

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
KHỐI MẪU GIÁO 4 - 5 TUỔI

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	Thẻ chất	#	#
2	A. Phát triển vận động				#	Thẻ chất	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáng)				#	Thẻ chất	#	#
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thẻ đục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thẻ đục	TLHD	Thẻ chất	4T	x	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	Thẻ chất	#	#
6	* Vận động: Đi				#	Thẻ chất	#	#
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thẻ đục.	KQMĐ	Đi trên ghế thẻ đục	KQMĐ	Thẻ chất	4T	x	
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	NDCT	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMĐ	Đi bước lùi	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót, đi bằng gót chân	KQMĐ	Đi kiễng gót, đi bằng gót chân	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	NDCT	Đi khuyu gối	NDCT	Thẻ chất	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
12	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	4T	x	
13	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	KQMĐ	Đi theo đường díc dắc	NDCT	Thể chất	4T	x	
14	Mạnh dạn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Thể chất	4T	x	
15	* Vận động: Chạy			#	Thể chất	#	#	#
16	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	4T	x	
17	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng díc dắc theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	NDCT	Thể chất	4T	x	
18	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong khoảng 10 giây	KQMĐ	Chạy 15m trong khoảng 10 giây	NDCT	Thể chất	4T	x	
19	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60 - 80m	NDCT	Chạy chậm 60 - 80m	NDCT	Thể chất	4T	x	
20	Chạy theo đường díc dắc	NDCT	Chạy theo đường díc dắc	NDCT	Thể chất	4T	x	
21	Chạy theo bóng và bắt bóng	TLHD	Chạy theo bóng và bắt bóng	TLHD	Thể chất	4T	x	
22	* Vận động: Bò, trườn, trèo			#	Thể chất	#	#	#
23	Thể hiện sự nhanh mạnh khéo khi thực hiện vận động bò trong đường díc dắc (3-4 điểm díc dắc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	KQMĐ	Bò bằng bàn tay và cẳng chân trong đường díc dắc (3-4 điểm cách nhau 2 m)	KQMĐ	Thể chất	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
24	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay bàn chân 3 - 4m	KQMĐ	Bò bằng bàn tay bàn chân 3 - 4m	NDCT	Thể chất	4T	x	
25	Thể hiện khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường dic dắc qua 5 điểm	NDCT	Bò dic dắc qua 5 điểm	NDCT	Thể chất	4T	x	
26	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò chui qua cổng, không chạm cổng	KQMĐ	Bò chui qua cổng	NDCT	Thể chất	4T	x	
27	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	NDCT	Thể chất	4T	x	
28	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn theo hướng thẳng	NDCT	Trườn theo hướng thẳng	NDCT	Thể chất	4T	x	
29	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT	Thể chất	4T	x	
30	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 5 gióng thang liên tục ở độ cao 1,2 m so với mặt đất	NDCT	Trèo lên, xuống 5 gióng thang ở độ cao 1,2m	NDCT	Thể chất	4T	x	
31	* Vận động: Tung, ném, bắt			#	Thể chất	#	#	#
32	Phối hợp tay - mắt khi tung bắt bóng lên cao và bắt bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt	NDCT	Thể chất	4T	x	
33	Phối hợp tay - mắt khi tung bắt bóng với người đối diện: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)	KQMĐ	Tung bắt bóng với người đối diện	NDCT	Thể chất	4T	x	
34	Mạnh dạn, khéo léo khi tự đập và bắt được 4 - 5 lần khi bóng nảy lên	KQMĐ	Đập và bắt bóng tại chỗ	NDCT	Thể chất	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
35	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	KQMĐ	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	4T	x	
36	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	KQMĐ	Ném xa bằng 2 tay	NDCT	Thể chất	4T	x	
37	Biết ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2m)	KQMĐ	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	4T	x	
38	Biết ném trúng đích ngang (xa 2m)	KQMĐ	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	NDCT	Thể chất	4T	x	
39	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu	TLHD	Chuyên, bắt bóng qua đầu	NDCT	Thể chất	4T	x	
40	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua chân	TLHD	Chuyên, bắt bóng qua chân	NDCT	Thể chất	4T	x	
41	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi, bật tiến về phía trước	ĐP	Thể chất	4T	x	
42	* Vận động: Bật, nhảy			#	Thể chất	#	#	#
43	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	NDCT	Thể chất	4T	x	
44	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35 - 40cm	NDCT	Bật xa 35 - 40cm	NDCT	Thể chất	4T	x	
45	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	NDCT	Thể chất	4T	x	
46	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật tách chân, khép chân qua 5 ô	NDCT	Bật tách khép chân qua 5 ô	NDCT	Thể chất	4T	x	
47	Mạnh dạn, tự tin, khéo léo khi thực hiện vận động qua vật cản cao 10 - 15cm	NDCT	Bật qua vật cản 10 - 15cm	NDCT	Thể chất	4T	x	
48	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	NDCT	Thể chất	4T	x	
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	Thể chất	#	#	#

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
50	Thực hiện được các vận động: cuộn xoay cổ tay	KQMĐ	Vo, ấn bàn tay, ngón tay, gấn nôi	NDCT	Thể chất	4T	x	
51	Thực hiện được vận động gập, mở, các ngón tay.	KQMĐ	Xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết.	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
52	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động vẽ hình người, nhà, cây	KQMĐ	Vẽ hình người, nhà cây	NDCT	Thể chất	4T	x	
53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động tô vẽ hình	KQMĐ	Tô vẽ hình	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
54	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động cắt thành thạo theo đường thẳng	KQMĐ	Cắt đường thẳng	NDCT	Thể chất	4T	x	
55	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động gập giấy	NDCT	Gập giấy	NDCT	Thể chất	4T	x	
56	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	KQMĐ	Lắp ghép hình	NDCT	Thể chất	4T	x	
57	Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày	KQMĐ	Cài cởi cúc, khâu, buộc dây	NDCT	Thể chất	4T	x	
58	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Tết sợi đôi	NDCT	Thể chất	4T	x	
59	Xé được theo đường thẳng	NDCT	Xé đường thẳng	NDCT	Thể chất	4T	x	
60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	Thể chất	#	#	#
61	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	Thể chất	#	#	#
62	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: thịt cá..có nhiều chất đạm, rau quả chín có nhiều vitamin	KQMĐ	Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Thể chất	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
63	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo...	KQMĐ	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
64	Biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	KQMĐ	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
65	Nhận biết được các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng	NDCT	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng	NDCT	Thẻ chất	3+4+5T	x	
66	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	NDCT	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	NDCT	Thẻ chất	3+4+5T	x	
67	Biết ăn để cao lớn khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	KQMĐ	Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau lợi ích của ăn uống đủ lượng, đủ chất.	KQMĐ	Thẻ chất	4T	x	
68	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Thẻ chất	3+4+5T	x	
69	Biết một số cách chọn và bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Cách lựa chọn, bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD	Thẻ chất	4+5T	x	
70	Biết một số thói quen vệ sinh, hành vi văn minh trong ăn uống	TLHD	Luyện tập một số thói quen vệ sinh, hành vi văn minh trong ăn uống	TLHD	Thẻ chất	4T	x	
71	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	Thẻ chất	3+4+5T	x	
72	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	Thẻ chất	#	#	#

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
73	Thực hiện được 1 số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng	KQMĐ	Tập đánh răng, lau mặt. Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.	NDCT	Thể chất	4T	x	
74	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Thể chất	4T	x	
75	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMĐ	Thay quần áo	NDCT	Thể chất	4T	x	
76	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đồ thức ăn	KQMĐ	Tự cầm bát, thìa xúc ăn	NDCT	Thể chất	4T	x	
77	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	Thể chất	#	#	#
78	Có một số hành vi tốt trong ăn uống	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
		KQMĐ	Ăn từ tốn, nhai kỹ	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
		KQMĐ	Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
		KQMĐ	Không uống nước lã	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
79	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh đi dép, giày khi đi học khi được nhắc nhở	KQMĐ	Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh đi dép, giày khi đi học	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
80	Có một số thói quen tốt khi đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Thể chất	4+5T	x	
81	Biết trang phục phù hợp với thời tiết	NDCT	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	NDCT	Thể chất	4T	x	
		NDCT	Nhận biết ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết	NDCT	Thể chất	4+5T	x	
82	Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	KQMĐ	Nhận biết một số biểu hiện đau, chảy máu, ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Thể chất	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
83	Biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	NDCT	Tập làm vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	NDCT	Thẻ chất	3+4+5T	x	
84	Bỏ rác đúng nơi quy định	KQMĐ	Bỏ rác đúng nơi quy định	KQMĐ	Thẻ chất	4T	x	
85	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	Thẻ chất	#	#	#
86	Biết một số đồ vật bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không nên đến gần, các vật sắc nhọn không nên nghịch	KQMĐ	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... một số đồ vật sắc nhọn	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
87	Nhận ra những nơi như: ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước ... là nơi nguy hiểm không được chơi gần	KQMĐ	Nhận biết một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Thẻ chất	4T	x	
88	Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại hoa quả có hạt...	KQMĐ	Nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, khi ăn quả có hạt).	KQMĐ	Thẻ chất	3+4+5T	x	
89	Biết và không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn lá, quả lạ... không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	KQMĐ	Nhận biết những loại ăn thức ăn có mùi ôi thiu, lá, quả lạ...thuốc	KQMĐ	Thẻ chất	4T	x	
90	Biết và không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	KQMĐ	Không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	KQMĐ	Thẻ chất	4T	x	
91	Nhận ra một số trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm và gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	KQMĐ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	KQMĐ	Thẻ chất	4+5T	x	
92	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	KQMĐ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Thẻ chất	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
93	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nơi được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân, trung tâm bảo vệ... khi cần thiết	KQMĐ	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	TLHD	Thể chất	4T	x	
94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	Nhận thức	#	#	#
95	A. Khám phá khoa học			#	Nhận thức	#	#	#
96	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	Nhận thức	#	#	#
97	Quan tâm đến những thay đổi của của SVHT xung quanh với sự hướng dẫn, gợi ý của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của SVHT: "Vì sao"....	KQMĐ	Quan sát SVHT và đặt câu hỏi về sự thay đổi của SVHT	NDCT	Nhận thức	4T	x	
98	Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, ném... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	KQMĐ	Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể	NDCT	Nhận thức	4T	x	
99	Biết sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	So sánh, nhận biết sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Nhận thức	4T	x	
100	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	KQMĐ	Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	KQMĐ	Thể chất	4T	x	
101	Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	KQMĐ	Nhận biết phân biệt các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu		Thể chất	4T	x	
102	2. Đồ vật:			#	Nhận thức	#	#	#
103	* Đồ dùng, đồ chơi			#	Nhận thức	#	#	#
104	Biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	NDCT	Nhận thức	3+4+5T	x	
105	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
106	Biết sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
107	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T	x	
108	* Phương tiện giao thông			#	Nhận thức	#	#	#
109	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T	x	
110	3. Động vật và thực vật			#	Nhận thức	#	#	#
111	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, hoa, quả gần gũi, ích lợi, tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	NDCT	Nhận thức	4T	x	
112	Biết so sánh nhận ra sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.	NDCT	Nhận thức	4T	x	
113	Phân loại được cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại được cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Nhận thức	4T	x	
114	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
115	Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây	NDCT	Chăm sóc và bảo vệ con vật, cây	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
116	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	Nhận thức	#	#	#
117	* Thời tiết, mùa			#	Nhận thức	#	#	#
118	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	NDCT	Nhận thức	4T	x	
119	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	Nhận thức	#	#	#
120	Biết được sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Nhận thức	4T	x	
121	*Nước			#	Nhận thức	#	#	#

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
122	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	NDCT	Nhận biết các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
123	Biết ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Tìm hiểu ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Nhận thức	3+4+5T	x	
124	Biết một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nhận biết một số đặc điểm, tính chất của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
125	* Không khí, ánh sáng			#	Nhận thức	#	#	#
126	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	ĐP	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	ĐP	Nhận thức	4T	x	
127	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận biết không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
128	* Đất, đá, cát, sỏi			#	Nhận thức	#	#	#
129	Biết một vài đặc điểm, tính chất, đá, cát, sỏi	NDCT	Một vài đặc điểm, tính chất, đá, cát, sỏi	NDCT	Nhận thức	3+4+5T	x	
130	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	Nhận thức	#	#	#
131	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	Nhận thức	#	#	#
132	Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	KQMĐ	Nhận biết chữ số, số lượng và đếm	KQMĐ	Nhận thức	4T	x	
133	Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	KQMĐ	Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	4T	x	
134	Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	KQMĐ	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT	Nhận thức	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
135	Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	KQMĐ	Nhận thức	4T	x	
136	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	KQMĐ	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5	NDCT	Nhận thức	4T	x	
137	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm nhỏ hơn	KQMĐ	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm thành 2 nhóm nhỏ hơn	NDCT	Nhận thức	4T	x	
138	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	Nhận thức	4T	x	
139	Biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, biển số xe, số điện thoại,...)	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
140	Làm quen một số loại tiền được dùng để mua hàng ngày	ĐP	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (màu sắc, họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	ĐP	Nhận thức	4+5T	x	
141	2. Xếp tương ứng			#	Nhận thức	#	#	#
142	Biết xếp tương ứng 1-1	NDCT	Xếp tương ứng 1-1	NDCT	Nhận thức	3+4T	x	
143	Biết ghép đôi	NDCT	Ghép đôi 2 đối tượng có mối liên quan	NDCT	Nhận thức	3+4T	x	
144	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	Nhận thức	#	#	#
145	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, BAC, CBA) và sao chép lại	NDCT	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, BAC, CBA) và sao chép lại	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
146	4. So sánh , đo lường			#	Nhận thức	#	#	#
147	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMĐ	Đo độ dài 2 vật bằng một đơn vị đo	KQMĐ	Nhận thức	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
148	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMĐ	Đo dung tích 2 vật bằng một đơn vị đo	KQMĐ	Nhận thức	4T	x	
149	Biết tạo ra biểu đồ đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	ĐP	Thu thập thông tin minh họa	ĐP	Nhận thức	4T	x	
150	5. Hình dạng			#	Nhận thức	#	#	#
151	Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)	KQMĐ	So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình:(tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)	NDCT	Nhận thức	4T	x	
152	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Nhận thức	4T	x	
153	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMĐ	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
154	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	Nhận thức	#	#	#
155	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	KQMĐ	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ, với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Nhận thức	4T	x	
156	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	KQMĐ	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận thức	4T	x	
157	C. Khám phá xã hội			#	Nhận thức	#	#	#
158	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	Nhận thức	#	#	#
159	Nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi và trò chuyện	KQMĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	NDCT	Nhận thức	4T	x	
160	Nói được họ tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	KQMĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.	NDCT	Nhận thức	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
161	Nói được địa chỉ của gia đình mình (thôn, xã, huyện) khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Địa chỉ của gia đình mình (thôn, xã, huyện)	NDCT	Nhận thức	4T	x	
162	Nói được tên, địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Tên, địa chỉ của trường lớp.	NDCT	Nhận thức	4T	x	
163	Nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
164	Nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQMD	Tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	4T	x	
165	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	ĐP	Một số địa điểm công cộng gần gũi	ĐP	Nhận thức	4T	x	
166	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	Nhận thức	#	#	#
167	Kể tên, công việc công cụ, sản phẩm / ích lợi.. của một số nghề khi được hỏi trò chuyện	KQMD	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	NDCT	Nhận thức	4T	x	
168	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	Nhận thức	#	#	#
169	Kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	KQMD	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
170	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	KQMD	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	NDCT	Nhận thức	4+5T	x	
171	Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp di tích lịch sử ở địa phương	KQMD	Tên một số cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Nhận thức	4T	x	
172	Biết được đặc điểm nổi bật của lá cờ Việt Nam	ĐP	Nhận biết cờ Tổ quốc Việt Nam	ĐP	Nhận thức	4+5T	x	
173	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	Ngôn ngữ	#	#	#

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
174	A. Nghe hiểu lời nói			#	Ngôn ngữ	#	#	#
175	Thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp	KQMĐ	Hiểu và làm theo 2 - 3 yêu cầu	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
176	Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật..	KQMĐ	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
177	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	NDCT	Ngôn ngữ	4+5T	x	
178	Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	KQMĐ	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	NDCT	Ngôn ngữ	4+5T		
179	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe kể chuyện, đọc chuyện phù hợp với độ tuổi	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	
180	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ ca dao đồng dao, tục ngữ câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQMĐ	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	
181	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	Ngôn ngữ	#	#	#
182	Nói rõ để người nghe có thể hiểu được	KQMĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
183	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?.	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
184	Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu phủ định, câu khẳng định.	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
185	Biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?", "Cái gì?", "Ở đâu?", "Khi nào?", "Để làm gì?"	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?", "Cái gì?", "Ở đâu?", "Khi nào?", "Để làm gì?"	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
186	Kể lại được sự việc theo trình tự	KQMĐ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
187	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	KQMĐ	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	NDCT	Ngôn ngữ	3+4T	x	
188	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
189	Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Đóng kịch	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
190	Sử dụng các từ như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
191	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
192	Biết mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	NDCT	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
193	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	Ngôn ngữ	#	#	#
194	Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...)	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	
195	Chọn sách để xem.	KQMĐ	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	KQMĐ	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	
196	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Xem và mô tả hành động của các nhân vật theo tranh minh họa	KQMĐ	Ngôn ngữ	4T	x	
197	Cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	KQMĐ	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	NDCT	Ngôn ngữ	4+5T	x	
198	Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	NDCT	"Đọc" truyện qua các tranh vẽ.	NDCT	Ngôn ngữ	4+5T		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
199	Được làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt	KQMĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt, nghỉ sau các dấu câu	NDCT	Ngôn ngữ	3+4+5T	x	
200	Biết giữ gìn, bảo vệ sách	NDCT	Biết giữ gìn, bảo vệ sách	NDCT	Ngôn ngữ	4+5T	x	
201	Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	KQMĐ	Nhận dạng một số chữ cái. Tập tô, tập đồ các nét chữ.	NDCT	Ngôn ngữ	4T	x	
202	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	TCKNXH	#	#	#
203	A. Phát triển tình cảm			#	TCKNXH	#	#	#
204	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	TCKNXH	#	#	#
205	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ	NDCT	TCKNXH	4T	x	
206	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé làm được	KQMĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	NDCT	TCKNXH	4T	x	
207	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	TCKNXH	#	#	#
208	Có khả năng tự đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự chọn đồ chơi, trò chơi	KQMĐ	TCKNXH	4T	x	
209	Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	KQMĐ	Thực hiện công việc theo sự phân công (trực nhật, dọn đồ chơi)	KQMĐ	TCKNXH	4T	x	
210	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	TCKNXH	#	#	#
211	Nhận biết được cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh	KQMĐ	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	NDCT	TCKNXH	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn					
212	Biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ nặn, xếp hình.	NDCT	TCKNXH	4T	x		
213	Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác	KQMĐ	Kính yêu Bác Hồ	NDCT	TCKNXH	4+5T	x		
214	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ	KQMĐ	Xem tranh ảnh về Bác Hồ	KQMĐ	TCKNXH	4T	x		
215	Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	KQMĐ	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	NDCT	TCKNXH	4+5T	x		
216	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa của địa phương	ĐP	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của địa phương	ĐP	TCKNXH	3+4+5T	x		
217	B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	TCKNXH	#	#	#
218	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	TCKNXH	#	#	#
219	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	KQMĐ	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường..)	NDCT	TCKNXH	4+5T	x		
220	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMĐ	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ, lễ phép	NDCT	TCKNXH	4T	x		
221	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMĐ	Lắng nghe ý kiến của người khác	NDCT	TCKNXH	4T	x		
222	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Chờ đến lượt, hợp tác	NDCT	TCKNXH	4T	x		
223	Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	KQMĐ	Trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	NDCT	TCKNXH	4T	x		

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
224	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	KQMĐ	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	NDCT	TCKNXH	4+5T	x	
225	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn.	NDCT	Quan tâm, giúp đỡ bạn.	NDCT	TCKNXH	4T	x	
226	Phân biệt được hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	TCKNXH	4T	x	
227	2. Quan tâm đến môi trường			#	TCKNXH	#	#	#
228	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	NDCT	TCKNXH	4+5T	x	
229	Biết bỏ rác đúng nơi quy định	KQMĐ	Giữ vệ sinh môi trường	NDCT	TCKNXH	3+4+5T	x	
230	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày: không bẻ cành, bứt hoa	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	NDCT	TCKNXH	4T	x	
231	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMĐ	Tiết kiệm điện nước	NDCT	TCKNXH	4T	x	
232	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	Thẩm mỹ	#	#	#
233	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	Thẩm mỹ	#	#	#
234	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng từ ngữ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	KQMĐ	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
235	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca); nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Thẩm mỹ	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
236	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
237	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	Thẩm mỹ	#	#	#
238	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	NDCT	Thẩm mỹ	4+5T	x	
239	Vận động nhịp nhàng theo các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMD	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
240	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
241	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMD	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
242	Biết phối hợp các kĩ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMD	Xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
243	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
244	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMD	Sử dụng các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, kích thước	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				
245	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
246	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Thẩm mỹ	4+5T	x	
247	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	Thẩm mỹ	#	#	#
248	Biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động, hát theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
249	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Thẩm mỹ	4T	x	
250	Biết tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	NDCT	Thẩm mỹ	4+5T	x	
251	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Thẩm mỹ	4+5T	x	
252	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	NDCT	Thẩm mỹ	3+4+5T	x	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							200	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần Phát triển vận động)							82	
- Lĩnh vực thể chất (Phần Chăm sóc nuôi dưỡng và phòng tránh tai nạn thương tích)								
- Lĩnh vực nhận thức							55	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							23	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội (cộng thêm một phần thể chất)							22	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							18	

TT	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách CT GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			4T	

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Trần Thị Kim Chi

Lê Kim Oanh

