

KẾ HOẠCH

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024 Trường Mầm non Tự Cường

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện kế hoạch số 46/KH-MNTC ngày 25 tháng 9 năm 2023 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Tự Cường

Trường mầm non Tự Cường xây dựng kế hoạch tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của phụ huynh cộng đồng dân cư và các lực lượng xã hội khác tham gia giáo dục trẻ em, tăng động lực phát triển giáo dục của nhà trường nói riêng và góp phần phát triển nghiệp giáo dục của huyện nói chung.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học; khuyến khích động viên giáo viên tự học, không ngừng nghiên cứu đổi mới, cải tiến nâng cao năng lực chuyên môn, phát huy khả năng sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đổi mới thời qua Hội thi giáo viên được giao lưu, học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng tay nghề đáp ứng yêu cầu về đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, khai thác và sử dụng sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học.

- Hội thi là một trong những căn cứ đánh giá tinh thần phấn đấu, ý thức vươn lên, ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên, là sự khẳng định trình độ chuyên môn của mỗi giáo viên. Đồng thời là một trong những căn cứ để nhà trường đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm cho giáo viên, đáp ứng với yêu cầu đổi mới ngày càng cao của

Số: 76 /KH-MNTC

Tự Cường, ngày 31 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024 Trường Mầm non Tự Cường

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện kế hoạch số 46/KH-MNTC ngày 25 tháng 9 năm 2023 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Tự Cường;

Trường mầm non Tự Cường xây dựng kế hoạch tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của phụ huynh, cộng đồng dân cư và các lực lượng xã hội khác tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển giáo dục của nhà trường nói riêng và góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục của huyện nói chung.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học; khuyến khích động viên giáo viên tự học, không ngừng nghiên cứu đổi mới, cải tiến nâng cao năng lực chuyên môn, phát huy khả năng sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đồng thời qua Hội thi giáo viên được giao lưu, học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng tay nghề đáp ứng yêu cầu về đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, khai thác và sử dụng sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học.

- Hội thi là một trong những căn cứ đánh giá tinh thần phấn đấu, ý chí vươn lên, ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên, là sự khẳng định trình độ chuyên môn của mỗi giáo viên. Đồng thời là một trong những căn cứ để nhà trường đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm cho giáo viên, đáp ứng với yêu cầu đổi mới ngày càng cao của giáo

dục. Công nhận và suy tôn giáo viên mầm non đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, tuyển chọn giỏi thiệu và nhân rộng những tiết dạy có chất lượng, những bài viết có giá trị về lý luận và thực tiễn tới cán bộ, giáo viên toàn huyện học tập rút kinh nghiệm.

- Kết quả hội thi là căn cứ để xét danh hiệu thi đua cá nhân cho giáo viên và còn là điều kiện để giáo viên tham gia dự thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện năm học 2023-2024 và còn là căn cứ để đánh giá năng lực điều hành, năng lực quản lý và chỉ đạo của cán bộ phụ trách, của tổ trưởng tổ chuyên môn.

2. Yêu cầu

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

- Đảm bảo đúng quy định, chính sách, pháp luật của nhà nước, quy định của ngành.

- Phổ biến và tuyên truyền sâu rộng để toàn thể giáo viên nắm bắt được ý nghĩa, mục đích, tính thiết thực, hiệu quả và lợi ích mang lại của hội thi gắn với việc đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục mầm non. Nâng cao năng lực thực hành áp dụng quan điểm "giáo dục lấy trẻ làm trung tâm", từ đó động viên giáo viên tham gia hội thi với tinh thần tự nguyện, chủ động, quyết tâm và cầu thị.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC, THỜI GIAN THI

Giáo viên tham gia đồng thời 2 nội dung thi gồm: trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và thực hành tổ chức một hoạt động giáo dục trẻ. Cụ thể:

1. Phần thi: trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (gọi là phần thi thuyết trình)

*** Nội dung**

- Giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại trường đang làm hoặc đã làm việc trước đó (*đối với giáo viên chuyển đơn vị làm việc không quá một năm*). Biện pháp được được nhà trường xác nhận áp dụng hiệu quả, lần đầu được dùng để đăng ký thi cấp trường và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

*** Hình thức**

- Phần thi thuyết trình được tổ chức trực tiếp tại trường và thực hiện nghiêm túc các quy định thi.

- Tổng thời gian giáo viên trình bày biện pháp và thời gian ban giám khảo trao đổi không quá 30 phút, trong đó thời gian giáo viên thuyết trình không quá 10 phút.

*** Địa điểm, thời gian thi thuyết trình**

- Tại hội trường Trường mầm non Tự Cường

- Thời gian: Bắt đầu từ 7h30' ngày 10/11/2023

2. Phần thi: thực hành tổ chức hoạt động giáo dục

*** Nội dung**

- Giáo viên tổ chức dạy 1 hoạt động giáo dục (Hoạt động học) cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục được tổ chức lần đầu tại nhóm lớp, với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm lớp đó. Giáo viên không dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi

*** Hình thức**

- Hoạt động giáo dục được tổ chức trực tiếp với trẻ.

- Giáo viên tham dự thi trực tiếp dạy độ tuổi nào thì sẽ tham gia thi dạy đúng độ tuổi đó.

- Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 2 ngày trước thời điểm thi giảng. Trong trường hợp 2 ngày trước thời điểm thi trùng với ngày nghỉ, giáo viên sẽ được tính bù thêm thời gian bằng công thức "01 ngày nghỉ = ½ ngày làm việc".

- Ban tổ chức Hội thi cho giáo viên dự thi bắt thăm: Lĩnh vực giáo dục.

- Giáo viên dự thi phải kê hoạch tổ chức hoạt động thành 03 bản gửi về BTC Hội thi của trường trước khi tiến hành thi giảng.

*** Thời gian, địa điểm**

- Giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục trực tiếp trên trẻ tại nhóm lớp mình đang phụ trách với nguyên trạng số trẻ của lớp ngày hôm đó.

- Thời gian thi thực hành: 02 ngày từ ngày 14 đến ngày 15/11/2023

III. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN, SỐ LƯỢNG VÀ HỒ SƠ ĐĂNG KÝ DỰ THI

1. Đối tượng

- Giáo viên đang trực tiếp làm công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường năm học 2023-2024 đều được đăng ký tham gia thi.

2. Tiêu chuẩn

- Phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi

- Có phẩm chất đạo đức tốt, trong đó các tiêu chí 1,3,4,5,6,8,9 được quy định tại thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD & ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt.

- Không vi phạm quy chế chuyên môn, không vi phạm kỷ luật lao động.

3. Số lượng

- Dựa vào các tiêu chuẩn và đăng ký dự thi của giáo viên từ đầu năm học 2023-2024.

IV. CÁC ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá các nội dung thi

*** Đối với phần thi thuyết trình**

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá

- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do nhà trường xây dựng.

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi làm rõ nội dung.

- Phần thi được đánh giá theo 02 mức: đạt và chưa đạt.

***. Đối với phần thi thực hành**

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá

- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do nhà trường xây dựng.

- Phần thi được đánh giá theo 05 mức: Xuất sắc, Giỏi, Khá, Trung bình, Yếu.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, tùy tình hình thực tế, giám khảo có thể nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi hoặc đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm chung sau đợt thi.

2. Đánh giá kết quả

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần tổ chức thực hành hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá đạt loại giỏi trở lên, Không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở

xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

3. Công nhận danh hiệu

- Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường được Hiệu trưởng ra quyết định công nhận sau khi Hội thi kết thúc

4. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi của giáo viên được làm minh chứng tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

- Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường có trách nhiệm tổ chức lại hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

5. Khiếu nại và giải quyết khiếu nại

- Giáo viên dự thi có quyền khiếu nại với BTC Hội thi về từng nội dung thi và kết quả Hội thi. BTC Hội thi có trách nhiệm giải quyết mọi khiếu nại trước khi kết thúc Hội thi.

V. KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

- Kinh phí tổ chức Hội thi do ngân sách nhà nước đảm bảo trong kế hoạch chi sự nghiệp giáo dục được giao hàng năm theo phân cấp quản lý hiện hành và các nguồn thu hợp pháp khác

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi

- Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo Hội thi.

- Triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi cho toàn bộ CB, GV trong trường. Hướng dẫn giáo viên đăng ký dự thi nghiên cứu thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi CSGD mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và các văn bản chỉ đạo của Phòng GD&ĐT về tổ chức Hội thi.

- Kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện của Ban tổ chức Hội thi và Ban giám khảo.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo các yêu cầu đã được nêu tại kế hoạch

2. Đối với Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn

- Tư vấn giúp đỡ cho giáo viên của tổ mình các nội dung dự thi như: lựa chọn giải pháp sáng tạo, lựa chọn đề tài theo các lĩnh vực giáo dục, hỗ trợ làm đồ dùng phục vụ cho tổ chức hoạt động thực hành.

3. Đối với các giáo viên

- Chủ động nghiên cứu các nội dung trong thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi CSGD mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

- Dự kiến đề tài hoạt động theo chủ đề tại thời điểm diễn ra Hội thi.

- Hoàn thiện đầy đủ các điều kiện đăng ký dự thi nộp về nhà trường trước ngày 05/11/2023.

Trên đây là kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023 – 2024 của Trường Mầm non Tự Cường. Đề nghị giáo viên nghiêm túc thực hiện, nếu có gì vướng mắc liên hệ Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Các tổ khối CM, GV (để t/h);
- Lưu: HSGVDG, VT.

TM. NHÀ TRƯỜNG



Trần Thị Kim Chi

Số: 152 /QĐ-GDDT

Tiên Lăng, ngày 11 tháng 11 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện
Năm học 2023 - 2024, cấp Mầm non

TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LĂNG

Căn cứ Quyết định số 3201/2015/QĐ-UBND ngày 03 tháng 11 năm 2015 của Ủy ban nhân dân huyện Tiên Lăng quy định chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức, mối quan hệ công tác của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 45/KH-GDDT ngày 31 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, năm học 2023-2024, cấp Mầm non;

Xét đề nghị của bà Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, năm học 2023 - 2024, cấp Mầm non gồm các ông (bà) có tên sau :

1. Trưởng ban: Ông Cao Văn Rôi - Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;

2. Phó Trưởng ban: Bà Hoàng Thị Hương - Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo;

3. Thành viên: Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo; Hiệu trưởng các trường Mầm non trong toàn huyện (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Ban Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, năm học 2023-2024 cấp Mầm non thực hiện theo quy định tại khoản 2, Điều 14, Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ban Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, năm học 2023 - 2024,
Cấp Mầm non tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Các ông (bà) có tên tại Điều 1, các bộ phận có liên quan căn cứ
Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Các trường Mầm non;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Cao Văn Rôi

DANH SÁCH THÀNH VIÊN
Ban Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện
Năm học 2023 - 2024, cấp Mầm non

(Kèm theo Quyết định số

/QĐ-GDDT ngày

11/2023 Phòng GD&ĐT)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Nhiệm vụ
1	Đỗ Thị Mai	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Thành viên
2	Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng	MN Đại Thắng	Thành viên
3	Vũ Thị Xuyên	Hiệu trưởng	MN Tiên Cường	Thành viên
4	Trần Thị Kim Chi	Hiệu trưởng	MN Tự Cường	Thành viên
5	Vũ Thị Hào	Hiệu trưởng	MN Tiên Thanh	Thành viên
6	Vũ Thị Kim Luyện	Hiệu trưởng	MN Khởi Nghĩa	Thành viên
7	Nguyễn Thị Thu	Hiệu trưởng	MN Quyết Tiến	Thành viên
8	Lê Thị Nguyệt	Hiệu trưởng	MN Thị Trấn	Thành viên
9	Dương Thị Huyền	Hiệu trưởng	MN P.Đinh Nguyên	Thành viên
10	Lương Thị Bích Vân	Hiệu trưởng	MN Cấp Tiến	Thành viên
11	Vũ Thị Bích Hiệp	Hiệu trưởng	MN Kiến Thiết	Thành viên
12	Nguyễn Thị Bảy	Hiệu trưởng	MN Đoàn Lập	Thành viên
13	Đào Thị Lý	Hiệu trưởng	MN Bạch Đằng	Thành viên
14	Nguyễn Thị Nga	Hiệu trưởng	MN Quang Phục	Thành viên
15	Đào Thị Thoáng	Hiệu trưởng	MN Toàn Thắng	Thành viên
16	Nguyễn Thị Miên	Hiệu trưởng	MN Tiên Minh	Thành viên
17	Lương Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng	MN Tiên Thắng	Thành viên
18	Nguyễn Thị Bình	Hiệu trưởng	MN Bắc Hưng	Thành viên
19	Nguyễn Thị Phảng	Hiệu trưởng	MN Nam Hưng	Thành viên
20	Hoàng Thị Nhâm	Hiệu trưởng	MN Đông Hưng	Thành viên
21	Phạm Thị Hạnh	Hiệu trưởng	MN Tây Hưng	Thành viên

Số: 122/QĐ-MNTC

Tự Cường, ngày 01 tháng 11 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
Năm học 2023-2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰC CƯỜNG

Căn cứ kế hoạch số 46/KH-MNTC ngày 25 tháng 9 năm 2023 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường mầm non Tự Cường;

Căn cứ kế hoạch số 76/KH-MNTC ngày 31 tháng 10 năm 2023 kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024;

Xét đề nghị của bà phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng chấm thi Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024 (có danh sách kèm theo).

Điều 2: Hội đồng chấm thi có trách nhiệm chấm toàn bộ các nội dung thi của 21 giáo viên tham gia dự thi đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng trong thời gian:

- Bài thi lý thuyết 01 ngày, từ 7h 30' ngày 10 tháng 11 năm 2023;
- Thi thực hành 02 ngày từ ngày 14 đến ngày 15 tháng 11 năm 2023.

Điều 3: Giáo viên các lớp tại Điều 2, bộ phận có liên quan và các bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: HS thi GVĐG, VT.



Trần Thị Kim Chi



DANH SÁCH ĐOÀN CHĂM THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Quyết định số.../ĐP-MN.TC.....ngày 01 tháng 11 năm 2023)

STT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Trần Thị Kim Chi	Hiệu trưởng	Trưởng đoàn
2	Lê Kim Oanh	Phó hiệu trưởng	Phó đoàn
3	Đoàn Thị Huệ	Phó hiệu trưởng	Phó đoàn
4	Phan Thị Nhung	Tổ trưởng 5-6 tuổi	Thư ký đoàn
5	Nguyễn Thị Lan	Tổ phó 5 -6 tuổi	Ủy viên
6	Nguyễn Thị Ước	Tổ trưởng tổ 4 tuổi	Ủy viên
7	Nguyễn Thị Thu Lan	Tổ phó tổ 4 tuổi	Ủy viên
8	Bùi Thị Dự	Tổ trưởng tổ 3 tuổi	Ủy viên
9	Bùi Thị Ngọc	Tổ phó tổ 3 tuổi	Ủy viên
10	Đỗ Thị Khánh Ly	Tổ trưởng NT	Ủy viên
11	Lê Thị Tâm	Tổ phó tổ NT	Ủy viên

(Danh sách trên gồm 11 thành viên)

I. BẢNG BỐC THĂM CÁC LĨNH VỰC THI THỰC HÀNH THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG

KHỐI NHÀ TRẺ			KHỐI 3 TUỔI		
Stt	Tên giáo viên	Lĩnh vực	Stt	Tên giáo viên	Lĩnh vực
1	Đỗ Khánh Ly	Nhận thức	1	Bùi Thị Dụ	Nhận thức
2	Nguyễn Thị Ngân	Thế chất	2	Nguyễn Thị Quyên	Thế chất
3	Lê Thị Tâm	Ngôn ngữ	3	Lê Thị Hằng	Ngôn ngữ
4	Đỗ Thị Thanh Thủy	TCKN-XH	4	Bùi Thị Ngọc	TCKN-XH
5	Nguyễn Thị Phượng	TCKN-XH			
KHỐI 4 TUỔI			KHỐI 5 TUỔI		
1	Nguyễn Thị Vân Anh	Thâm mĩ	1	Phan Thị Nhung	TCKN-XH
2	Nguyễn Thị Ước	Nhận thức	2	Nguyễn Thị Lan	Ngôn ngữ
3	Nguyễn Thị Châm	TCKN-XH	3	Lê Thị Huế	Thâm mĩ
4	Nguyễn Thị Thủy	Thâm mĩ	4	Nguyễn Thị Hoa	Thế chất
5	Nguyễn Thị Thu Lan	Ngôn ngữ	5	Hoàng Thị Hiền	Nhận thức
6	Trần Thị Phượng	Thế chất	6	Phạm Thị May	Thâm mĩ



Số 01 /QĐ-GDDT

Tiền Lãng, ngày 03 tháng 01 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận danh hiệu "Giáo viên mầm non dạy giỏi" cấp huyện
Năm học 2023 - 2024

TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIỀN LÃNG

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3201/2015/QĐ-UBND ngày 03/11/2015 của Ủy ban nhân dân huyện Tiền Lãng quy định chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức, mối quan hệ công tác của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào kết quả chấm thi của Hội đồng giám khảo ở phần thi thuyết trình và phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được tổ chức tại các trường mầm non;

Xét đề nghị của bà Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

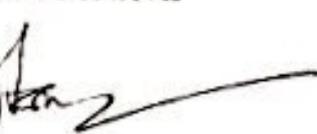
Điều 1. Công nhận và cấp giấy chứng nhận danh hiệu "Giáo viên dạy giỏi cấp huyện", năm học 2023-2024, cấp Mầm non cho 108 giáo viên có tên trong danh sách đính kèm.

Điều 2. Những giáo viên có tên tại Điều 1, Hiệu trưởng các trường Mầm non và các bộ phận có liên quan căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:
- Như Điều 2;
- Lưu VT

TRƯỞNG PHÒNG



Cao Văn Rôi

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN
DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2023-2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Bé yêu bác nông dân

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Người thực hiện: Phạm Thị May

Tháng 12 năm 2023

**PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ**

**BIỆN PHÁP SÁNG TẠO
"MỘT SỐ BIỆN PHÁP RÈN KỸ NĂNG HOẠT ĐỘNG
THEO NHÓM CHO TRẺ MG 5-6 TUỔI"**

**Tác giả: Phạm Thị May
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 12 năm 2023

PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN
DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2023-2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện "Quả trứng"

Độ tuổi: Nhà trẻ 24-36 tháng

Người thực hiện: Lê Thị Tâm

Tháng 12 năm 2023

**PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ**

**BIỆN PHÁP SÁNG TẠO
"MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO
DỤC TRẺ NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG TUỔI BIẾT THỂ
HIỆN TÌNH CẢM CỦA MÌNH VỚI MỌI NGƯỜI
XUNG QUANH"**

**Tác giả: Lê Thị Tâm
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 12 năm 2023

**PHÒNG GD&ĐT TIẾN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**GIÁO ÁN
DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2023-2024**

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Bật chụm, tách chân qua 5 ô vòng

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Người thực hiện: Nguyễn Thị Ước

Tháng 12 năm 2023

**PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ**

**BIỆN PHÁP SÁNG TẠO
"MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI
TRƯỜNG CHO TRẺ 4-5 TUỔI THÔNG QUA CÁC HOẠT
ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG"**

**Tác giả: Nguyễn Thị Ước
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 12 năm 2023

PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN
DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2023-2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Dạy vận động múa "Gieo hạt"

Hát nghe: Bài "Đưa cơm cho mẹ đi cày"

Trò chơi âm nhạc: Giai điệu của giấy

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu Lan

Tháng 12 năm 2023

**PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ**

**BIỆN PHÁP SÁNG TẠO
"MỘT SỐ BIỆN PHÁP RÈN TÍNH TỰ LẬP CHO TRẺ
LỚP 4TA TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG"**

**Tác giả: Nguyễn Thị Thu Lan
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 12 năm 2023

PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

GIÁO ÁN
DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2023-2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Khám phá bắp ngô

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Người thực hiện: Lê Thị Huế

Tháng 12 năm 2023

**PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ**

**BIỆN PHÁP SÁNG TẠO
"MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC LỄ GIÁO CHO TRẺ 5-
6 TUỔI TRONG TRƯỜNG MẦM NON"**

**Tác giả: Lê Thị Huệ
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 12 năm 2023

DANH SÁCH GIÁO VIÊN
ĐĂNG KÝ THAM DỰ HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2023-2024

TT	Họ và tên	Giới tính	Ngày tháng năm sinh	Trình độ chuyên môn	Số năm công tác	Tên cơ sở GDMN hiện đang công tác	Hiện đang dạy nhóm, lớp	Năm học đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường			Xếp loại chuẩn nghề nghiệp năm học 2021-2022		Đăng ký nhóm/lớp dự thi (theo độ tuổi trẻ)	Ghi chú
								2021-2022	2022-2023	2023-2024	XL chung	XL tiêu chí: 1,3,4,5,6,8,9		
1	Lê Thị Huệ	Nữ	07/04/1997	Đại học	3	MN Tự Cường	5 tuổi			5 tuổi	Khá	Tốt	5 tuổi	
2	Phạm Thị May	Nữ	07/06/1983	Cao đẳng	10	MN Tự Cường	5 tuổi		4 tuổi	5 tuổi	Khá	Tốt	5 tuổi	
3	Nguyễn Thị Ước	Nữ	25/12/1990	Đại học	8	MN Tự Cường	4 tuổi	4 tuổi	4 tuổi	4 tuổi	Tốt	Tốt	4 tuổi	
4	Nguyễn Thị Thu Lan	Nữ	06/12/1993	Đại học	9	MN Tự Cường	4 tuổi		5 tuổi	4 tuổi	Khá	Tốt	4 tuổi	
5	Lê Thị Tâm	Nữ	02/12/1984	Đại học	10	MN Tự Cường	NT24-36		4 tuổi	NT24-36	Khá	Tốt	NT24-36	

Tự Cường, ngày 24 tháng 11 năm 2023



Trần Thị Kim Chi

c. Tổ chức hoạt động

+ Một số giáo viên trẻ mới tham gia giảng dạy nên kỹ năng, nghệ thuật lên lớp, vận dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế đôi chỗ.

IV. Đề xuất, kiến nghị

- Phòng giáo dục tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn về kỹ năng tổ chức các hoạt động để cho giáo viên được học tập.

- Sau hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, cấp thành phố những hoạt động hay, được đánh giá cao nên trình diễn lại để cho giáo viên học hỏi kinh nghiệm.

Nơi nhận:

- PGD (để chỉ đạo);
- Các lớp (để VH);
- Lưu: VT, Hs thi GVDG.



HIỆU TRƯỞNG
 TRƯỜNG
 MẦM NON
 TỰ CƯỜNG
 TRẦN THỊ KIM CHI

2. Đánh giá chất lượng phần thi thuyết trình

2.1. Ưu điểm

- Một số giáo viên đã nắm được hình thức thi biết cách trình bày nội dung dự thi ngắn gọn, xúc tích

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Một số giáo viên trẻ, mới còn chưa mạnh dạn khi trình bày, đôi khi còn mất bình tĩnh

3. Đánh giá chất lượng phần thi thực hành

3.1. Ưu điểm

a. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

+ Lựa chọn nội dung phù hợp độ tuổi

+ Đề tài đa dạng, phong phú, nhiều đề tài có nhiều triển vọng, chất lượng, sáng tạo.

+ Trình bày khoa học, đẹp

- Tồn tại:

+ Một số giáo viên trẻ mới giảng dạy lựa chọn đề tài còn mang tính chọn cho chắc, cho an toàn, chưa dám khẳng định mình.

b. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

+ Lựa chọn đồ dùng đồ chơi hợp lý, phù hợp nội dung, độ tuổi, thẩm mỹ và hiệu quả sử dụng cao, tận dụng các nguyên liệu sẵn có tại địa phương

c. Tổ chức hoạt động

+ Nhiều giáo viên đã biết vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục “ Lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Lựa chọn đề tài hợp lý, tạo cơ hội cho trẻ thực hành, trải nghiệm, khám phá, phát triển ngôn ngữ, nhận thức cho trẻ

+ Đa số giáo viên biết xử lý tốt tình huống sư phạm bất ngờ xảy ra

+ Kết quả trên trẻ: trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

3.2. Tồn tại, hạn chế

a. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

+ Một số giáo viên trẻ mới giảng dạy lựa chọn đề tài còn mang tính chọn cho chắc, cho an toàn, chưa dám khẳng định mình.

b. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

+ Một số giáo viên mới chưa tận dụng, phát huy hết hiệu quả của đồ dùng đồ chơi



2. Công tác tổ chức thực hiện

2.1. Ưu điểm

- 100% giáo viên đang trực tiếp giảng dạy có đủ điều kiện theo tiêu chuẩn đều tham gia thi

- Thời gian thi được diễn ra theo đúng kế hoạch nhà trường đã xây dựng, giáo viên tham gia thi đảm bảo đúng nguyên tắc trong thi cử, chấp hành nghiêm túc các nội quy thi

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Giáo viên tham gia dự thi đa số là giáo viên trẻ nên kinh nghiệm thuyết trình cũng như tổ chức hoạt động giáo dục còn hạn chế ở một số giáo viên

III. Đánh giá kết quả thi

1. Thông tin chung

Nội dung	Kết quả		So với Hội thi trước				
	SL	%	Tăng		Giảm		
	SL	%	SL	%	SL	%	
- Tổng số GV đăng ký thi	21	77.8%			1		
Trong đó	- Giáo viên nhà trẻ	5	23.8%			0	
	- Giáo viên 3 tuổi	4	19%			1	
	- Giáo viên 4 tuổi	6	28.6%			1	
	- Giáo viên 5 tuổi	6	28.6%	1			
- Tổng số GV đăng ký nhưng không tham dự thi	01						
- Tổng số GV chính thức tham dự thi	20						
Trong đó	- Số GV tham dự đủ 2 phần thi	20		x	x	x	x
	- Số GV bỏ thi thuyết trình	0		x	x	x	x
	- Số GV bỏ thi thực hành	0		x	x	x	x
Kết quả phân thi thuyết trình	- Đạt	20		x	x	x	x
	- Chưa đạt	0		x	x	x	x
	- Không xếp loại	0		x	x	x	x
Kết quả phân thi thực hành	- Xuất sắc	0		x	x	x	x
	- Giỏi	20		x	x	x	x
	- Khá	0		x	x	x	x
	- Trung bình	0		x	x	x	x
	- Yếu	0		x	x	x	x
- Không xếp loại	0		x	x	x	x	
- GV được cấp giấy chứng nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường	20						
- GV được tặng giấy khen có thành tích xuất sắc trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường	0						

Số: 6/BC-MNTC

Tự Cường, ngày 28 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO
KẾT QUẢ HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 - 2024

I. Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện

1. Những thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của PGD & ĐT huyện Tiên Lãng
- Cán bộ, giáo viên nhà trường năng nổ, nhiệt tình, tích cực tham gia
- Cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức hội thi đầy đủ, đảm bảo

- Phụ huynh ủng hộ nhiệt tình

- Trẻ ngoan có nề nếp

2. Khó khăn

- Số trẻ trên lớp đông, số lượng giáo viên tham gia dự thi nhiều lên thời gian đầu tư cho việc chuẩn bị của giáo viên còn hạn chế.

II. Đánh giá chất lượng công tác tổ chức hội thi

1. Công tác chuẩn bị

1.1. Ưu điểm

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng thời gian đã đề ra. Đã phổ biến kế hoạch sâu rộng tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong toàn trường.

- Phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tuyên truyền về nội dung ý nghĩa của việc tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện phục vụ tổ chức thi như:

+ Sắp xếp nội vụ các phòng thi chia thí sinh tham dự thi thành 4 phòng

+ Phân công giáo viên phụ trách từng nội dung chuẩn bị, chia số lượng trẻ của lớp đã lựa chọn thi, thời gian, địa điểm, sắp xếp các lĩnh vực, các độ tuổi một cách hợp lý, khoa học.

1.2. Tồn tại, hạn chế

- Số lượng giáo viên tham gia dự thi đông nên cũng khó khăn trong việc bố trí phòng thi.





CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT

Tôi tên là: NGUYỄN THỊ THU LAN

Ngày tháng năm sinh: 06/12/1993

Hiện là giáo viên dạy lớp 4TA, trường mầm non Tự Cường, huyện Tiên Lãng

Thông tin liên lạc: Điện thoại 0965352341

Email: nguyenthulanmnc@gmail.com

Tôi xin cam kết:

Biện pháp "*Một số giải pháp rèn tính tự lập cho trẻ trong Trường mầm non Tự Cường*" là biện pháp của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại trường mầm non Tự Cường. Biện pháp này đã được áp dụng trên quy mô lớp và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi, lãnh đạo nhà trường về tính trung thực của bản cam kết này.

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023

Người viết

Nguyễn Thị Thu Lan

MNTC ngày 06/03/2023 của trường mầm non Tự Cường.

+ Năm học: 2023 – 2024 đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, QĐ số 12

MNTC ngày 23/11/2023 của trường mầm non Tự Cường.

- Các thành tích tiêu biểu khác: Không có

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023

NGƯỜI VIẾT

XÁC NHẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Kim Chi

Nguyễn Thị Thu Lan

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN TÓM TẮT THÀNH TÍCH CÁ NHÂN
GIÁO VIÊN DỰ THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI"
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Sơ yếu lý lịch

- Họ tên giáo viên: NGUYỄN THỊ THU LAN
- Ngày tháng năm sinh: 06/12/1993; Giới tính: Nữ
- Hiện là giáo viên dạy lớp: 4 tuổi A; trường: Mầm non Tự Cường, huyện:

Tiên Lãng

- Năm vào ngành: 2014 Trong đó, số năm trực tiếp CSGD trẻ: 9 năm
- Trình độ chuyên môn mầm non: Đại học sư phạm mầm non
- Trình độ khác:
- + Ngoại ngữ tiếng anh: Chứng chỉ B
- + Tin học: Ứng dụng công nghệ

2. Tóm tắt thành tích đạt được

- Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2021- 2022: Xếp loại

khá

- Tổng số lần được công nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi:
- + Cấp trường: 8 năm
- + Cấp huyện: 2 năm

- Có các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được lãnh đạo cơ sở giáo dục mầm non và đồng nghiệp nơi giáo viên công tác ghi nhận. Cụ thể:

+ Biện pháp 1: *"Tăng cường công tác tuyên truyền thông qua sự phối kết hợp với phụ huynh để nâng cao công tác chăm sóc giáo dục trẻ lớp 5 tuổi"*. Quy mô áp dụng cấp trường. Xếp loại đạt. Được trường Mầm non Tự Cường công nhận năm học 2022-2023

- Giấy khen, bằng khen

+ Năm học: 2022 – 2023 đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, QĐ số 12/QĐ-



TRƯỜNG HỌC VÀ HỘI CHỮ NGHĨA VIỆT NAM
Hợp lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM BẾT

Tên tôi là **PHẠM THỊ MÂY**
Ngày tháng năm sinh: **01/06/1983**
Hiện là giáo viên dạy lớp **5D**, trường mầm non **Tu Cường**, huyện **Đồn Sơn**
Số điện thoại: **0902068583**
Email: **phamms7110@gmail.com**

Tôi xin cam kết

Hiện pháp "Một số biện pháp rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ 5-6 tuổi" là biện pháp của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại trường mầm non **Tu Cường**. Biện pháp này đã được áp dụng trên quy mô lớp và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích theo hương và nhân trức. Bản điểm điểm ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp các nhân áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Hầu cả nay ra tranh chấp về quyền sở hữu địa chỉ sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban thi chọn hội thi, lãnh đạo nhà trường về tình trạng được của bản cam kết này.

Tu Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023
Người viết

Phạm Thị Mây

- Các thành tích tiêu biểu khác: Không có

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023

XÁC NHẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG



MAM NON
TỰ CƯỜNG

Trần Thị Kim Chi

NGƯỜI VIẾT



Phạm Thị May

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN TÓM TẮT THÀNH TÍCH CÁ NHÂN
GIÁO VIÊN DỰ THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI”
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2023 – 2024

1. Sơ yếu lý lịch

- Họ tên giáo viên: PHẠM THỊ MAY
- Ngày tháng năm sinh: 07/06/1983 Giới tính: Nữ
- Hiện là giáo viên dạy lớp: 5 tuổi C trường: Mầm non Tự Cường, huyện, Tiên Lãng
- Năm vào ngành: 2009 Trong đó, số năm trực tiếp CSGD trẻ: 9 năm
- Trình độ chuyên môn mầm non: Cao đẳng sư phạm mầm non
- Trình độ khác:
- + Ngoại ngữ tiếng anh: Chứng chỉ B
- + Tin học: Ứng dụng công nghệ thông tin

2. Tóm tắt thành tích đạt được

- Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2021- 2022: Xếp loại khá
- Tổng số lần được công nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi:
- + Cấp trường: 2 năm
- Có các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được lãnh đạo cơ sở giáo dục mầm non và đồng nghiệp nơi giáo viên công tác ghi nhận. Cụ thể:
 - + Biện pháp 1: “Biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi”. Quy mô áp dụng cấp trường. Xếp loại đạt. Được trường công nhận năm học 2021-2022.
- Giấy khen, bằng khen:
 - + Năm học: 2022 – 2023 đạt giáo viên giỏi cấp trường, QĐ số 12/QĐ-MNTC ngày 06 tháng 03 năm 2023.
 - + Năm học: 2023 – 2024 đạt giáo viên giỏi cấp trường, QĐ số 126/QĐ-MNTC ngày 23 tháng 11 năm 2023.



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT

Tôi tên là: **LÊ THỊ HUẾ**

Ngày tháng năm sinh: **07/04/1997**

Hiện là giáo viên dạy lớp 5TA, Trường Mầm non Tự Cường, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng

Thông tin liên lạc: Điện thoại **0865911824**

Email: **ngochue.ngochue799147@gmail.com**

Tôi xin cam kết:

Biện pháp "*Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non*" là biện pháp của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại Trường Mầm non Tự Cường. Biện pháp này đã được áp dụng trên quy mô lớp và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi, lãnh đạo nhà trường và tinh trung thực của bản cam kết này.

Tự Cường, ngày **23** tháng **11** năm **2023**

Người viết

Lê Thị Huế

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN TÓM TẮT THÀNH TÍCH CÁ NHÂN
GIÁO VIÊN DỰ THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI”
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Sơ yếu lý lịch

- Họ tên giáo viên: **LÊ THỊ HUẾ**

- Ngày tháng năm sinh: 07/04/1997 Giới tính: Nữ

- Hiện là giáo viên dạy lớp: 5 tuổi A trường: Mầm non Tự Cường, huyện:

Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng

- Năm vào ngành: 2019 Trong đó, số năm trực tiếp CSGD trẻ: 4 năm

- Trình độ chuyên môn mầm non: Cử nhân

- Trình độ khác:

+ Ngoại ngữ tiếng anh: Chứng nhận TOEFL

+ Tin học: Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản

2. Tóm tắt thành tích đạt được

- Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2021 - 2022: Xếp loại khá.

- Tổng số lần được công nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi:

+ Cấp trường: 1 năm

- Có các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được lãnh đạo cơ sở giáo dục mầm non và đồng nghiệp nơi giáo viên công tác ghi nhận. Cụ thể:

+ Biện pháp 1: Tên giải pháp “*Làm thế nào để tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi*”. Quy mô áp dụng cấp huyện. Xếp loại đạt. Được trường công nhận năm 2022-2023.

- Giấy khen, bằng khen:

+ Năm học: 2022 – 2023 đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, QĐ số 126/QĐ-MNTC ngày 23 tháng 11 năm 2023.

- Các thành tích tiêu biểu khác: Không có

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023

XÁC NHẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Kim Chi

NGƯỜI VIẾT

Lê Thị Huế

trường, Q.



HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT

Tôi tên là: **LÊ THỊ TÂM**

Ngày tháng năm sinh: 02/12/1984

Hiện là giáo viên dạy lớp NTB, trường mầm non Tự Cường, huyện Tiên Lăng

Thông tin liên lạc: Điện thoại 0378929458

Email: lethitamntc2@gmail.com

Tôi xin cam kết:

Biện pháp "*Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người xung quanh*" là biện pháp của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại trường mầm non Tự Cường. Giải pháp này đã được áp dụng trên quy mô lớp và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi, lãnh đạo nhà trường về tính trung thực của bản cam kết này.

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023

Người viết

Lê Thị Tâm

+ Năm học: 2023 - 2024 đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường
126/QĐ-MNTC ngày 23/11/2023 của trường mầm non Tự Cường.

- Các thành tích tiêu biểu khác: Không có

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023

XÁC NHẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG
MẦM NON
TỰ CƯỜNG

Trần Thị Kim Chi

NGƯỜI VIẾT



Lê Thị Tâm

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN TÓM TẮT THÀNH TÍCH CÁ NHÂN
GIÁO VIÊN DỰ THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI”
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2023 – 2024

1. Sơ yếu lý lịch

- Họ tên giáo viên: **LÊ THỊ TÂM**
- Ngày tháng năm sinh: 02-12-1984 Giới tính: Nữ
- Hiện là giáo viên dạy lớp: NT B trường: Mầm non Tự Cường, huyện, Tiên Lãng
- Năm vào ngành: 2012 Trong đó, số năm trực tiếp CSGD trẻ: 10 năm
- Trình độ chuyên môn mầm non: Đại học sư phạm mầm non
- Trình độ khác:
- + Ngoại ngữ tiếng anh: Chứng chỉ B
- + Tin học: Chứng chỉ B

2. Tóm tắt thành tích đạt được

- Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2021- 2022: Xếp loại tốt
- Tổng số lần được công nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi:
 - + Cấp trường: 09 năm
 - + Cấp huyện: 0
- Có các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được lãnh đạo cơ sở giáo dục mầm non và đồng nghiệp nơi giáo viên công tác ghi nhận. Cụ thể:
 - + Biện pháp 1: “*Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non*”. Quy mô áp dụng cấp trường. Xếp loại đạt. Được trường công nhận năm học 2022-2023.
- Giấy khen, bằng khen:
 - + Năm học: 2022 – 2023 đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, QĐ số 12/QĐ-MNTC ngày 06/03/2023 của trường mầm non Tự Cường.

tháng 11 năm 2023
NGƯỜI VIẾT



CHỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT

Tôi tên là: NGUYỄN THỊ ƯỚC

Ngày tháng năm sinh: 25/12/1990

Hiện là giáo viên dạy lớp 4TB, trường mầm non Tự Cường, huyện Tiên Lãng

Thông tin liên lạc: Điện thoại 0359240429

Email: nguyenuoctucuong@gmail.com

Tôi xin cam kết:

Biện pháp "Một số giải pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua các hoạt động trong Trường mầm non Tự Cường" là biện pháp của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại trường mầm non Tự Cường. Giải pháp này đã được áp dụng trên quy mô lớp và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi, lãnh đạo nhà trường về tính trung thực của bản cam kết này.

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023

Người viết

Nguyễn Thị Ước

định số 2486/QĐ- CT ngày 17 tháng 8 năm 2023.

- Các thành tích tiêu biểu khác: Không có

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 20...

XÁC NHẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI VIẾT



Trần Thị Kim Chi

Nguyễn Thị Ước

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN TÓM TẮT THÀNH TÍCH CÁ NHÂN
GIÁO VIÊN DỰ THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI”
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2023 – 2024

1. Sơ yếu lý lịch

- Họ tên giáo viên: NGUYỄN THỊ ƯỚC
- Ngày tháng năm sinh: 25-12-1990 Giới tính: Nữ
- Hiện là giáo viên dạy lớp: 4 tuổi B trường: Mầm non Tự Cường, huyện,

Tiên Lãng

- Năm vào ngành: 2014 Trong đó, số năm trực tiếp CSGD trẻ: 9 năm
- Trình độ chuyên môn mầm non: Đại học sư phạm mầm non
- Trình độ khác:
- + Ngoại ngữ tiếng anh: Chứng chỉ B
- + Tin học: Ứng dụng công nghệ thông tin

2. Tóm tắt thành tích đạt được

- Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2021- 2022: Xếp loại tốt

- Tổng số lần được công nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi:
- + Cấp trường: 9 năm
- + Cấp huyện: 1 năm

- Có các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được lãnh đạo cơ sở giáo dục mầm non và đồng nghiệp nơi giáo viên công tác ghi nhận. Cụ thể:

+ Biện pháp 1: “Hướng dẫn trẻ lớp 4 tuổi A trường Mầm non Tự Cường làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ chai, lọ, vỏ đồ nhựa”. Quy mô áp dụng cấp trường. Xếp loại đạt. Được PGD&ĐT huyện Tiên Lãng công nhận năm 2021.

- Giấy khen, bằng khen:

+ Năm học: 2020 – 2021 đạt CSTĐCCS, quyết định số 1626/QĐ-UBND ngày 29/7/2021

+ Năm học: 2021 – 2022 đạt CSTĐCCS, quyết định số 1569/QĐ-UBND ngày 29/7/2022

+ Năm học: 2022 – 2023 đạt CSTĐCCS, quyết định số 2220/QĐ- UBND ngày 29/6/2023.

+ Năm học: 2022 – 2023 được tặng bằng khen của CTUBNDTP, quyết

UBND HUYỆN TIỀN LÃNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH SÁCH BIỆN PHÁP CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ CỦA CÁC ĐƠN VỊ
THAM DỰ HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2023-2024

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Đơn vị	Hiện đang dạy nhóm, lớp	Tên giải pháp	Ghi chú
1	Lê Thị Huế	07/04/1997	MN Tự Cường	5 tuổi	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi	
2	Phạm Thị May	07/06/1983	MN Tự Cường	5 tuổi	Một số biện pháp rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ MG 5-6 tuổi	
3	Nguyễn Thị Ước	25/12/1990	MN Tự Cường	4 tuổi	Một số giải pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4 – 5 tuổi thông qua các hoạt động trong Trường mầm/non Tự Cường”	
4	Nguyễn Thị Thu Lan	06/12/1993	MN Tự Cường	4 tuổi	Một số giải pháp rèn tính tự lập cho trẻ trong Trường mầm non Tự Cường	
5	Lê Thị Tâm	02/12/1984	MN Tự Cường	NT24-36	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người xung quanh	

Tiên Lãng, ngày 23 tháng 11 năm 2023



Trần Thị Kim Chi

hành. Trẻ của nhóm, lớp không tham gia hoạt động trong ngày tổ chức thi phải có lý do và được xác nhận của phụ huynh bằng văn bản.

- Thông báo cho thí sinh dự thi các thông tin về phần thi thực hành: buổi thi, thứ tự dự thi, địa điểm phòng thi, nhóm/lớp sẽ dạy trong khoảng thời gian từ 01 đến 02 ngày trước ngày thi của giáo viên.

- Tạo điều kiện thuận lợi và đảm bảo công bằng cho giáo viên tiếp cận thông tin về nhóm lớp để phục vụ cho việc xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ. Giáo viên dự thi được làm quen trẻ một lần duy nhất với thời gian không quá $\frac{1}{2}$ ngày (thực hiện theo lịch phân công của đơn vị đăng cai địa điểm tổ chức phần thi thực hành), phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm lớp để đảm bảo hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện năm học 2023-2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non công lập, ngoài công lập chủ động triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung trong kế hoạch để Hội thi diễn ra thành công, có hiệu quả và chất lượng tốt. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- TP, PTP GD&ĐT (để chỉ đạo);
- Các trường MN (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hoàng Thị Hương

- Các trường tập hợp, rà soát, hoàn thiện hồ sơ đăng ký dự thi giáo viên giỏi cấp huyện của đơn vị theo yêu cầu, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng với báo cáo kết quả Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (theo phụ lục 3) trước ngày 25/11/2023. Đơn vị không gửi hồ sơ đúng hạn coi như không có giáo viên tham gia dự thi. (Riêng danh sách giáo viên đăng ký dự thi của đơn vị, bản báo cáo về biện pháp và bản tóm tắt thành tích cá nhân của giáo viên dự thi để nghị gửi thêm 01 bản file mềm qua email: huongpgdtl@gmail.com).

- Tùy điều kiện cụ thể, có thể bố trí luân phiên cán bộ quản lý, giáo viên đi dự để học tập chuyên môn trên cơ sở phải đảm bảo hoạt động thường xuyên tại đơn vị. Đại biểu tham dự được bố trí đều tại các phòng thi với số lượng không vượt quá 15 người/1 phòng thi (tùy theo diện tích phòng). Đại biểu tham dự được bố trí vị trí ngồi cố định theo phòng thi/buổi thi, cách khu vực của Ban giám khảo và chấp hành nghiêm các quy định của Ban tổ chức để tránh ảnh hưởng đến công tác tổ chức thi.

- Chịu trách nhiệm trước Phòng Giáo dục và Đào tạo về tính xác thực trong hồ sơ của giáo viên tham gia dự thi.

3. Đối với những trường được Phòng Giáo dục và Đào tạo đặt địa điểm tổ chức hội thi cần đảm bảo các yêu cầu sau:

- Chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, đảm bảo đủ số phòng thi theo yêu cầu. Có phòng riêng dành cho hội đồng thi. Mỗi phòng thi có đủ diện tích cho giáo viên tổ chức hoạt động, vị trí cho Ban giám khảo chấm thi và dự phòng chỗ ngồi cho đại biểu dự.

- Phòng thi có hệ thống máy tính, màn chiếu hoặc tivi màn hình lớn để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục. Mỗi cụm thi có 01 cán bộ kỹ thuật hỗ trợ công nghệ thông tin.

- Hệ thống giao thông thuận tiện cho việc di chuyển của giáo viên dự thi và đại biểu.

- Có phương án đảm bảo vừa tổ chức tốt nhiệm vụ đăng cai địa điểm tổ chức Hội thi vừa đảm bảo hoạt động thường xuyên của đơn vị.

- Chủ động bố trí, sắp xếp tiết thực hành tại các phòng thi đảm bảo nguyên tắc:

+ Mỗi phòng thi bố trí đồng đều các độ tuổi, các lĩnh vực giáo dục.

+ Số tiết tối đa tại mỗi phòng thi không quá 05 hoạt động/1 buổi sáng và 03 hoạt động/01 buổi chiều.

+ Mỗi trẻ tham gia không quá 02 tiết dạy trong 01 buổi và 03 tiết dạy trong 01 ngày.

+ Không bố trí hoạt động giáo dục của độ tuổi trẻ nhà trẻ và trẻ 3 tuổi vào đầu và cuối buổi thi.

+ Đảm bảo nguyên trạng số lượng trẻ của nhóm, lớp theo danh bạ. Các trường hợp có liên quan đến việc thay đổi nguyên trạng số lượng trẻ của nhóm, lớp phải báo cáo và có ý kiến bằng văn bản của Ban tổ chức Hội thi trước khi tiến

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và các văn bản chỉ đạo của Phòng GD&ĐT về tổ chức Hội thi.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi đơn vị, đảm bảo các mục đích, nguyên tắc của Hội thi, trên cơ sở đó lựa chọn những giáo viên xuất sắc, tiêu biểu cho đơn vị tham dự thi cấp huyện đảm bảo trên tinh thần tự nguyện tham gia của giáo viên, không ép buộc giáo viên dự thi.

- Phổ biến tuyên truyền sâu rộng để toàn thể cán bộ giáo viên thấy được tầm quan trọng, sự cần thiết và lợi ích mang lại của Hội thi giáo viên giỏi các cấp, từ đó tham gia hội thi với tinh thần sẵn sàng, chủ động, tự nguyện, quyết tâm và cầu thị.

- Mỗi trường mầm non tham gia xây dựng ngân hàng dữ liệu đề thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục trẻ và gửi trực tiếp về Phòng Giáo dục và Đào tạo bản có dấu trước ngày 25/11/2023.

Cấu trúc đề thi theo yêu cầu sau:

tt	Cấu trúc đề		Kế hoạch giáo dục tháng 12				Kế hoạch giáo dục tháng 1			
			Nhà trẻ	3 tuổi	4 tuổi	5 tuổi	Nhà trẻ	3 tuổi	4 tuổi	5 tuổi
1	Lĩnh vực thể chất	Tên chủ đề lớn	Đề 1	Đề 2	Đề 3	Đề 4	Đề 5	Đề 6	Đề 7	Đề 8
		Tên các chủ đề nhánh								
2	Lĩnh vực nhận thức	Tên chủ đề lớn	Đề 9	Đề 10	Đề 11	Đề 12	Đề 13	Đề 14	Đề 15	Đề 16
		Tên các chủ đề nhánh								
3	Lĩnh vực ngôn ngữ	Tên chủ đề lớn	Đề 17	Đề 18	Đề 19	Đề 20	Đề 21	Đề 22	Đề 23	Đề 24
		Tên các chủ đề nhánh								
4	Lĩnh vực TCKNXH (*)	Tên chủ đề lớn	Đề 25	Đề 26	Đề 27	Đề 28	Đề 29	Đề 30	Đề 31	Đề 32
		Tên các chủ đề nhánh								
5	Lĩnh vực thẩm mỹ	Tên chủ đề lớn	/	Đề 33	Đề 34	Đề 35	/	Đề 36	Đề 37	Đề 38
		Tên các chủ đề nhánh								

(*) Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội đối với trẻ mẫu giáo;

Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ đối với trẻ nhà trẻ

3. Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi

- Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện, được Trường phòng Giáo dục và Đào tạo cấp giấy chứng nhận khi tham gia đủ các nội dung của Hội thi và đạt các yêu cầu theo quy định về điều kiện dự thi, đánh giá kết quả của giáo viên dự thi.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện được bảo lưu trong thời hạn 01 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện được bảo lưu không sử dụng làm tiêu chuẩn để tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

4. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

- Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi có trách nhiệm tổ chức lại hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

5. Khiếu nại và giải quyết khiếu nại

Giáo viên, đơn vị có giáo viên tham dự Hội thi có quyền khiếu nại với Ban tổ chức Hội thi về từng nội dung thi và kết quả Hội thi. Ban Tổ chức Hội thi có trách nhiệm giải quyết mọi khiếu nại trước khi kết thúc Hội thi.

V. KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

Kinh phí tổ chức Hội thi do ngân sách nhà nước đảm bảo trong kế hoạch chi sự nghiệp giáo dục được giao hàng năm theo phân cấp quản lý hiện hành và các nguồn thu hợp pháp khác (nếu có).

- Phòng GD&ĐT chi kinh phí hoạt động của công tác tổ chức, khánh tiết tại các cụm thi.

- Các trường có giáo viên dự thi chi kinh phí đối với Ban giám khảo, hỗ trợ giáo viên dự thi...

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi;
- Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo Hội thi.
- Kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện tại các trường mầm non.
- Tổ chức Hội thi cấp huyện đảm bảo các yêu cầu đã nêu tại kế hoạch này.

2. Đối với các trường mầm non

Yêu cầu về công tác chuẩn bị và tổ chức Hội thi đối với các trường mầm non cụ thể như sau:

- Bản báo cáo mô tả về biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của mỗi giáo viên (theo phụ lục 5).
- Phiếu đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non năm học 2021-2022
- Giấy chứng nhận đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường hoặc quyết định công nhận kèm theo danh sách giáo viên dạy giỏi cấp trường (photo công chứng hoặc bản dấu đỏ).

IV. CÁCH ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá các nội dung thi

1.1. Đối với phần thi thuyết trình

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.
- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo (theo phụ lục 6).

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi làm rõ nội dung.

- Phần thi được đánh giá theo 2 mức: đạt hoặc chưa đạt.

1.2. Đối với phần thi thực hành

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo (theo phụ lục 7).

- Phần thi được đánh giá theo 05 mức: Xuất sắc, Giỏi, Khá, Trung bình, Yếu.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, tùy tình hình thực tế, giám khảo có thể nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi hoặc đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm chung sau đợt thi.

2. Đánh giá kết quả

2.1. Đánh giá kết quả đối với giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện phải đảm bảo: phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi trở lên, không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

2.2. Đánh giá kết quả đối với tập thể có giáo viên dự thi

Việc đánh giá, xếp hạng các đơn vị tham gia Hội thi căn cứ vào:

- Chất lượng công tác tổ chức Hội thi cấp cơ sở.
- Công tác phối hợp với Phòng GD&ĐT tổ chức Hội thi cấp huyện.
- Phổ điểm trung bình của các giáo viên thuộc đơn vị tham dự thi.
- Tỷ lệ tương quan giáo viên dạy các khối tuổi tham dự thi so với các khối tuổi hiện có của đơn vị.

STT	Đơn vị	Tổng số GV	Số lượng GV được giao	Ghi chú
1	Dại Thắng	28	6	
2	Tiên Cường	23	5	
3	Tự Cường	27	5	
4	Tiên Thanh	23	5	
5	Khởi Nghĩa	22	4	
6	Quyết Tiến	32	6	
7	Thị Trấn	35	7	
8	PDN	23	5	
9	Cấp Tiến	18	4	
10	Kiến Thiết	43	9	
11	Đoàn Lập	31	6	
12	Bạch Đằng	23	5	
13	Quang Phục	31	6	
14	Toàn Thắng	18	4	
15	Tiên Minh	26	5	
16	Tiên Thắng	30	6	
17	Bắc Hưng	18	4	
18	Nam Hưng	18	4	
19	Đông Hưng	22	4	
20	Tây Hưng	19	4	
21	Hùng Thắng	37	7	
22	Vinh Quang	48	10	
23	Mặt Trời Nhỏ	13	3	
24	Hoa Trạng Nguyên	11	2	
	Tổng	619	126	

4. Hồ sơ đăng ký dự thi

- Danh sách giáo viên đăng ký dự thi cấp huyện do Hiệu trưởng ký xác nhận (theo phụ lục 1).
- Bản tóm tắt thành tích cá nhân (theo phụ lục 2).
- Bản cam kết về biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của mỗi giáo viên (theo phụ lục 4).

Cụm 4	Tiên Thắng, Toàn Thắng, Bắc Hưng, Nam Hưng, Tiên Minh	Tiên Thắng	14,15/12/2023	Tiên Thắng
Cụm 1	Khởi Nghĩa, Đại Thắng, Tự Cường, Tiên Cường.	Khởi Nghĩa	19,20/12/2023	Khởi Nghĩa
Cụm 5	Vinh Quang, Hùng Thắng, Đông Hưng, Tiên Hưng, Tây Hưng.	Hùng Thắng	26,27/12/2023	Hùng Thắng
Cụm 3	Phạm Đình Nguyên, Đoàn Lập, Cấp Tiến, Kiến Thiết, Mặt Trời Nhỏ	Đoàn Lập	28,29/12/2023	Phạm Đình Nguyên

Lịch làm việc Hội đồng thi thực hành:

- Buổi sáng: Bắt đầu làm việc từ 7 giờ 00'; Tiết 1 từ 8 giờ 00'.
- Buổi chiều: Bắt đầu làm việc từ 13 giờ 30; Tiết 1 từ 14 giờ 00'.
- Thời gian chuyển tiếp giữa các tiết: 15 phút.

III. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN, SỐ LƯỢNG VÀ HỒ SƠ ĐĂNG KÝ DỰ THI

1. Đối tượng

Tham dự Hội thi là giáo viên đang trực tiếp làm công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện (không phân biệt loại hình).

2. Tiêu chuẩn

- Phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền năm tham dự Hội thi, trong đó có các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 8 và 9 được quy định Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt;

- Có 01 năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường trở lên từ 02 năm trước liền kề (năm học 2021-2022 và năm học 2022-2023) hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024.

3. Số lượng

Số lượng giáo viên dự thi của mỗi đơn vị được xác định căn cứ vào tổng số giáo viên hiện có của mỗi đơn vị (tính theo số liệu báo cáo số giáo viên có mặt tại các trường mầm non tháng 10/2023), Phòng GD&ĐT dự kiến số lượng tối đa của mỗi đơn vị tham dự Hội thi cấp huyện đảm bảo không vượt quá 20% tổng số giáo viên hiện đang trực tiếp giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non huyện.

Cụm 2	Thị Trấn, Quyết Tiến, Tiên Thanh, Bạch Đằng, Quang Phục.	Thị Trấn	07/12/2023	Thị Trấn
Cụm 1	Khởi Nghĩa, Đại Thắng, Tự Cường, Tiên Cường.	Khởi Nghĩa	08/12/2023	Khởi Nghĩa

Lịch làm việc Hội đồng thi thuyết trình:

- Buổi sáng: Bắt đầu làm việc từ 7 giờ 30' kết thúc vào 11 giờ 30 phút.
- Buổi chiều: Bắt đầu làm việc từ 13 giờ 30; kết thúc vào hồi 17 giờ 00'.
- Thời gian chuyển tiếp giữa các thí sinh: 05 phút.

2. Phần thi: thực hành tổ chức hoạt động giáo dục (sau đây gọi là phần thi thực hành)

2.1 Nội dung

Tổ chức dạy 01 hoạt động giáo dục (hoạt động học) cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi.

2.2. Hình thức

- Hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện trực tiếp với trẻ.
- Giáo viên đang trực tiếp dạy trẻ độ tuổi nào sẽ tham gia thi dạy trẻ độ tuổi đó.
- Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi giảng. Trong trường hợp 02 ngày trước thời điểm thi trùng với ngày nghỉ, giáo viên sẽ được tính bù thêm thời gian bằng công thức "01 ngày nghỉ = 1/2 ngày làm việc".
- Ban tổ chức Hội thi cho giáo viên dự thi bắt thăm: lĩnh vực giáo dục, chủ đề.
- Giáo viên dự thi photo kế hoạch tổ chức hoạt động (giáo án) thành 05 bản và gửi về ban tổ chức tại các cụm thi trước khi tiến hành thi giảng.

2.3. Thời gian, địa điểm

Hội thi được tổ chức tại 05 cụm thi với thời gian và địa điểm cụ thể như sau:

Stt	Cụm trường	Địa điểm	Thời gian	Cụm trường
Cụm 2	Thị Trấn, Quyết Tiến, Tiên Thanh, Bạch Đằng, Quang Phục, Hoa Trạng Nguyễn	Thị Trấn	12,13/12/2023	Thị Trấn

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM THI

Giáo viên tham gia đồng thời 2 nội dung thi gồm: trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và thực hành tổ chức một hoạt động giáo dục trẻ. Cụ thể:

1. Phần thi: trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (sau đây gọi là phần thi thuyết trình)

1.1. Nội dung

Giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên hiện đang làm việc hoặc đã làm việc trước đó (đối với giáo viên chuyển đơn vị làm việc không quá 01 năm). Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả, lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

Lưu ý: Không phải là sáng kiến kinh nghiệm dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

1.2. Hình thức

- Phần thi thuyết trình được tổ chức trực tiếp tại các đơn vị được chọn là địa điểm thi. Tổng thời gian giáo viên trình bày biện pháp và thời gian Ban Giám khảo trao đổi không quá 30 phút, trong đó thời gian giáo viên thuyết trình không quá 10 phút.

- Giáo viên dự thi photo bản mô tả biện pháp thành 05 bản, 01 bản gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất trước ngày 28/11/2023; 04 bản còn lại gửi về Ban tổ chức cụm thi trước ngày thi 01 ngày (05 bản mô tả biện pháp đều có xác nhận, dấu, chữ ký của lãnh đạo cơ sở GDMN nơi giáo viên công tác).

1.3. Địa điểm thi, thời gian

Giáo viên dự thi phần thi thuyết trình tại các cụm trường với địa điểm, thời gian và lịch thi cụ thể như sau:

Stt	Cụm trường	Địa điểm	Thời gian	Cụm trường
Cụm 5	Vinh Quang, Hùng Thắng, Đông Hưng, Tây Hưng.	Hùng Thắng	04/12/2023	Hùng Thắng
Cụm 4	Tiên Thắng, Toàn Thắng, Bắc Hưng, Nam Hưng, Tiên Minh	Tiên Thắng	05/12/2023	Tiên Thắng
Cụm 3	Phạm Đình Nguyên, Đoàn Lập, Cấp Tiến, Kiến Thiết.	Đoàn Lập	06/12/2023	Phạm Đình Nguyên

Số: 45 /KH-GDDT

Tiền Lãng, ngày 31 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi
Giáo dục mầm non cấp huyện, năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non (GDMN); giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 32/KH-GDDT ngày 22/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiền Lãng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đối với giáo dục mầm non (sau đây gọi là Hội thi) cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU CỦA HỘI THI

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của huyện và thành phố.
- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.
- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em, góp phần thực hiện tốt mục tiêu GDMN.
- Đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ, công tác quản lý chỉ đạo thực hiện Chương trình GDMN của các cơ sở GDMN, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi;
- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan, thực chất, hiệu quả;
- Đảm bảo đúng quy định chính sách, pháp luật của nhà nước, quy định của ngành.

b) Những vấn đề cần cải thiện:

- Cần đổi mới, sáng tạo hơn nữa trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ, ứng dụng CNTT

c) Hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu:

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp học tập.

Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

Tăng cường công tác kiểm tra giám sát đối với giáo viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ

CHUNG THỰC
BẢN SAO ĐÚNG VỚI BẢN CHÍNH

Tự Cường, ngày 31 tháng 5 năm 2022

24-11-2023

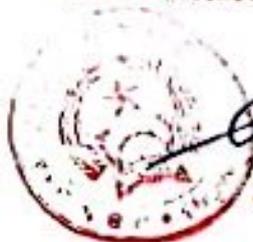
Số: 705/ Quyển: 01

UBND XÃ TỰ CƯỜNG H. TIỀN LĂNG T. P. HẢI PHÒNG

THỦ TRƯỞNG
CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON

Huyện Đông Anh
GIÁM NON
TỰ CƯỜNG

Dương Thị Huyền



PHÓ CHỦ TỊCH

Dỗ Văn Chiến

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN CỦA CƠ SỞ GD MẦM NON

(Kèm theo Công văn số 5569/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Trường: Mầm non Tự Cường

Số lượng giáo viên được đánh giá: 22

Quận/Huyện/Tp, Tx: Tiên Lãng, Tỉnh/Thành phố: Hải Phòng

Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm): 31/5/2022

1. Kết quả xếp loại đánh giá của cơ sở giáo dục mầm non

TT	Họ và tên	Kết quả đánh giá của tiêu chí															Xếp loại
		Chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (K); Tốt (T)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Đỗ Thị Khánh Ly	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	T	T	Tốt	
2	Nguyễn Thị Ngân	T	K	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	Đ	K	K	Khá
3	Nguyễn Thị Lan	T	K	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	Đ	K	K	Khá
4	Bùi Thị Dự	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	T	Tốt	
5	Lê Thị Hằng	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	T	Tốt	
6	Bùi Thị Ngọc	T	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	Đ	Đ	K	Khá
7	Bùi Lan Anh	T	K	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	Đ	Đ	K	Khá
8	Nguyễn Thị Quyên	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	T	Tốt
9	Nguyễn Thị ước	T	K	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	K	T	Tốt
10	Đỗ Thị Thanh Thủy	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Đ	Đ	K	Khá
11	Phạm Thị May	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Đ	K	K	Khá
12	Trần Thị Phương	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Đ	K	K	Khá
13	Nguyễn Thị Châm	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	K	T	T	Tốt
14	Nguyễn Thị Vân Anh	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Đ	K	K	Khá
15	Lê Thị Tâm	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Đ	K	K	Khá
16	Nguyễn Thị Hoa	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Tốt
17	Lê Thị Huệ	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Đ	Đ	K	Khá
18	Bùi Thị Huân	T	K	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	Đ	Đ	K	Khá
19	Nguyễn Thị Thu Lan	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Đ	Đ	K	Khá
20	Phan Thị Nhung	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Tốt
21	Nguyễn Thị Thủy	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Đ	Đ	K	Khá
22	Hoàng Thị Hiền	T	K	T	T	T	T	T	T	T	K	K	K	Đ	Đ	K	Khá

2. Đánh giá chung về năng lực giáo viên

a) Điểm mạnh: Giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình, tâm huyết với nghề. Có nhiều tiến bộ hơn so với những năm học trước. Thực hiện đúng quy chế chuyên môn, chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Luôn hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.



**DANH SÁCH GIÁO VIÊN MẦM NON DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2021 - 2022**

(Kèm theo Quyết định số 54/QĐ-MNTC, ngày 22/10/2021)

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	ĐIỂM THUYẾT TRÌNH	ĐIỂM THỰC HÀNH	XẾP LOẠI
1	Đỗ Thị Khánh Ly	NTA	85	86	Giỏi
2	Nguyễn Thị Lan	NTA	70	73	Khá
3	Bùi Thị Dự	3TA	86	86	Giỏi
4	Lê Thị Hằng	3TB	85	84	Giỏi
5	Nguyễn Thị Ước	4TA	86	85	Giỏi
6	Nguyễn Thị Châm	4TC	85	84	Giỏi
7	Lê Thị Tâm	4TD	75	75	Khá
8	Bùi Thị Huân	5TB	74	77	Khá
9	Phan Thị Nhung	5TC	86	86	Giỏi

(Danh sách được công nhận là Giáo viên dạy giỏi cấp trường tổng có 9 người)

Xếp loại:

- **Giỏi: 06 người đạt 66%;**
- **Khá: 03 người đạt 34%.**

Số: 54/QĐ-MNTC

Tự Cường, ngày 22 tháng 10 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận "Giáo viên dạy giỏi" cấp trường
Năm học 2021 - 2022

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ Điều lệ Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 41/ KH-MNTC ngày 06/11/2021 của trường Mầm non Tự Cường tổ chức Hội thi "Giáo viên dạy giỏi" cấp trường năm học 2021 - 2022;

Căn cứ Biên bản chấm thi của Hội đồng giám khảo chấm thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường của trường mầm non Tự Cường năm học 2021 - 2022;

Xét đề nghị của Bà Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Công nhận 9 giáo viên mầm non đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2021 - 2022 (có danh sách tổng hợp kèm theo).

Điều 2: Giáo viên mầm non đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường được cấp Quyết định và được hưởng chế độ theo quy định hiện hành.

Điều 3: Bộ phận kế toán, bộ phận liên quan và các bà có tên tại Điều chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT, HS thi GVDG.



Dương Thị Huyền



TRƯỜNG MẦM NON TIỀN LĂNG
TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN MẦM NON DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022 - 2023**

(Kèm theo Quyết định số 12/QĐ-MNTC, ngày 08/03/2023)

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	ĐIỂM	XẾP LOẠI
1	Đỗ Thị Khánh Ly	NTA	87	Giỏi
2	Đỗ Thị Thanh Thùy	NTA	82,86	Giỏi
3	Nguyễn Thị Ngân	NTB	84,29	Giỏi
4	Nguyễn Thị Lan	NTC	83,71	Giỏi
5	Nguyễn Thị Phượng	NTC	83,71	Giỏi
6	Bùi Thị Dự	3TA	88	Giỏi
7	Lê Thị Hằng	3TB	83	Giỏi
8	Bùi Thị Ngọc	3TB	83	Giỏi
9	Nguyễn Thị Quyên	3TC	82	Giỏi
10	Bùi Lan Anh	3TD	82,07	Giỏi
11	Nguyễn Thị Ước	4TA	87,92	Giỏi
12	Nguyễn Thị Vân Anh	4TA	87,71	Giỏi
13	Phạm Thị May	4TB	87,71	Giỏi
14	Trần Thị Phượng	4TB	85,71	Giỏi
15	Nguyễn Thị Châm	4TC	86,71	Giỏi
16	Lê Thị Tâm	4TD	86	Giỏi
17	Hoàng Thị Hiền	4TD	93,57	Xuất sắc
18	Lê Thị Huế	5TA	88,86	Giỏi
19	Nguyễn Thị Hoa	5TA	95	Xuất sắc
20	Nguyễn Thị Thu Lan	5TB	82	Giỏi
21	Phan Thị Nhung	5TC	93	Xuất sắc
22	Nguyễn Thị Thủy	5TC	82	Giỏi

(Danh sách được công nhận là Giáo viên dạy giỏi cấp trường tổng có 22 người)

Xếp loại:

- Xuất sắc: 2 người đạt 13%;

- Giỏi: 20 người đạt 87%.

UBND HUYỆN TIÊN LĂNG
TRƯỜNG MN TỰ CƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 12/QĐ-MNTC

Tự Cường, ngày 06 tháng 05 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường
Năm học 2022 - 2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ Điều lệ Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 11/ KH-MNTC ngày 24/02/2023 của trường Mầm non Tự Cường tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Biên bản chấm thi của Hội đồng giám khảo chấm thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường của trường mầm non Tự Cường năm học 2022 - 2023;

Xét đề nghị của Bà Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Công nhận 22 giáo viên mầm non đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2022 – 2023 (có danh sách tổng hợp kèm theo).

Điều 2: Giáo viên mầm non đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường được cấp Quyết định và được hưởng chế độ theo quy định hiện hành.

Điều 3: Bộ phận kế toán, bộ phận liên quan và các bà có tên tại Điều chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT, HS thi GVĐG.



Trần Thị Kim Chi



TRƯỜNG MẦM NON QUẬN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN MẦM NON DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024**

(Theo Quyết định số .126.10Đ-MNTC ngày .25.tháng.M..năm 2023)

STT	HỌ TÊN	THUYẾT TRÌNH	THỰC HÀNH	XẾP LOẠI
1	Nguyễn Thị Vân Anh	Đạt	82	Giỏi
2	Nguyễn Thị Châm	Đạt	81	Giỏi
3	Bùi Thị Dự	Đạt	82	Giỏi
4	Lê Thị Hằng	Đạt	80	Giỏi
5	Hoàng Thị Hiền	Đạt	81	Giỏi
6	Nguyễn Thị Hoa	Đạt	80	Giỏi
7	Lê Thị Huế	Đạt	85	Giỏi
8	Nguyễn Thị Lan	Đạt	81	Giỏi
9	Nguyễn Thị Thu Lan	Đạt	83	Giỏi
10	Phạm Thị May	Đạt	83	Giỏi
11	Nguyễn Thị Ngân	Đạt	81	Giỏi
12	Bùi Thị Ngọc	Đạt	80	Giỏi
13	Phan Thị Nhung	Đạt	82	Giỏi
14	Nguyễn Thị Phượng	Đạt	81	Giỏi
15	Trần Thị Phượng	Đạt	82	Giỏi
16	Nguyễn Thị Quyên	Đạt	80	Giỏi
17	Nguyễn Thị Ước	Đạt	85	Giỏi
18	Lê Thị Tâm	Đạt	83	Giỏi
19	Nguyễn Thị Thủy	Đạt	80	Giỏi
20	Đỗ Thị Thanh Thủy	Đạt	80	Giỏi

(Danh sách được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường tổng có 20 người)

Xếp loại:

- Giỏi: 20 người, đạt 100%

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường
Năm học 2023-2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non ban hành kèm theo thông tư Số: 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kế hoạch số 76/KH-MNTC ngày 31/10/2023 của trường mầm non Tự Cường về việc tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường;

Căn cứ vào biên bản chấm thi của hội đồng giám khảo chấm thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường của trường mầm non Tự Cường năm học 2023-2024;

Xét đề nghị của bà phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 20 giáo viên mầm non đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024 (có danh sách kèm theo).

Điều 2: Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường được cấp quyết định công nhận và được hưởng chế độ theo quy định hiện hành.

Điều 3: Bộ phận kế toán, bộ phận có liên quan và các bà có tên tại điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *l*

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: HS thi GVDG, VT.



Trần Thị Kim Chi

c. Tổ chức hoạt động

+ Một số giáo viên trẻ mới tham gia giảng dạy nên kỹ năng, nghệ thuật lên lớp, vận dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế đôi chỗ.

IV. Đề xuất, kiến nghị

- Phòng giáo dục tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn về kỹ năng tổ chức các hoạt động để cho giáo viên được học tập.

- Sau hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, cấp thành phố những hoạt động hay, được đánh giá cao nên trình diễn lại để cho giáo viên học hỏi kinh nghiệm.

Nơi nhận:

- PGD (để chỉ đạo);
- Các lớp (để l/h);
- Lưu: VT. Hs thi GVĐG.



Trần Thị Kim Chi

2. Đánh giá chất lượng phần thi thuyết trình

2.1. Ưu điểm

- Một số giáo viên đã nắm được hình thức thi biết cách trình bày nội dung dự thi ngắn gọn, xúc tích

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Một số giáo viên trẻ, mới còn chưa mạnh dạn khi trình bày, đôi khi còn mất bình tĩnh

3. Đánh giá chất lượng phần thi thực hành

3.1. Ưu điểm

a. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

+ Lựa chọn nội dung phù hợp độ tuổi

+ Đề tài đa dạng, phong phú, nhiều đề tài có nhiều triển vọng, chất lượng, sáng tạo.

+ Trình bày khoa học, đẹp

- Tồn tại:

+ Một số giáo viên trẻ mới giảng dạy lựa chọn đề tài còn mang tính chọn cho chắc, cho an toàn, chưa dám khẳng định mình.

b. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

+ Lựa chọn đồ dùng đồ chơi hợp lý, phù hợp nội dung, độ tuổi, thẩm mỹ và hiệu quả sử dụng cao, tận dụng các nguyên liệu sẵn có tại địa phương

c. Tổ chức hoạt động

+ Nhiều giáo viên đã biết vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục “ Lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Lựa chọn đề tài hợp lý, tạo cơ hội cho trẻ thực hành, trải nghiệm, khám phá, phát triển ngôn ngữ, nhận thức cho trẻ

+ Đa số giáo viên biết xử lý tốt tình huống sư phạm bất ngờ xảy ra

+ Kết quả trên trẻ: trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

3.2. Tồn tại, hạn chế

a. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

+ Một số giáo viên trẻ mới giảng dạy lựa chọn đề tài còn mang tính chọn cho chắc, cho an toàn, chưa dám khẳng định mình.

b. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

+ Một số giáo viên mới chưa tận dụng, phát huy hết hiệu quả của đồ dùng đồ chơi



2. Công tác tổ chức thực hiện

2.1. Ưu điểm

- 100% giáo viên đang trực tiếp giảng dạy có đủ điều kiện theo tiêu chuẩn đều tham gia thi
- Thời gian thi được diễn ra theo đúng kế hoạch nhà trường đã xây dựng, giáo viên tham gia thi đảm bảo đúng nguyên tắc trong thi cử, chấp hành nghiêm túc các nội quy thi

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Giáo viên tham gia dự thi đa số là giáo viên trẻ nên kinh nghiệm thuyết trình cũng như tổ chức hoạt động giáo dục còn hạn chế ở một số giáo viên

III. Đánh giá kết quả thi

1. Thông tin chung

Nội dung	Kết quả		So với Hội thi trước			
	SL	%	Tăng		Giảm	
	SL	%	SL	%	SL	%
- Tổng số GV đăng ký thi	21	77.8%			1	
- Trong đó	5	23.8%			0	
- Giáo viên nhà trẻ	4	19%			1	
- Giáo viên 3 tuổi	6	28.6%			1	
- Giáo viên 4 tuổi	6	28.6%	1			
- Giáo viên 5 tuổi	6	28.6%				
- Tổng số GV đăng ký nhưng không tham dự thi	01					
- Tổng số GV chính thức tham dự thi	20					
- Trong đó						
- Số GV tham dự đủ 2 phần thi	20		x	x	x	x
- Số GV bỏ thi thuyết trình	0		x	x	x	x
- Số GV bỏ thi thực hành	0		x	x	x	x
- Kết quả phần thi thuyết trình						
- Đạt	20		x	x	x	x
- Chưa đạt	0		x	x	x	x
- Không xếp loại	0		x	x	x	x
- Kết quả phần thi thực hành						
- Xuất sắc	0		x	x	x	x
- Giỏi	20		x	x	x	x
- Khá	0		x	x	x	x
- Trung bình	0		x	x	x	x
- Yếu	0		x	x	x	x
- Không xếp loại	0		x	x	x	x
- GV được cấp giấy chứng nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường	20					
- GV được tặng giấy khen có thành tích xuất sắc trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường	0					

Số: 62/BC-MNTC

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO
KẾT QUẢ HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 - 2024

I. Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện

1. Những thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của PGD & ĐT huyện Tiên Lãng
- Cán bộ, giáo viên nhà trường năng nổ, nhiệt tình, tích cực tham gia
- Cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức hội thi đầy đủ, đảm bảo

- Phụ huynh ủng hộ nhiệt tình

- Trẻ ngoan có nề nếp

2. Khó khăn

- Số trẻ trên lớp đông, số lượng giáo viên tham gia dự thi nhiều lên thời gian đầu tư cho việc chuẩn bị của giáo viên còn hạn chế.

II. Đánh giá chất lượng công tác tổ chức hội thi

1. Công tác chuẩn bị

1.1. Ưu điểm

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng thời gian đã đề ra. Đã phổ biến kế hoạch sâu rộng tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong toàn trường.

- Phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tuyên truyền về nội dung ý nghĩa của việc tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện phục vụ tổ chức thi như:

+ Sắp xếp nội vụ các phòng thi chia thí sinh tham dự thi thành 4 phòng

+ Phân công giáo viên phụ trách từng nội dung chuẩn bị, chia số lượng trẻ của lớp đã lựa chọn thi, thời gian, địa điểm, sắp xếp các lĩnh vực, các độ tuổi một cách hợp lý, khoa học.

1.2. Tồn tại, hạn chế

- Số lượng giáo viên tham gia dự thi đông nên cũng khó khăn trong việc bố trí phòng thi.

**UBND HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

BÁO CÁO
KẾT QUẢ HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023 - 2024



TRƯỜNG MẦM NON ĐẠC TIÊN LĂNG
HUYỆN TIÊN LĂNG, TỈNH AN GIANG

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN MẦM NON DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024**

(Theo Quyết định số 126/QĐ-MNTC ngày 23 tháng 11 năm 2023)

STT	HỌ TÊN	THUYẾT TRÌNH	THỰC HÀNH	XẾP LOẠI
1	Nguyễn Thị Vân Anh	Đạt	82	Giỏi
2	Nguyễn Thị Châm	Đạt	81	Giỏi
3	Bùi Thị Dự	Đạt	82	Giỏi
4	Lê Thị Hằng	Đạt	80	Giỏi
5	Hoàng Thị Hiền	Đạt	81	Giỏi
6	Nguyễn Thị Hoa	Đạt	80	Giỏi
7	Lê Thị Huế	Đạt	85	Giỏi
8	Nguyễn Thị Lan	Đạt	81	Giỏi
9	Nguyễn Thị Thu Lan	Đạt	83	Giỏi
10	Phạm Thị May	Đạt	83	Giỏi
11	Nguyễn Thị Ngân	Đạt	81	Giỏi
12	Bùi Thị Ngọc	Đạt	80	Giỏi
13	Phan Thị Nhung	Đạt	82	Giỏi
14	Nguyễn Thị Phương	Đạt	81	Giỏi
15	Trần Thị Phương	Đạt	82	Giỏi
16	Nguyễn Thị Quyên	Đạt	80	Giỏi
17	Nguyễn Thị Ước	Đạt	85	Giỏi
18	Lê Thị Tâm	Đạt	83	Giỏi
19	Nguyễn Thị Thủy	Đạt	80	Giỏi
20	Đỗ Thị Thanh Thủy	Đạt	80	Giỏi

(Danh sách được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường tổng có 20 người)

Xếp loại:

- Giỏi: 20 người, đạt 100%

Số: 116/QĐ-MNTC

Tự Cường, ngày 23 tháng 11 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường
Năm học 2023- 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non ban hành kèm theo thông tư Số: 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kế hoạch số 76/KH-MNTC ngày 31/10/2023 của trường mầm non Tự Cường về việc tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường;

Căn cứ vào biên bản chấm thi của hội đồng giám khảo chấm thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường của trường mầm non Tự Cường năm học 2023-2024;

Xét đề nghị của bà phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 20 giáo viên mầm non đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024 (có danh sách kèm theo).

Điều 2: Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường được cấp quyết định công nhận và được hưởng chế độ theo quy định hiện hành.

Điều 3: Bộ phận kế toán, bộ phận có liên quan và các bà có tên tại điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *l*

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: HS thi GVĐG, VT.



Trần Thị Kim Chi

11	Nguyễn Thị Ngân	Đạt	81	81	81	Giỏi
12	Bùi Thị Ngọc	Đạt	81	79	80	Giỏi
13	Phan Thị Nhung	Đạt	83	81	82	Giỏi
14	Nguyễn Thị Phương	Đạt	81	81	81	Giỏi
15	Trần Thị Phương	Đạt	82	82	82	Giỏi
16	Nguyễn Thị Quyên	Đạt	80	80	80	Giỏi
17	Nguyễn Thị Ước	Đạt	84	86	85	Giỏi
18	Lê Thị Tâm	Đạt	84	82	83	Giỏi
19	Nguyễn Thị Thuý	Đạt	80	80	80	Giỏi
20	Đỗ Thị Thanh Thuý	Đạt	80	80	80	Giỏi

- Có 20/20 giáo viên dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, trong đó xếp loại giỏi là 20 giáo viên, đạt 100%.

- Biên bản được lập ra với sự nhất trí của 100% các đ/c có mặt dự họp, không đồng chí nào có ý kiến gì khác.

Cuộc họp kết thúc lúc 15h30' cùng ngày./.

THƯ KÝ



Phan Thị Nhung



Trần Thị Kim Chi



c. Tổ chức hoạt động

+ Nhiều giáo viên đã biết vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục " Lấy trẻ làm trung tâm".

+ Lựa chọn đề tài hợp lý, tạo cơ hội cho trẻ thực hành, trải nghiệm, khám phá, phát triển ngôn ngữ, nhận thức cho trẻ

+ Đa số giáo viên biết xử lý tốt tình huống sư phạm bất ngờ xảy ra

+ Kết quả trên trẻ: trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

2.2. Tồn tại, hạn chế

a. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

+ Một số giáo viên trẻ mới giảng dạy lựa chọn đề tài còn mang tính chọn cho chắc, cho an toàn, chưa dám khẳng định mình.

b. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

+ Một số giáo viên mới chưa tận dụng, phát huy hết hiệu quả của đồ dùng đồ chơi

c. Tổ chức hoạt động

+ Một số giáo viên trẻ mới tham gia giảng dạy nên kỹ năng, nghệ thuật lên lớp, vận dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế đôi chỗ.

III. Kết quả

- Tổng hợp kết quả từ biểu điểm chấm của các giám khảo như sau:

STT	HỌ TÊN	THUYẾT TRÌNH	THỰC HÀNH			XẾP LOẠI
			GKI	GKI	TB CỘNG	
1	Nguyễn Thị Vân Anh	Đạt	82	82	82	Giỏi
2	Nguyễn Thị Châm	Đạt	81	81	81	Giỏi
3	Bùi Thị Dự	Đạt	83	81	82	Giỏi
4	Lê Thị Hằng	Đạt	80	80	80	Giỏi
5	Hoàng Thị Hiền	Đạt	82	80	81	Giỏi
6	Nguyễn Thị Hoa	Đạt	80	80	80	Giỏi
7	Lê Thị Huế	Đạt	86	84	85	Giỏi
8	Nguyễn Thị Lan	Đạt	81	81	81	Giỏi
9	Nguyễn Thị Thu Lan	Đạt	83	83	83	Giỏi
10	Phạm Thị May	Đạt	83	83	83	Giỏi

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2023

BIÊN BẢN

Nhận xét, đánh giá kết quả Hội thi GVMNDG cấp trường
Năm học 2023-2024

I. Thời gian, địa điểm, thành phần

- Thời gian: 14h 00' ngày 15 tháng 11 năm 2023
- Địa điểm: Hội trường trường mầm non Tự Cường
- Thành phần: BGH, Hội đồng chấm thi
- Chủ tọa: Bà Trần Thị Kim Chi – Trưởng đoàn
- Thư ký: Bà Phan Thị Nhung – Thư ký đoàn

II. Nhận xét, đánh giá chung

1. Đánh giá chất lượng phần thi thuyết trình

1.1 Ưu điểm

- Một số giáo viên đã nắm được hình thức thi biết cách trình bày nội dung dự thi ngắn gọn, xúc tích

1.2. Tồn tại, hạn chế

- Một số giáo viên trẻ, mới còn chưa mạnh dạn khi trình bày, đôi khi còn mất bình tĩnh

2. Đánh giá chất lượng phần thi thực hành

2.1. Ưu điểm

a. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

- + Lựa chọn nội dung phù hợp độ tuổi
- + Đề tài đa dạng, phong phú, nhiều đề tài có nhiều triển vọng, chất lượng, sáng tạo.

- + Trình bày khoa học, đẹp

b. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

- + Lựa chọn đồ dùng đồ chơi hợp lý, phù hợp nội dung, độ tuổi, thẩm mỹ và hiệu quả sử dụng cao, tận dụng các nguyên liệu sẵn có tại địa phương





TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: ...*Phạm Thị Thuong*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,15	0,15
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,15	0,15
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động. - 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	20	19	19
III. Sáng tạo	10	4	3
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	2	2
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	2	1
Tổng điểm	100	83	81
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHẤM

MR

Đỗ Thị Huệ

Nguyen Thi Thu Lan

Nguyễn Thị Thu Lan



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022-2024

Họ tên giáo viên:*Phan Thị. S. Nhung*..... Lớp:.....*57C*.....

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I. Chuẩn bị	10	7	7
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	3	3
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	72	70
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mới, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	5
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	4	4

**PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ**

**BIỆN PHÁP SÁNG TẠO
"MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC LỄ GIÁO CHO TRẺ 5-
6 TUỔI TRONG TRƯỜNG MẦM NON"**

**Tác giả: Lê Thị Huệ
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 12 năm 2023

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Vấn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,5
Tổng điểm			10	8	9
<p>Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi</p>					

Điểm TB:.....8,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023.

NGƯỜI CHẤM

Nguyễn Văn Hiến

Lê Kim Danh - Hoàng Thị Hiến



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:.....*Th. Thu. Huế*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	1	1
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,5
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,5
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,5	0,5
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	1
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,5	0,75



- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	9	9
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	9	9
III. Sáng tạo	10		
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	5	5
Tổng điểm	100	86	84
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM

Đinh
 Lê Lâm Đan.



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: Lê Thị Huệ - STA.

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I. Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	5	5
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	8	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	9	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	4	4
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LĂNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2023 - 2024

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ

TÊN BIỆN PHÁP:

“Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non”.

Tác giả: Nguyễn Thị Quyên

Giáo viên trường: Trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2023

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7	7.5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7.25.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023...

NGƯỜI CHĂM

Nguyễn Văn Cường *Hiền*
Nguyễn Văn Cường - Hoàng Thị Hiền



BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:.....*Nguyễn Thị Duyên*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8		
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	17	17
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	3	3
III. Sáng tạo			
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	1,5	2
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	1,5	1
Tổng điểm	100	80	80

Cách đánh giá, xếp loại:

- Xuất sắc: 90 → 100 điểm
- Giỏi: 80 → dưới 90 điểm
- Khá: 70 → dưới 80 điểm
- Trung bình: 50 → 70 điểm
- Yếu: Dưới 50 điểm
- Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHẤM

ML
 Nguyễn Thị Thu
Ng Lan
 Nguyễn Thị Thu Lan



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022-2024

Họ tên giáo viên: ...Nguyễn Thị Duyên..... Lớp:....3TK....

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	7	7
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	3	3
II. Tổ chức hoạt động	80	70	
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	6
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	4	4

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2023-2024

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ

TÊN BIỆN PHÁP:

“ Một số biện pháp phát gây hứng thú phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo
3-4 tuổi cho trẻ tại
lớp 3 tuổi B Trường mầm non Tự Cường”

Tác giả: Lê Thị Hằng

Giáo viên trường: Mầm non Tự Cường

Tự Cường tháng 11 năm 2023

- + Chó sòi đã làm gì?
- + Khi đến nhà bà ngoại cô đã hỏi những gì?
- + Ai đã giúp 2 bà cháu ra khỏi bụng sòi?
- + Qua câu truyện muốn trở thành con ngoan các con phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con phải nghe lời ông bà, bố mẹ, đừng ham chơi, cố gắng trở thành con ngoan trò giỏi để bố mẹ ông bà vui lòng.
- Lần 3 cho trẻ xem video truyện
- Hỏi lại tên truyện
- * **HD 3: Trò chơi: Mang bánh cho bà**
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều hộp bánh, cô chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội đi qua con đường thẳng mang bánh biếu bà, thời gian cho 2 đội là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều bánh cho bà đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi lần (cô bao quát trẻ)
- Kiểm tra kết quả tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động./.

Tự Cường, ngày tháng 11 năm 2023
 NGƯỜI LẬP



Lê Thị Hằng

Giáo án: Thi giáo viên giỏi cấp trường
Chủ đề: Gia đình
Lĩnh vực phát triển: PTNN
Đề tài: Kể cho trẻ nghe truyện: Cô bé quàng khăn đỏ
Người thực hiện: Lê Thị Hằng
Giáo viên lớp: 3TB
Năm học: 2023- 2024

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, nắm được nội dung câu chuyện, trả lời một số câu hỏi trong câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, không ngong
- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, yêu quý người thân trong gia đình và chăm ngoan, giúp đỡ mọi người, trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện.
- Nhạc bài hát: "cháu yêu bà".
- Video truyện.

III. Tiến hành

*** HD 1. Ôn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Cháu yêu bà"
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Các con có yêu bà không ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện: "*Có một câu chuyện nói về một cô bé được mẹ sai mang quà sang biếu bà nhưng không nghe lời mẹ nên cô bé đã gặp một chuyện không may mắn. Muốn biết được cô bé gặp chuyện gì các con cùng lắng nghe cô kể nhé*"

*** HD 2: Kể cho trẻ nghe truyện: "Cô Bé quàng khăn đỏ"**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: "Cô bé quàng khăn đỏ"
- Cô kể lần 1. Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể truyện gì ?
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về một cô bé hay quàng khăn đỏ, mẹ sai mang bánh biếu bà, không nghe lời mẹ dặn bị sói lừa và ăn thịt cả 2 bà cháu, cũng may có bác thợ săn cứu giúp lên thoát chết. Từ đó về sau cô bé luôn vâng lời mẹ dặn.

- Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn rối

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện cô kể có những ai?
- + Trước khi đi mẹ dặn cô bé điều gì?
- + Trên đường đi cô bé gặp ai?
- + Sóc đã nói gì với cô bé ?

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	
Tổng điểm			10	7.5	7.5
<p>Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi</p>					

Điểm TB:.....7.5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023..

NGƯỜI CHẤM

Mk

D

Đoàn Thị Huệ - Bùi Thị,



MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:.....*Lê Thị Hằng*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75



- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm	20	17	15
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.			
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	3	2
III. Sáng tạo			
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	2	1
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	1	1
Tổng điểm	100	80	80

Cách đánh giá, xếp loại:

- Xuất sắc: 90 → 100 điểm
- Giỏi: 80 → dưới 90 điểm
- Khá: 70 → dưới 80 điểm
- Trung bình: 50 → 70 điểm
- Yếu: Dưới 50 điểm
- Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi

Tạ Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM

Đoàn Thị Huệ
Nguyễn Thị Thu Lan



MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
ĐIỂM THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: Lê Thị Hằng..... Lớp: 37B.....

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	7	7
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	3	3
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	70	70
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	3
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	6
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	4	4

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2023-2024

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ

TÊN BIỆN PHÁP:

" Sử dụng các thí nghiệm khoa học sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi "

Tác giả: Bui Thị Ngọc

Giáo viên trường: Mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2023

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm	0,25	0,25	0,25
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận lôgic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,5
Tổng điểm			10	7	7
<p>Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi</p>					

Điểm TB:.....7.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Từ Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023..

NGƯỜI CHẤM



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:.....*Sau Thị Ngọc*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,25	0,25
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,5	0,5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,25	0,25

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	2	2
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm	10	9	9
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	9	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10		
III. Sáng tạo			
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	5	5
Tổng điểm	100	81	79
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHẤM


 Lê Kim Danh.



MAM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

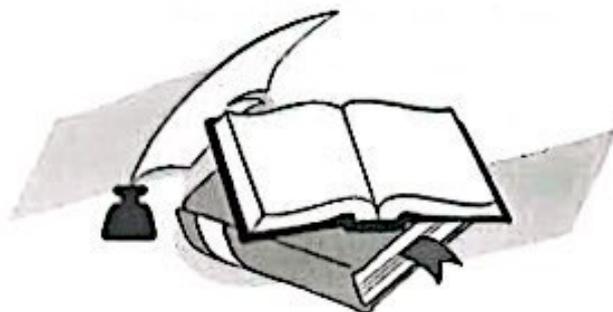
Họ tên GV: Bùi Thị Ngọc - 3TB

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	4
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	4	5

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LĂNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

=====***=====

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2022-2023



BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG- GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp ““Xây dựng môi trường lớp học xanh, sạch, đẹp, an
toàn cho trẻ”

Tên tác giả: Nguyễn Thị Lan
Giáo viên trường: Trường mầm non Tự Cường
Huyện Tiên Lăng- Thành Phố Hải Phòng

Tự Cường, tháng 10 năm 2023

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Dám báo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,5
Tổng điểm			10	8	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....8.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023.

NGƯỜI CHĂM

Hiên *Hiên*
 Lê Kim Oanh - Hoàng Thu Hiền.



MAM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: ... Nguyễn Thị Lan ...

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,15	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,5	0,5
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Cô giảng nội dung truyện: Có một bạn thỏ Nâu ít tham gia chơi cùng với các bạn thỏ khác, chỉ vì thỏ Nâu ngượng với các bạn vì đôi tai vừa to vừa dài của mình. Nhưng thỏ Nâu không ngờ rằng nhờ đôi tai đó của mình đã giúp các bạn tìm đường về nhà, Từ đó thỏ Nâu không còn buồn vì đôi tai của mình nữa.

- Trò chơi chuyển tiếp: Cô cùng trẻ làm những chú thỏ đi dạo chơi

- Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa

***Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Bạn thỏ Nâu có đôi tai như thế nào?

- Vì sao bạn Thỏ Nâu không đi chơi cùng các bạn?

- Ai đã động viên thỏ Nâu?

- Khi thỏ Nâu và các bạn đang cùng nhau chơi ở cánh đồng bắp cải chuyện gì đã xảy ra?

- Vì sao các bạn Thỏ lại tìm được đường về nhà?

- Từ đó, các bạn đã nghĩ gì về đôi tai của bạn Thỏ Nâu?

- Các con thấy bạn thỏ Nâu có ngoan không?

- Các con có yêu quý bạn Thỏ Nâu không? Vì sao?

- Cô kể lần 3: Kết hợp với video truyện

*** Hoạt động 3: Cùng cố**

- **Trò chơi: Ai nhanh hơn**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi bạn của đội sẽ lần lượt lên lấy 1 mảnh ghép và ghép lại với nhau tạo thành 1 câu truyện. Đội nào ghép được nhiều và đúng sẽ là đội chiến thắng. Thời gian cho các đội là một bản nhạc.

+ Luật chơi: Đội nào ghép sai sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh trẻ vừa ghép

- Cô nhận xét chung, động viên khen trẻ.

***** Kết thúc hoạt động*****

Giáo viên

Nguyễn Thị Lan

GIÁO ÁN
THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG

Chủ đề: Bản thân

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi tai xấu xí”

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Ngày thực hiện: /11/2023

Người thực hiện : Nguyễn Thị Lan

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện , tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu, trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II .Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện

- Video truyện

- Nhạc : Trời nắng trời mưa, Đôi mắt xinh

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát + vận động bài “ Đôi mắt xinh”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Lời bài hát vừa rồi có những bộ phận gì nhỉ

+ Cái mắt dùng để làm gì?

+ Đôi tai thính chúng mình dùng để làm gì?

+ Còn đôi bàn tay thì sao?

+ Miệng dùng để làm gì?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài

*** Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi tai xấu xí”**

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1: thể hiện tình cảm, cử chỉ, điệu bộ.

- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	18	18
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động			
III. Sáng tạo	10	3	3
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	1	2
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	2	1
Tổng điểm	100	81	81
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tạ Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHẤM

MB
Điền Thị Huệ
Phan Thị Nhung



TÂN AN TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022-2024

Họ tên giáo viên: ... Nguyễn Thị Lan ... Lớp: 5TB ...

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I. Chuẩn bị			
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	10	7	7
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	3
	5	3	4
II. Tổ chức hoạt động			
1. Nội dung: 15 điểm	80	71	71
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	6
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	4	4

**PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ**

**BIỆN PHÁP SÁNG TẠO
"MỘT SỐ BIỆN PHÁP RÈN KỸ NĂNG HOẠT ĐỘNG
THEO NHÓM CHO TRẺ MG 5-6 TUỔI"**

**Tác giả: Phạm Thị May
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 12 năm 2023

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,125	0,125
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,125	0,125
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,125	0,125
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,125	0,125
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,15	0,15
Tổng điểm			10	8	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....8.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tạ Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023...

NGƯỜI CHĂM

MR *TR*
 Trần Thị Huệ - Trần Thị Nhung

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THỰC HÀNH TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: Phạm Thị May

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,5	0,5
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm		
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	18
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động		
III. Sáng tạo	10	3
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	2
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	1
Tổng điểm	100	83
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy c thi 	

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM

NR
 Trần Thị Thu
Phan Thị Nhung



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHIÊN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: ... *Phạm Thị May* Lớp: *5T.C.* ..

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	8	8
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	72	72
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	8	8
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	6
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	4	4

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7	7,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,25.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023.

NGƯỜI CHẤM


 Đào Thị Huệ - Nguyễn Thị Uông



BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:.....*Đào Thị Phương*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả để dùng thiết bị dạy học	4	2	2
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	2	2	2
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ, giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
I. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động	10	9	9
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	9	9
	10		
III. Sáng tạo			
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	5	5
Tổng điểm	100	82	82
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Ty Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2023

NGƯỜI CHĂM


Lê Kim Anh.



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên GV: Trần Thị Hương - 91A.

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	5	5
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	4	4
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

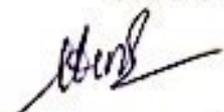
Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Sơn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7,5	7,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023.

NGƯỜI CHĂM


Lê Kim Anh - Phan Thị Nhung



TRƯỜNG MẦM NON TƯ CƯƠNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THỰC TRÌNH ĐẠY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (CHI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Văn Anh

Tiêu chí	Nội dung	Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2	
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-NĐ-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác.	1,5	1,25	1,25
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	2	2
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	9	9
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	9	9
III. Sáng tạo	10		
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	5	5
Tổng điểm	100	82	82.
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM


 Lê Kim Danh.



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

BIỂU THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên GV: Nguyễn Thị Vân Anh - 4TB.

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	4	4

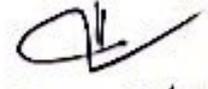
Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận lôgic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,25
Tổng điểm			10	6	6
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....6.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023.

NGƯỜI CHĂM

 
Đan Thị Huệ - Đỗ Thị Kiều Ly

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	2	2
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	9	9
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	9	9
III. Sáng tạo	10		
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4
Tổng điểm	100	80	80
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tạ Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHẤM


Lê Lâm Đan



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên GV: Đỗ Thị Thanh Thủy - NTD

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	4	4
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

**PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ**

**BIỆN PHÁP SÁNG TẠO
"MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI
TRƯỜNG CHO TRẺ 4-5 TUỔI THÔNG QUA CÁC HOẠT
DỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG"**

**Tác giả: Nguyễn Thị Ước
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 12 năm 2023

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	9	9
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	9	9
III. Sáng tạo	10		
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	5	5.
Tổng điểm	100	84	86.
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Từ Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM

Handwritten signature
Lê Văn Anh.



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên GV: Nguyễn Chí Lộc - 4TB.

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GKI	Điểm chấ G
I- Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	5	5
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	8
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	9
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	4	4
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,5
Tổng điểm			10	8,5	8,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....8,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023...

NGƯỜI CHẤM

Kim Danh
Thị Phi
 Lê Kim Danh - Nguyễn Thị Phi



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
ĐIỀU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
THI TRÌNH ĐẠY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:..... Nguyễn Thị Bích Ngọc.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	1	1
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,5	1,5
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,5	0,5
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

**PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ**

**BIỆN PHÁP SÁNG TẠO
"MỘT SỐ BIỆN PHÁP RÈN TÍNH TỰ LẬP CHO TRẺ
LỚP 4TA TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG"**

**Tác giả: Nguyễn Thị Thu Lan
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 12 năm 2023

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận lôgic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,5
Tổng điểm			10	8	8
<p>Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi</p>					

Điểm TB:.....8.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023.

NGƯỜI CHẤM


Đoàn Thị Huệ - 
Nguyễn Thị Uyên



TRƯỜNG MẦM NÓN TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hương

Tiêu chí	Nội dung	Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1 Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2 Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3 Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4 Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5 Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,5	0,5
	6 Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7 Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8 Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9 Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10 Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	18	18
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	3	3
III. Sáng tạo			
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	2	2
- Dưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	1	1
Tổng điểm	100	83	83
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM

Đoàn Thị Huệ
Phan Thị Nhung



MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: ... Nguyễn Thị Thu Lan Lớp: ... 4A

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	7	7
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	3	3
II. Tổ chức hoạt động	80	72	72
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	6
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	4	4

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

====***====

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2023-2024

BÁO CÁO

**BIỆN PHÁP: NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRẺ NHÀ TRẺ
24-36 THÁNG TUỔI BIẾT THỂ HIỆN TÌNH CẢM CỦA MÌNH VỚI MỌI
NGƯỜI XUNG QUANH**

ĐỀ TÀI: "Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ nhà trẻ 24-36 tháng biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người xung quanh"

**Tên tác giả: Lê Thị Tâm
Giáo viên trường: Trường mầm non Tự Cường**

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận lôgic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,5
Tổng điểm			10	8	8
<p>Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên</p> <p>- Chưa đạt: Dưới 6 điểm</p> <p>- Không XL: Vi phạm quy chế thi</p>					

Điểm TB:.....8.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tạ Cường, ngày 10 tháng ... năm 2023..

NGƯỜI CHẤM


Lê Kim Oanh - Bùi Thị Dư



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:.....*Le Thi Lam*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	1	1
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,5	0,5
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,5	0,5



- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	2	
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	9	9
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	9	9
III. Sáng tạo	10		
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	5	5
Tổng điểm	100	82	84

Cách đánh giá, xếp loại:

- Xuất sắc: 90 → 100 điểm
- Giỏi: 80 → dưới 90 điểm
- Khá: 70 → dưới 80 điểm
- Trung bình: 50 → 70 điểm
- Yếu: Dưới 50 điểm
- Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM

Handwritten signature: Lê Kim Danh



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên GV: Le Thu Loan - NTB.

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	5	4
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	4	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	4

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2023-2024

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ

TÊN BIỆN PHÁP:

**“Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ tại
lớp 3 tuổi A Trường mầm non Tự Cường”**

Tác giả: Bùi Thị Dự

Giáo viên trường: Mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2023

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,5
Tổng điểm			10	8	8,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:..... 8,25

Xếp loại:..... Đạt

Tại Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023..

NGƯỜI CHẤM

MR *Ngọc*
 Trần Thị Huệ - Bùi Thị Ngọc



MAM NON TU CUONG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỞNG NĂM HỌC 2023-2024

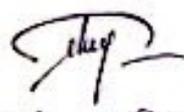
Họ tên giáo viên:.....*Kim...Phu...Duc*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	1
	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,5	0,5
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75



- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	18	18
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động			
III. Sáng tạo	10	3	3
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	2	2
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	1	1
Tổng điểm	100	23	21
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none">- Xuất sắc: 90 → 100 điểm- Giỏi: 80 → dưới 90 điểm- Khá: 70 → dưới 80 điểm- Trung bình: 50 → 70 điểm- Yếu: Dưới 50 điểm- Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi		

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM


Trần Thị Huệ

Phan Thị Nhung



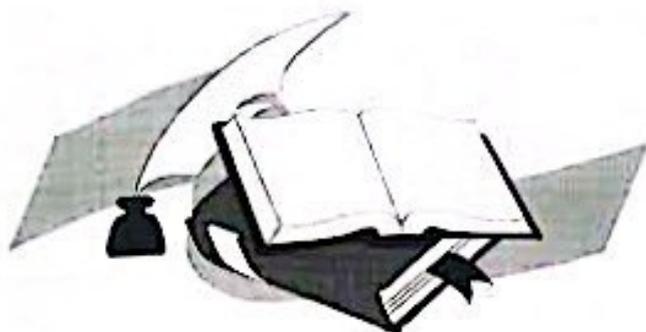
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
KHẢN THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: Bùi Thị Oai Lớp: 37A

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	8	7
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	3
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	72	70
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng. lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	8	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	9	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	6
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	4	4

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

====***=====



**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2022-2023**

BÁO CÁO

**BIỆN PHÁP: NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CHĂM
SÓC VỆ SINH CHO TRẺ 24-36 THÁNG TUỔI**

**ĐỀ TÀI: “Một số giải pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 24-36
tháng tuổi tại trường mầm non Tự Cường”**

**Tên tác giả: Nguyễn Thị Phượng
Giáo viên trường: Trường mầm non Tự Cường**

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7.5	7.5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7.5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023..

NGƯỜI CHẤM

Mr *Thanh*
 Trần Thị Huệ - Lê Đức Nam.



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:..... Nguyễn Thị Phương.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	2	
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	9	9
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	9	9
III. Sáng tạo	10	/	
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	5	5
Tổng điểm	100	81	81
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tư Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHẤM

Thanh
 Lê Kim Anh.



TRƯỜNG TIỂU HỌC TIỀN LĂNG
PHÂN TRƯỜNG TỰ CƯỜNG
HUYỆN TIỀN LĂNG

BIỂU ĐIỂM
THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên GV: Nguyễn Chí Thuận - NTG

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	4	4

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ**

TÊN BIỆN PHÁP: "Biện pháp giúp trẻ Nhà trẻ 24-36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết tập nói"

Tác giả: Nguyễn Thị Ngân

Giáo viên: Trường Mầm non Tự Cường

Tự Cường, ngày 8 tháng 11 năm 2023

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7	7,5
<p>Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi</p>					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tạ Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023...

NGƯỜI CHẤM

Ma *Thanh*
Đoàn Thị Huệ - Lê Thị Tâm



HỒN TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

**TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)**

**HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024**

Họ tên giáo viên: *Nguyễn Thị Ngân*

Tiêu chí	Nội dung	Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1 Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2 Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3 Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1,25
	4 Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,5
	5 Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6 Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7 Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8 Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9 Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10 Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	18	18
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động			
III. Sáng tạo	10	3	3
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	1,5	2
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	1,5	1
Tổng điểm	100	81	81
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM

NK
 Trần Thị Huệ
Sylas
 Nguyễn Thị Thu Lan



TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN HUỆ

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
KẾT QUẢ THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022-2023

Họ tên giáo viên: ... Nguyễn Thị Huệ ... Nguyễn Thị Huệ ... Lớp: ... 1.1B ...

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	7	7
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	3	3
II. Tổ chức hoạt động	80	71	71
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	6
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	4	4

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2023-2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ**

**TÊN BIỆN PHÁP: “Sáng tạo giá phơi thông minh phục vụ công tác vệ sinh -
chăm sóc trẻ trong trường Mầm non”**

**Tác giả: Nguyễn Thị Châm
Giáo viên: Trường Mầm non Tự Cường**

Tự Cường, ngày 8 tháng 11 năm 2023

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNĐGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,15
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Vấn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7	7
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023.

NGƯỜI CHẤM

Kim *Nguyen Phu Uoc*
 Lê Kim Kim - Nguyễn Phú Ước

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG



BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:..... Nguyễn Thị Chăm.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

- Cô nói lời yêu thương tới trẻ.
- + Chuẩn bị đến ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 các con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình đối với các cô?
- Cho nhiều trẻ nêu ý kiến (tặng quà, hát, múa, đọc thơ)
- => Cô giáo dạy trẻ: Hằng ngày các cô chăm sóc dạy dỗ các con vì vậy các con phải ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo, ông, bà, bố, mẹ. Vậy để đáp lại công lao mà cô đã chăm sóc dạy dỗ chúng mình thì nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 các con sẽ làm quà gì tặng cho cô.
- (Cho nhiều trẻ nêu suy nghĩ)
- => Khái quát lại: Vậy chúng mình hãy làm những món quà thật ý nghĩa để tặng cho các cô nhé.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ làm
- + Nhóm: Trang trí hộp quà tặng cô
- + Nhóm: Trang trí nón
- + Nhóm: Tô màu bưu thiếp
- Sau khi làm được quà tặng cô, con cảm thấy như thế nào?
- * HD3: Quà bé tặng cô
- Trẻ mang quà vừa làm đến tặng các cô trên nền nhạc bài hát "Bông hồng tặng cô"
- Kết thúc hoạt động !

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Châm

**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
NĂM HỌC 2023 - 2024**

Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH

Đề tài: Bé yêu cô giáo

Chủ đề: Gia đình và ngày hội mừng cô

Độ tuổi: 4 - 5 tuổi

Người thực hiện: Nguyễn Thị Châm

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, biết ý nghĩa của ngày 20/11. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo qua lời nói, cử chỉ, hành động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện tình cảm, kỹ năng nói, sự tự tin khi thể hiện trước mọi người. Trẻ có kỹ năng phối hợp, hợp tác với các bạn trong nhóm thông qua hoạt động trang trí nón, trang trí hộp quà, tô màu bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Video clip về các hoạt động của cô và trẻ trong một ngày
- Nhạc bài hát "Cô giáo", "Món quà tặng cô", "Bông hồng tặng cô"
- Hoa, nơ, hộp quà, nón, bưu thiếp, sáp màu, kéo, băng dính...

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát " Cô giáo"
- + Chúng mình vừa hát vận động bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Cô giáo dạy các con điều gì?
- => Cô khái quát lại:

*** HĐ2: Bé yêu cô giáo**

- Cô cho trẻ xem video clip về cô giáo với các hoạt động trong ngày.
- + Chúng mình vừa xem video nói về ai?
- + Hàng ngày cô đã làm những công việc gì?
- + Cô làm nhiều việc như vậy thì con cảm thấy như thế nào?
(Cho nhiều trẻ nói nên cảm nhận của mình)
- + Khi chúng mình chưa ngoan thì cô có vui không?
- + Khi chúng mình ngoan ngoãn thì cô sẽ như thế nào?
- Cho trẻ cùng nhau thể hiện tình cảm nói lời yêu thương đối với cô giáo.

- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	18	18
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động			
III. Sáng tạo	10	3	3
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	1	1
- Dưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	2	2
Tổng điểm	100	81	81
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHẤM

Đ
 Đoàn Thị Huệ
 Nguyễn Thị Thu Lan



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022-2024

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Chăm Lớp: 4B.C.....

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	7	7
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	3	3
II. Tổ chức hoạt động	80	71	71
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	9	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	6
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	4

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2023 - 2024**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ**

TÊN BIỆN PHÁP: "Sáng tạo hoạt động góc cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non"

**Tác giả: Nguyễn Thị Thủy
Giáo viên: Trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, ngày 08 tháng 11 năm 2023

GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG

Đề tài: Dạy trẻ trang trí khung ảnh gia đình (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: PTTM

Chủ đề: Gia đình

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Đơn vị: Trường mầm non Tự Cường

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu, vật liệu khác nhau, như: lá cây, giấy màu, keo, băng dính 2 mặt, nhựa, bông, giấy màu, bìa, hạt, ống hút, xốp vỏ ngao, mo cau, ... để trang trí khung ảnh gia đình.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay rèn các kỹ năng, cắt, dán, dính, gấp. Rèn cho trẻ có kỹ năng làm việc nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và yêu cái đẹp.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Các khung ảnh gợi ý: 3 khung ảnh hình tròn, hình chữ nhật, hình trái tim, hộp quà, bút, bảng trưng bày sản phẩm.

- Bức ảnh gia đình trên ti vi

- Nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau", "Gia đình nhỏ hạnh phúc to"

- Các khung ảnh chưa trang trí, bìa, nhựa, mo cau

- Lá cây khô, lá cây, nhựa, bông, giấy màu, bìa, hạt, ống hút, xốp, vỏ ngao, mo cau, băng dính, keo, kéo, rổ nhựa, bàn khăn lau tay

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế vui tươi, phấn khởi, tích cực hoạt động cùng cô.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,25
Tổng điểm			10	6	6
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....6.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023..

NGƯỜI CHĂM

Me *Ngân*
Đan Thị Huệ - Nguyễn Thị Huệ Lan



M NÔNG TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên:..... Nguyễn Thị Thuý.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,5	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,5	0,5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,5	0,5

- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	17	17
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động			
III. Sáng tạo	10	3	3
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	2	2
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	1	1
Tổng điểm	100	80	80

Cách đánh giá, xếp loại:

- Xuất sắc: 90 → 100 điểm
- Giỏi: 80 → dưới 90 điểm
- Khá: 70 → dưới 80 điểm
- Trung bình: 50 → 70 điểm
- Yếu: Dưới 50 điểm
- Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023

NGƯỜI CHẤM

[Signature]

Nguyễn Thị Thu Lan

[Signature]

Nguyễn Thị Thu Lan



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022-2024

Họ tên giáo viên: ...Nguyễn Thị Thuý... Lớp: ... 4/10...

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	7	7
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	3	3
II. Tổ chức hoạt động	80	70	.
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	7	7
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	6	6
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	6
- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	4	4

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LĂNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2022-2023



BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG- GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp “ Nâng cao chất lượng khai thác, sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, tài liệu tham khảo trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ MN”

Tên tác giả: Nguyễn Thị Hoa
Giáo viên trường: Trường mầm non Tự Cường
Huyện Tiên Lăng- Thành Phố Hải Phòng

Tự Cường, tháng 10 năm 2023

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	2	
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	9	9
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	9	9
III. Sáng tạo	10		
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4
Tổng điểm	100	80	80
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023
NGƯỜI CHĂM


 Lê Kim Danh



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

THI THỰC HÀNH TỒ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên GV: Nguyễn Thị Hoa - STB

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	4	4
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5



Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,5
Tổng điểm			10	8	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....8.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Từ Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023..

NGƯỜI CHẤM

Đạt *Hiền*
Lê Kim Anh - Hoàng Thị Hiền



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: *Nguyễn Thị Hòa*

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,5	0,5
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LĂNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2022-2023



BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG- GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp : “Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non”

Tên tác giả: Hoàng Thị Hiền
Giáo viên trường: Trường mầm non Tự Cường
Huyện Tiên Lăng- Thành Phố Hải Phòng

Tự Cường , tháng 11 năm 2023

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	2	
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	9	9
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	9	9
III. Sáng tạo	10		
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	5	4
Tổng điểm	100	82	80
Cách đánh giá, xếp loại:	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi 		

Tạ Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2023

NGƯỜI CHĂM


Lê Kim Anh



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên GV: *Phoang Thị Hiền - STC*

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10		
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	4	4
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	4
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	4	5



TRƯỜNG MẦM NÓN TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2023-2024

Họ tên giáo viên: ... Hoàng Thị Huyền ...

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,5
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,5	0,5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,5	0,5
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

Ngày, tháng	Đoàn chăm	Buổi	Tên giáo viên	Lĩnh vực	Dạy nhóm lớp	Ghi chú
Ngày 2 15/11/2023	Đoàn 1	Sáng	Trần Thị Phương	Thê chất	4TB	
			Lê Thị Tâm	Ngân ngữ	NTC	
			Bùi Thị Ngọc	TCKN-XH	3TB	
			Nguyễn Thị Ước	Nhận thức	4TB	
	Đoàn 2	Sáng	Bùi Thị Dự	Nhận thức	3TA	
			Nguyễn Thị Thu Lan	Ngôn ngữ	4TA	
			Phạm Thị May	Thâm mĩ	5TC	
			Nguyễn Thị Lan	Ngôn ngữ	5TB	

Tự Cường, ngày 10 tháng 11 năm 2023

NGƯỜI LẬP
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Lê Kim Oanh

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kim Chi

II. LỊCH THI CỤ THỂ

Ngày, tháng	Đoàn chấm	Buổi	Tên giáo viên	Lĩnh vực	Dạy nhóm lớp	Ghi chú
Ngày 1 14/11/2023	Đoàn 1	Sáng	Nguyễn Thị Vân Anh	Thảm mĩ	4TB	
			Nguyễn Thị Phương	TCKN-XH	NTC	
			Hoàng Thị Hiền	Nhận thức	5TC	
			Phan Thị Nhung	TCKN-XH	5TA	
	Đoàn 1	Chiều	Nguyễn Thị Thuý	Thảm mĩ	4TD	
			Nguyễn Thị Ngân	Thế chất	NTB	
	Đoàn 2	Sáng	Lê Thị Hằng	Ngôn ngữ	3TB	
			Nguyễn Thị Quyên	Thế chất	3TC	
			Nguyễn Thị Châm	TCKN-XH	4TC	
			Nguyễn Thị Hoa	Thế chất	5TB	
Đoàn 2		Chiều	Lê Thị Huế	Thảm mĩ	5TA	
			Đỗ Thị Thanh Thuý	TCKN-XH	NTA	

