

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG
KHỐI MẪU GIÁO 5-6 TUỔI

KẾ HOẠCH
CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ KHỐI MG 5 TUỔI[?]
NĂM HỌC 2023 -2024

NĂM 2023

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC KHỞI MẪU GIÁO 5-6 TUỔI NĂM HỌC 2023 - 2024

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N	QH, ĐN.			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQ M Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ- Trường Tiểu học	KQ M Đ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9		
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
6	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	KQ M Đ	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	KQ M Đ	x									1		
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	ND CT	Đi bằng mép ngoài bàn chân	ND CT		x								1		
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	KQ M Đ	Đi trên dây	ND CT	x									1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	KQ M Đ	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	ND CT		x									1	
11	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	ND CT	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	ND CT							x				1	
12	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	ND CT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	ND CT			x								1	
13	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQ M Đ	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	ND CT				x							1	
14	Đi thay đổi tốc độ, hướng, đích đặc theo hiệu lệnh		Đi thay đổi tốc độ, hướng, đích đặc theo hiệu lệnh	ND CT								x			1	
15	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	KQ M Đ	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	BC								x			1	
16	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	ĐP	<i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>	ĐP					x						1	
									x					1		
17	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)				
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT			QH, ĐN,			
					N					V	V	N						
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5										
18	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	ND CT	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	ND CT										x			1	
19	<i>Chạy được 25m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây</i>	ĐP	<i>Chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây</i>	ĐP											x		1	
20	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	ND CT	Chạy chậm 100 - 120m	ND CT												x	1	
21	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC												x	1	
22	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	ĐP	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	ĐP											x		1	
23	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
24	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	ND CT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	ND CT												x		1



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM	GĐ	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
25	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	KQ M Đ	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	ND CT								x			1	
26	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	ND CT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	ND CT							x				1	
27	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trèo kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	ND CT	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	ND CT									x		1	
28	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 giống thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	ND CT	Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m	ND CT								x			1	
29	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
30	Phối hợp tay - mắt khi tung bóng lên cao và bắt bóng	ND CT	Tung bóng lên cao và bắt bóng	ND CT								x			1	
31	Biết ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách xa 4m	ND CT	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	ND CT									x		1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộ ng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N			QH, ĐN,
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4			22/4 - 17/5
32	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	KQ M Đ	Đi, đập và bắt bóng nảy	ND CT									x	1	
33	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	ND CT	Ném xa bằng 1 tay	ND CT	x									1	
34	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	ND CT	Ném xa bằng 2 tay	ND CT				x						1	
35	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	KQ M Đ	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	TL HD			x							1	
36	Ném được trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	TL HD	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	TL HD							x			1	
37	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	TL HD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	TL HD						x				1	
38	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	TL HD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	TL HD		x								1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT			QH, ĐN,
					N					V	V	N			
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5							
39	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	TL HD	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyền ra sau lưng hoặc ra phía trước	TL HD				x						1	
40	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua chân	TL HD	Chuyên, bắt bóng qua chân	TL HD							x			1	
41	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m	ĐP					x					1	
		ĐP	Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m								x			1	
42	* Vận động: Bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
43	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	ND CT	Bật xa tối thiểu 50cm	BC				x						1	
44	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	ND CT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	ND CT				x						1	
45	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	ND CT	Bật liên tục vào vòng	ND CT					x					1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N			QH, ĐN,	
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4			22/4 - 17/5	
46	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	ND CT	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	ND CT						x					1	
47	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	ND CT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	ND CT							x				1	
48	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	ND CT	Nhảy lò cò 5m	ND CT		x									1	
49	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	BC	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	BC			x								1	
50	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
51	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQ M Đ	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	ND CT			x								1	
52	Thực hiện được vận động gập, mở lần lượt từng ngón tay	KQ M Đ	Gập, mở lần lượt từng ngón tay	KQ MĐ			x								1	
53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQ M Đ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQ MĐ	x										1	
						x				x					1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N				
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
54	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ	BC	Tô, đồ theo nét	ND CT	x										1	
55	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động cắt theo đường viền của hình vẽ	KQ M Đ	Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC									x		1	
56	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQ M Đ	Lắp ráp	KQ M Đ	x			x				x			3	
57	Biết tự mặc - cởi quần áo, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQ M Đ	Cài - cởi cúc. Kéo khóa phéc mơ tuya,	KQ M Đ		x		x							1	
60	Xé được theo đường vòng cung	ND CT	Xé đường vòng cung	ND CT				x							1	
61	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQ M Đ	Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu theo chủ đề	ND CT		x		x		x	x				4	



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
62	Biết sử dụng các ngón tay để thực hiện vận động bề, nắn.	ND CT	Nặn các hình từ đất dầu, đất sét, đất nặn.	ND CT		x				x					3	
63	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
64	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
65	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	KQ M Đ	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm	ND CT	x	x									2	
66	Nói được một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, xào; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo có thể nấu cơm,	KQ M Đ	Làm quen với một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản từ động vật							x	x				2	
67	Nói được một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, xào; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo có thể nấu cơm, cháo.	KQ M Đ	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	
68	Nhận biết được các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng	ND CT	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng	ND CT			x								1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N			QH, ĐN,	
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4			22/4 - 17/5	
69	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ia chày, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	ND CT	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ia chày, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	ND CT									x		1	
70	Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt để béo phì không có lợi cho sức khỏe	KQ M Đ	Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	KQ M Đ		x									1	
		KQ M Đ	Ăn chín, uống sôi, không ăn đồ ngọt, uống nước có ga, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	KQ M Đ						x						1
71	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TL HD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sống sạch, an toàn	TL HD	x										1	
		TL HD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn chín sạch, an toàn	TL HD					x							1
72	Biết một số cách chọn và bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TL HD	Cách lựa chọn, bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TL HD						x					1	
73	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC									x		1	



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM	GĐ	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N	ĐN,			
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
74	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TL HD	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TL HD									x		1	
75	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC				x							1	
76	Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh.	KQ M Đ	Ăn đa dạng nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống sôi.	ND CT					x						1	
77	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TL HD	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	TL HD	x										1	
78	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ND CT	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	ND CT										x	1	
79	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
80	Thực hiện được 1 số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng	KQ M Đ	Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N				
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
81	Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	BC	Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	BC		x									1	
82	Thực hiện được 1 số việc đơn giản: tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	KQ M Đ	Tự thay quần áo ướt, bẩn và để vào nơi quy định	ND CT			x								1	
83	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xông xả nước cho sạch	KQ M Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	ND CT				x							1	
84	Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQ M Đ	Sử dụng đồ dùng ăn uống	ND CT					x						1	
85	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
86	Có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày		<p>trời có, mới bắt khi ăn. Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quả</p>	KQ M Đ						x					1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHU ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					TM	GĐ	BT	GT	NN	TGT	TGĐ	HTT			QH, ĐN,	
					N					V	V	N				
87	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.	KQ M Đ	Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.	KQ M Đ									x		1	
88	Có một số thói quen tốt khi ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	KQ M Đ	Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.	KQ M Đ									x		1	
89	Có một số thói quen tốt khi bỏ rác đúng nơi quy định; không khạc nhổ bừa bãi	KQ M Đ	Bỏ rác đúng nơi quy định; không khạc nhổ bừa bãi	KQ M Đ					x						1	
90	Có một số thói quen tốt khi đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQ M Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQ M Đ					x						1	
91	Có một số thói quen tốt khi hắt hơi, ho, ngáp	KQ M Đ	Che miệng khi hắt hơi, ho, ngáp	KQ M Đ			x								1	
92	Biết lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	ND CT	Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	ND CT								x			1	
93	Biết ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết	ND CT	Nhận biết ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết	ND CT								x			1	
94	Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.	KQ M Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh	ND CT			x								1	

H	Mục tiêu năm	Mã	Nội dung năm	Người	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Số ng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HIT	QH, ĐN,				
					4/9/30/9	20/10 20/10	23/10- 17/11	20/11- 15/12	18/12- 31	8/1- 23/1	26/1- 20/5	1/1- 16/1	22/1- 17/5				
100	Biết tránh một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại hoa quả có hạt để bị hóc sặc	KQ M Đ	Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn, uống.	KQ MĐ												1	
101	Biết không tự ý lấy thuốc uống	KQ M Đ	Nhận biết và không tự uống thuốc	KQ MĐ					x							1	
102	Biết và không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn lá, quả lạ..không uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	KQ M Đ	Nhận biết những loại ăn thức ăn có mùi ôi thiu, lá, quả lạ..., đồ uống có ga, rượu, bia, và phê, thuốc lá.	KQ MĐ												1	
103	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	KQ M Đ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	KQ MĐ						x						1	
104	Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn, ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	KQ M Đ	Nhận biết trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	KQ MĐ	x											1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N				
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
105	Biết địa chỉ, số điện thoại của người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người giúp đỡ	KQ M Đ	Địa chỉ, số điện thoại của người thân	KQ MĐ		x									1	
106	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	KQ M Đ	Nhận biết các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	TL HD				x							1	1
107	Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi	KQ M Đ	Quy định an toàn của trường/lớp	KQ MĐ	x								x		2	
108	Thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. Không leo trèo cây, ban công, tường rào...		Nhận biết một số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng					x							1	
		KQ M Đ	Nhận biết một số quy định đảm bảo an toàn đi siêu thị	KQ MĐ						x						1
109	5. Chơi các trò chơi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
110	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	ĐP	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề	ĐP	x	x	x	x	x	x	x	x	x		9	



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN.			
					N					V	V	N				
111	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
112	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
113	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
114	Tò mò, tìm tòi khám phá các SVHT xung quanh như đặt câu hỏi về SVHT: "Tại sao lại có mưa?"...	KQ M Đ	Quan sát các SVHT và đặt câu hỏi tìm hiểu	ND CT									x		1	
115	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	KQ M Đ	Chức năng của các giác quan	ND CT			x								1	
		KQ M Đ	Chức năng của một số bộ phận khác của cơ thể	ND CT			x								1	
116	Biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TL HD	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TL HD			x								1	
117	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
118	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
119	Biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	ND CT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi phù hợp chủ đề	ND CT	x	x									2	
120	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	ND CT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	ND CT	x										1	
121	Biết sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi	ND CT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng theo chủ đề TMN	ND CT	x										1	
		ND CT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng theo chủ đề GD	ND CT		x									1	
122	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu	ND CT	Phân loại đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu chủ đề TMN	ND CT	x										1	
		ND CT	Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu theo chủ đề GD	ND CT		x									1	
123	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	KQ M Đ	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận theo chủ đề	KQ M Đ	x										1	
124	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHU ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT			QH, ĐN.	
					N					V	V	N				
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
125	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	ND CT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT	ND CT				x						1		
		ND CT	Phân loại PTGT theo 2 - 3 dấu hiệu	ND CT				x							1	
126	3. Động vật và thực vật				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
127	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	ND CT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả.	ND CT						x				1		
128		ND CT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả.	ND CT						x				1		
129		ND CT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	ND CT								x			1	
130		ND CT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	ND CT									x		1	
131	Biết so sánh nhận ra sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả.	ND CT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả.	ND CT						x				1		
		ND CT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật.	ND CT								x			1	
132	Biết phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu	ND CT	Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu	ND CT						x				1		
133	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	ND CT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây, con vật với môi trường sống	ND CT						x	x			2		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT			QH, ĐN,	
					N 4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4			22/4 - 17/5	
134	Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây	ND CT	Chăm sóc và bảo vệ cây, con vật	ND CT							x	x			2	
135	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
136	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
137	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC							x				1	
138	Biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	ND CT	Thời tiết thay đổi theo mùa	ND CT							x				1	
		ND CT	Thứ tự các mùa trong năm	ND CT							x				1	
139	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	ND CT	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	ND CT			x						x		2	
140		ND CT	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa	ND CT								x			1	
141		ND CT	Sự thay đổi trong sinh hoạt của cây theo mùa	ND CT							x				1	
142	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	BC									x		1	
143	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
144	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	ND CT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	ND CT									x		1	
145	*Nước			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG									Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN.				
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5				
146	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	ND CT	Nhận biết các nguồn nước trong môi trường sống	ND CT									x		1		
147	Biết ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây	ND CT	Tìm hiểu ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật.	ND CT			x							x		2	
148		ND CT	Tìm hiểu ích lợi của nước đối với cây	ND CT						x				x		2	
149	Biết một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	ND CT	Nhận biết một số đặc điểm, tính chất của nước.	ND CT										x		1	
		ND CT	Nhận biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	ND CT											x		1
150	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
151	Có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	ND CT	Nhận biết không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	ND CT										x		1	
152		ND CT	Nhận biết các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	ND CT											x		1
153	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
154	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	ND CT	Một vài đặc điểm, tính chất của đất, cát, sỏi	ND CT										x		1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N				
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
155	5. Công nghệ				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
156	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	ND CT	máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	ND CT							x			1		
157	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
158	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
159	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQ M Đ	Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng	ND CT									x	1		
160	Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...		Nhận biết các con số, số lượng và đếm								x			1		
161	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQ M Đ	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6 -10	ND CT	x		x		x		x			4		
162	Biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQ M Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6-10 bằng các cách khác nhau	KQ M Đ	x			x		x	x	x		5		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
163	Biết gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	KQ M Đ	Gộp, tách các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trong phạm vi 6-10	ND CT		x				x	x	x		x	1	
164	Biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	KQ M Đ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số tuổi, số nhà, số điện thoại,...)	ND CT		x		x							2	
165	Làm quen một số loại tiền được dùng để mua hàng ngày	ĐP	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (màu sắc, họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	ĐP										x	1	
166	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
167	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	ND CT	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	ND CT							x				1	
168	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
169	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQ M Đ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	ND CT				x							1	
170	Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại	KQ M Đ	Sắp xếp theo (mẫu) và sao chép lại	ND CT							x				1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
171	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	KQ M Đ	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	ND CT									x		1	
172	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
173	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	BC	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau					x							1	
174			Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo							x			1			
175			Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo									x		1		
176	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây.)	ĐP	Thu thập thông tin	ĐP									x		1	
		ĐP	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản về thời tiết	ĐP									x		1	
		ĐP	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản về chiều cao của cây	ĐP						x					1	
177	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
178	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	KQ M Đ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	ND CT		x									1	
			Nhận biết, gọi tên khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế				x							1		

TRƯỜNG
 MẦM NON
 ...

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N			QH, ĐN.
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4			22/4 - 17/5
179	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	ND CT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	ND CT		x		x						2	
180	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	ND CT	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	ND CT							x			1	
181	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
182	Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn	KQ M Đ	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	ND CT			x							1	
183	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	KQ M Đ	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	ND CT							x			1	
184	Gọi đúng tên các ngày trong tuần theo thứ tự	KQ M Đ	Nhận biết, gọi tên các ngày trong tuần	ND CT				x						1	
185	Nói được ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BC	Nhận biết ngày trên đồng lịch									x			
			Nhận biết ngày và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BC									x	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT			QH, DN,
					N					V	V	N			
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5							
186	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	BC							x			1	
187	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
188	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
189	Nói đúng họ và tên, ngày sinh, giới tính, của bản thân khi được hỏi và trò chuyện	KQ M Đ	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	ND CT			x							1	
190	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình	KQ M Đ	Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ, sở thích của các thành viên trong gia đình.			x								1	
			Nhu cầu của gia đình	ND CT			x								1
191	Nói được địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm, số điện thoại...) khi được hỏi, trò chuyện	KQ M Đ	Địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xã, huyện)	ND CT			x							1	
192	Nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường/lớp khi được hỏi, trò chuyện	KQ M Đ	Tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường Tiểu học Tự Cường										x	1	



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
193	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQ M Đ	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	ND CT	x										1	
194	Kể được tên một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	BC	Một số địa điểm công cộng gần gũi	BC		x									1	
195	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
196	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	ND CT	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của chăm sóc sức khỏe	ND CT					x						1	
		ND CT	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của nghề nông nghiệp	ND CT					x							1
197	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
198	Biết tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương về ngày lễ	KQ M Đ	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương về ngày lễ tết		x			x			x		x		4	
		ĐP	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương về ngày hội đến trường của bé	ĐP	x										1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
199	Kể được tên và nêu được một vài đặc điểm của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước	KQ M Đ	Tên và đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương, đất nước	ND CT									x	1		
			Ngày lễ hội mùa xuân							x				1		
			Sự kiện văn hóa của đất nước	ND CT						x				1		
200	Biết được đặc điểm nổi bật của lá cờ Việt Nam	ĐP	Nhận biết cờ Tổ quốc Việt Nam	ĐP									x	1		
201	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
202	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
203	Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	KQ M Đ	Hiểu và làm theo 2 - 3 yêu cầu liên tiếp	ND CT					x						1	
204	Hiểu nghĩa của từ khái quát, từ trái nghĩa	KQ M Đ	Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	ND CT									x	1		
205	Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	KQ M Đ	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	ND CT						x					1	
206	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	ND CT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9		



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT			QH, ĐN,
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4			22/4 - 17/5
207	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT	Nghe các bài hát, bài thơ ca dao đồng dao, tục ngữ câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	
208	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	ĐP			x							1	
209	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
230	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	KQ M D	Kể lại sự việc theo trình tự theo tranh	ND CT	x									1	
		KQ M D	Kể lại sự việc theo trình tự theo thời gian							x				1	
231	Biết phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	ND CT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	ND CT				x						1	
232	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQ M D	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.	ND CT								x		1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N				
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
233	Dùng được các loại câu đơn, câu ghép, câu phủ định, câu khẳng định, câu mệnh lệnh	KQ M Đ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	ND CT							x				1	
234	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	ND CT	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	ND CT			x								1	
235	Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	KQ M Đ	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	ND CT					x						1	
236	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao	KQ M Đ	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp với chủ đề	ND CT	x										1	
237	Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	KQ M Đ	Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự phù hợp với chủ đề	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x		9	
238		KQ M Đ	Đóng kịch phù hợp chủ đề TGDV								x				1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N				
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
239	Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	KQ M Đ	Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	ND CT				x						1		
240	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQ M Đ	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	ND CT					x					1		
241	Biết kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	ND CT	Kể chuyện theo tranh theo chủ đề	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9		
242	Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	BC	Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	BC									x	1		
243	Không nói tục, chửi bậy	BC	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	BC					x					1		
244	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
245	Chọn sách để "đọc" và xem	KQ M Đ	Xem các loại sách khác nhau.	KQ MĐ							x			1		
		KQ M Đ	Nghe đọc các loại sách khác nhau.	KQ MĐ					x					1		
246	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQ M Đ	Kể chuyện theo tranh minh họa	KQ MĐ				x						1		
		KQ M Đ	Kể chuyện theo kinh nghiệm của bản thân	KQ MĐ							x			1		

G
 ON
 NG

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH,			
					N					V	V	N	ĐN,			
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
253	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	KQ M Đ	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt phù hợp với chủ đề	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9		
254	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	KQ M Đ	Tô, đồ các nét chữ, chữ cái	KQ M Đ		x								1		
		KQ M Đ	Sao chép một số kí hiệu, tên của mình.	ND CT			x							1		
255	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	BC	"Viết thư"	ND CT					x					1		
256	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC			x							1		
257	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
258	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
259	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
260	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQ M Đ	Họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân	BC			x							1		
		KQ M Đ	Họ và tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	BC			x							1		

10
 G
 Z
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
261	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQ M Đ	Sở thích, khả năng của bản thân	BC		x									1	
262	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	KQ M Đ	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	ND CT		x									1	
263	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	KQ M Đ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	ND CT			x								1	
		KQ M Đ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	ND CT			x								1	
264	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQ M Đ	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) khi ở trường	ND CT	x										1	
		KQ M Đ	Thực hiện công việc được giao khi ở nhà	ND CT		x									1	
265	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	BC	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	ND CT							x				1	
266	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	BC	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	ND CT						x					1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N	QH, ĐN,			
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
267	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	ND CT		x									1	
168	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	ND CT					x						1	
269	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
270	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)	KQ M Đ	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)	KQ MĐ											1	
271	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	BC	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	KQ MĐ						x					1	
272	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ trong năm học	ĐP	Thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động các ngày hội trong trường bé	ĐP	x		x	x		x				x	5	
273	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

11 * 1 9 0 6 / 2 0 1 1

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N	ĐN,			
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
274	Nhận biết được cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	KQ M Đ	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	ND CT			x								1	
275	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ	KQ M Đ	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	ND CT			x								1	
276	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	KQ M Đ	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	KQ MĐ					x						1	
277	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	BC	Quan tâm đến người thân trong gia đình	BC		x									1	
		BC	Quan tâm đến người thân bạn bè	BC			x								1	
278	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	BC	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	BC			x								1	
279	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	BC	x										1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N			QH, ĐN,	
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4			22/4 - 17/5	
280	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	BC	Quan tâm và giúp đỡ người khác	ND CT								x			1	
281	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc).	KQ M Đ	Xem tranh ảnh về Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	ND CT									x		1	
282	Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	KQ M Đ	Kính yêu Bác Hồ	ND CT									x		1	
283	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	KQ M Đ	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	ND CT												
284	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa của địa phương	ĐP	Một số nét văn hóa nổi bật của địa phương	ĐP						x					1	
		ĐP	Các kỳ nghỉ lễ trong năm	ĐP	x							x		x	3	



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHU ĐỀ/1 THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GĐ	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N				
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5								
285	Trẻ mong muốn, hào hứng được vào lớp 1	ĐP	Bé thích vào lớp Một										x	1		
286	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
287	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
288	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép,	KQ M Đ	Một số quy định ở lớp bé		x										1	
			Một số quy định ở gia đình	ND CT		x									1	
			Một số quy định ở nơi công cộng					x							1	
289	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQ M Đ	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ, lễ phép, lịch sự	ND CT							x			1		
290	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	KQ M Đ	Lắng nghe ý kiến của người khác, không ngắt lời người khác	KQ MĐ									x	1		
291	Biết chờ đến lượt	KQ M Đ	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	ND CT					x					1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM	GĐ	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,				
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5				
292	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	KQ M Đ	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	BC						x						1	
293	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	KQ M Đ	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	BC							x					1	
294	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	KQ M Đ	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	ND CT		x										1	
295	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	ND CT	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	ND CT									x			1	
296	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	ND CT	Nhận xét với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		9	
		ND CT	Bày tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"														1
297	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
298	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	KQ M Đ	Bảo vệ, chăm sóc con vật	ND CT								x				1	
		KQ M Đ	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	ND CT						x						1	



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cột ng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N	QH, ĐN.					
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5					
299	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày: bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành, bứt hoa	KQ M Đ	Giữ gìn vệ sinh môi trường	ND CT									x			1		
300	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQ M Đ	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	ND CT									x			1		
301	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	KQ M Đ	Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt	ND CT									x			1		
301	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
303	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
304	Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	KQ M Đ	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	ND CT					x					x			2	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,		
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5		
305	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ M Đ	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện nghe bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện; sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	
								x							1
306	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQ M Đ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	ND CT					x					1	
307	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
308	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQ M Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát phù hợp với chủ đề	ND CT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	

11/01/2021

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM	GĐ	BT	GT	NN	TGT	TGĐ	HTT			QH, ĐN,
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4			22/4 - 17/5
309	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQ M Đ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với chủ đề GĐ	ND CT		x		x	x			x		4	
310	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQ M Đ	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề	ND CT	x	x	x	x		x	x	x	x	8	
311	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ M Đ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	ND CT	x		x				x		x	4	
312	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ M Đ	Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối phù hợp với chủ đề	ND CT		x		x				x		3	
			Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối phù hợp với chủ đề PTGT								x				1
313	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQ M Đ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối phù hợp chủ đề	ND CT	x				x					2	

11 * 1 0 0 1 1

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
					TM	GĐ	BT	GT	NN	TGT	TGĐ	HTT			QH, ĐN,
					N					V	V	N			ĐN,
4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5							
314	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ M Đ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối phù hợp với chủ đề	KQ MĐ	x	x	x	x	x	x	x	x	9		
315	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục	KQ M Đ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	ND CT							x		1		
316	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP						x			1		
317	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	ĐP	Chơi các trò chơi âm nhạc phù hợp chủ đề	ĐP	x	x	x	x	x	x	x	x	1		
318	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	ĐP	Phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau phù hợp chủ đề					x	x		x	x	4		
319	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
320	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQ M Đ	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	ND CT								x	1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHU ĐỀ/THANG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TM	GD	BT	GT	NN	TGT	TGD	HTT	QH, ĐN,			
					N					V	V	N				
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4	22/4 - 17/5			
321	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQ M Đ	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	ND CT						x				1		
322	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQ M Đ	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	KQ MĐ								x		1		
323	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	KQ M Đ	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	ND CT							x			1		
324	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQ M Đ	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề TGT	ND CT						x				1		
		KQ M Đ	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề NN	ND CT					x					1		
325	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQ M Đ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	ND CT				x		x				2		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					TM N	GD	BT	GT	NN	TGT V	TGD V	HTT N			QH, ĐN,	
					4/9-30/9	2/10 - 20/10	23/10 - 17/11	20/11 - 15/12	18/12 - 5/1	8/1 - 23/2	26/2 - 29/3	1/4 - 19/4			22/4 - 17/5	
326	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình sang một số góc chơi phù hợp	ĐP	Luân chuyển sản phẩm tạo hình sang một số góc chơi phù hợp với chủ đề	ĐP									x		1	
327	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQ M Đ	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	ND CT										x	1	

CỘNG TONG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHAN BO VAO CHỦ ĐỀ	84	83	89	84	83	93	92	88	87	216
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)	14	16	15	17	13	15	17	13	15	54
- Lĩnh vực thể chất (Phần chăm sóc nuôi dưỡng)	13	9	15	10	15	10	9	13	8	22
- Lĩnh vực nhận thức	33	34	29	32	27	41	37	39	34	54
- Lĩnh vực ngôn ngữ	11	9	12	11	13	11	14	9	13	44
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	6	8	12	3	5	7	6	4	8	22
- Lĩnh vực thẩm mỹ	7	7	6	11	10	9	9	10	9	20



Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG

Phan Thị Nhung