

KẾ HOẠCH CHƯƠNG TRÌNH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ KHỐI 4 TUỔI

Thời gian thực hiện: 35 tuần (từ 8/9/2024 - 23/05/2026)

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH					
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	ĐHBH	Cộng						
								4	3	4	3	4	5	5	3	4							
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT																						
2	A. Phát triển vận động																						
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp																						
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD		Lớp học	Thể chất	x										1					
Lớp học						Thể chất		x													1		
Lớp học						Thể chất			x													1	
Lớp học						Thể chất				x												1	
Lớp học						Thể chất					x											1	
Lớp học						Thể chất							x									1	
Lớp học						Thể chất									x							1	
Lớp học						Thể chất											x					1	
Lớp học						Thể chất													x			1	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động																						
6	* Vận động: Đi																						

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH	
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBT	Cộng		
								4	3	4	3	4	5	5	3	4			
								8/9 - 27/9	- 25/1	0 - 22/1	1 - 13/1	2 - 10/1	- 28/2	2/3 - 4/4/2026	6/4 - 25/4/202	27/4 - 23/5/202			
57	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT		Lớp học	Thẻ chất			x	x			x	x			4	
58	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong ngày lễ, Tết	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, Tết	TLHD		Lớp học	Thẻ chất	x	x					x				3	
59	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng	KQMD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD		Lớp học	Thẻ chất	x	x	x			x	x				5	
60	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD		Lớp học	Thẻ chất		x	x	x				x			4	
61	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	NDCT		Lớp học	Thẻ chất		x	x				x	x			5	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh KH	
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN			QHBT
								4	3	4	3	4	5	5	3			4
69	Biết tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn	KQMĐ	HĐC: Cởi, mặc quần áo	KQM Đ		Lớp học	Thể chất	x	x						x		3	
70	Có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT		Lớp học	Thể chất	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	
71	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe																	
72	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQM Đ		Sân chơi	Thể chất	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	
73		KQMĐ	Ăn từ tốn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQM Đ		Sân chơi	Thể chất	x	x	x	x					x	6	
74		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất	ĐP		Sân chơi	Thể chất	x		x	x				x		5	
75		KQMĐ	Không uống nước lã	KQM Đ		Sân chơi	Thể chất		x			x			x		3	
76	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD		Sân chơi	Thể chất	x	x	x	x			x			5	
77	Biết cách phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn	TLHD		Sân chơi	Thể chất	x				x	x	x		x	5	
78	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản	TLHD	một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản	TLHD		Lớp học	Thể chất								x		4	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH	
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBT	Cộng		
								4	3	4	3	4	5	5	3	4			
								8/9 - 27/9	29/9 - 25/10	27/1 - 22/11	24/1 - 13/12	15/1 - 10/1/202	29/1 - 28/2/202	2/3 - 4/4/2026	6/4 - 25/4/202	27/4 - 23/5/202			
79	Biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT		Lớp học	Thể chất	x	x				x		x			4	
80		KQMĐ	Luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	NDCT		Lớp học	Thể chất				x		x		x	x		4	
81		KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP		Lớp học	Thể chất	x		x		x	x	x	x			6	
82	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT		Lớp học	Thể chất		x									1	
83		KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP		Lớp học	Thể chất	x		x						x		3	
84		KQMĐ	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP		Lớp học	Thể chất	x			x				x			3	
85	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	NDCT	Ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	NDCT	QC N	Lớp học	Thể chất		x		x				x			3	
86	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt..	KQMĐ	Nhận biết biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT		Lớp học	Thể chất	x	x	x		x		x	x			6	
87	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh																		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH			
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBH	Cộng				
								4	3	4	3	4	5	5	3	4					
126	4. Một số hiện tượng tự nhiên																				
127	* Thời tiết, mùa																				
128	Biết được một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	KQMĐ	Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.	KQMĐ	QC N	Sân chơi	Nhận thức							x		1					
						Sân chơi	Nhận thức					x						1			
						Sân chơi	Nhận thức										x			1	
						Sân chơi	Nhận thức										x	x		2	
						Sân chơi	Nhận thức		x		x		x			x	x			5	
						Sân chơi	Nhận thức	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			9
129	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng																				
130	Biết nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm.	NDCT	S-T-M	Lớp học	Nhận thức							x		1					
131	*Nước																				
132	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. .	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống.	NDCT	S	Lớp học	Nhận thức							x		1					

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBT	Cộng	
								4	3	4	3	4	5	5	3	4		
								8/9 - 27/9	- 25/10	0 - 22/11	1 - 13/12	2 - 10/1/202	2 - 28/2/202	- 4/4/2026	6/4 - 25/4/202	27/4 - 23/5/202		
133	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.	NDCT		Lớp học	Nhận thức	x				x			x		4	
134	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	NDCT		Sân chơi	Nhận thức	x							x		2	
135	* Không khí, ánh sáng																	
136	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	NDCT	S-T-M	Lớp học	Nhận thức								x		1	
137	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	ĐP	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	ĐP		Sân chơi	Nhận thức	x			x				x	x	5	
138	* Đất, đá, cát, sỏi																	
139	Biết được 1 số đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	NDCT	S-M	Sân chơi	Nhận thức					x					1	
140	5. Công nghệ																	
141	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP		Lớp học	Nhận thức		x			x	x			x	4	
142	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán																	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBT	Cộng	
								4	3	4	3	4	5	5	3	4		
8/9 - 27/9	-	0 - 22/1	1 - 13/1	2 - 10/1	-	2/3 - 4/4/2026	6/4 - 25/4/202	27/4- 23/5/202	6	6								
143	1. Tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm																	
144	Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	NDCT		Lớp học	Nhận thức			x	x		x		4			
145		KQMD		NDCT		Lớp học	Nhận thức		x		x	x		x	x	5		
146	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đến theo khả năng	KQMD	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đến theo khả năng	NDCT		Lớp học	Nhận thức	x							1			
147	Nhận biết chữ số trong phạm vi 5, biết mối quan hệ giữa số lượng và số trong phạm vi 5	KQMD	Nhận biết chữ số trong phạm vi 5, biết mối quan hệ giữa số lượng và số trong phạm vi 5	NDCT		Lớp học	Nhận thức	x	x	x					3			
148						Lớp học	Nhận thức					x	x			2		
149						Lớp học	Nhận thức							x	x		2	
150	Biết so sánh sự khác nhau, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc	NDCT	So sánh sự khác nhau, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc	NDCT		Lớp học	Nhận thức						x		1			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH	
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTG	HTTN	QHBH	Cộng		
								4	3	4	3	4	5	5	3	4			
								8/9 - 27/9	29/9 - 25/10	27/1 - 22/11	24/1 - 13/12	15/1 - 10/1/202	29/1 - 28/2/202	2/3 - 4/4/2026	6/4 - 25/4/202	27/4 - 23/5/202			
160	Chỉ ra điểm giống, khác nhau của 2 hình(vuông và chữ nhật)	KQMĐ	Chỉ ra điểm giống, khác nhau của 2 hình(tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)	NDCT		Lớp học	Nhận thức	x										1	
161	Chỉ ra điểm giống, khác nhau của 2 hình(tròn và tam giác)	KQMĐ		NDCT		Lớp học	Nhận thức	x											1
162	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP		Lớp học	Nhận thức		x		x							2	
163	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	NDCT		Lớp học	Nhận thức	x			x	x	x			x		5	
164	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian																		
165	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	NDCT	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	NDCT		Lớp học	Nhận thức		x									1	
						Lớp học	Nhận thức			x							1		
						Lớp học	Nhận thức		x								1		
166	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	KQMĐ	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	NDCT		Lớp học	Nhận thức							x			1		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh KH	
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBH			
								4	3	4	3	4	5	5	3	4			
182	Biết kể tên và nói đặc điểm của một số lễ hội Kể được tên và nêu được một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương	NDCT	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	NDCT	QC N	Lớp học	Nhận thức	x						x	x		x	4	
183	Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương	NDCT	Tên và một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương	NDCT	S-M	Lớp học	Nhận thức										x	1	
184	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ																		
185	A. Nghe hiểu lời nói																		
186	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe, hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	S_T- M	Lớp học	Ngôn ngữ					x	x					2	
187	Biết hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	BC	Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	NDCT		Lớp học	Ngôn ngữ	x		x				x				3	
188	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	NDCT	A-S	Lớp học	Ngôn ngữ	x	x		x			x			x	5	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH	
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBH	Cộng		
								4	3	4	3	4	5	5	3	4			
								8/9 - 27/9	29/9 - 25/10	27/1 - 22/1	24/1 - 13/1	15/1 - 10/1	29/1 - 28/2	2/3 - 4/4/2026	6/4 - 25/4/202	27/4 - 23/5/202			
189	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	NDCT	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	NDCT	QC N	Lớp học	Ngôn ngữ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	
190	Biết kể lại chuyện có mở đầu và kết thúc	KQMĐ	Biết kể lại chuyện có mở đầu và kết thúc	KQMĐ		Lớp học	Ngôn ngữ	x		x				x	x			4	
191	Biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện.	KQMĐ	Biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện.	KQMĐ		Lớp học	Ngôn ngữ		x		x			x	x			4	
192	Đọc truyện qua tranh vẽ phù hợp với chủ đề	NDCT	Đọc truyện qua tranh vẽ phù hợp với chủ đề	NDCT		Lớp học	Ngôn ngữ	x				x	x	x		x		5	
193	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói(vui, buồn,sợ hãi..)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói(vui, buồn,sợ hãi..)	ĐP		Lớp học	Ngôn ngữ			x					x	x		3	
194	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ		Lớp học	Ngôn ngữ	x		x		x		x				4	
195	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày																		
196	Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được	KQMĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	NDCT		Lớp học	Ngôn ngữ	x			x		x		x	x		5	
197	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ		Lớp học	Ngôn ngữ		x		x			x				3	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh KH	
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTG	HTTN			QHBH
								4	3	4	3	4	5	5	3			4
205	Bắt chước được giọng nói điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng kịch	KQMĐ	A-E	Lớp học	Ngôn ngữ		x				x		x	4		
206	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Vâng ạ, Dạ, Thưa..." trong giao tiếp	NDCT		Lớp học	Ngôn ngữ		x		x		x		x	5		
207	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Mời cô, Mời bạn, cảm ơn, Xin lỗi..." trong giao tiếp.	NDCT		Lớp học	Ngôn ngữ	x		x	x		x		x	6		
208	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	NDCT		Lớp học	Ngôn ngữ	x					x			3		
209	Biết đặt và trả lời câu hỏi đơn giản	KQMĐ	Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?, Cái gì?, Ở đâu?, Khi nào?, Để làm gì?	NDCT	X	Lớp học	Ngôn ngữ	x	x	x			x			4		
210	C. Làm quen với việc đọc- viết																	
211	Biết tự chọn sách để xem	KQMĐ	Tự chọn sách để xem	KQMĐ		Lớp học	Ngôn ngữ				x		x	x		x	4	
212	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ		Lớp học	Ngôn ngữ						x		x		2	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH		
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBH	Cộng			
								4	3	4	3	4	5	5	3	4				
								8/9 - 27/9	- 25/10	0 - 22/11	1 - 13/12	2 - 10/1/202	29/1 29/1 29/1	2/3 - 4/4/2026	6/4 - 25/4/202	27/4 - 23/5/202				
222	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQMĐ	Sở thích, khả năng của bản thân.	NDCT		Lớp học	TCKN XH		x									1		
223	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực																			
224	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	TLHD		Lớp học	TCKN XH	x		x		x	x		x	x		6		
225	Cô gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao	KQMĐ	Kĩ năng tham gia giao thông an toàn	TLHD	QC N	Lớp học	TCKN XH						x					1		
226		KQMĐ	Làm việc theo nhóm	TLHD		Lớp học	TCKN XH		x			x			x			3		
227		KQMĐ	Thao tác rửa tay bằng xà phòng	TLHD		Lớp học	TCKN XH	x			x								2	
228		KQMĐ	Thao tác lau mặt	TLHD		Lớp học	TCKN XH	x		x									2	
229		KQMĐ	Tập đánh răng	TLHD		Lớp học	TCKN XH					x	x	x					3	
230		KQMĐ	Phơi khăn mặt	TLHD		Lớp học	TCKN XH	x			x				x				3	
231		KQMĐ	Rèn thao tác vệ sinh cá nhân	TLHD		Lớp học	TCKN XH		x			x		x	x	x			5	
232		KQMĐ	Quét nhà	TLHD		Lớp học	TCKN XH	x		x	x				x				4	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Ghi chú về sự điều chỉnh KH			
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN		QHBH	Cộng	
								4	3	4	3	4	5	5	3		4		
								8/9 - 27/9	- 25/1	0 - 22/1	1 - 13/1	2 - 10/1	- 28/2	2/3 - 4/4/2026	6/4 - 25/4	27/4 - 23/5			
242	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình	NDCT		Lớp học	TCKN XH	x				x	x					4	
243	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm với Bác hồ qua bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về bác Hồ.	KQMĐ	Ảnh bác Hồ, lăng Bác Hồ cùng cô đọc thơ, cùng cô kể chuyện về bác Hồ.	NDCT		Lớp học	TCKN XH										x	1	
244	Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	KQMĐ	Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	NDCT	SEL	Lớp học	TCKN XH										x	1	
245	Biết một vài cảnh đẹp lễ hội của quê hương đất nước	ĐP	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	NDCT		Lớp học	TCKN XH										x	1	
246	B. Phát triển kỹ năng xã hội																		
247	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội																		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Ghi chú về sự điều chỉnh KH	
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBH	Cộng		
								4	3	4	3	4	5	5	3	4			
								8/9 - 27/9	29/9 - 25/10	27/1 - 22/11	24/1 - 13/12	15/1 - 10/1/202	29/1 - 28/2/202	2/3 - 4/4/2026	6/4 - 25/4/202	27/4 - 23/5/202			
248	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	NDCT		Lớp học	TCKN XH		x		x	x		x	x	x		6	
249	Nhận biết và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMĐ	Tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	NDCT		Lớp học	TCKN XH				x		x		x			3	
250	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMĐ	Lắng nghe ý kiến của người khác và sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	NDCT		Lớp học	TCKN XH			x		x		x				3	
251	Biết phân biệt hành vi đúng- sai, tốt - xấu	KQMĐ	Phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu	NDCT	QC N	Lớp học	TCKN XH			x								1	
252	Biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình.	KQMĐ	Yêu mến, quan tâm tới người thân trong gia đình.	NDCT		Lớp học	TCKN XH			x								1	
253	Chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Chờ đến lượt, hợp tác	NDCT		Lớp học	TCKN XH	x		x		x			x	x		5	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Ghi chú về sự điều chỉnh KH			
								MN-T	BT	GĐ	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN	QHBH		Cộng		
								4	3	4	3	4	5	5	3	4				
								8/9 - 27/9	-	0 - 22/1	1 - 13/1	2 - 10/1	-	28/2	2/3 - 4/4/2026	6/4 - 25/4	27/4 - 23/5			
254	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	BC	Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	NDCT		Lớp học	TCKN XH	x	x		x			x	x		x		6	
255	2. Quan tâm đến môi trường																			
256	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	KQM Đ		Sân chơi	TCKN XH			x	x								2	
257	Thích chăm sóc cây	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc cây.	KQM Đ	SEL	Sân chơi	TCKN XH						x						1	
258	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi đi ra khỏi phòng	KQMĐ	HĐH: Bảo vệ nguồn nước	KQM Đ		Lớp học	TCKN XH								x				1	
		KQMĐ	HĐH: Tiết kiệm điện nước	KQM Đ		Lớp học	TCKN XH								x				1	
259	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ																			
260	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật																			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Ghi chú về sự điều chỉnh KH				
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN		QHBT	Cộng		
								4	3	4	3	4	5	5	3		4			
								8/9 - 27/9	- 25/1 0	0 - 22/1 1	1 - 13/1 2	2 - 10/1 /202	- 28/2 /202	2/3 - 4/4/ 2026	6/4 - 25/4 /202	27/4 - 23/5 /202				
267	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(Nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(Nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT		Lớp học	Thẩm mỹ										x	x	2	
268	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ chủ đề.	KQMĐ	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề.	NDCT	SEL	Lớp học	Thẩm mỹ	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	8	
269	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) theo chủ đề	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) theo chủ đề	NDCT	SEL	Lớp học	Thẩm mỹ	x	x	x	x	x		x	x	x			8	
270	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm		A-S	Lớp học	Thẩm mỹ	x	x		x	x		x			x		6	
271	Biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	E-A-S	Lớp học	Thẩm mỹ		x	x	x	x	x		x	x			7	
272	Biết cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục	KQMĐ	Cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục	NDCT	E-A-S	Lớp học	Thẩm mỹ	x	x	x	x	x	x	x	x				8	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Các yếu tố lồng ghép	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Ghi chú về sự điều chỉnh KH		
								MN-T	BT	GD	ĐV	NN	TG	PTGT	HTTN		QHBH	Cộng
								4	3	4	3	4	5	5	3		4	
281	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDCT	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDCT	A-S	Lớp học	Thẩm mỹ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ								110	104	106	103	88	96	92	96	83	734	
Trong đó: Lĩnh vực thể chất (phát triển vận động)								34	32	35	29	24	28	27	23	21	86	
Lĩnh vực thể chất (Chăm sóc nuôi dưỡng)								21	22	19	17	12	14	13	16	10	167	
Lĩnh vực nhận thức								18	16	14	18	16	19	13	18	14	146	
Lĩnh vực ngôn ngữ								16	11	13	15	10	14	16	15	17	127	
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng								10	10	11	10	9	8	9	11	10	88	
Lĩnh vực thẩm mỹ								11	13	14	14	17	13	14	13	11	120	

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ước