

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
TỔ MẪU GIÁO CHUYÊN MÔN 5-6 TUỔI

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TỔ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI
NĂM HỌC 2022-2023

Tháng 9 năm 2022

Tự Cường, ngày 23 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN TỔ MG 5-6 TUỔI
NĂM HỌC 2022-2023

- Căn cứ quyết định số 16/QĐ-MNTC ngày 31 tháng 8 năm 2022 về việc thành lập tổ chuyên môn trường mầm non Tự Cường
- Thực hiện kế hoạch số 20/KH-MNTC ngày 20 tháng 9 năm 2022 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023
- Tổ chuyên môn 5- 6 tuổi xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ năm học như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Tổ luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của BGH và sự đồng tình ủng hộ của phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Sự phân công sắp xếp cho các giáo viên phụ trách khối 5 – 6 tuổi phù hợp với trình độ và năng lực của từng người. Cụ thể như sau

ST T	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ được phân công	XL giảng dạy năm trước	Danh hiệu thi đua năm trước	Đăng kí xếp loại giảng dạy năm 2022- 2023	Đăng kí danh hiệu thi đua năm nay	Ghi chú
1	Phan Thị Nhung	Tổ trưởng	5TC	SX	LĐTT	T	CSTĐ CS	
2	Lê Thị Huế	GV	5TA	K	LĐTT	T	CSTĐ CS	
3	Nguyễn Thị Hoa	Tổ phó	5TA	K	LĐTT	T	CSTĐ CS	
4	Nguyễn Thị Thu Lan	GV	5TB	K	LĐTT	T	CSTĐ CS	
5	Bùi Thị Huân	GV	5TB	K	LĐTT	T	LĐTT	
6	Nguyễn Thị Thủy	GV	5TC	K	LĐTT	T	LĐTT	
7	Nguyễn Thị Phượng	GV	PTC	K	LĐTT	T	LĐTT	

- Tổ 5 - 6 tuổi có tổng số 3 lớp: 5TA, 5TB, 5TC.

Số cháu định biên vào các lớp

+ Lớp 5TA: 38 cháu

+ Lớp 5TB: 40 cháu

+ Lớp 5TC: 39 cháu

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông được vệ sinh sạch sẽ.

- Các lớp có đủ đồ dùng, trang thiết bị cho trẻ đảm bảo an toàn phù hợp công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Giáo viên

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn theo quy định.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, có trình độ chuyên môn vững vàng, linh hoạt trong các hoạt động.

+ Đại học: 7/7 đ/c chiếm 100 %

- Một số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở, vững chuyên môn: Đ/c: Nhung, Lan, Hoa. Giáo viên nắm bắt chắc về chương trình GDMN mới.

- Giáo viên tích cực tham gia các phong trào thi đua, tích cực làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác giảng dạy

- Linh hoạt, sáng tạo trong việc thiết kế môi trường cho trẻ hoạt động.

+ Trẻ

- Đa số trẻ đi học theo đúng độ tuổi nên thuận tiện cho việc tổ chức các hoạt động ở lớp.

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Khó khăn.

- Số trẻ trong khối đông, cả 3 lớp đều quá số trẻ theo quy định

- Một số giáo viên trong tổ là GV trẻ nên kinh nghiệm giảng dạy còn ít, chưa có nhiều sáng tạo.

- Đồ chơi, đồ dùng công nghiệp phục vụ cho học tập còn ít

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Phối hợp cùng với ban chất lượng nhà trường, đẩy mạnh việc tuyên truyền triển khai nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Nội quy, quy chế của nhà trường.

2. Tiến hành tập trung vào giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN đẩy mạnh đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo

quan điểm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” thực hiện giải pháp sáng tạo cấp huyện “Nâng cao chất lượng công tác BDCM trong các cơ sở GDMN góp phần triển khai thực hiện tốt chương trình DMN”, GPST cấp trường “Đổi mới tổ chức hoạt động ngày hội ngày lễ trong trường MN theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm”, Thực hiện chủ đề năm học “Tạo môi trường xanh – sạch – Đẹp – An toàn”

3. Tập trung thực hiện sáng tạo và có chất lượng chuyên đề trọng tâm “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”, củng cố chuyên đề lồng ghép: “Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non, Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”

4. Thực hiện việc ứng dụng CNTT vào thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

5. Tham mưu với bộ phận chuyên môn, ban giám hiệu mua sắm trang thiết bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong danh mục đồ chơi theo thông tư.

6. Thống nhất các lớp trong tổ tiếp tục duy trì và làm tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh, huy động sự đồng tình ủng hộ cả về vật chất lẫn tinh thần góp phần vào sự phát triển của trẻ.

II. CÁC CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Giáo dục tư tưởng đạo đức

*** Chỉ tiêu**

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên có phẩm chất chính trị tốt, có lối sống lành mạnh, giản dị, có đạo đức tốt, luôn đoàn kết, gần gũi với đồng nghiệp và phụ huynh học sinh.

*** Biện pháp:**

- Chỉ đạo tập thể giáo viên trong tổ biết đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ đồng nghiệp. Quan tâm, chăm sóc và đối xử công bằng với trẻ.

- Tham gia đầy đủ các lớp học tập chính trị do ngành, trường tổ chức.

2. Tập trung giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

a. Chỉ tiêu

*** Đối với giáo viên**

- 7/7 giáo viên trong tổ thực hiện tốt nội quy, quy chế chuyên môn và của nhà trường.

- 100% giáo viên trong tổ biết cách xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo năm, tháng, chủ đề, tuần và theo từng ngày.

- 100% giáo viên trong tổ có kế hoạch bài soạn 1 tuần trước khi lên lớp, không cắt xén chương trình.

- 75% giáo viên trong tổ sáng tạo nhiều hình thức tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

***Đối với trẻ**

- 100% trẻ ở các lớp trong tổ được tham gia vào các hoạt động học tập và vui chơi tại trường.

- 100% trẻ được đối xử công bằng được đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính thân và tính mạng, phát triển toàn diện theo 5 lĩnh vực.

Các lĩnh vực phát triển:

STT	Lĩnh vực phát triển	Hình thức đánh giá		
		Đạt (%)	CCG (%)	CĐ (%)
1	PT Thể chất	90 – 98%	4 – 8%	
2	PT Nhận thức	90 – 98%	5 – 10%	
3	PT Ngôn ngữ	92 – 95%	6 – 8%	
4	PT Thẩm mỹ	91 – 96 %	6 – 9 %	
5	PT TC- KNXH	90 – 96%	5 – 8%	
6	Đánh giá chung	92 - 95%	5 – 8%	

b. Biện pháp

- Triển khai có hiệu quả chương trình GDMN. Nghiêm túc thực hiện chương trình theo quy định.

- Dựa và mục tiêu phát triển về các lĩnh vực đối với trẻ ở độ tuổi 5 -6 tuổi để hướng dẫn giáo viên trong tổ lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp.

- Thảo luận với các thành viên trong tổ tăng cường ứng dụng CNTT vào dạy trẻ nhằm tạo hứng thú cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt...

- Tổ chức dự giờ, xây dựng các tiết dạy mẫu để đúc rút kinh nghiệm.

- Tham mưu với BGH mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học phù hợp với các chủ đề để dạy trẻ nhằm giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Trao đổi thảo luận với giáo viên tạo môi trường các góc phù hợp.

- Tổ chức đánh giá trẻ sau mỗi chủ đề để giáo viên có biện pháp giáo dục trẻ phù hợp vào chủ đề sau có kết quả cao hơn chủ đề trước.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn về các vấn đề giáo viên còn yếu trong tổ: Đánh giá trẻ trên excel, toán, TCKNXH...

3. Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ

a. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo quy định.

*** Chỉ tiêu:**

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt CM theo quy định.

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên có sổ ghi chép đầy đủ các cuộc họp chuyên môn.

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tích cực tham gia các ý kiến xây dựng chuyên môn cho tổ.

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tham gia hội giảng, tiết dạy tốt trong cuộc thi giáo viên giỏi cấp trường.

*** Biện pháp**

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề theo quy định. Mỗi tháng sinh hoạt chuyên môn 2 lần nhằm đánh giá những việc đã làm được và những việc chưa làm được để giáo viên rút kinh nghiệm những việc chưa làm được và có kế hoạch khắc phục những tồn tại, hạn chế, đồng thời xây dựng nội dung công việc trong thời gian tiếp theo và đưa ra những giải pháp cụ thể nhằm thực hiện công tác giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức thăm lớp, dự giờ để đánh giá rút kinh nghiệm cho toàn thể giáo viên trong tổ có biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ hiệu quả hơn và có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn những nội dung còn tồn tại, hạn chế.

- Tham mưu với PHT phụ trách chuyên môn có kế hoạch xây dựng các tiết dạy mẫu để giáo viên học hỏi, rút kinh nghiệm cho bản thân, giúp giáo viên biết lồng ghép các chuyên đề trọng tâm trong năm học vào các hoạt động học một cách thiết thực.

b. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy chế chuyên môn

*** Chỉ tiêu**

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- 7/7 đạt 100% giáo viên được kiểm tra giám sát về đổi mới phương pháp dạy học.

- 7/7 đạt 100% giáo viên được thanh tra toàn diện.

- 7/7 đạt 100% giáo viên được tham gia các đợt thao giảng của trường, tổ chuyên môn. Được thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp để rút kinh nghiệm, học hỏi những kinh nghiệm của đồng nghiệp và nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho bản thân về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Biện pháp**

- Hàng tháng tổ chuyên môn họp đánh giá xếp loại GV theo các tiêu chí thi đua, kiểm tra dưới nhiều hình thức để đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn và các hoạt động trong ngày theo quy định.

- Tổ chức cho giáo viên được thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp để rút kinh nghiệm, học hỏi những kinh nghiệm của đồng nghiệp và nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho bản thân về công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

c. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các lớp trong tổ xây dựng tốt môi trường giáo dục và thực hiện tốt chuyên đề trọng tâm của năm học “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”.

- 100% các lớp được xếp loại tốt trong các đợt kiểm tra chuyên đề.

- 3/3 lớp tích cực tham gia thực hiện giải pháp sáng tạo của trường “Nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ trong trường mầm non”

*** Biện pháp**

- Xây dựng kế hoạch các chuyên đề, bám sát khả năng nhận thức của trẻ đồng thời phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của khu trường.

- Hoàn thiện cập nhật hồ sơ chuyên đề theo quy định, xây dựng kế hoạch của tổ.

- Tham dự các hội thi làm đồ dùng đồ chơi về các chuyên đề. Thực hiện nghiêm túc các hoạt động của các chuyên đề thường xuyên nhằm giúp giáo viên rút ra những kinh nghiệm cho bản thân.

2.4. Tăng cường làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động

*** Chỉ tiêu**

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tích cực tham gia các hội thi làm đồ dùng, đồ chơi, xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động...nhằm bổ sung các đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, tạo được môi trường cho trẻ hoạt động phát triển kỹ năng sống cho trẻ.

*** Biện pháp**

- Tham mưu với PHT phụ trách chuyên môn tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo nhằm tạo môi trường cho trẻ hoạt động phong phú hơn.

3. Nâng cao chất lượng chăm sóc

3.1. Số lượng.

- Duy trì số trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu đề ra: 109/109 đạt 100%

- Tỷ lệ trẻ ra lớp: 109/109 cháu đạt 100 %

3.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng

*** Chỉ tiêu bổ sung chiều cao, cân nặng.**

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng, 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ, 100% trẻ phát triển bình thường.

*** Biện pháp:**

- Tăng cường rèn cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân.
- Động viên trẻ ăn hết suất, ăn đa dạng các loại thức ăn.
- Tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc trẻ ở kênh nguy cơ.

3.3: Chất lượng giáo dục

- Phần đầu đạt 95 -97% trẻ chuyên cần.
- 100% trẻ đạt danh hiệu Bé chăm ngoan trong đó có:
+ 85% trẻ đạt danh hiệu bé giỏi bé chăm ngoan.
- Các lĩnh vực phát triển:

STT	Lĩnh vực phát triển	Hình thức đánh giá		
		Đạt (%)	CCG (%)	CD (%)
1	PT Thể chất	90-98%	2 - 10%	0
2	PT Nhận thức	90-94%	6 - 10%	0
3	PT Ngôn ngữ	90-95%	5 - 10%	0
4	PT Thẩm mỹ	90-94%	6 - 10%	0
5	PT TC- KNXH	90-96%	4 - 10%	0

* Về hồ sơ chuyên môn

- Có đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định sắp xếp rõ ràng, khoa học, cập nhật đầy đủ thông tin, linh hoạt sáng tạo trong xây dựng kế hoạch.

* Về chất lượng giảng dạy

- Chất lượng thực hiện chương trình:
+ 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên soạn giáo án theo đúng chương trình, kế hoạch hoạt động và đảm bảo chất lượng.
- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên có đầy đủ HSSS theo quy định.
- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên trong tổ nắm bắt và giảng dạy đúng phương pháp.
- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi tạo môi trường cho trẻ hoạt động phong phú.

* Biện pháp:

- Tham gia thi tạo môi trường cho trẻ hoạt động do nhà trường tổ chức.
- Tham dự thi sắp xếp HSSS do nhà trường phát động.
- Xây dựng các loại kế hoạch theo nội dung chương trình GDMN theo độ tuổi.
- Xây dựng tiêu chí đánh giá của tổ.

- Bồi dưỡng giáo viên cách xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động.
- Lựa chọn đa dạng hình thức tổ chức. Linh hoạt xử lý mọi tình huống.

*** Chất lượng đội ngũ**

- + 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường.
- + 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên xếp loại tốt.

*** Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.**

- Xếp loại xuất sắc: 7/7 giáo viên đạt 100%.
- Xếp loại khá: 0 giáo viên đạt 0 %.

*** Danh hiệu thi đua cá nhân.**

- + CSTĐ cấp cơ sở: 3 đ/c
- + LĐTT: 4 đ/c

*** Biện pháp**

- Giáo viên tích cực tham gia và hưởng ứng các hoạt động do trường, ngành phát động.

- Luôn sáng tạo, linh hoạt trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Danh hiệu thi đua của tổ: Phần đầu tổ xếp loại tốt**

4. Công tác tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên

*** Chỉ tiêu**

- 7/7 giáo viên đạt 100% giáo viên có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

*** Biện pháp**

- Thường xuyên bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên dưới nhiều hình thức nhằm củng cố, nâng cao tay nghề cho giáo viên trong công tác CSGD trẻ.
- Có kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cụ thể của tổ và có đầy đủ nội dung bồi dưỡng.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Để thực hiện có hiệu quả công tác chăm sóc giáo dục trẻ tổ chuyên môn xin kiến nghị đề xuất như sau:

*** Đối với trường**

- Tiếp tục đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo thông tư quy định

*** Đối với tổ chuyên môn**

- + Bám sát kế hoạch nhà trường và bộ phận chuyên môn, triển khai các kế hoạch tới 100% các nhóm lớp trong tổ
- + Chỉ đạo các lớp thực hiện tốt nội dung kế hoạch

+ Kiểm tra giám sát quá trình thực hiện của giáo viên
+ Thăm dò ý kiến phụ huynh.
+ Dự kiến các buổi sinh hoạt chuyên môn rút kinh nghiệm và nội dung sinh hoạt

***Đối với giáo viên trong tổ**

- Bám sát kế hoạch của bộ phận chuyên môn và tổ để tổ chức thực hiện tốt nội dung công việc.

- Có vướng mắc gì trong quá trình thực hiện cần thông tin kịp thời tới tổ chuyên môn để đi đến thống nhất và cùng thực hiện tốt nội dung, kế hoạch năm học đề ra.

- Nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Trên đây là KH hoạt động chuyên môn của tổ MG 5-6 tuổi năm học 2023-2024, đề nghị các đồng chí giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc gặp tổ trưởng chuyên môn để được giải đáp kịp thời./.

Nơi nhận:

- Bộ phận CM trường (để b/c)
- Các lớp trong tổ (để t/h)
- Lưu: HSCM tổ.

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Kim Oanh

**NGƯỜI LẬP
TỔ TRƯỞNG**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Phan Thị Nhung".

Phan Thị Nhung