

Số: 80/KH-MNTC

Tự Cường, ngày 31 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025
Trường Mầm non Tự Cường

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện kế hoạch số 46/KH-MNTC ngày 26 tháng 9 năm 2024 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Tự Cường;

Trường mầm non Tự Cường xây dựng kế hoạch tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của phụ huynh, cộng đồng dân cư và các lực lượng xã hội khác tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển giáo dục của nhà trường nói riêng và góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục của huyện nói chung.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học; khuyến khích động viên giáo viên tự học, không ngừng nghiên cứu đổi mới, cải tiến nâng cao năng lực chuyên môn, phát huy khả năng sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đồng thời qua Hội thi giáo viên được giao lưu, học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng tay nghề đáp ứng yêu cầu về đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, khai thác và sử dụng sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học.

- Hội thi là một trong những căn cứ đánh giá tinh thần phấn đấu, ý chí vươn lên, ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên, là sự khẳng định trình độ chuyên môn của mỗi giáo viên. Đồng thời là một trong những căn cứ để nhà trường đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm cho giáo viên, đáp ứng với yêu cầu đổi mới ngày càng cao của giáo

dục. Công nhận và suy tôn giáo viên mầm non đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, tuyển chọn giới thiệu và nhân rộng những tiết dạy có chất lượng, những bài viết có giá trị về lý luận và thực tiễn tới cán bộ, giáo viên toàn huyện học tập rút kinh nghiệm.

- Kết quả hội thi là căn cứ để xét danh hiệu thi đua cá nhân cho giáo viên và còn là điều kiện để giáo viên tham gia dự thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện những năm tiếp theo và còn là căn cứ để đánh giá năng lực điều hành, năng lực quản lý và chỉ đạo của cán bộ phụ trách, của tổ trưởng tổ chuyên môn.

2. Yêu cầu

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

- Đảm bảo đúng quy định, chính sách, pháp luật của nhà nước, quy định của ngành.

- Phổ biến và tuyên truyền sâu rộng để toàn thể giáo viên nắm bắt được ý nghĩa, mục đích, tính thiết thực, hiệu quả và lợi ích mang lại của hội thi gắn với việc đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục mầm non. Nâng cao năng lực thực hành áp dụng quan điểm "giáo dục lấy trẻ làm trung tâm", từ đó động viên giáo viên tham gia hội thi với tinh thần tự nguyện, chủ động, quyết tâm và cầu thị.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC, THỜI GIAN THI

Giáo viên tham gia đồng thời 2 nội dung thi gồm: trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và thực hành tổ chức một hoạt động giáo dục trẻ. Cụ thể:

1. Phần thi: trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (gọi là phần thi thuyết trình)

*** Nội dung**

- Giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại trường đang làm hoặc đã làm việc trước đó (*đối với giáo viên chuyển đơn vị làm việc không quá một năm*). Biện pháp được được nhà trường xác nhận áp dụng hiệu quả, lần đầu được dùng để đăng ký thi cấp trường và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

*** Hình thức**

- Phần thi thuyết trình được tổ chức trực tiếp tại trường và thực hiện nghiêm túc các quy định thi.
- Tổng thời gian giáo viên trình bày biện pháp và thời gian ban giám khảo trao đổi không quá 30 phút, trong đó thời gian giáo viên thuyết trình không quá 10 phút.

*** Địa điểm, thời gian thi thuyết trình**

- Tại hội trường Trường mầm non Tự Cường
- Thời gian: Bắt đầu từ 7h30' ngày 11/11/2024

2. Phần thi: thực hành tổ chức hoạt động giáo dục

*** Nội dung**

- Giáo viên tổ chức dạy 1 hoạt động giáo dục (Hoạt động học) cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục được tổ chức lần đầu tại nhóm lớp, với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm lớp đó. Giáo viên không dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi

*** Hình thức**

- Hoạt động giáo dục được tổ chức trực tiếp với trẻ.
- Giáo viên tham dự thi trực tiếp dạy độ tuổi nào thì sẽ tham gia thi dạy đúng độ tuổi đó.
- Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 2 ngày trước thời điểm thi giảng. Trong trường hợp 2 ngày trước thời điểm thi trùng với ngày nghỉ, giáo viên sẽ được tính bù thêm thời gian bằng công thức "01 ngày nghỉ = $\frac{1}{2}$ ngày làm việc".
- Ban tổ chức Hội thi cho giáo viên dự thi bắt thăm: Lĩnh vực giáo dục.
- Giáo viên dự thi phải kê hoạch tổ chức hoạt động thành 03 bản gửi về BTC Hội thi của trường trước khi tiến hành thi giảng.

*** Thời gian, địa điểm**

- Giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục trực tiếp trên trẻ tại nhóm lớp mình đang phụ trách với nguyên trạng số trẻ của lớp ngày hôm đó.
- Thời gian thi thực hành: 03 ngày từ ngày 14,15 và 19 tháng 11/2024

III. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN, SỐ LƯỢNG VÀ HỒ SƠ ĐĂNG KÝ DỰ THI

1. Đối tượng

- Giáo viên đang trực tiếp làm công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường năm học 2024-2025 đều được đăng ký tham gia thi.

2. Tiêu chuẩn

- Phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi

- Có phẩm chất đạo đức tốt, trong đó các tiêu chí 1,3,4,5,6,8,9 được quy định tại thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD & ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt.

- Không vi phạm quy chế chuyên môn, không vi phạm kỷ luật lao động.

3. Số lượng

- Dựa vào các tiêu chuẩn và đăng ký dự thi của giáo viên từ đầu năm học 2024-2025.

IV. CÁC ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá các nội dung thi

*** Đối với phần thi thuyết trình**

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá

- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do nhà trường xây dựng.

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi làm rõ nội dung.

- Phần thi được đánh giá theo 02 mức: đạt và chưa đạt.

***. Đối với phần thi thực hành**

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá

- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do nhà trường xây dựng.

- Phần thi được đánh giá theo 05 mức: Xuất sắc, Giỏi, Khá, Trung bình, Yếu.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, tùy tình hình thực tế, giám khảo có thể nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi hoặc đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm chung sau đợt thi.

2. Đánh giá kết quả

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần tổ chức thực hành hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá đạt loại giỏi trở lên, Không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở

xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

3. Công nhận danh hiệu

- Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường được Hiệu trưởng ra quyết định công nhận sau khi Hội thi kết thúc

4. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi của giáo viên được làm minh chứng tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

- Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường có trách nhiệm tổ chức lại hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

5. Khiếu nại và giải quyết khiếu nại

- Giáo viên dự thi có quyền khiếu nại với BTC Hội thi về từng nội dung thi và kết quả Hội thi. BTC Hội thi có trách nhiệm giải quyết mọi khiếu nại trước khi kết thúc Hội thi.

V. KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

- Kinh phí tổ chức Hội thi do ngân sách nhà nước đảm bảo trong kế hoạch chi sự nghiệp giáo dục được giao hàng năm theo phân cấp quản lý hiện hành và các nguồn thu hợp pháp khác

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi

- Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo Hội thi.

- Triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi cho toàn bộ CB, GV trong trường.

Hướng dẫn giáo viên đăng ký dự thi nghiên cứu thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi CSGD mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và các văn bản chỉ đạo của Phòng GD&ĐT về tổ chức Hội thi.

- Kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện của Ban tổ chức Hội thi và Ban giám khảo.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo các yêu cầu đã được nêu tại kế hoạch

2. Đối với Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn

- Tư vấn giúp đỡ cho giáo viên của tổ mình các nội dung dự thi như: lựa chọn giải pháp sáng tạo, lựa chọn đề tài theo các lĩnh vực giáo dục, hỗ trợ làm đồ dùng phục vụ cho tổ chức hoạt động thực hành.

3. Đối với các giáo viên

- Chủ động nghiên cứu các nội dung trong thông tư số 22/2019/TT-BGDDT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi CSGD mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

- Dự kiến đề tài hoạt động theo chủ đề tại thời điểm diễn ra Hội thi.

- Hoàn thiện đầy đủ các điều kiện đăng ký dự thi nộp về nhà trường trước ngày 05/11/2024.

Trên đây là kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 – 2025 của Trường Mầm non Tự Cường. Đề nghị giáo viên nghiêm túc thực hiện, nếu có gì vướng mắc liên hệ Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Các tổ khối CM, GV (để t/h);

- Lưu: HSGVDG, VT.

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Kim Oanh

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban tổ chức và Hội đồng chấm thi Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ kế hoạch số 46/KH-MNTC ngày 26 tháng 9 năm 2024 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường mầm non Tự Cường;

Căn cứ kế hoạch số 80/KH-MNTC ngày 31 tháng 10 năm 2024 kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025;

Xét đề nghị của bà phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng chấm thi Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025 (có danh sách kèm theo).

Điều 2: Hội đồng chấm thi có trách nhiệm chấm toàn bộ các nội dung thi của 21 giáo viên tham gia dự thi đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng trong thời gian:

- Bài thi lý thuyết 01 ngày, từ 7h 30' ngày 11 tháng 11 năm 2024;
- Thi thực hành 03 ngày từ ngày 14, 15, 19/ tháng 11 năm 2024.

Điều 3: Giáo viên các lớp tại Điều 2, bộ phận có liên quan và các bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: HS thi GVDG, VT.



Trần Thị Kim Chi



ĐIỂM CHẤM THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo Quyết định số: 137/QĐ-MNTC ngày 07 tháng 11 năm 2024)

STT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Trần Thị Kim Chi	Hiệu trưởng	Trưởng đoàn
2	Lê Kim Oanh	Phó hiệu trưởng	Phó đoàn
3	Đoàn Thị Huệ	Phó hiệu trưởng	Phó đoàn
4	Nguyễn Thị Hoa	Tổ trưởng 5-6 tuổi	Thư ký đoàn
5	Hoàng Thị Hiền	Tổ phó 5 -6 tuổi	Ủy viên
6	Nguyễn Thị Ước	Tổ trưởng tổ 4 tuổi	Ủy viên
7	Trần Thị Phượng	Tổ phó tổ 4 tuổi	Ủy viên
8	Bùi Thị Dự	Tổ trưởng tổ 3 tuổi	Ủy viên
9	Phan Thị Nhung	Tổ phó tổ 3 tuổi	Ủy viên
10	Nguyễn thị Phượng	Tổ trưởng NT	Ủy viên
11	Nguyễn Thị Ngân	Tổ phó tổ NT	Ủy viên

(Danh sách trên gồm 11 thành viên)

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

I. BẢNG BỐC THĂM CÁC LĨNH VỰC THI THỰC HÀNH HỘI THI GVDG CẤP TRƯỜNG

KHỐI NHÀ TRẺ			KHỐI 3 TUỔI		
Stt	Tên giáo viên	Lĩnh vực	Stt	Tên giáo viên	Lĩnh vực
1	Nguyễn Thị Phượng	TCKNXH	1	Bùi Thị Dự	Nhận thức
2	Nguyễn Thị Ngân	Ngôn ngữ	2	Đỗ Thị Khánh Ly	Ngôn ngữ
3	Phạm Thị May	Thể chất	3	Phan Thị Nhung	TCKNXH
			4	Lê Thị Hằng	Thể chất
			5	Bùi Thị Ngọc	Nhận thức
			6	Đỗ Thị Thanh Thủy	Thể chất
			7	Mai Thị Thu Bích	Thẩm mỹ
KHỐI 4 TUỔI			KHỐI 5 TUỔI		
1	Nguyễn Thị Vân Anh	Thể chất	1	Nguyễn Thị Hoa	Thẩm mỹ
2	Nguyễn Thị Ước	TCKNXH	2	Nguyễn Thị Lan	Nhận thức
3	Nguyễn Thị Châm	Thẩm mỹ	3	Lê Thị Huế	Thẩm mỹ
4	Nguyễn Thị Thủy	Nhận thức	4	Hoàng Thủy Vân	TCKNXH
5	Trần Thị Phượng	Ngôn ngữ	5	Hoàng Thị Hiền	Ngôn ngữ
			6	Lê Thị Tâm	Ngôn ngữ
			7	Nguyễn Thị Quyên	Nhận thức
			8	Bùi Lan Anh	Thể chất



II. LỊCH THI CỤ THỂ

Ngày, tháng	Đoàn chấm	Buổi	Tên giáo viên	Lĩnh vực	Dạy nhóm lớp	Ghi chú
Ngày 1 14/11/2024	Đoàn 1 <i>Danh Uớc</i>	Sáng <i>Danh Uớc</i>	Nguyễn Thị Hoa	Thẩm mỹ	5TA1	
			Đỗ Thị Khánh Ly	Ngôn ngữ	3TC3	
			Bùi Lan Anh	Thể chất	5TA4	
			Trần Thị Phương	Ngôn ngữ	4TB3	
		<i>Danh Lan 84</i> Chiều <i>Dư</i>	Lê Thị Hằng	Thể chất	3TC1	
			Mai Thị Thu Bích	Thẩm mỹ	3TC2	
	Đoàn 2	Sáng <i>Huế Nhung</i>	Lê Thị Huế	Thẩm mỹ	5TA2	
			Bùi Thị Dự	Nhận thức	3TC1	
			Nguyễn Thị Châm	Thẩm mỹ	4TB2	
			Lê Thị Tâm	Ngôn ngữ	5TA3	
		<i>Huế, Dự</i> Chiều	Phan Thị Nhung	TCKNXH	3TC4	
			Đỗ Thị Thanh Thủy	Thể chất	3TC3	

Ngày, tháng	Đoàn chăm	Buổi	Tên giáo viên	Lĩnh vực	Dạy nhóm lớp	Ghi chú
Ngày 2 15/11/2024	Đoàn 1	Sáng <i>Oanh, Hoa</i>	Nguyễn Thị Vân Anh	Thể chất	4TB1	
			Nguyễn Thị Thuỷ	Nhận thức	4TB2	
			Hoàng Thuỷ Vân	TCKN-XH	5T	
			Phạm Thị May	Thể chất	NTCT3	
		Chiều <i>Oanh, Thuý Hằng</i>	Bùi Thị Ngọc	Nhận thức	3TC2	
			Nguyễn Thị Ước	TCKNXH	4TB1	
	Đoàn 2	Sáng <i>Huệ</i> <i>Nhị</i>	Nguyễn Thị Phượng	TCKNXH	NTCT3	
			Nguyễn Thị Ngân	Ngôn ngữ	NTCT2	
			Nguyễn Thị Quyên	Nhận thức	5TA4	
			Hoàng Thị Hiền	Ngôn ngữ	5TA3	
		<i>Huệ</i> <i>Nhị Phượng</i>	Nguyễn Thị Lan	Nhận thức	5TA1	


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
Trần Thị Kim Chi

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI LẬP
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Lê Kim Oanh



BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)
HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Nguyễn Thị Duyên*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,5	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,0	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,0	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,15	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,15	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,5	0,75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,15	0,15
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,15	0,15
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,15	0,15
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,15
Tổng điểm			10	7	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Ty Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024..

NGƯỜI CHẤM

Hồng

Lê Kim Oanh.



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Nguyễn Thị Duyên

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	63	63
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	5	5
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	2	2
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	9	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4.5	4.5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4.5	4.5
Tổng điểm	100	81	81
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI CHẤM


Lê Kim Danh


Bùi Thị Diệu

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT

Tôi tên là: Nguyễn Thị Quyên

Ngày tháng năm sinh: 11/07/1988

Hiện là giáo viên dạy lớp 5A4, trường mầm non Tự Cường

Thông tin liên lạc: Điện thoại: 0815535300

Tôi xin cam kết:

Biện pháp: Một số biện pháp phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ 5 - 6 tuổi là giải pháp/ sản phẩm của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại trường mầm non Tự Cường. Biện pháp này đã được áp dụng trên quy mô trường và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi, lãnh đạo nhà trường về tính trung thực của bản cam kết này.

Tự Cường, ngày 08 tháng 11 năm 2024

Người viết



Nguyễn Thị Quyên

GIÁO ÁN

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài: Khám phá quả dưa hấu

Chủ đề: Nghề nghiệp

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Người dạy: Nguyễn Thị Quyên

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, mùi vị của dưa hấu
- Trẻ biết cách pha chế dưa hấu dầm
- Biết lợi ích mà quả dưa hấu mang lại cho cơ thể con người.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát có chủ đích.
- Trả lời câu hỏi của cô, rõ ràng. Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng: Cốc, thìa...

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô.

- Mô hình vườn dưa hấu, quả dưa hấu thật
- Video hướng dẫn làm dưa hấu dầm
- Sữa đặc, thìa, cốc, dao... Nhạc bài hát "Quả gì"

* Đồ dùng của trẻ

- Sữa đặc, khay đựng, cốc, thìa, dưa hấu.... trang phục nấu ăn

III. Phương pháp tiến hành,

1. HD 1: Bé thăm vườn dưa

- Cô hỏi trẻ:

Quả gì ruột đỏ
Lay lá hạt đen
Bé nếm thử xem
Ngọt ơ là ngọt
(Đố bé quả gì?)

- Cô khẳng định lại và cho trẻ đi thăm vườn dưa của bác nông dân.
- Cho trẻ nói lên cảm nhận về vườn dưa hấu.
- Cô mời 1 trẻ lên hái dưa hấu.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "chuyền dưa" giúp bác nông dân.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

2. HD 2: Khám phá quả dưa hấu

* Đặc điểm bên ngoài

**PHÒNG GD&ĐT TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ**

**Tên biện pháp: "Một số biện pháp phòng chống thừa cân –
béo phì cho trẻ 5 – 6 tuổi"**

**Tác giả: Nguyễn Thị Quyên
Giáo viên trường mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THÌ TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên: Đỗ Thị Thanh Ly

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0.5	0.75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1.25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1.25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0.25	0.25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0.15	0.25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0.5	0.5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0.5	0.5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0.5	0.5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0.5	0.75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0.75	0.75

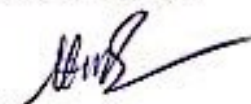
Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đối mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,15	0,15
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,15	0,15
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,15	0,15
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,15	0,15
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,15	0,15
Tổng điểm			10	7	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

NGƯỜI CHĂM


Lê Kim Oanh.



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Đỗ Thị Thanh Ly

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	65	65
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7,5
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	3	3,5
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3,5
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7,5
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	0	0
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4.5	4.5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4.5	4.5
Tổng điểm	100	81	83
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI CHĂM


 Lê Kim Anh


 Nguyễn Thị Ước.

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp:
"Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có giấc ngủ ngon"

Tác giả: Đỗ Thị Khánh Ly
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MAM NÔNG TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Nguyễn Thị Liễu*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	8	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....8.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024...

NGƯỜI CHĂM



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Nguyễn Thị Việt

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	64,5	15,5
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7,5	7,5
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3,5
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7,5
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	9	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4,5	4,5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4,5	4,5
Tổng điểm	100	84,5	83,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHẤM


Lê Kim Đan.


Trần Thị Phương.

GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỞNG

NĂM HỌC 2024-2025

ĐỀ TÀI: DẠY TRẺ NÓI LỜI YÊU THƯƠNG

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH

Chủ đề: Gia đình

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Người thực hiện: Nguyễn Thị Ước

Đơn vị : Trường Mầm Non Tự Cường

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của lời nói yêu thương: Làm cho người nghe cảm thấy vui mừng, hạnh phúc,... Trẻ biết nói lời yêu thương với người thân yêu của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, quan sát, phán đoán, xử lý tình huống.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ luôn biết nói lời yêu thương với mọi người.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát "Em yêu ai", niềm vui gia đình.

- Câu chuyện "Thiên tài Thomas".

2. Chuẩn bị của trẻ

- 2 hình vẽ khuôn mặt: mặt cười, mặt mếu.

- 2 bộ tranh ảnh thể hiện: tình yêu thương, vui vẻ, hạnh phúc, đau khổ, buồn chán.

- Các hình trái tim có màu: đỏ, đen.

- 2 giá treo tranh.

III. Tiến hành

*** Hoạt động I: Gia đình yêu thương của bé**

- Chúng mình cùng chơi trò chơi "Gia đình" trên các ngón tay nhé.

- Con vừa chơi trò chơi nói về ai?

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: "Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết
quan tâm và yêu thương mọi người xung quanh"

Tác giả: Nguyễn Thị Ước
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Mai Thị Thu Bút*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,5	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1,75
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1,75
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,75
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,5	0,25
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,25

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024...

NGƯỜI CHẤM

(Signature)

Bà Kim Oanh



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Mai Thị Thu Bích

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	72	72
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	1	1
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	5
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	5	5
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	7	7
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	7	7
III. Sáng tạo	10	8	8
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4
Tổng điểm	100	81	81
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI CHẤM

Thư *đ*
Lê Kim Anh - Thư Thị Dự.

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT

Tôi tên là: Mai Thị Thu Bích

Ngày tháng năm sinh: 25/07/1995

Hiện là giáo viên dạy lớp 3C2, trường mầm non Tự Cường

Thông tin liên lạc: Điện thoại: 0342236254

Tôi xin cam kết:

Biện pháp "Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non" là giải pháp/ sản phẩm của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại trường mầm non Tự Cường. Biện pháp này đã được áp dụng trên quy mô trường và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi, lãnh đạo nhà trường về tính trung thực của bản cam kết này.

Tự Cường, ngày 09 tháng 11 năm 2024

Người viết



Mai Thị Thu Bích

GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG

Đề tài: Vẽ, tô màu ngôi nhà (Mẫu)

Lĩnh vực: PTTM

Chủ đề: Gia Đình

Đối tượng: trẻ 3-4 tuổi

Giáo viên: Mai Thị Thu Bích

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của ngôi nhà: Mái nhà, tường, cửa ra vào, cửa sổ. Biết dùng các nét vẽ: Nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn.... phối hợp để tạo thành bức tranh ngôi nhà theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi vẽ, cách tô màu đều, mịn, không chườm ra ngoài để bức tranh đẹp.
- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, thích thú với bức tranh của mình và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ ngôi nhà
- Nhạc bài hát "Nhà của tôi, Nhà mình rất vui..."
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ. Giá treo tranh.

III. Tiến hành.

***HD1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: "Nhà mình rất vui"
- Hỏi trẻ: Cô con mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì? (Tình cảm của các thành viên trong gia đình với nhau)
- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát.

***HD2: Quan sát tranh đàm thoại.**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ ngôi nhà và đưa ra nhận xét.

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024- 2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ

TÊN BIỆN PHÁP: *“Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non”.*

”

Tác giả: Mai Thị Thu Bích
Giáo viên trường: Mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....Đỗ Thị Thanh Thủy.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0.5	0.5
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Dưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0.25	0.25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0.25	0.25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0.25	0.25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0.25	0.25
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0.25	0.25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0.5	0.5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0.75	0.75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			2.8
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0.1	0.1
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0.15	0.15
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0.15	0.15
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0.1	0.1
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0.5	0.5
Tổng điểm			10	6	6
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....6.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024...

NGƯỜI CHẤM


Trần Thị Huệ



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

**PHẦN THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG**

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên: Đã...Thị...Thaoch...Thuy...

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	63,5	62,5
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7,5	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	4,5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	8	8
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4
Tổng điểm	100	80,5	79,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI CHẤM



 Lưu Thị Mỹ Trần Thị Huệ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT

Tôi tên là: **Đỗ Thị Thanh Thủy**

Ngày tháng năm sinh: **08/11/1985**

Hiện là giáo viên dạy lớp 3C3, trường mầm non **Tự Cường**

Thông tin liên lạc: Điện thoại: **0379 963 628**

Tôi xin cam kết:

Biện pháp “Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi ham thích đến lớp” là giải pháp/ sản phẩm của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại trường mầm non **Tự Cường**. Biện pháp này đã được áp dụng trên quy mô trường và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi, lãnh đạo nhà trường về tính trung thực của bản cam kết này.

Tự Cường, ngày 09 tháng 11 năm 2024

Người viết

Thủy

Đỗ Thị Thanh Thủy

GIÁO ÁN

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật qua suối nhỏ

Chủ đề: Thế giới động vật

Độ tuổi: 3-4 tuổi

Người soạn giảng: Đỗ Thị Thanh Thủy

Người duyệt: Đ/c Lê Kim Oanh - HPCM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết cách bật xa 30cm, biết sử dụng lực của đôi bàn chân để bật. Biết cách chơi trò chơi

- Rèn kĩ năng bật xa, phát triển cơ chân, tay và khả năng định hướng trong không gian.

- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị.

- 2 sợi dây dài 2m.

- Nhạc bài hát "Chú thỏ con" "trời nắng trời mưa"...

- Vườn cà rốt, vườn hoa

- Con bướm đồ chơi.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Thỏ cùng vui chơi.

- Cô và trẻ hát múa bài "Trời nắng trời mưa".

- Cô và trẻ cùng làm thỏ mẹ thỏ con đi chơi bằng các kiểu đi sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Thỏ con vui khỏe.

*** Bài tập phát triển chung**

- Cho trẻ tập các động tác:

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (4 lần 4 nhịp).

+ Tay - thỏ vươn vai: Hai tay đưa lên cao hạ xuống.

+ Chân - thỏ kiễng chân: Dứng kiễng chân hai tay chống hông.

+ Bụng - Thỏ nhổ cà rốt: hai tay lên cao cúi gập người về phía trước chạm mũi bàn chân.

+ Bật - Thỏ bật nhảy: Bật tại chỗ

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (4 lần 4 nhịp).

- Tập lần 2 kết hợp với nhạc bài hát "Chú thỏ con"

- DTNM: Động tác chân.

*** Vận động cơ bản "Bật qua suối nhỏ"**

- Cô tặng cho trẻ hộp quà có 2 sợi dây.

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp:
"Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi ham thích đến lớp"

Tác giả: Đỗ Thị Thanh Thủy
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên: Hoàng... Thùy... Vân

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0.5	0.5
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1.0	1.0
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1.0	1.0
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0.15	0.15
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0.15	0.15
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0.5	0.5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0.5	0.5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0.5	0.5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0.25	0.25
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0.5	0.5

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,15	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,15	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,15	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,15	0,15
Tổng điểm			10	7	7
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024...

NGƯỜI CHẤM

Handwritten signature

le Kim Oanh



TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TIỀN LÃNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Hoàng Thuý Hiền

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	64,5	63,5
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7,5
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	4,5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	5	5
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	8	8
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4
Tổng điểm	100	79,5	80,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHẤM

Handwritten signature

Lê Kim Đan

Handwritten signature

Nguyễn Thị Hoa

GIÁO ÁN
Lĩnh vực: TCKNXH
Đề tài: Nói lời yêu thương
Chủ đề: Gia đình
Độ tuổi: 5-6 tuổi

Người dạy: Hoàng Thùy Vân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương. Biết dùng các lời nói yêu thương để thể hiện tình cảm. Làm quen với một số mẫu câu giao tiếp có văn hoá, nói lời yêu thương với mọi người

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hoá, thể hiện lời nói yêu thương

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng mọi người xung quanh, có thái độ yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình mẹ, bố, hình ảnh các hành vi thể hiện yêu thương và không yêu thương, TV.

- Nhạc bài hát: “ Gọi tên hạnh phúc” “ Nhà mình rất vui”

- Đoạn phim “Một câu nói dịu dàng” (trích từ chương trình Quà tặng cuộc sống, VTV3).

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát : “Gọi tên hạnh phúc” cô hỏi trẻ:

+ Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Các con có có yêu mọi người không? có yêu cô không? Khi nghe các con nói yêu cô, cô cảm thấy rất vui và cảm động. Nếu ai cũng được nhận những lời yêu thương đó thì cô tin rằng họ cũng đều rất hạnh phúc. Lời nói yêu thương có ý nghĩa rất quan trọng với người khác. Bây giờ chúng mình hãy theo dõi đoạn phim này nhé

2. Hoạt động 2: Nói lời yêu thương

- Cho trẻ xem đoạn phim về một số tình huống giao tiếp với chủ đề phim “Một câu nói dịu dàng” (trích từ chương trình Quà tặng cuộc sống, VTV3).

Sau khi trẻ xem phim xong, cô hỏi trẻ về một số tình tiết quan trọng trong đoạn phim :

+ Đoạn phim kể về ai ?

+ Mọi người xung quanh có thái độ như thế nào với cậu bé mồ côi ?

+ Họ đã nói điều gì với cậu bé ? (Cho trẻ nhắc lại câu nói)

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT

Tôi tên là: Hoàng Thùy Vân

Ngày tháng năm sinh: 12/12/1993

Hiện là giáo viên dạy lớp 5A2, trường mầm non Tự Cường

Thông tin liên lạc: Điện thoại: 0828613314

Tôi xin cam kết:

Biện pháp: Một số hoạt động giáo dục nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi" là giải pháp/ sản phẩm của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại trường mầm non Tự Cường. Biện pháp này đã được áp dụng trên quy mô trường và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi, lãnh đạo nhà trường về tính trung thực của bản cam kết này.

Tự Cường, ngày 08 tháng 11 năm 2024

Người viết



Hoàng Thùy Vân

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: "Một số hoạt động giáo dục nhằm nâng
cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi"

Tác giả: Hoàng Thùy Vân
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THỰC HÀNH BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....Nguyễn Thị Vân Anh.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,15	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,25	0,25
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,25	0,25

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7,5	7,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024...

NGƯỜI CHẤM



Lê Kim Oanh.



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

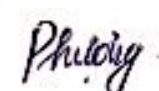
Họ tên GV: Nguyễn Thị Kim Anh

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	10	10
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	5	5
II. Tổ chức hoạt động	80	72	72
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	8	8
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	3	3
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	7	7
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	7	7
III. Sáng tạo	10	8	8
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4
Tổng điểm	100	82	82
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHẤM



 Lê Kim Đan - Phạm Thị Hương

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: *“Tạo mã QR động từ nguồn kho học liệu để đáp ứng xu hướng chuyển đổi số giáo dục Mầm non trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ”*

Tác giả: Nguyễn Thị Vân Anh
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NÓN TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Trần Thị Duyệt*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

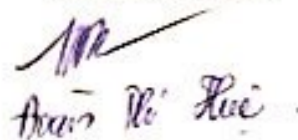
Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đối mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7,5	7,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024..

NGƯỜI CHẤM


 Nguyễn Văn Hùng



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

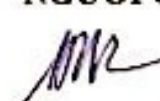
Họ tên GV: Bùi Thị Dư

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	69	64
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	9	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4.5	4.5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4.5	4.5
Tổng điểm	100	82	82
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tạ Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHẤM



 Trần Đại Hữu - Phan Thị Nhung

**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỞNG
NĂM HỌC 2024 - 2025**

**ĐỀ TÀI: KHÁM PHÁ CHIẾC QUẠT ĐIỆN
LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Chủ đề: Gia đình

Độ tuổi: 3 - 4 tuổi

Người thực hiện: Bùi Thị Dự

Đơn vị : Trường Mầm Non Tự Cường

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Biết tên gọi, chất liệu, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của chiếc quạt điện

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời các câu hỏi của cô.
Rèn kỹ năng chơi nhóm

3. Thái độ

- Tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục biết giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Các loại quạt: quạt để bàn nhỏ, quạt tích điện, quạt chạy bằng năng lượng mặt trời.....
- Hình ảnh quạt cắt rời các bộ phận
- Lô tô các loại quạt, đồ dùng gia đình.

III. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu vào bài.**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát " Đồ dùng bé yêu".

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc đến đồ dùng gì trong gì?

=> *Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ khám phá chiếc quạt điện*

*** Hoạt động 2: Khám phá chiếc quạt.**

- Cô cho trẻ về nhóm khám phá các loại quạt

- Sau đó mời đại diện mỗi nhóm 1 bạn lên kể về chiếc quạt mình vừa quan sát

- Cô nhận xét động viên, khích lệ trẻ.

*** Quan sát : Cái quạt điện để bàn**

- Cô có cái gì đây?

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: "Biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho
trẻ mầm non 3-4 tuổi"

Tác giả: Bùi Thị Dự
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MAM NÔNG TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên: Lê Thị Tân

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,5	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

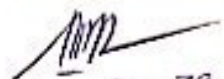
Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7,0	8,0
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11...tháng...11...năm 2024..

NGƯỜI CHẤM


Trần Lưu Khai



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM
PHẠM THỊ THỰC HẠNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Lê Thị Xuân

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	65	64
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3,5
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6,5
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	8	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4,5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4,5
Tổng điểm	100	80	82
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHĂM

Trần Thị Huệ - Phan Thị Nhung

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: "Biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ
5-6 tuổi"

Tác giả: Lê Thị Tâm
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Nguyễn Thị Nhung*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0.5	0.5
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0.25	0.25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0.25	0.25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0.25	0.5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0.25	0.5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0.25	0.5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0.5	0.5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0.5	0.75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	6	7
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....6,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024...

NGƯỜI CHẤM

(Signature)

Wim Laid



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Nguyễn Thị Thuý

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	63	65
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	8	8
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4
Tổng điểm	100	80	80
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHẤM

Đánh

Hoa

Lê Kim Đan

- Nguyễn Thị Hoa

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: "MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC HOẠT
ĐỘNG GÓC CHO TRẺ 4-5 TUỔI TRONG TRƯỜNG MẦM
NON"

Tác giả: Nguyễn Thị Thủy
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường 06 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Chủ đề: Gia đình

Đề tài: Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4 nhận biết chữ số 4
Ngày 20/11/2024-2025

Độ tuổi: 4 – 5 tuổi

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Đơn vị: Trường mầm non Tự Cường

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 4, nhận biết được số 4.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm tương ứng 1-1, đếm không bỏ sót, đếm từ trái sang phải, tìm và tạo ra được nhóm số lượng 4, nhận ra mối quan hệ tương ứng giữa số lượng và số.

2. Thái độ

- Trẻ chủ động, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

+ Đồ dùng của cô: 4 cái thìa, 4 cái bát, thẻ số 4, thẻ số 1, 2, 3.

+ Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 4 cái thìa, 4 cái bát, thẻ số 4, 3 và 2;

- Tranh các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 4, 3, 2 và bút, giấy, ngôi nhà cho trẻ chơi trò chơi.

- Cửa hàng có nhiều đồ dùng trong gia đình có số lượng là 3

- Một số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng 4 và thẻ số 4.

III. Tiến hành

*HD1: Ôn nhận biết số lượng và số trong phạm vi 3

- Cho cả lớp đi siêu thị mua sắm đồ dùng trong gia đình bằng các câu hỏi..

+ Hỏi trẻ trong siêu thị có những gì?

+ Cho trẻ đếm và kiểm tra số lượng đồ dùng cho nhiều trẻ đếm (ôn luyện số lượng 3)

* HD2: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm số lượng 4, nhận biết số 4

- Cho trẻ xếp tất cả số thìa ra xếp thành hàng ngang.

- Trẻ xếp 3 cái bát tương ứng mỗi 1 cái thìa 1 cái bát.



TRƯỜNG MẦM NÔN TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THÌ TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hoa

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,0	1,0
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

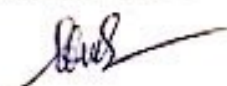
Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0.25	0.25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0.25	0.25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0.25	0.25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0.25	0.25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0.25	0.25
Tổng điểm			10	8.0	8.0
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....8.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

NGƯỜI CHẤM



Lê Kim Anh



KHUÔNG MÀM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

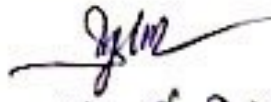
Họ tên GV: Nguyễn Thị Hòa

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	64,5	64,5
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	1	1
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6,5	6,5
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8,5
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8,5
III. Sáng tạo	10	9	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4,5	4,5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4,5	4,5
Tổng điểm	100	86,5	87,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tư Cường, ngày *Mười tháng 11* năm 2024
NGƯỜI CHẤM


 Lê Kim Đan


 Nguyễn Rũ Uớc

GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG
Năm học: 2024-2025
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Chủ đề : Gia Đình

Đề tài: Dạy kỹ năng múa bài “ Chiếc ấm trà”

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Số lượng trẻ: 30 trẻ

Người soạn dạy: Nguyễn Thị Hoa

Người duyệt: Lê Kim Oanh

Đơn vị: Trường Mầm non Tự Cường

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu, biết hát và vận động theo nhịp bài hát “ Chiếc ấm trà ”
- Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình. Trẻ hứng thú tích cực chủ động tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chiếc ấm trà, Trồng cơm.
- Mũ múa, mũ chóp kín.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề .
- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ Chiếc ấm trà”
- Cho trẻ đoán tên bài hát và hát cùng cô 2-3 lần.

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa bài “ Chiếc ấm trà”

- Hỏi ý tưởng của trẻ với bài hát này
- Cho trẻ trả lời theo ý thích của trẻ
- Cho trẻ trải nghiệm
- Cô giới thiệu vận động múa
- Lần 1: Cô vận động mẫu hoàn chỉnh
- Lần 2 : Cô phân tích từng động tác kết hợp với câu hát.
- + Động tác 1: “Bạn ơi tôi là chiếc ấm trà ngẩn tròn”:

Đưa 1 tay ra trước vẫy rồi đưa vào trước ngực, sau đó nghiêng đầu 2 bên theo nhịp.

- + Động tác 2: “Đẩy tay để cầm”

Đưa tay phải sang phải sau đó đặt vào hông.

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

**Tên biện pháp: "Xây dựng môi trường lớp học xanh, sạch,
đẹp, an toàn cho trẻ"**

Tác giả: Nguyễn Thị Hoa
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



MẦM NÔN TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Phạm Thị May*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0.5	0.5
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1.0	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1.0	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0.25	0.25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0.25	0.25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0.25	0.25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0.25	0.25
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0.25	0.25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0.5	0.5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0.5	0.75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0.1	0.1
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0.1	0.1
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0.15	0.15
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0.15	0.15
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0.25	0.5
Tổng điểm			10	5,5	6,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....6.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024...

NGƯỜI CHẤM



Lê Kim Oanh



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên: *Phạm Mỹ May*

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	63	63
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	4	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	6	5

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: “Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ
nhà trẻ đến lớp thông qua hoạt động đón – trả trẻ
tại trường mầm non Tự Cường”

Tác giả: Phạm Thị May
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, ngày 12 tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên: Phạm Thị Nhung

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	8	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....8.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024...

NGƯỜI CHẤM

HN
 Hải Lê Hải



MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....Phan Thị Thu Nhung.....

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I. Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	65	65
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	1,5	1,5
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	3,5	3,5
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3,5	3,5
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7,5	7,5
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	9	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4,5	4,5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4,5	4,5
Tổng điểm	100	85	85
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày tháng năm 2024
NGƯỜI CHĂM


Trần Thị Dự


Trần Thị Huệ

GIÁO ÁN
HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Bé yêu cô giáo

Chủ đề: Ngày nhà giáo Việt Nam

Độ tuổi: Trẻ 3-4 tuổi

Số lượng trẻ: 15 trẻ

Ngày soạn: 19 / 11/ 2024

Người soạn, dạy: Phan Thị Nhung

Đơn vị: Trường mầm non Tỵ Cường

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

Trẻ biết ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam”. Giúp trẻ hiểu và biểu lộ tình cảm yêu thương cô giáo qua lời nói, cử chỉ, hành động.

2. Kỹ năng.

Rèn cho trẻ kỹ năng nói thể hiện sự kính trọng, yêu quý. Rèn kỹ năng chia sẻ tình cảm với cô qua các hoạt động.

3. Thái độ.

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, biết giúp đỡ cô giáo những việc nhỏ vừa sức của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cô giáo, Bông hồng tặng cô”
- Nón, hộp quà, thiệp, giấy, lăng hoa, hoa...

III. Tiến hành

***HD1: Ổ định tổ chức, gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cả lớp vận động cùng cô bài hát: Cô giáo em

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 – 2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: “Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường Mầm non”

Tác giả: Phan Thị Nhung
Giáo viên: Trường Mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



NÔNG TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Nguyễn Thị Phương*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0.5	0.75
	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1.25
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0.5	0.25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0.25	0.25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0.25	0.5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0.5	0.5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0.5	0.5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0.5	0.5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0.5	0.75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,15	0,15
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,15	0,15
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,15	0,15
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,15	0,15
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,15
Tổng điểm			10	6,5	7,5
	Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi				

Điểm TB:.....7.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

NGƯỜI CHẤM

Thư
Lê Kim Anh.



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Nguyễn Thị Phương

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	65	65
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	5	5
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8.5	8
III. Sáng tạo	10	9	8.5
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4.5	4.25
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4.5	4.25
Tổng điểm	100	81,5	80,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHẤM


Lê Kim Oanh


Bùi Thị Di

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: “Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ nhà trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”

Tác giả: Nguyễn Thị Phương
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường ngày 06 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN ÂM NHẠC
LVPT : PTTC - KNXH
Đề tài: Dạy KN ca hát: “Cháu yêu bà”
Chủ đề : Gia đình
Độ tuổi : 24-36 tháng
Người soạn: Nguyễn Thị Phụng

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát, hát được cùng cô từ đầu đến cuối bài hát: “Cháu yêu bà”
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát nghe: Cả nhà thương nhau
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Thông qua trò chơi phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời bà và những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời bài hát “Cháu yêu bà”, “Cả nhà thương nhau”, Nhạc ảo thuật
- Tranh vẽ bà

2. Đồ dùng của trẻ:

- Micro

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Chào đón ảo thuật gia

- Cô làm ảo thuật xuất hiện bức tranh vẽ bà đang quạt cho cháu ngủ
- Hỏi trẻ:
 - + Bức tranh vẽ ai?
 - + Bà đang làm gì cho cháu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Có một bài hát rất hay nói về bà và cháu. Không biết cháu có yêu thương vâng lời bà không, trong giờ học hôm nay cô dạy chúng mình hát bài “Cháu yêu bà”

2. Hoạt động 2: Bé là ca sĩ

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cháu yêu bà” - Nhạc sĩ: Xuân Giao
- Cô hát lần 1 bằng giọng điệu vui tươi.
- + Hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- + Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về cháu rất yêu thương bà vì vậy mà em bé luôn ngoan ngoãn làm những điều để bà cảm thấy vui vẻ.



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Đào Thị Hương*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0.5	0.75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1.25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1.25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0.25	0.5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0.25	0.25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0.5	0.5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0.5	0.5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0.5	0.5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0.5	0.5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0.75	0.75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

NGƯỜI CHẤM


Lê Kim Oanh.



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Trần Thị Phương

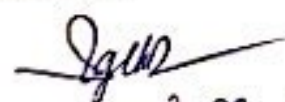
Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	63	63
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7,5	7,5
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	4,5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	4,5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	8	8
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4
Tổng điểm	100	80	80
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHĂM


Lê Kim Oanh


Nguyễn Thị Uớc.

GIÁO ÁN
THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Lĩnh vực phát triển: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Em yêu nhà em "

Chủ đề: Gia đình

Độ tuổi: 4 - 5 Tuổi

Người soạn: Trần Thị Phương

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, trả lời tốt các câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng, lưu loát, đúng nhịp không ngắt quãng và đọc đúng nhịp điệu bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa nội dung bài thơ, tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: "Nhà của tôi"

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài "Nhà của tôi"
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: “Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho
trẻ 4-5 Tuổi thông qua các hoạt động trong ngày ở trường
mầm non Tự Cường”

Tác giả: Trần Thị Phượng
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



MAM NÔNG TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Ngân

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0.5	0.5
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0.25	0.25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0.25	0.25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0.25	0.5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0.5	0.5
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0.5	0.5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0.5	0.5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0.25	0.25

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,15	0,15
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,15	0,15
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,15	0,15
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,15	0,15
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,15	0,15
Tổng điểm			10	7	7
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Từ Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

NGƯỜI CHẤM

Khánh
lê kim oanh



TRƯỜNG
TRƯỜNG NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Nguyễn Thị Ngân

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I. Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	63	63
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	1	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	8	8
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4	4
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4	4
Tổng điểm	100	80	80
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 15 tháng 4 năm 2024

NGƯỜI CHẤM


Lê Kim Anh.


Trần Thị Di

GIÁO ÁN DẠY GIỚI CẤP TRƯỜNG

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Chủ đề: Người thân của bé - Ngày hội của cô

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài : " Cô và mẹ"

Độ tuổi: 24 – 36 tháng

Người soạn dạy: Nguyễn Thị Ngân

Ngày dạy: / 11/ 2024

Đơn vị: Trường Mầm non Tự Cường

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Rèn cho trẻ khả năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, giáo dục trẻ lễ phép với cô và mẹ.

II. Chuẩn bị

- + Tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- + Nhạc bài hát : "Cô và mẹ", "Hoa bé ngoan"
- + Hoa tặng cô

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: "Cô và mẹ"
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ "Cô và mẹ", tác giả: Trần Quốc Toàn

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Cô và mẹ"

- Cô đọc bài thơ lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ



TÊN BIỆN PHÁP

"Một số biện pháp tổ chức các hoạt động với đồ vật để nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ độ tuổi 24- 36 tháng"

Tác giả: Nguyễn Thị Ngân

Giáo viên trường: Mầm non Tự Cường

Tự Cường tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THỨ TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ

(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Bùi Thị Ngọc*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,15	0,15
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,15	0,15
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,15	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,15	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7,5	7,5
	Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi				

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

NGƯỜI CHẤM

Hoàng
Lê Kim Oanh

GIÁO ÁN CHÀO MỪNG NGÀY 20/11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết, phân biệt hình tròn – hình vuông

Chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo

• Độ tuổi: Trẻ 3 –4 tuổi

Số lượng: 20 trẻ

Ngày soạn: 19/11/2024

Người soạn, dạy: Bùi Thị Ngọc

Đơn vị: Trường mầm non Tự Cường

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình tròn, hình vuông. Trẻ biết phân biệt hình tròn, hình vuông qua các đặc điểm của hình. Biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt so sánh ghi nhớ có chủ đích, tư duy cho trẻ. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu

- Trẻ hứng thú tích cực, chủ động tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Mô hình 2 ngôi nhà, 2 bạn thỏ bông

- Rổ đồ dùng: 2 hình tròn, 2 hình vuông (màu xanh - đỏ -vàng)

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, nhà của tôi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có rổ đồ dùng 2 hình tròn, 2 hình vuông các màu xanh - đỏ- vàng, 1 tam giác

- Rổ đựng các mảnh ghép, bảng ghép

III. Tổ chức hoạt động

***HD1:** Ôn định tổ chức + Ôn to hơn, nhỏ hơn.



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Bùi Thị Ngọc

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	63	63
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7,5	7,5
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	4,5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	4,5

GIÁO ÁN CHÀO MỪNG NGÀY 20/11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết, phân biệt hình tròn – hình vuông

Chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo

• Độ tuổi: Trẻ 3 –4 tuổi

Số lượng: 20 trẻ

Ngày soạn: 19/11/2024

Người soạn, dạy: Bùi Thị Ngọc

Đơn vị: Trường mầm non Tự Cường

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình tròn, hình vuông. Trẻ biết phân biệt hình tròn, hình vuông qua các đặc điểm của hình. Biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt so sánh ghi nhớ có chủ đích, tư duy cho trẻ. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu

- Trẻ hứng thú tích cực, chủ động tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Mô hình 2 ngôi nhà, 2 bạn thỏ bông

- Rổ đồ dùng: 2 hình tròn, 2 hình vuông (màu xanh - đỏ -vàng)

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, nhà của tôi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có rổ đồ dùng 2 hình tròn, 2 hình vuông các màu xanh - đỏ- vàng, 1 tam giác

- Rổ đựng các mảnh ghép, bảng ghép

III. Tổ chức hoạt động

***HD1:** Ôn định tổ chức + Ôn to hơn, nhỏ hơn.

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024- 2025**

**BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC
CHĂM SÓC - NUÔI DƯỠNG - GIÁO DỤC TRẺ**

**TÊN BIỆN PHÁP: “Một số biện pháp giúp trẻ hình thành kỹ năng làm việc
theo nhóm cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non”.**

**Tác giả: Bùi thị Ngọc
Giáo viên trường: Mầm non Tự Cường**

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NÔN TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Nguyễn Thị Cẩm*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,5	0,5
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,5	0,5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,25	0,25

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7	7
	Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi				

Điểm TB:.....7.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tỷ Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

NGƯỜI CHẤM


Trần Thị Hương



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV. Nguyễn Thị Châm

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	63	63,5
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6,5
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	8,5	8,9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4,25	4,5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4,25	4,5
Tổng điểm	100	80,5	84,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày tháng năm 2024

NGƯỜI CHẤM

Mr. [Signature]

Đoàn Thị Huệ - Phan Thị Nhung

GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024 - 2025
ĐỀ TÀI: TRANG TRÍ BƯU THIẾP TẶNG CÔ NHÂN NGÀY 20/11 (ĐT)
LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Chủ đề: Gia đình

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Người thực hiện: Nguyễn Thị Châm

Đơn vị: Trường Mầm non Tự Cường

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu: thìa sữa chua, bông tăm, màu nước, vỏ ngao, giấy màu, sáp màu... để trang trí bưu thiếp tặng cô.
- Trẻ biết trang trí tấm bưu thiếp và sắp xếp bố cục tấm bưu thiếp hài hoà hợp lý.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng phết hồ, cắt, dán, tô màu, vẽ và tính kiên trì khi làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, trân trọng sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- 3 bưu thiếp gợi ý của cô.
- Một số nguyên vật liệu như: hoa, vỏ ngao, thìa sữa chua, bông tăm, màu nước, kéo, hồ dán, giá treo tranh, khăn lau tay
- Mẫu thiếp bằng bìa các màu cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát "Món quà tặng cô"

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cho trẻ hát vận bài hát "Món quà tặng cô"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói đến ai?
- + Cô hỏi trẻ về công việc hàng ngày của cô giáo?
- + Cô làm việc cho chúng mình như vậy các con có cảm nhận gì?
- + Trong tháng này có 1 ngày rất đặc biệt các con có biết đó là ngày gì không?
- + Con có biết ngày 20/11 là ngày gì?
- => Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu bài: Ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam", ngày hội của các thầy cô giáo. Để tỏ lòng biết ơn, yêu quý, kính trọng cô giáo chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11?

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: "Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho
trẻ 4-5 tuổi thông qua môn học thể loại truyện kể"

Tác giả: Nguyễn Thị Châm
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



NÔNG TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên: Le Thị Huệ

Tiêu chí		Nội dung	Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,75	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,25	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,75	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,75	0,75

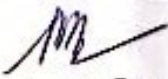
Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,15	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	8	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....8.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tư Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024...

NGƯỜI CHẤM


Avân Khô Khe



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Lê Thị Huệ

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	64	64
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thực bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	9	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4.5	4.5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4.5	4.5
Tổng điểm	100	82	82
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHẤM


 Phan Thị Huệ - Phan Thị Nhung

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: “Một số biện pháp giáo dục tính kỷ luật tích cực cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non”

Tác giả: Lê Thị Huế
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Đinh Lan Anh*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,5	0,5
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1,25	1,25
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1,15	1,15
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,15
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,15	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,25	0,25
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,25	0,25
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,25	0,25
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,5	0,5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,25	0,25

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đối mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0.1	0.1
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0.1	0.1
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0.	0.15
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0.15	0.15
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0.5	0.5
Tổng điểm			10	6.5	6.5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....6.5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024..

NGƯỜI CHẤM

[Signature]
Lê Văn Cường



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM
PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Lưu Văn Anh

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9.0
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4.0
II. Tổ chức hoạt động	80	62	63
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	7	8
III. Sáng tạo	10	8.5	8.5
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4.25	4.25
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4.25	4.25
Tổng điểm	100	79.5	80.5
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 14 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI CHẤM

 Hoa
Lê Tâm Anh - Nguyễn Thị Hoa

GIÁO ÁN
Lĩnh vực phát triển thể chất
Đề tài: Bật liên tục vào 7 ô vòng
Chủ đề: Gia đình
Độ tuổi: 5-6 tuổi
Người dạy: Bùi Lan Anh

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC, biết tên vận động, biết cách thực hiện VD "Bật liên tục vào 7 ô vòng" đúng kỹ thuật.
- Rèn luyện sự phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng bằng của cơ thể và sự khéo léo khi tiếp đất từ mũi bàn chân.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động, chăm rèn luyện thể dục thể thao nâng cao sức khỏe.

II. Chuẩn bị.

- Vòng thể dục, xác xô
- Nhạc bài hát: "Nhà của tôi"

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng gia đình kết hợp các kiểu đi.
- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh ...sau đó chuyển về đội hình 4 hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- Cho trẻ tập BTPTC kết hợp các động tác:
 - + ĐT tay: Dưa 2 tay ra phía trước lên cao
 - + ĐT chân: Chân bước ra trước khụy gối kết hợp 2 tay chống hông.
 - + ĐT bụng: 2 tay giơ cao, cúi sâu, tay chạm mũi bàn chân
 - + ĐT bật: Bật chụm tách chân tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm: 2 lần x 8 nhịp

- Tập lần 2 kết hợp bài hát: "Nhà của tôi"

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

*** Vận động cơ bản: Bật liên tục vào 7 ô vòng**

- Cô cho trẻ quan sát những chiếc vòng và hỏi trẻ: Theo các con với những chiếc vòng này con sẽ chơi được trò chơi gì? (Trẻ nói theo khả năng)
- Cho trẻ chơi theo ý thích của mình.
- Cô hỏi trẻ vừa chơi gì với vòng?
- Cô nx, giới thiệu tên vận động cơ bản "Bật liên tục vào 7 ô vòng"
- Mời trẻ làm thử, cho cả lớp nhận xét, Cô nx
- Cô tập mẫu lần 1 hoàn chỉnh.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 yieengs sắc xô cô đứng sau vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn vào vòng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô khụy gối lấy đà bật chụm chân vào ô vòng thứ nhất,

tiếp dắt nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân, dần dần đến cả bàn chân. Cứ như vậy bật liên tục cho đến hết các ô vòng rồi đi về cuối hàng đứng. Chú ý khi bật chân không được chạm vào vòng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cho trẻ nx, cô nx)

- Cô cho trẻ thực hiện.

- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ của 2 đội lên tập (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ)

- + Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau.

- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ tập lại vận động.

- * **Trò chơi vận động: "Chuyển và Ném vòng vào rổ"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

- + Cách chơi: Bạn đầu hàng sẽ nhặt 1 chiếc vòng và chuyển vòng cho bạn tiếp theo cứ như thế đến bạn cuối hàng sẽ nhận vòng và ném sảo cho đúng vào rổ của đội mình, thời gian được tính bằng 1 bản nhạc ,hết thời gian đội nào ném được nhiều vòng nhất sẽ là đội chiến thắng

- + Luật chơi: Không được làm rơi vòng, và không được chuyển hoặc ném 2 vòng cùng lúc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

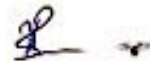
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2 - 3 vòng.

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Người dạy



Lê Kim Oanh

Bùi Lan Anh

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT

Tôi tên là: **Bùi Lan Anh**

Ngày tháng năm sinh: **03/02/1990**

Hiện là giáo viên dạy lớp **5A4**, trường mầm non **Tự Cường**

Thông tin liên lạc: Điện thoại: **0944901469**

Tôi xin cam kết:

Biện pháp: Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ 5 - 6 tuổi” là giải pháp/ sản phẩm của cá nhân tôi trong quá trình công tác tại trường mầm non Tự Cường. Biện pháp này đã được áp dụng trên quy mô trường và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước thời điểm diễn ra Hội thi. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nếu có xảy ra tranh chấp về quyền sở hữu đối với sản phẩm này, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Ban tổ chức hội thi, lãnh đạo nhà trường về tính trung thực của bản cam kết này.

Tự Cường, ngày 08 tháng 11 năm 2024

Người viết



Bùi Lan Anh

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: "Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi"

Tác giả: Bùi Lan Anh
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT
LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
(THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên: ...*Nguyễn Thị Lan*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,5	0,75
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1,0
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1,25
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,5	0,75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,5	0,75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,5	0,25
Tổng điểm			10	7	8
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

NGƯỜI CHĂM


Trần Phi Huệ



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

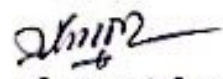
Họ tên GV: Nguyễn Thị Lan

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	64	64
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7,5	7,5
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	5,5	5,5
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	3	3
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	7	7
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	9	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4.5	4.5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4.5	4.5
Tổng điểm	100	82	82
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHĂM



 Đoàn Thị Huệ - Nguyễn Thị Phương.

GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG

Đề tài: Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có đối tượng, nhận biết số 7

Lĩnh vực: PTNT

Chủ đề: Ngày hội của cô 20/11

Người dạy: Nguyễn Thị Lan

Ngày dạy:

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 7. Nhận biết chữ số 7

- Rèn kỹ năng đếm, tạo nhóm tương ứng 1-1, tìm và tạo ra nhóm có số lượng 7 nhận ra mối quan hệ giữa số lượng và số.

- Trẻ tích cực hứng thú chủ động tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ số từ 1-7.

- Que chỉ, băng gài, mô hình sa bàn, các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7.

- Các nhóm đồ chơi có số lượng từ 1-7. Mỗi trẻ 1 rổ 7 hoa, 7 con ong

III. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Ôn đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 6**

- Cô cùng trẻ đến thăm vườn hoa

- Cho trẻ tìm nhóm hoa có số lượng 4, 5, 6,

- Cho trẻ đếm các loại hoa có số lượng 4, 5, 6

- Cho trẻ nhặt thẻ số tương ứng với số lượng đồ vật đó.

*** Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 7, đếm đến 7, nhận biết số 7**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?

- Cho trẻ xếp hết số hoa trong rổ xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.

- Lấy 6 con ong xếp tương ứng 1-1 dưới 7 bông hoa

- Cho trẻ đếm số hoa và số ong

- Cho trẻ nhận xét:

+ Số hoa và số ong như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Và nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: "Giáo dục cho trẻ rối loạn tâm lý của trẻ tại trường mầm non"

Tác giả: Nguyễn Thị Lan
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024



TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN VĂN TRỖI

TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN VĂN TRỖI

PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....Lê Thị Hằng.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0,5	0,5
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1	1
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1	1
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0,25	0,25
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0,25	0,25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0,5	0,5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0,5	0,5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0,5	0,5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0,5	0,5
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0,25	0,25

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,15
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7	7
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024.

NGƯỜI CHẤM

Nguyễn Văn Cường
 Lê Kim Oanh.



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM

PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Ho tên GV Lê Thị Hằng

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80		
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gần gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	5	5
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6	6
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8	8
III. Sáng tạo	10	9	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4,5	4,5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4,5	4,5
Tổng điểm	100	81	81
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tỷ Cường, ngày 19 tháng 11 năm 2024

NGƯỜI CHẤM

Huỳnh
Lê Kim Oanh

Lau
Nguyễn Thị Lau

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

**Tên biện pháp: "Một số biện pháp giúp trẻ 3 tuổi tích cực
tham gia hoạt động vui chơi để hạn chế tiếp xúc với ti vi –
điện thoại và thiết bị điện tử"**

Tác giả: Lê Thị Hằng
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024

**GIÁO ÁN
THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

Năm học 2024- 2025

Lĩnh vực : PTTC

Chủ đề: Động vật

Đề tài: “Đi thay đổi theo hướng đích dắc”

Người soạn: Lê Thị Hằng

Đơn vị: Trường mầm non tự cường

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản: “Đi thay đổi theo hướng đích dắc” không chạm tay, không chạy ra ngoài, trẻ hiểu cách chơi, luật chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ,, trẻ mạnh dạn khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt.

3. Thái độ

- Trẻ tham gia tập luyện thể dục thể thao tăng cường sức khỏe, có tinh thần tập thể mạnh dạn ,tự tin, hứng thú tích cực tham gia hoạt động,

II. Chuẩn bị.

- Sân tập bằng phẳng, đường đích dắc.
- Bóng , rổ đựng bóng.
- Nhạc bài hát: “Gà trống mèo con và cún con ”

III. Tiến hành

*** HD1: Khởi động.**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Cho trẻ đi các kiểu đi, đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, đi gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, về đội hình 3 hàng dọc.

***HD 2: Trọng động**

a. Trẻ tập BTPTC: Tập các động tác

+ Tay: Hai tay đưa ra trước.

+ Chân: Bước từng chân lên phía trước.

+ Bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.

+ Bật: Bật tại chỗ.

+ Lần 1 tập theo nhịp đếm 4 lần x 4 nhịp

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”.

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân: Bước từng chân lên phía trước.(tập 2 lần x 4 nhịp)

b.VDCB: “Đi thay đổi theo hướng đích dắc”



TRƯỜNG TIỂU HỌC TIÊN LƯƠNG
HUYỆN NGHI XUÂN
TỈNH HÀ TĨNH

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

PHẦN THI TRÌNH BAY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ (THI THUYẾT TRÌNH)

HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên giáo viên:.....*Hoàng Thị Hiền*.....

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
Tính cấp thiết (1đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1	0.75	0.5
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	1.0	1.0
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	1.0	1.0
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động	0,5	0.75	0.5
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	0.25	0.25
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	0.5	0.5
Tính khoa học (1đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	0.5	0.5
	8	Mình chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	0.5	0.5
	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	0.75	0.75
	10	Trả lời đúng đủ nội dung câu hỏi của giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và	1	0.75	0.75

Thuyết trình (2,5đ)		cách tiếp cận đổi mới PPCSNDGD trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm			
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	0,25	0,25
	12	Đảm bảo khung thời gian quy định (không quá 10 phút)	0,25	0,25	0,25
Hình thức văn bản (1đ)	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	0,25	0,25
	14	Bổ cục đầy đủ các phần mục	0,25	0,25	0,25
	15	Văn phong trong sáng, diễn đạt mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	0,25	0,25
Tổng điểm			10	7,5	7,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không XL: Vi phạm quy chế thi					

Điểm TB:.....7,5.....

Xếp loại:.....Đạt.....

Tự Cường, ngày 11 tháng 11 năm 2024..

NGƯỜI CHẤM

(Chữ ký)

Lê Kim Oanh.



TRƯỜNG TIỂU HỌC NON TỰ CƯỜNG
BIỂU ĐIỂM
PHẦN THI THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI" CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Họ tên GV: Hoàng Phi Huyền

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm GK1	Điểm chấm GK2
I- Chuẩn bị	10	9	9
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	5	5
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh, an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	4	4
II. Tổ chức hoạt động	80	64,5	63,5
1. Nội dung: 15 điểm			
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	2	2
- Nội dung đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	7	7
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	4	4
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm			
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	7	7
- Hướng dẫn, tổ chức hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	6	6
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	5	5
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	5	5

- Khai thác sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học	4	5	5
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	6,5	6,5
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ; giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	2	2
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm			
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	10	8,5	8
- 90% trẻ thực hiện được các yêu cầu của hoạt động	10	8,5	8
III. Sáng tạo	10	9	9
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp hình thức tổ chức có nét mới, độc đáo, sáng tạo, hiệu quả.	5	4,5	4,5
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	4,5	4,5
Tổng điểm	100	82,5	81,5
Cách đánh giá, xếp loại: - Xuất sắc: 90 → 100 điểm - Giỏi: 80 → dưới 90 điểm - Khá: 70 → dưới 80 điểm - Trung bình: 50 → 70 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi			

Tự Cường, ngày 15 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI CHẤM



Lê Tâm Cường



Bùi Thị Dị

PHÒNG GD&ĐT TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2024-2025

BÁO CÁO
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM
SÓC – NUÔI DƯỠNG – GIÁO DỤC TRẺ

Tên biện pháp: "Một số biện pháp giáo dục nâng cao chất lượng chăm sóc cho trẻ 5-6"

Tác giả: Hoàng Thị Hiền
Giáo viên trường mầm non Tự Cường

Tự Cường, tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG

Dề tài: Làm quen chữ cái e, ê
Lĩnh vực phát triển: PTNN
Chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé.
Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hiền

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê. Trẻ nhận biết được chữ cái e, ê trong từ chọn vẹn. Trẻ phân biệt được chữ cái e, ê theo đặc điểm cấu tạo nét. Trẻ so sánh được điểm giống và khác nhau của chữ e, ê.
- Rèn cách phát âm đúng, rõ ràng, mạch lạc, đúng âm tiếng việt. Có kỹ năng chơi các trò chơi củng cố chữ cái e, ê.
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, thẻ chữ a, ă, â, e, ê. Que chỉ, bút lông, powerpoint chữ cái e, ê.
- Tranh thơ chữ to bài thơ: Em yêu nhà em. Mỗi trẻ có một rổ đồ dùng trong rổ có thẻ chữ e, ê, nét chữ e, ê rời, bảng thăm đủ cho trẻ hoạt động, 2 ngôi nhà có gắn chữ cái e, ê. 2 hộp quà...

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé với hội thi

- Cô giới thiệu vòng chung kết chương trình “ Ô cửa bí mật”
- Đến tham dự hội thi là 2 gia đình xuất sắc: Gia đình số 1 và gia đình số 2.
- Chương trình gồm 4 phần: + Vui cùng gia đình
 - + Giao lưu và khám phá
 - + Gia đình trở tài

* Hoạt động 2: Vui cùng gia đình

- Hai gia đình tham gia trò chơi đầu tiên với tên gọi “Ai nhanh tay”
- + Cách chơi: Hai gia đình vừa đi vừa hát, khi cô hô “Tìm chữ, tìm chữ”, trẻ nói “Chữ gì chữ gì”. Trẻ nhanh tay tìm chữ theo yêu cầu của cô và đọc to chữ cái đã tìm được.
- Cô tổ chức cho hai gia đình tham gia chơi
- Cô kiểm tra lại xem các thành viên trong hai gia đình đã chọn chữ đúng theo yêu cầu của cô chưa .

- Cô khái quát lại, dẫn dắt vào bài.

* HD3: Giao lưu và khám phá

*Làm quen với chữ "e"

- Cô tặng cho hai gia đình món quà, các thành viên trong gia đình cùng nhau khám phá món quà.
- Đại diện gia đình số 1 giới về món quà gia đình mình nhận được.
- Cho trẻ hướng lên màn hình.
- Cô cùng trẻ quan sát lên màn hình vì tính trên đó có hình ảnh đôi dép
- Hỏi trẻ: Cô có gì đây? Dưới hình ảnh có gì?
- Cô giới thiệu cụm từ dưới ảnh “đôi dép”

Tự Cường, ngày 19 tháng 11 năm 2024

BIÊN BẢN

**Nhận xét, đánh giá kết quả Hội thi GVMNDG cấp trường
Năm học 2024-2025**

I. Thời gian, địa điểm, thành phần

- Thời gian: 14h 00' ngày 19 tháng 11 năm 2024
- Địa điểm: Hội trường trường mầm non Tự Cường
- Thành phần: BGH, Hội đồng chấm thi
- Chủ toạ: Bà Trần Thị Kim Chi – Trưởng đoàn
- Thư ký: Bà Nguyễn thị Hoa – Thư ký đoàn

II. Nhận xét, đánh giá chung

1. Đánh giá chất lượng phần thi thuyết trình

1.1 Ưu điểm

- Một số giáo viên đã nắm được hình thức thi biết cách trình bày nội dung dự thi ngắn gọn, xúc tích

1.2. Tồn tại, hạn chế

- Một số giáo viên trẻ, mới còn chưa mạnh dạn khi trình bày, đôi khi còn mất bình tĩnh
- Một số biện pháp đưa ra tính cấp thiết còn chưa sát, nội dung đề tài chưa sâu

2. Đánh giá chất lượng phần thi thực hành

2.1. Ưu điểm

a. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

- + Lựa chọn nội dung phù hợp độ tuổi
- + Đề tài đa dạng, phong phú, nhiều đề tài có nhiều triển vọng, chất lượng, sáng tạo.

- + Trình bày khoa học, đẹp

b. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi



+ Lựa chọn đồ dùng đồ chơi hợp lý, phù hợp nội dung, độ tuổi, thẩm mỹ và hiệu quả sử dụng cao, tận dụng các nguyên liệu sẵn có tại địa phương

c. Tổ chức hoạt động

+ Nhiều giáo viên đã biết vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục “ Lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Lựa chọn đề tài hợp lý, tạo cơ hội cho trẻ thực hành, trải nghiệm, khám phá, phát triển ngôn ngữ, nhận thức cho trẻ

+ Đa số giáo viên biết xử lý tốt tình huống sư phạm bất ngờ xảy ra

+ Kết quả trên trẻ: trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

2.2. Tồn tại, hạn chế

a. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

+ Một số giáo viên trẻ mới giảng dạy lựa chọn đề tài còn mang tính chọn cho chắc, cho an toàn, chưa dám khẳng định mình.

b. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

+ Một số giáo viên chưa tận dụng, phát huy hết hiệu quả của đồ dùng đồ chơi

c. Tổ chức hoạt động

+ Một số giáo viên trẻ mới tham gia giảng dạy nên kỹ năng, nghệ thuật lên lớp, vận dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế.

III. Kết quả

- Tổng hợp kết quả từ biểu điểm chấm của các giám khảo như sau:

STT	HỌ TÊN	THUYẾT TRÌNH	THỰC HÀNH			XẾP LOẠI
			GK1	GK2	TB CỘNG	
1	Nguyễn Thị Vân Anh	Đạt	82	82	82	Giỏi
2	Nguyễn Thị Châm	Đạt	80,5	81,5	81	Giỏi
3	Bùi Thị Dự	Đạt	82	82	82	Giỏi
4	Lê Thị Hằng	Đạt	81	81	81	Giỏi
5	Hoàng Thị Hiền	Đạt	82,5	81,5	82	Giỏi
6	Nguyễn Thị Hoa	Đạt	81,5	82,5	82	Giỏi
7	Lê Thị Huế	Đạt	82	82	82	Giỏi
8	Nguyễn Thị Lan	Đạt	82	82	82	Giỏi

9	Hoàng Thuý Vân	Đạt	79,5	80,5	80	Giỏi
10	Phạm Thị May	Đạt	80	80	80	Giỏi
11	Nguyễn Thị Ngân	Đạt	80	80	80	Giỏi
12	Bùi Thị Ngọc	Đạt	80	80	80	Giỏi
13	Phan Thị Nhung	Đạt	83	83	83	Giỏi
14	Nguyễn Thị Phương	Đạt	81,5	80,5	81	Giỏi
15	Trần Thị Phương	Đạt	80	80	80	Giỏi
16	Nguyễn Thị Quyên	Đạt	81	81	81	Giỏi
17	Nguyễn Thị Ước	Đạt	82,5	83,5	83	Giỏi
18	Lê Thị Tâm	Đạt	80	82	81	Giỏi
19	Nguyễn Thị Thuý	Đạt	80	80	80	Giỏi
20	Đỗ Thị Khánh Ly	Đạt	81	83	82	Giỏi
21	Mai Thị Thu Bích	Đạt	81	81	81	Giỏi
22	Bùi Lan Anh	Đạt	79,5	80,5	80,5	Giỏi
23	Đỗ Thị Thanh Thuý	Đạt	80,5	79,5	80	Giỏi

- Có 23/23 giáo viên dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, trong đó xếp loại giỏi là 20 giáo viên, đạt 100%.

- Biên bản được lập ra với sự nhất trí của 100% các đ/c có mặt dự họp không đồng chí nào có ý kiến gì khác.

Cuộc họp kết thúc lúc 15h30' cùng ngày./.

THƯ KÝ

Hoa

Nguyễn Thị Hoa



Trần Thị Kim Chi



Tự Cường, ngày 19 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

I. Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện

1. Những thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của lãnh đạo nhà trường
- Cán bộ, giáo viên nhà trường năng nổ, nhiệt tình, tích cực tham gia
- Cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức hội thi đầy đủ,

dảm bảo

- Phụ huynh ủng hộ nhiệt tình
- Trẻ ngoan có nề nếp

2. Khó khăn

- Số lượng giáo viên tham gia dự thi nhiều lên thời gian đầu tư cho việc chuẩn bị của giáo viên còn hạn chế.

II. Đánh giá chất lượng công tác tổ chức hội thi

1. Công tác chuẩn bị

1.1. Ưu điểm

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng thời gian đã đề ra. Đã phổ biến kế hoạch sâu rộng tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong toàn trường.
- Phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tuyên truyền về nội dung ý nghĩa của việc tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Chuẩn bị tốt các điều kiện phục vụ tổ chức thi như:
 - + Sắp xếp nội vụ các phòng thi chia thí sinh tham dự thi thành 4 phòng
 - + Phân công giáo viên phụ trách từng nội dung chuẩn bị, chia số lượng trẻ của lớp đã lựa chọn thi, thời gian, địa điểm, sắp xếp các lĩnh vực, các độ tuổi một cách hợp lý, khoa học.

1.2. Tồn tại, hạn chế

- Số lượng giáo viên tham gia dự thi đông nên cũng khó khăn trong việc bố trí phòng thi

2. Công tác tổ chức thực hiện

2.1. Ưu điểm

- 100% giáo viên đang trực tiếp giảng dạy có đủ điều kiện theo tiêu chuẩn đều được đăng ký tham gia thi trên tinh thần tự nguyện.
- Thời gian thi được diễn ra theo đúng kế hoạch nhà trường đã xây dựng, giáo viên tham gia thi đảm bảo đúng nguyên tắc trong thi cử, chấp hành nghiêm túc các nội quy thi

2.2. Tồn tại, hạn chế



- Một số giáo viên tham gia dự thi là giáo viên trẻ mới lần đầu tham gia nên kinh nghiệm thuyết trình cũng như tổ chức hoạt động giáo dục còn hạn chế ở.

III. Đánh giá kết quả thi

1. Thông tin chung

Nội dung		Kết quả		So với Hội thi trước			
				Tăng		Giảm	
		SL	%	SL	%	SL	%
- Tổng số GV đăng ký thi		23	82	2	7	2	7
Trong đó	- Giáo viên nhà trẻ	3	10				
	- Giáo viên 3 tuổi	7	25	3	25		
	- Giáo viên 4 tuổi	5	17			1	3.5
	- Giáo viên 5 tuổi	8	28	2	7		
- Tổng số GV đăng ký nhưng không tham dự thi		0					
- Tổng số GV chính thức tham dự thi		23					
Trong đó	- Số GV tham dự đủ 2 phần thi	23		x	x	x	x
	- Số GV bỏ thi thuyết trình	0		x	x	x	x
	- Số GV bỏ thi thực hành	0		x	x	x	x
	- Đạt	23		x	x	x	x
Kết quả phần thi thuyết trình	- Chưa đạt	0		x	x	x	x
	- Không xếp loại	0		x	x	x	x
	- Xuất sắc	0		x	x	x	x
Kết quả phần thi thực hành	- Giỏi	23		x	x	x	x
	- Khá	0		x	x	x	x
	- Trung bình	0		x	x	x	x
	- Yếu	0		x	x	x	x
	- Không xếp loại	0		x	x	x	x
	- GV được cấp quyết định công nhận đạt danh hiệu GV dạy giỏi cấp trường	23					
- GV được tặng giấy khen có thành tích xuất sắc trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường		0					

2. Đánh giá chất lượng phần thi thuyết trình

2.1 Ưu điểm

- Một số giáo viên đã nắm được hình thức thi biết cách trình bày nội dung dự thi ngắn gọn, xúc tích

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Một số giáo viên trẻ, mới còn chưa mạnh dạn khi trình bày, đôi khi còn mất bình tĩnh

3. Đánh giá chất lượng phần thi thực hành

3.1. Ưu điểm

3.1.1. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

+ Lựa chọn nội dung phù hợp độ tuổi

+ Đề tài đa dạng, phong phú, nhiều đề tài có nhiều triển vọng, chất lượng, sáng tạo.

+ Trình bày khoa học, đẹp

3.1.2. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

+ Lựa chọn đồ dùng đồ chơi hợp lý, phù hợp nội dung, độ tuổi, thẩm mỹ và hiệu quả sử dụng cao, tận dụng các nguyên liệu sẵn có tại địa phương

3.1.3. Tổ chức hoạt động

+ Nhiều giáo viên đã biết vận dụng phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm".

+ Lựa chọn đề tài hợp lý, tạo cơ hội cho trẻ thực hành, trải nghiệm, khám phá, phát triển ngôn ngữ, nhận thức cho trẻ

+ Đa số giáo viên biết xử lý tốt tình huống sư phạm bất ngờ xảy ra

+ Kết quả trên trẻ: trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

3.2. Tồn tại, hạn chế

3.2.1. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động (giáo án)

+ Một số giáo viên trẻ mới giảng dạy lựa chọn đề tài còn mang tính chọn cho chắc, cho an toàn, chưa dám khẳng định mình.

3.2.2. Thiết kế, lựa chọn và hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

+ Một số giáo viên mới chưa tận dụng, phát huy hết hiệu quả của đồ dùng đồ chơi

3.2.3. Tổ chức hoạt động

+ Một số giáo viên trẻ mới tham gia giảng dạy nên kỹ năng, nghệ thuật lên lớp, vận dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế đôi chỗ.

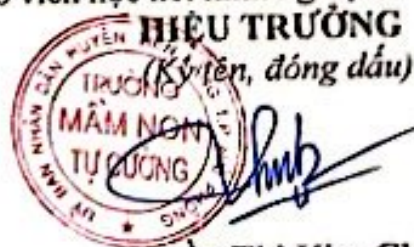
IV. Đề xuất, kiến nghị

- Nhà trường và các tổ chuyên môn tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn về kỹ năng tổ chức các hoạt động để cho giáo viên được học tập.

- Sau hội thi giáo viên giỏi cấp trường những hoạt động hay, được đánh giá cao sẽ được trình diễn lại để cho giáo viên học hỏi kinh nghiệm.

Nơi nhận:

- PGD (để chỉ đạo);
- Các lớp (để t/h);
- Lưu: VT, HS thi GVDG.



Trần Thị Kim Chi

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường
Năm học 2024- 2025**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non ban hành kèm theo thông tư Số: 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kế hoạch số 80/KH-MNTC ngày 31/10/2024 của trường mầm non Tự Cường về việc tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường;

Căn cứ vào biên bản chấm thi của hội đồng giám khảo chấm thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường của trường mầm non Tự Cường năm học 2024-2025;

Xét đề nghị của bà phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 23 giáo viên mầm non đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025 (có danh sách kèm theo).

Điều 2: Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường được cấp quyết định công nhận và được hưởng chế độ theo quy định hiện hành.

Điều 3: Bộ phận kế toán, bộ phận có liên quan và các bà có tên tại điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: HS thi GVĐG, VT.



Trần Thị Kim Chi



**DANH SÁCH GIÁO VIÊN MẦM NON DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025**

(Theo Quyết định số: 157/QĐ-MNTC ngày 29 tháng 11 năm 2024)

STT	HỌ TÊN	THUYẾT TRÌNH	THỰC HÀNH	XẾP LOẠI
1	Bùi Lan Anh	Đạt	80	Giỏi
2	Nguyễn Thị Vân Anh	Đạt	82	Giỏi
3	Mai Thị Thu Bích	Đạt	81	Giỏi
4	Nguyễn Thị Châm	Đạt	81	Giỏi
5	Bùi Thị Dyer	Đạt	82	Giỏi
6	Lê Thị Hằng	Đạt	81	Giỏi
7	Hoàng Thị Hiền	Đạt	82	Giỏi
8	Nguyễn Thị Hoa	Đạt	82	Giỏi
9	Lê Thị Huế	Đạt	82	Giỏi
10	Nguyễn Thị Lan	Đạt	82	Giỏi
11	Đỗ Thị Khánh Ly	Đạt	82	Giỏi
12	Phạm Thị May	Đạt	80	Giỏi
13	Nguyễn Thị Ngân	Đạt	80	Giỏi
14	Bùi Thị Ngọc	Đạt	80	Giỏi
15	Phan Thị Nhung	Đạt	83	Giỏi
16	Nguyễn Thị Phượng	Đạt	81	Giỏi
17	Trần Thị Phượng	Đạt	80	Giỏi
18	Nguyễn Thị Quyên	Đạt	81	Giỏi
19	Nguyễn Thị Ước	Đạt	83	Giỏi
20	Lê Thị Tâm	Đạt	81	Giỏi
21	Nguyễn Thị Thuý	Đạt	80	Giỏi
22	Đỗ Thị Thanh Thuý	Đạt	80	Giỏi
23	Hoàng Thuý Vân	Đạt	80	Giỏi

(Danh sách được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường tổng có 23 người)

Xếp loại:

- Giỏi: 23 người, đạt 100% ✓