất như sau:

*** Đối với trường**

- Tiếp tục đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo thông tư quy định

*** Đối với tổ chuyên môn**

- Bám sát kế hoạch nhà trường và bộ phận chuyên môn, triển khai các kế hoạch tới 100% các nhóm lớp trong tổ

- Chỉ đạo các lớp thực hiện tốt nội dung kế hoạch



- Kiểm tra giám sát quá trình thực hiện của giáo viên
- Thăm dò ý kiến phụ huynh.
- Dự kiến các buổi sinh hoạt chuyên môn rút kinh nghiệm và nội dung sinh hoạt

***Đối với giáo viên trong tổ**

- Bám sát kế hoạch của bộ phận chuyên môn và tổ để tổ chức thực hiện tốt nội dung công việc.
- Có vướng mắc gì trong quá trình thực hiện cần thông tin kịp thời tới tổ chuyên môn để đi đến thống nhất và cùng thực hiện tốt nội dung, kế hoạch năm học đề ra.
- Nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Trên đây là KH hoạt động chuyên môn của tổ Nhà trẻ năm học 2021-2022, đề nghị các đồng chí giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc gặp tổ trưởng chuyên môn để được giải đáp kịp thời./.

Nơi nhận:

- Bộ phận CM trường (để b/c)
- Các lớp trong tổ (để t/h)
- Lưu: HSCM tổ.

**T/M BGH
PHT**

Nguyễn Thị Đoàn Trang

**NGƯỜI LẬP
TỔ TRƯỞNG**


Nguyễn Thị Ước

IV. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CỤ THỂ CHO TỪNG THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 8/2021	- Hợp tổ chuyên môn - Tập chung xây dựng kế hoạch của tổ chuyên môn năm học 2021- 2022 - Tham gia hội thi tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Phối hợp cùng hiệu phó chuyên môn xây dựng kế hoạch năm, kế hoạch tháng năm học 2021 -2022 - Tập văn nghệ chuẩn bị cho khai giảng	
Tháng 9/2021	- Thực hiện soạn giáo án theo kế hoạch. - Duyệt kế hoạch chủ đề. - Hợp tổ chuyên môn - BDCM T9/2021 - Thực hiện chương trình từ ngày 5/9/2021 - Phối kết hợp cùng nhà trường tổ chức ngày hội đến trường của bé. - Lựa chọn đăng kí modul bồi dưỡng thường xuyên trong năm học. - Duyệt kế hoạch chủ đề cho các lớp. - Rà soát lại HSSS đón đoàn tư vấn chuẩn quốc gia của phòng và sở giáo dục. - Cùng nhà trường tập trung tạo môi trường sân vườn cho trẻ - Cân đo khám sức khỏe trẻ lần 1 - Đánh giá xếp loại giáo viên tháng 8	
Tháng 10/2021	- Hợp tổ chuyên môn - BDCM T10 -Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. - Phối hợp cùng nhà trường tổ chức trung thu cho bé. - Tập văn nghệ chuẩn bị trung thu. - Phát động thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng ngày PNVN 20/10. - Tham gia tự làm đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động giáo dục trẻ. - Thực hiện giải pháp cấp huyện - Duyệt kế hoạch chủ đề. - Đánh giá xếp loại giáo viên của tổ tháng 9.	
Tháng 11/2021	- Sinh hoạt tổ chuyên môn - BDCM T11. - Phát động thi đua dạy tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Chuẩn bị mọi điều kiện cho hội thi giáo viên giỏi cấp trường. - Tham gia thao giảng chào mừng 20/11. - Phối hợp cùng nhà trường tổ chức 20/11. - Duyệt kế hoạch chủ đề các lớp.	



	- Đánh giá xếp loại giáo viên của tổ tháng 10.	
Tháng 12/2021	- Hội đồng chuyên môn tháng 12 - BDCM T12 - tạo môi trường cho trẻ hoạt động (chăm tạo T lần 2) - Thực hiện nhiệm vụ của trường KTTD giáo viên. - Tham gia đánh giá trẻ lần 1. - Cân đo trẻ lần 2. - Phối kết hợp với chuyên môn nhà trường và các tổ khối xây dựng KH, lựa chọn nội dung để chuẩn bị cho ngày hội “Những chiến sĩ tí hon”. - Duyệt kế hoạch chủ đề. - Đánh giá xếp loại giáo viên của tổ tháng 11.	
Tháng 1/2022	- Hội đồng chuyên môn - BDCM tháng 1 - Hội phụ huynh lần 2 - Thực hiện KH của NT kiểm tra toàn diện GV - Phối hợp với chuyên môn thực hiện kế hoạch trang trí chuẩn bị đón tết, kế hoạch tổ chức hội chợ xuân. - Tham gia trực tết cùng nhà trường - Đánh giá việc thực hiện chuyên môn học kì I của giáo viên, của tổ - Duyệt kế hoạch các lớp - Đánh giá xếp loại giáo viên của tổ tháng 12	
Tháng 2/2022	- Hội đồng chuyên môn - BDCM tháng 2 - Thực hiện KH của NT kiểm tra toàn diện 4 GV, kiểm tra dự giờ giáo viên, KT phòng chống rét cho trẻ - Phát động dọn vệ sinh môi trường trong ngoài lớp học, cảnh quan trong ngoài trường, trồng cây đầu xuân. - Duyệt kế hoạch chủ đề - Đánh giá xếp loại giáo viên của tổ tháng 1	
Tháng 3/ 2022	- Hội đồng chuyên môn - BDCM tháng 3 - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động(chăm tạo MT lần 3) - Hưởng ứng, phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3 - Thực hiện KH của NT kiểm tra toàn diện GV, kiểm tra dự giờ giáo viên - Duyệt kế hoạch chủ đề - Đánh giá xếp loại giáo viên của tổ tháng 2	
Tháng 4/2022	- Hội đồng chuyên môn - BDCM tháng 4 - Thực hiện cân đo lần 3, khám SK lần 2 - Thực hiện KH của nhà trường kiểm tra đánh giá xếp loại các nhóm lớp, đánh giá thi đua - Duyệt kế hoạch chủ đề	

	- Đánh giá và xếp loại giáo viên của tổ tháng 3	
Tháng 5/2022	- Hợp tổ chuyên môn - BDCM tháng 5 - Đánh giá trẻ lần 2 - Đánh giá xếp loại giáo viên của tổ tháng 4. - Hợp đánh giá xếp loại GV theo chuẩn nghề nghiệp của tổ CM - Phối hợp với CM và các tổ khối khác trong trường xây dựng KH, nội dung chương trình, thực hiện kế hoạch "Liên hoan bé khỏe ngoan, tổng kết năm học, lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi và bé vui tết thiếu nhi"	

