

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MÀM NON TỰ CƯỜNG

KẾ HOẠCH
Tổ chức thi thiết kế đồ dùng, đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục
trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
Năm học 2021-2022

Số: 01 /KH-MNTC

Tự Cường, ngày 4 tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức thi thiết kế đồ dùng , đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trường mầm non Tự Cường
Năm học 2021-2022

Căn cứ kế hoạch số 26/KH-GDDT ngày 05 tháng 10 năm 2021 của PGD về kế hoạch chỉ đạo “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025”;

Căn cứ kế hoạch số 33/KH-GDDT ngày 26 tháng 10 năm 2021 của PGD về kế hoạch chỉ đạo “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021 - 2022”;

Căn cứ vào kế hoạch số 48/KH-TMN ngày 28 /10 /2021 về kế hoạch chỉ đạo “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021-2022.

Trường mầm non xây dựng kế hoạch tổ chức thi thiết kế đồ dùng, đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cụ thể như sau:

I. Mục đích-Yêu cầu

- Nhằm đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu cải tiến, bảo quản sử dụng đồ dùng đồ chơi phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

- Hình thành phong trào thường xuyên phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo, kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi của giáo viên trong nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Bổ sung thêm trang thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Giới thiệu các đồ dùng dạy học, sản phẩm tự làm, tạo môi trường học tập, giao lưu, học tập kinh nghiệm, chia sẻ.

II. Đối tượng tham gia

- Tất cả các giáo viên trong các nhóm lớp tham gia dự thi.

III. Thời gian- địa điểm tổ chức:

- Dự kiến chắm vào tuần III tháng 2 năm 2022.

- Tổ chức tập trung tại hội trường.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Đối các tổ khối

- Mỗi một tổ có ít nhất 2 sản phẩm (1 sản phẩm đồ dùng sáng tạo về giáo dục, 1 đồ dùng sáng tạo về nuôi dưỡng tham dự).

- Đồ dùng đồ chơi sáng tạo, bền đẹp, đa năng, hiệu quả, an toàn, thẩm mỹ.

2. Nhà trường

- Tổ chức hội thi, triển lãm đồ dùng giáo dục đồ dùng nuôi dưỡng.

- Tổ chức chấm chọn các loại đồ dùng đồ chơi sáng tạo.

- Kinh phí tổ chức hội thi, giải thưởng lấy từ nguồn hoạt động chuyên môn.

Căn cứ kế hoạch của nhà trường, giáo viên chủ động sưu tầm nguyên liệu, xây dựng ý tưởng, thiết kế đồ dùng đồ chơi tham gia hội thi đảm bảo chất lượng và đúng thời gian.

Trên đây là kế hoạch xây dựng tổ chức thi thiết kế đồ dùng , đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trường mầm non Tự Cường.

Đề nghị các cán bộ, giáo viên căn cứ vào kế hoạch trên thực hiện nhiệm vụ để tổ chức hội thi đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Cán bộ, Giáo viên các lớp(để thực hiện);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Đoàn Trang

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỒ DÙNG CHUYÊN ĐỀ “XÂY DỰNG TRƯỜNG
MN LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM”
NĂM HỌC 2021-2022

Nội Dung	Tổng điểm
1. Tính sư phạm: Phù hợp với độ tuổi, phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của giáo viên trong nhà trường theo hướng đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.	3 điểm
2. Tính khoa học: Đồ dùng phải đảm bảo tính chính xác, đáp ứng được nội dung giáo dục.	5 điểm
3. Tính thẩm mỹ: Đồ dùng có màu sắc, hình dáng, thiết kế bền đẹp, hài hoà. Được làm chắc chắn an toàn sử dụng lâu bền.	5 điểm
4. Tính thực tiễn và sáng tạo: ĐD có sự đầu tư, có tính nhân rộng, có giá trị sử dụng đa năng cho việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm .	5 điểm
4. Giá trị kinh tế: - Giá thành hạ nhưng hiệu quả sử dụng cao. Có thể sử dụng ở nhiều hoạt động, nhiều năm học.	5 điểm
5. Thuyết trình sản phẩm: Giới thiệu ngắn gọn, dễ hiểu, đủ nội dung khi sử dụng sản phẩm	2 điểm
Tổng điểm	25 Điểm

Cách đánh giá xếp loại: Xếp loại tốt: Từ 20 đến 25 điểm

Xếp loại khá: Từ 15 đến dưới 20 điểm

Xếp loại đạt yêu cầu: Từ 10 đến dưới 15 điểm

KĐYC: Dưới 10 điểm

NGƯỜI XÂY DỰNG BIỂU ĐIỂM



Nguyễn Thị Đoàn Trang

Số: 03/QĐ-MNTC

Tự Cường, ngày 9 tháng 3 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

V/v thành lập hội đồng chấm thi đồ dùng đồ chơi cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm của giáo viên tại các nhóm lớp
Năm học 2021- 2022

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

Căn cứ kế hoạch 33/KH-GDDT ngày 26 tháng 10 năm 2021 của PGD về kế hoạch chỉ đạo “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021 - 2022”;

Căn cứ vào kế hoạch số 48/KH-TMN ngày 28 /10 /2021 về kế hoạch chỉ đạo “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021-2022;

Xét đề nghị của Bà Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn Trường Mầm non Tự Cường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay thành lập Hội đồng chấm thi: “ Đồ dùng đồ chơi cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” của giáo viên tại các nhóm lớp năm học 2021-2022 gồm các bà có tên trong danh sách đính kèm.

Điều 2.Hội đồng chấm thi có nhiệm vụ chấm điểm thi: “Đồ dùng đồ chơi cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” của giáo viên tại các nhóm lớp.

Điều 3. Các bà có tên trong điều 1, căn cứ theo quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT.



Dương Thị Huyền



DANH SÁCH

Hội đồng chấm thi đồ dùng đồ chơi cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm của giáo viên tại các nhóm lớp

Năm học 2021- 2022

(Kèm theo Quyết định số 03/QĐ-MNTC, ngày 9 tháng 3 năm 2022 của Hiệu trưởng)

Stt	Họ và tên	Chức danh	Nhiệm vụ được giao	Ghi chú
1	Dương Thị Huyền	Hiệu trưởng	Trưởng ban	
2	Nguyễn Thị Đoàn Trang	Phó Hiệu trưởng	P. Trưởng ban	
3	Trần Thị Minh Phương	Phó Hiệu trưởng	P. Trưởng ban	
4	Phan Thị Nhung	CTCD- Tổ trưởng MG 5T	Thành viên	
5	Nguyễn Thị Ước	Tổ trưởng MG 4T	Thành viên	
6	Bùi Thị Dự	Tổ trưởng MG 3T	Thành viên	
7	Đỗ Thị Khánh Ly	Tổ trưởng Nhà Trẻ 24-36 tháng)	Thư ký	

Tổng số 7 thành viên

UBND HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

TỔNG HỢP ĐÁNH GIÁ THI "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CẤP TRƯỜNG"
Năm học 2021-2022

STT	KHỐI	ĐIỂM ĐC GD	XẾP LOẠI	ĐIỂM ĐC ND	XẾP LOẠI
1	Khối 5 tuổi	24 điểm	Tốt	19 điểm	Khá
2	Khối 4 tuổi	19 điểm	Khá	24 điểm	Tốt
	Khối 3 tuổi	18,5	Khá	23,5	Tốt
3	Khối nhà trẻ	23,5	Tốt	18,4	Khá

Tự Cường ngày 21/10/ 2021

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Đoàn Trang



DẢNG CÔNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM!

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỶ CƯỜNG

**HỘI THI
SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHƠI MỨC ĐỘ CHỨC TRỆ
TRHO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

Tỷ Cường, ngày 10 tháng 10 năm 2023

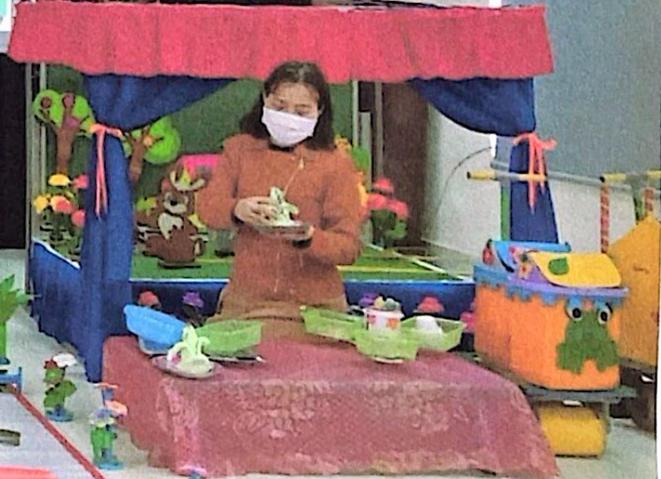


ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM!

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THÈN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ LƯƠNG

HỘI THI
SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CHO TRẺ
THEO QUẢN LÝ GIÁO DỤC LỚP 1 VÀ 2 TRƯỜNG MẦM

Tự Lương, ngày 06 tháng 03 năm 2023



ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM!

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TƯ CƯỜNG

HỘI THI
SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

Từ Cường, ngày 10 tháng 03 năm 2022



RANDOM LUCK
UNIVERSITY



SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM!

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LỄ TRÍ LAM TRUNG YÂM

Tự Cường, ngày 10 tháng 03 năm 2023

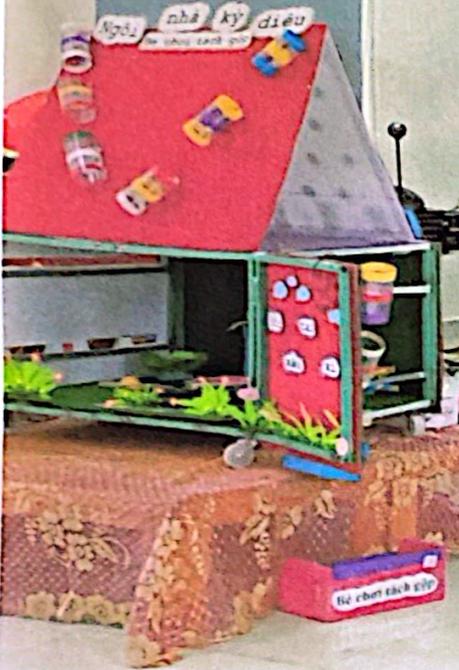


ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM!

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỶ CƯỜNG

HỘI THI
SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

Tỷ Cường, ngày 10 tháng 03 năm 2022



ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM!

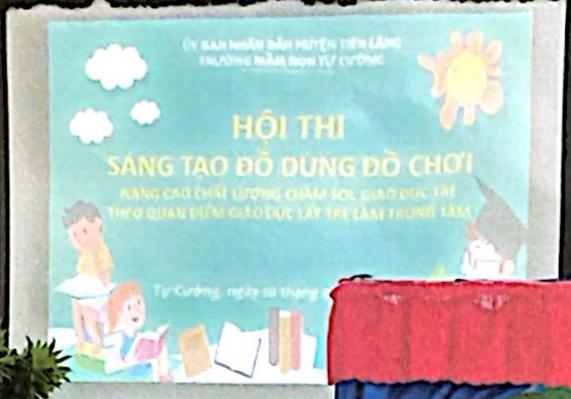
ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỶ CƯỜNG

HỘI THI
SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

Tỷ Cường, ngày 10 tháng 01 năm 2023



ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM!



ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁM SÓC GIÁO DỤC THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

Tự Cường, ngày 10 tháng 10 năm 2023

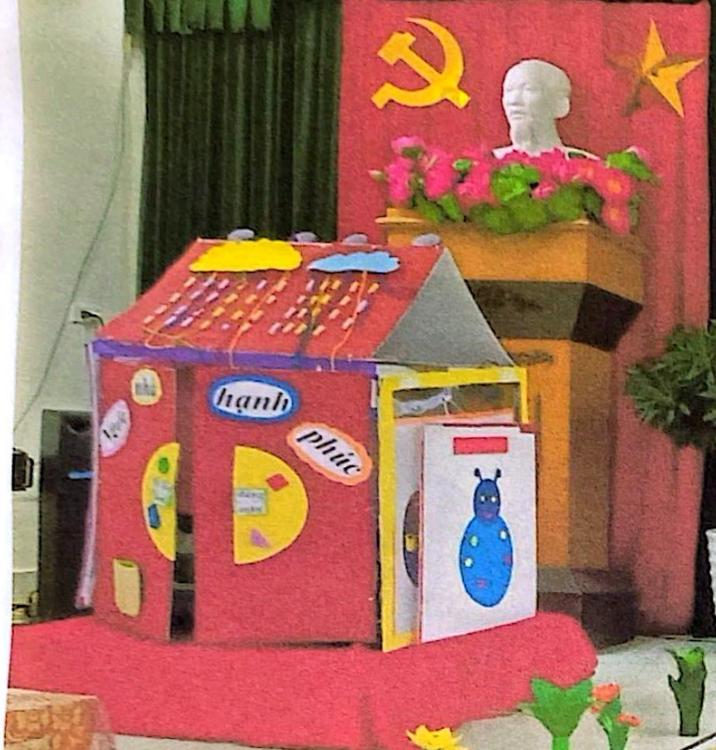


ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM QUANG VINH MUÔN NĂM!

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIỀN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

HỘI THI
SÁNG TẠO ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
THEO QUAN ĐIỂM GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

Tự Cường, ngày 18 tháng 03 năm 2022





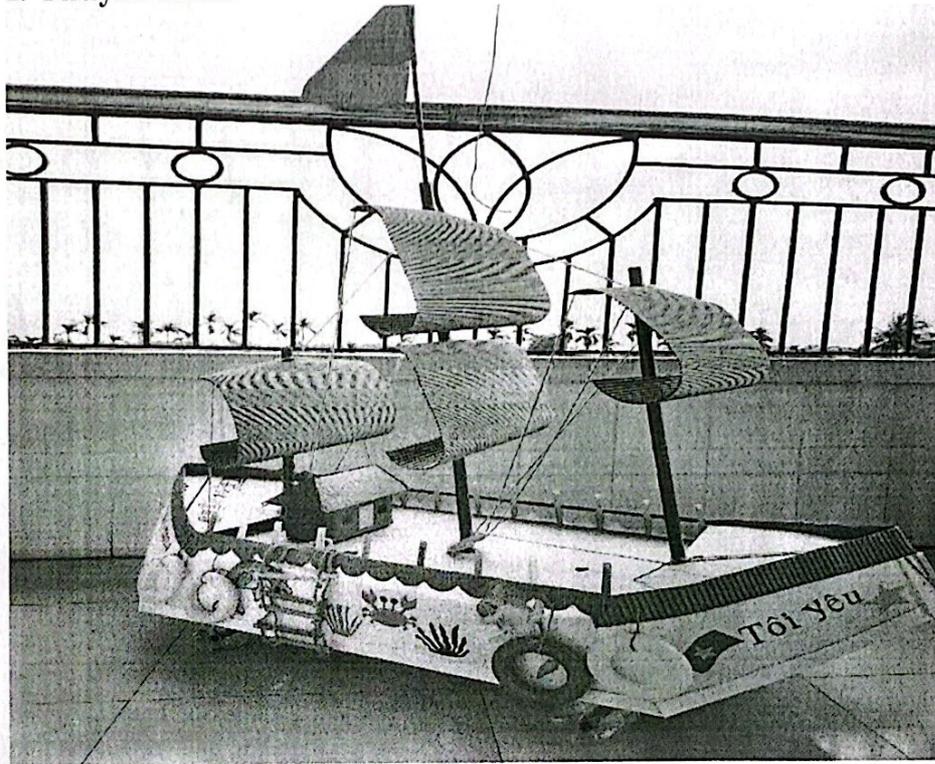
BÀI THUYẾT TRÌNH

LAM ĐÒ DỪNG, ĐÒ CHƠI TỪ NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ

Như chúng ta đều biết vui chơi là hoạt động chủ đạo của trẻ mầm giáo và đồ chơi mầm non chính là phương tiện giáo dục hữu hiệu nhất để giúp trẻ thực hiện hoạt động đó đồng thời cũng chính là cách để giúp trẻ tiếp thu và lĩnh hội những kiến thức ban đầu một cách hứng thú và hiệu quả nhất.

Trong sinh hoạt hằng ngày, có rất nhiều vật liệu bị loại bỏ sau khi sử dụng như: bìa cát tông, ống nhựa, ống hút, dây gai, chai nhựa.... Từ những phế liệu, vật liệu thiên nhiên đã qua sử dụng này giáo viên khối 3 tuổi trường Mầm non Tự Cường đã biến chúng thành những đồ dùng, đồ chơi đẹp, ấn tượng để phục vụ cho công tác giảng dạy và hoạt động vui chơi của trẻ. Đó chính là những sản phẩm mang tính sáng tạo mà không tốn kém nhiều. Đây cũng là giải pháp tích cực xử lí đồ phế liệu, vật liệu thiên nhiên đã qua sử dụng mang lại lợi ích cho con người và môi trường sống.

I. Thuyền buồm



Hình ảnh thuyền buồm

1. Nguyên liệu

Chúng tôi đã tận dụng những nguyên phế liệu sẵn có trong gia đình và địa phương như: Bẹ chuối, bìa cát tông, ống nhựa, chai nhựa, ống mút, đũa can, nền dính, dây gai.. không những góp phần bảo vệ môi trường sạch đẹp mà từ những nguyên phế liệu này, chúng tôi đã sáng tạo được chiếc thuyền buồm rất đẹp

2. Cách làm

- Cắt bẹ chuối làm thân thuyền
- Ống nhựa làm cột buồm, làm trục quay bánh thuyền.



- Bìa cát tông làm cánh buồm và trang trí xung quanh thuyền .
- Chai nhựa dính dưới đáy thuyền giúp cho thuyền cân bằng và nổi trên mặt nước

3. Cách sử dụng

Làm đồ dùng trực quan giúp trẻ quan sát, khám phá trong tiết học phát triển nhận thức, hoạt động phát triển thẩm mỹ, kể chuyện sáng tạo về phương tiện giao thông, chơi ở hoạt động góc.... Cho các độ tuổi trẻ trong trường mầm non.

Ngoài làm thuyền buồm ta có thể sử dụng làm thuyền đánh cá, sử dụng mái chèo để chèo

Thuyền có thể sử dụng dưới nước nhưng có bánh quay nên có thể sử dụng đi được trên bờ.

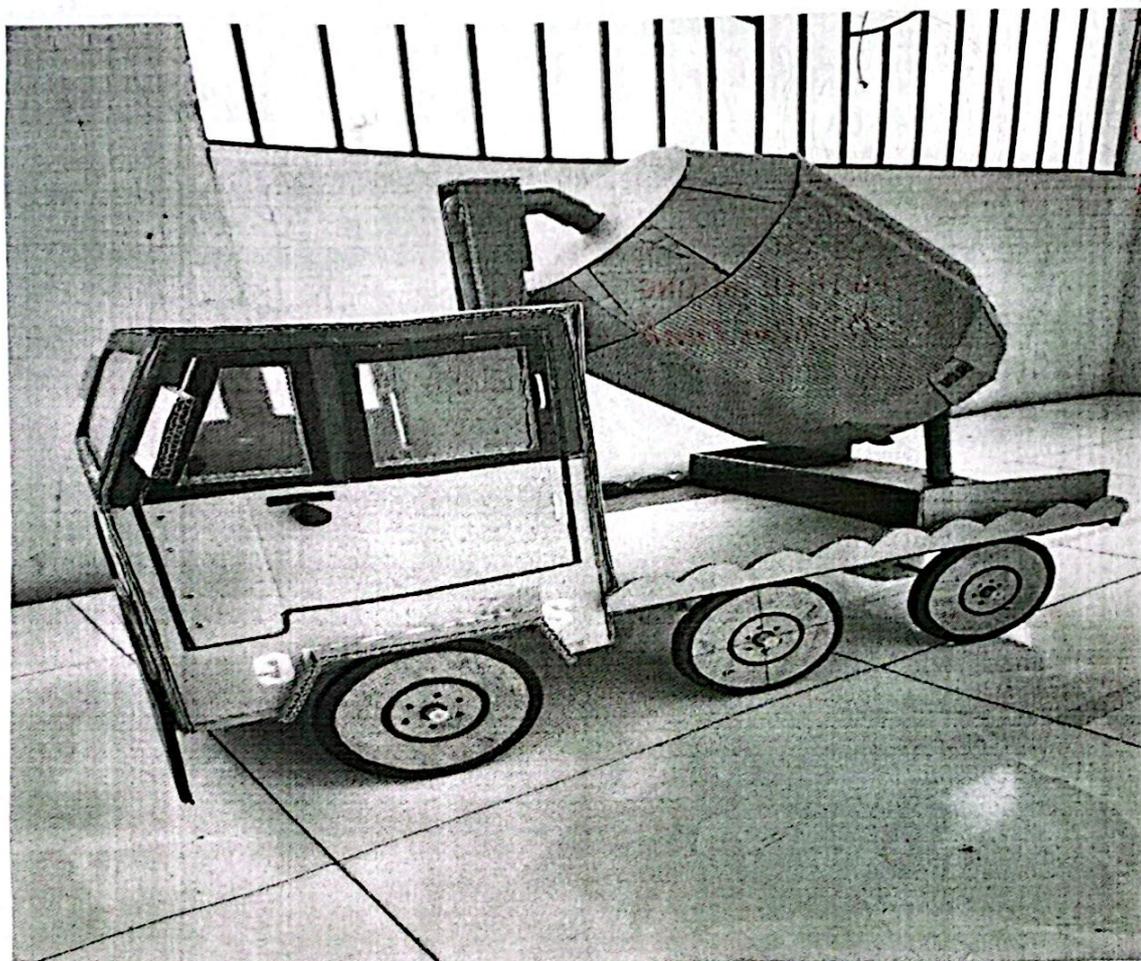
BÀI THUYẾT TRÌNH

LÀM ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI TỪ NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ

Như chúng ta đều biết vui chơi là hoạt động chủ đạo của trẻ mẫu giáo và đồ chơi mầm non chính là phương tiện giáo dục hữu hiệu nhất để giúp trẻ thực hiện hoạt động đó đồng thời cũng chính là cách để giúp trẻ tiếp thu và lĩnh hội những kiến thức ban đầu một cách hứng thú và hiệu quả nhất.

Trong sinh hoạt hằng ngày, có rất nhiều vật liệu bị loại bỏ sau khi sử dụng như: bìa cát tông, ống nhựa, ống hút, dây gai, chai nhựa.... Từ những phế liệu, vật liệu thiên nhiên đã qua sử dụng này giáo viên khối 3 tuổi trường Mầm non Tụ Cường đã biến chúng thành những đồ dùng, đồ chơi đẹp, ấn tượng để phục vụ cho công tác giảng dạy và hoạt động vui chơi của trẻ. Đó chính là những sản phẩm mang tính sáng tạo mà không tốn kém nhiều. Đây cũng là giải pháp tích cực xử lí đồ phế liệu, vật liệu thiên nhiên đã qua sử dụng mang lại lợi ích cho con người và môi trường sống.

II. Máy trộn bê tông



Hình ảnh máy trộn bê tông

1. Nguyên liệu

Ổng nhựa, bìa cát tông, gỗ, bình nước nhựa, thanh inox, bóng kính, nền dính.... Từ những nguyên vật liệu trên chúng tôi đã làm ra chiếc máy trộn bê tông cho trẻ trải nghiệm và khám phá.

2. Cách làm

Bìa cát tông cắt làm đầu xe, thân xe.

Ổng nhựa làm khung đỡ xe, làm trục quay bê tông

Bình nước làm thùng trộn bê tông

Thanh inox làm trục chuyển động bánh xe

Gỗ cắt hình tròn, đục lỗ nhỏ ở tâm làm bánh

3. Cách sử dụng

Làm đồ dùng trực quan giúp trẻ quan sát, khám phá trong tiết học phát triển nhận thức, hoạt động phát triển thẩm mỹ, kể chuyện sáng tạo về phương tiện giao thông, chơi ở hoạt động góc.... Cho trẻ các độ tuổi trong trường mầm non

Khi bỏ thùng trộn có thể biến thành xe khác: Xe tải, xe chữa cháy,



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Lê Kim Oanh

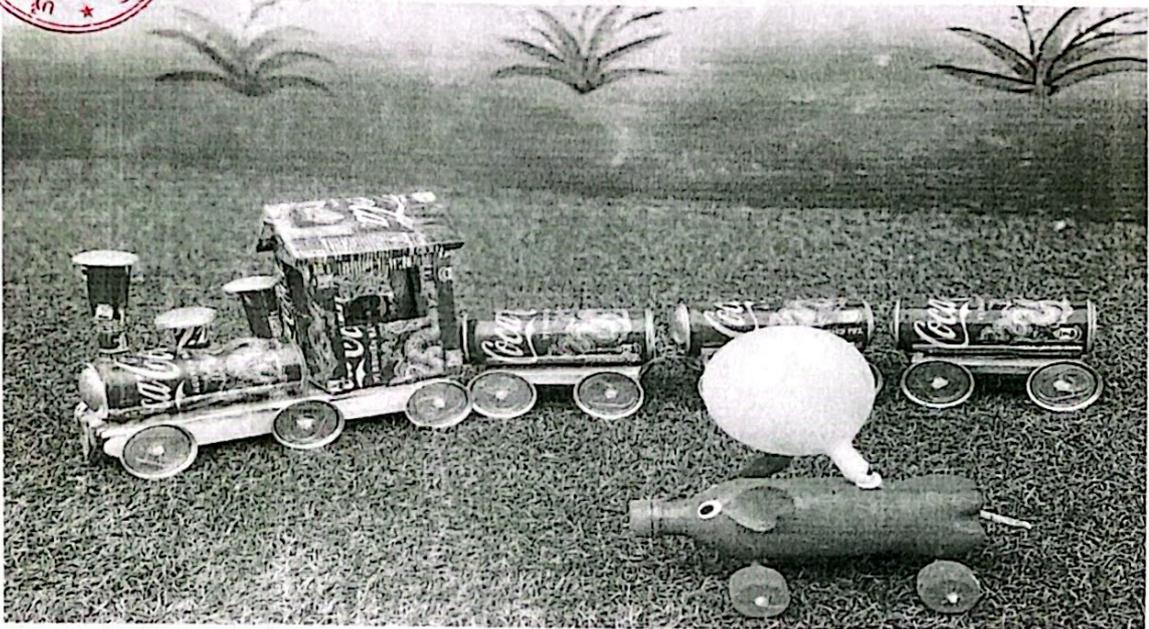
TỔ TRƯỞNG

S

Bùi Thị Dự



BÀI THUYẾT TRÌNH ĐỒ CHƠI LÀM TỪ NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ



Như chúng ta đã biết, trẻ mầm non luôn có nhu cầu đặc biệt đối với đồ chơi. Đồ chơi là một nhu cầu thiết yếu không thể thiếu trong cuộc sống của trẻ. Để thỏa mãn nhu cầu đó của trẻ, đòi hỏi giáo viên phải luôn sáng tạo ra nhiều đồ dung, đồ chơi, phù hợp với nội dung bài dạy, phù hợp với các tình huống giáo dục trong các hoạt động.

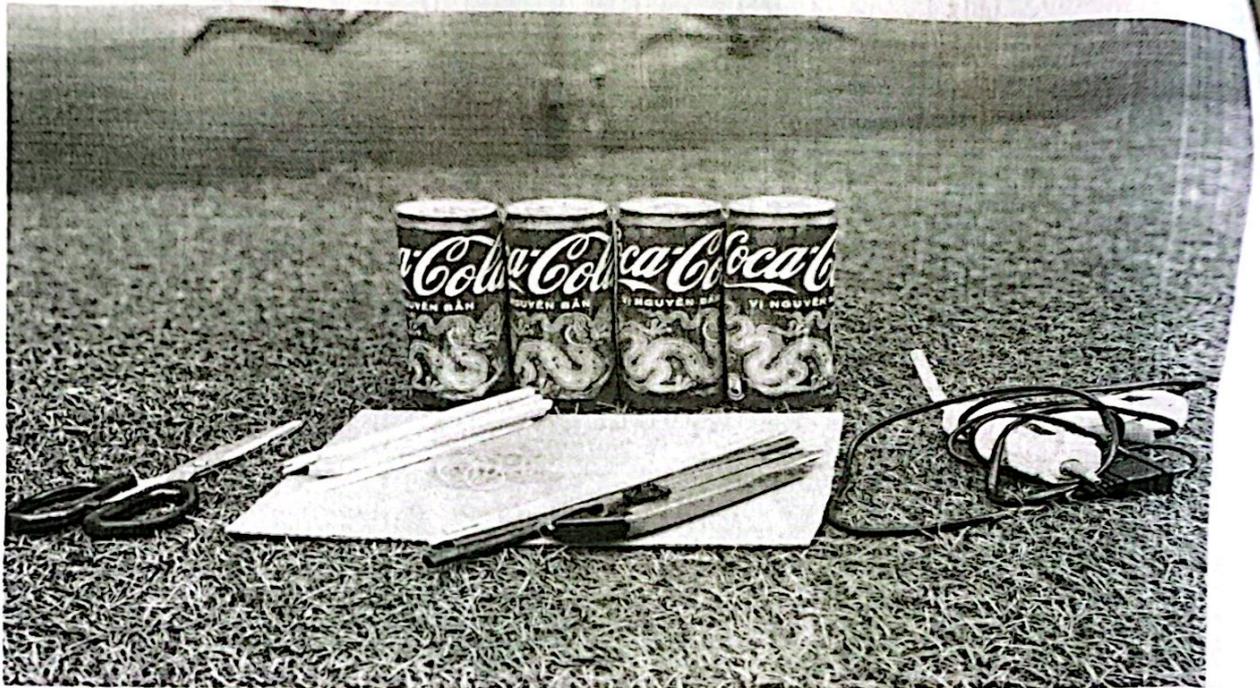
Trong cuộc sống sinh hoạt của chúng ta hằng ngày các phế liệu tương chừng như bỏ đi, không thể sử dụng được nữa như: các lon chai bia, chai nhựa, que kem, ống mút, nắp chai, thùng giấy, lõi giấy vệ sinh.... Từ bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của các GV khối 4 tuổi, chúng tôi đã sử dụng những nguyên liệu này để tái sử dụng thành những món đồ chơi đẹp mắt, sinh động và đạt hiệu quả tốt trong công tác giáo dục trẻ nhất là giáo dục về an toàn giao thông cho trẻ.

1. Đoàn tàu lửa làm từ lon coca

Để làm được đoàn tàu chúng tôi sử dụng những nguyên học liệu sau:

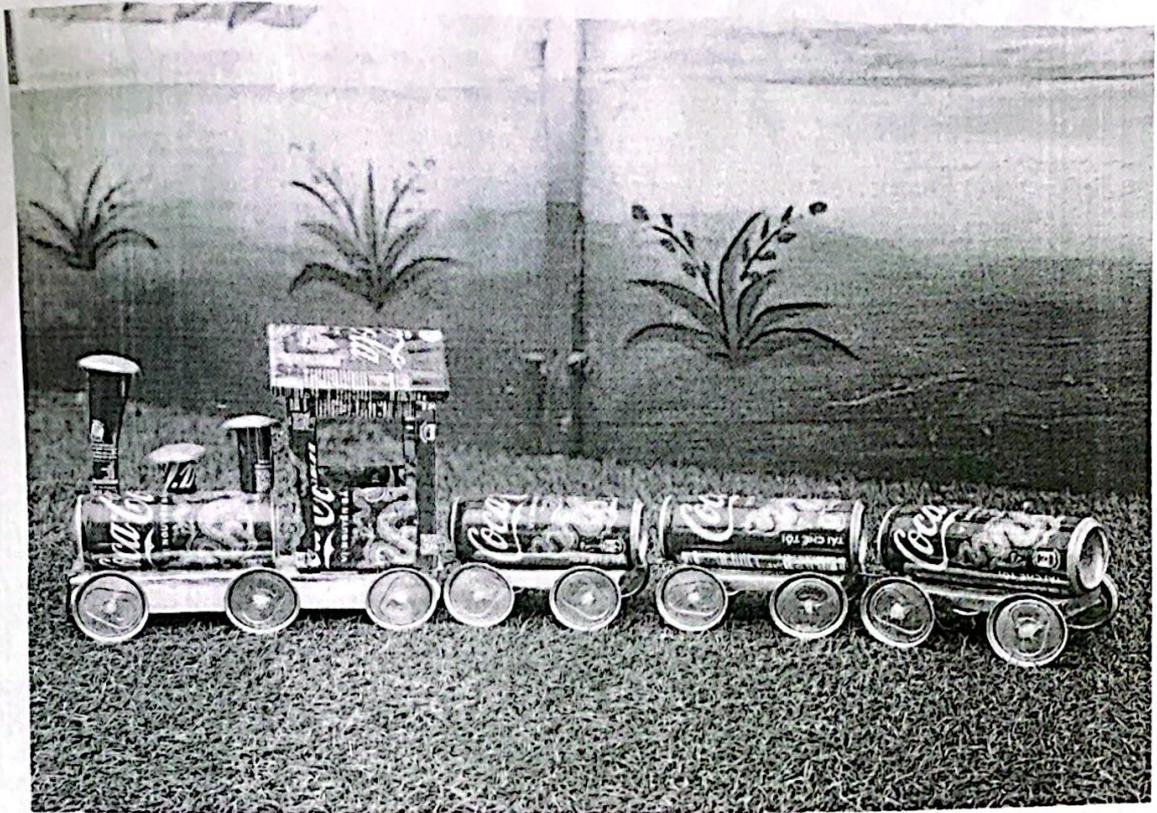
- Vỏ lon coca, que kem, ống mút, dao dục giấy, súng bắn keo, kéo, dây nịt, que xiên, bìa cứng.





Hình ảnh 1: Nguyên liệu sử dụng

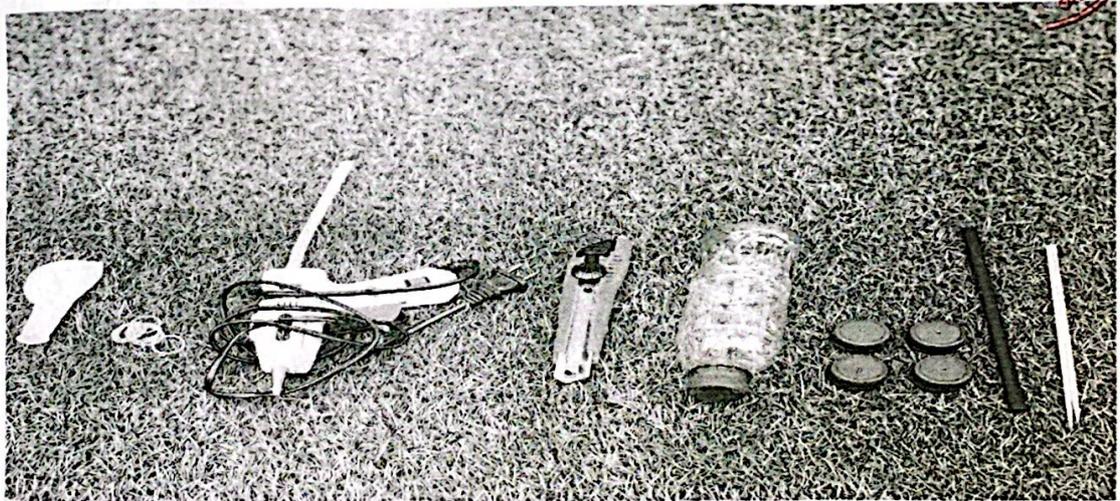
- ⇒ Để làm được đoàn tàu chúng tôi sử dụng 6-7 lon coca. Dùng kéo cắt phần đầu của lon coca làm bánh xe. Dùng 3 lon làm 3 toa sau của xe. Phần đầu chúng tôi dùng 1 lon để làm đầu của toa xe, dùng vỏ lon để tạo thành ống khói. Tiếp theo dùng bìa cứng tạo thành toa chỉ huy đoàn tàu giống như 1 ngôi nhà, chúng tôi dùng vỏ lon đã cắt dán cố định vào ngôi nhà để tạo tính thẩm mỹ và đồng bộ cho toa tàu.
- ⇒ Chúng tôi sử dụng que kem để làm trục cố định giữa thân tàu và tạo trục cho bánh xe. Dùng ống mút dán cố định vào dưới thân xe. Tiếp đến lắp bánh xe cho các toa tàu. Để các toa có thể nối tiếp vào nhau, chúng tôi dùng các móc sắt có thể móc được các toa vào nhau.
- ⇒ Để xe có thể di chuyển được chúng tôi dùng dây chun cố định vào bánh xe, khi trẻ chơi có thể tác động lực vào toa tàu, đoàn tàu có thể di chuyển được.



Hình ảnh 2: Hình ảnh đoàn tàu đã hoàn thiện

2. Làm xe đồ chơi chạy bằng khí

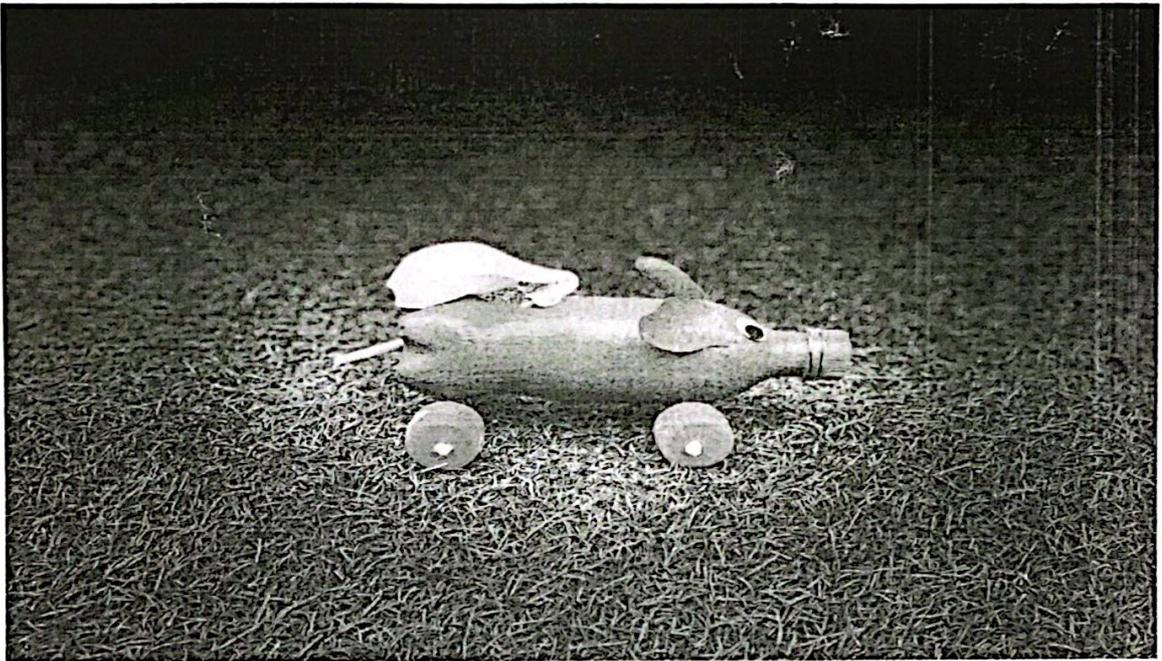
Để làm được xe đồ chơi chạy bằng khí, cần những nguyên liệu sau: Vỏ chai nhựa, bóng bay, ống hút, nịt, nắp chai, que xiên, súng bắn keo, dao đục giấy.



Hình ảnh 1: Nguyên liệu sử dụng

⇒ Cách làm:

Để làm được món đồ chơi này chúng tôi sử dụng chai nhựa, dùng dao tạo lỗ ở thân chai và để chai sao cho ống nút có thể xuyên qua hai lỗ. Tiếp đến sử dụng 1 quả bóng bay dùng dây nịt cố định quả bóng bay vào 1 đầu của ống nút. Chúng tôi sử dụng nắp chai làm bánh xe, dùng 2 ống nút để làm trục cho bánh xe gắn vào phía dưới của chiếc chai. Gắn cố định bánh xe vào một đầu của que xiên, xiên qua hai trục ống nút vừa làm. Cuối cùng lắp nốt hai chiếc bánh còn lại. Để xe có thể chạy được chúng ta có thể thổi bóng bay, khí trong quả bóng sẽ giúp xe chạy được.



Hình ảnh 2: Sản phẩm đã hoàn thành

3. Áp dụng

- Cả 02 sản phẩm này đều dành cho trẻ các độ tuổi ở mầm non và trong các hoạt động giáo dục về an toàn giao thông, hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ, bảo vệ môi trường...



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Lê Kim Oanh

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Phi Uớc

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

BÁO CÁO

**Kết quả thi thiết kế đồ dùng , đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục
trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
Năm học 2021-2022**

Số: // /BC - MNTC

Tự Cường, ngày 22 tháng 3 năm 2022

BÁO CÁO KẾT QUẢ HỘI THI
“Thiết kế đồ dùng đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo
quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”
Năm học 2021 – 2022

Căn cứ vào kế hoạch số 48/KH-TMN ngày 28 /10 /2021 về kế hoạch chi đạo “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021-2022;

Thực hiện kế hoạch số 01/KH-MNTC ngày 01/03/2022 của trường MN Tự cường về việc tổ chức hội thi Thiết kế đồ dùng đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm năm học 2021 – 2022;

Trường mầm non Tự Cường báo cáo kết quả hội thi Thiết kế đồ dùng đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm năm học 2021 - 2022 như sau:

I. CÔNG TÁC TỔ CHỨC:

Bộ phận phụ trách chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi “Thiết kế đồ dùng đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm năm học 2021-2022”

Nhà trường triển khai kế hoạch tới 100% các nhóm lớp và phát động tham gia hội thi.

Bộ phận chuyên môn xây dựng biểu chấm điểm cho hội thi và tổ chức chấm thi vào ngày 10/03/2022.

II. THỜI GIAN TỔ CHỨC HỘI THI.

+ Dự kiến vào tuần III/ 2/2022 do tình hình dịch bệnh covid19 bùng phát mạnh không thực hiện đúng theo kế hoạch đề ra nên thời gian tổ chức đẩy lùi sang 10/3/2022.

+ Ngày 9/03/2022 các nhóm lớp nộp sản phẩm dự thi về nhà trường.

+ Ngày 10/03/2022 tổ chức chấm thi các sản phẩm dự thi.

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỘI THI

1. Đối với bản thuyết minh

+ Ưu điểm:



Đa số các bản thuyết minh được trình bày đúng theo cấu trúc quy định, đã nêu rõ tên đồ dùng, tên tác giả, thời gian thực hiện và quy trình làm bộ đồ dùng, đồng thời cũng nêu rõ cách sử dụng và phạm vi sử dụng trong các hoạt động. đã khẳng định được tính hiệu quả, có tác dụng nâng cao chất lượng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

+ Tồn tại:

Một số bản thuyết minh chưa xác định rõ phạm vi sử dụng của bộ đồ dùng; một số bản thuyết minh chưa nêu rõ các yếu tố kỹ thuật trong quy trình làm; một số bản thuyết minh chưa phân tích và rút ra kết luận về sự cần thiết, tính hiệu quả của bộ đồ dùng tự làm; một số bản thuyết minh chưa đảm bảo theo văn bản quy định

2. Đối với đồ dùng, đồ chơi

a. Tính kinh tế

+ Ưu điểm: Nhiều bộ đồ dùng sử dụng nguyên vật liệu sẵn có, vật liệu phế thải, dễ kiếm, dễ sử dụng, có thể sử dụng trong nhiều năm học, đảm bảo được tính kinh tế, ít tốn kém.

+ Tồn tại:

Một số ít loại đồ dùng sử dụng vật liệu chưa bền đẹp hiệu quả sử dụng chưa cao.

b. Tính sáng tạo, tính mới

+ Ưu điểm:

Các bộ đồ dùng đã thể hiện ý tưởng sáng tạo trong chế tác, hỗ trợ kích thích học sinh sáng tạo, tư duy học tập (như bộ đồ dùng ngôi nhà kỳ diệu của khối 5t, ngôi nhà hạnh phúc của khối nhà trẻ, chiếc giá đa năng của khối

+ Tồn tại:

Một số bộ đồ làm còn sơ sài, vật liệu đơn giản, mau hỏng làm giảm giá trị của bộ đồ dùng; nhiều đồ dùng làm theo mẫu cũ, chưa có tính mới, tính sáng tạo.

c. Tính khoa học, thẩm mỹ

+ Ưu điểm:

Có nhiều bộ đồ dùng đảm bảo tính chính xác về kích thước, khoa học trong chế tác, cấu trúc hợp lý, mức độ khối lượng kiến thức phù hợp với độ tuổi, có tính tư duy cho trẻ, thẩm mỹ, có thể nhân rộng và áp dụng cho nhiều độ tuổi, kích thước cân đối, hài hòa về màu sắc, bền chắc.

+ Tồn tại:

Một số bộ đồ dùng, các chi tiết có kích thước không cân đối, màu sắc lòe loẹt, đường nét sản phẩm không chắc chắn, không có tính thẩm mỹ cao

d. Tính hiệu quả

+ Ưu điểm:

Nhiều bộ đồ dùng có tính hiệu quả cao, trẻ sử dụng được ở nhiều hoạt động chơi và học trong ngày, có tác dụng thiết thực góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ. Có thể áp dụng được nhiều độ tuổi, nhiều trường khác nhau. (Bộ dùng đồ chơi khối 5t, khối nhà trẻ, khối 4t.)

+ Tồn tại:

Một số bộ đồ dùng tính hiệu quả chưa cao, phạm vi sử dụng ít hoặc khó sử dụng trong thực tế lớp học. Một số bộ đồ dùng mang nặng tính chất trưng bày, trẻ ít được hoạt động.

3. Sự chuẩn bị của GV

Giáo viên đã có sự nỗ lực trong việc nghiên cứu kế hoạch tìm ý tưởng; miệt mài, chịu khó để làm nên bộ đồ dùng; nhiệt tình, chu đáo, làm tốt công tác chuẩn bị, tuân thủ mọi quy định để tham gia hội thi.

IV. KẾT QUẢ HỘI THI

- Tổng số tác giả tham gia dự thi: 22 giáo viên
- Tổng số sản phẩm dự thi theo khối mỗi khối 2 sản phẩm; một sản phẩm về giáo dục, một sản phẩm về chăm sóc nuôi dưỡng tổng có 8 sản phẩm.
- Kết quả: Sản phẩm về giáo dục: Xếp loại tốt: khối nhà trẻ, 5t
Xếp loại khá: Khối 3t, 4t
- + Sản phẩm về chăm sóc nuôi dưỡng: Xếp loại tốt: Khối 3t, 4t
Xếp loại khá: Khối 5t, NT

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Các khối lớp đã chịu khó nghiên cứu kế hoạch, tham khảo tài liệu để tham dự 100% theo kế hoạch. Sáng chế ra nhiều loại đồ dùng tự tạo mang tính chất tự duy cho trẻ, đồ dùng có tính chính xác cao về kích thước, cấu trúc, phù hợp với khối lượng kiến thức truyền đạt, độc lập về ý tưởng. Đảm bảo an toàn khi sử dụng, thu hút sự chú ý của trẻ, có thể áp dụng rộng rãi ở nhiều độ tuổi, có tính ứng dụng cao. Tuy nhiên còn một số nhóm lớp chưa thực sự đầu tư, tâm huyết để tham gia hội thi do đó sản phẩm dự thi mang tính chất sơ sài, không hiệu quả khi sử dụng.

Trên đây là báo cáo kết quả hội thi “ thiết kế đồ dùng, đồ chơi nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trường mầm non Tự Cường.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (Đề báo cáo)
- CB-GV (Để thực hiện);
- Lưu: VT, CM .

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đoàn Trang