

UBND HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC KHỎI NHÀ TRẺ

TỔ TRƯỞNG: ĐỖ THỊ KHÁNH LY

NĂM HỌC 2023 - 2024

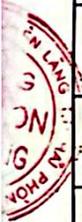
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024
KHỐI NHÀ TRẺ 25 - 36 THÁNG TUỔI

tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
					TMN	BCB	ĐDD C	GD	CV	Hoa	Rau củ,quả	MH	PTGT- BLMG	
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	04-30/9	02-21/10	23/10-18/11	20/11-15/12	18/05/1	09-14/01	15/01-23/2	26/02-29/3	01-19/4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô				#	#	#	#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	#	#	#	#	#	#	
6	* Vận động: đi, bước				#	#	#	#	#	#	#	#	#	
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng cơ một chân	KQMD	Đứng cơ một chân	KQMD	x	x	x				x	x	x	6
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi theo hiệu lệnh	KQMD	Đi theo hiệu lệnh	NDCT		x	x	x		x				4

18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô	KQMD	Chạy theo hiệu lệnh nhanh - chậm	NDCT					X		X	X	X		4
19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy đổi hướng	TLHD	Chạy thay đổi hướng theo yêu cầu của cô	TLHD				X		X		X	X		4
20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy theo hướng thẳng	NDCT	Chạy theo hướng thẳng	NDCT						X		X			2
21	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
22	Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ vật trên lưng	KQMD	Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng	NDCT	X								X		2
23	Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	NDCT	Bò chui qua cổng	NDCT					X		X				2
24	Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò qua vật cản	NDCT	Bò qua vật cản	NDCT			X	X							2
25	Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng theo đường hẹp	TLHD	Bò thẳng hướng theo đường hẹp	TLHD			X	X							2
26	Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường ngoằn ngoèo	TLHD	Bò theo đường ngoằn ngoèo	TLHD				X							1
27	Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn chui qua cổng	TLHD	Trườn chui qua cổng	TLHD								X	X		2



38	Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt trong khâu, luồn	KQMD	Tập khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ, luồn dây	NDCT	x		x		x		x	x	x	6
39	Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt trong cài cời cúc, buộc dây	NDCT	Tập cài, cời cúc, buộc dây	NDCT	x	x	x				x			4
40	Thể hiện sức mạnh của cơ tay khi đóng cọc bàn gỗ	NDCT	Đóng cọc bàn gỗ	NDCT	x	x	x		x	x				5
41	Thể hiện khéo léo khi nhón nhặt đồ vật	NDCT	Nhón nhặt đồ vật	NDCT		x		x		x		x		4
42	Thể hiện khéo léo khi chấp ghép hình	NDCT	Chấp ghép hình	NDCT	x		x		x		x		x	5
43	Thể hiện khéo léo khi xếp chồng 6 - 8 khối	NDCT	Xếp chồng 6 - 8 khối	NDCT	x	x				x				3
44	Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt trong hoạt động vẽ tô chim	KQMD	Tập cầm bút vẽ	NDCT	x	x	x	x	x					5
45	Thể hiện khéo léo khi lật mở trang sách	NDCT	Lật mở trang sách	NDCT	x	x	x	x	x					5
46	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
47	1. Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
48	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMD	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	NDCT	x	x	x	x		x				5



49	Tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	KQMD	Tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	KQMD	X	X	X	X	X	X				
50	Ngủ 1 giấc buổi trưa	KQMD	Ngủ 1 giấc buổi trưa	TLHD	X	X	X	X						
51	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMD	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	X	X	X	X	X					
52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	DP	-Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (Táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường.	NDCT		X		X		X				
53	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
54	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	KQMD	Tập tự phục vụ: Xúc cơm, uống nước, chuẩn bị chỗ ngủ, đi vệ sinh	NDCT							X	X	X	3
55		KQMD	Đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn ướt	NDCT	X	X	X							3

56	Chấp nhận: đội mũ khi đi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQMD	Đội mũ khi đi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	NDCT	X	X	X	X	X									5
57	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	KQMD	Nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT						X	X	X	X					4
58	Biết một số thao tác đơn giản trong rửa mặt lau tay	NDCT	Làm quen một số thao tác đơn giản trong rửa mặt lau tay	NDCT								X	X					2
59	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
60	Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở	KQMD	Nhận biết một số vật dụng, nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần	NDCT	X	X	X											3
61	Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở	KQMD	Nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	NDCT	X	X		X	X				X					5
62	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
63	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
64	Sờ nắn, nhìn nghe, ngửi ném đồ nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	Sờ nắn, nhìn nghe, ngửi đồ vật hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	NDCT	X		X	X										3



65	Sờ nắn, nhìn nghe, ngửi nêm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	Sờ nắn, nhìn nghe, ngửi hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	NDCT			X			X	X				
		KQMD	Sờ nắn, nhìn nghe, ngửi đồ vật hoa quả để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì	NDCT							X				
		KQMD	Sờ nắn, nhìn nghe, ngửi đồ vật hoa quả để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì	NDCT			X		X	X					
									X						
			Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc											X	
KQMD	Tìm đồ vật vừa mới cắt đầu	NDCT			X										
66	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện gần gũi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
67	Một số bộ phận của cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
68	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	KQMD	Tên, chức năng chính của một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	NDCT	X	X									
69	Chơi bắt chước những hành động quen thuộc của những người gần gũi	KQMD	Bắt chước hành động quen thuộc của những người gần gũi	NDCT	X	X	X	X	X	X	X	X			

79	Chỉ hoặc lấy hoặc cắt đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu.	KQMD	Kích thước (to - nhỏ)	KQMD	X			X	X			X	X	5
80	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	NDCT	Hình tròn, hình vuông	NDCT		X	X			X				3
81	Nhận biết vị trí trong không gian (trên - dưới, trước - sau, phải - trái) so với bản thân trẻ	NDCT	Vị trí trong không gian (trên - dưới, trước - sau, phải - trái) so với bản thân trẻ	NDCT		X	X				X			3
82	Làm quen số lượng (một - nhiều)	NDCT	Số lượng (một - nhiều)	NDCT					X				X	2
83	Bản thân, người gần gũi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
84	Biết tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	NDCT	Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	NDCT		X								1
85	Biết một số đồ dùng đồ chơi của bản thân và của nhóm / lớp	NDCT	Một số đồ dùng đồ chơi của bản thân và của nhóm / lớp	NDCT	X	X	X					X	X	5
86	Biết tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	NDCT	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	NDCT				X						1
87	Biết tên cô giáo, các bạn, nhóm / lớp	NDCT	Tên cô giáo, các bạn, nhóm / lớp	NDCT	X		X							2
88	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
89	A. Nghe			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
90	1. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
91	Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	NDCT	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói	NDCT		X						X	X	3

92	Trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì đây?"; "...làm gì?"; "...thế nào?"	BC	Nghe các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì đây?"; "...làm gì?"; "...thế nào?"	NDCT									X			1
93	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	NDCT	Nghe kể chuyện	NDCT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		9
94	Hiểu lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT									X			1
95	Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT			X									1
96	Nghe hiểu các câu nói đơn giản trong giao tiếp hàng ngày	NDCT	Nghe các câu nói đơn giản trong giao tiếp hàng ngày	NDCT				X		X						2
97	Chú ý lắng nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò và câu đố, bài hát	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò và câu đố, bài hát	NDCT						X	X					2
98	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
99	Phát âm rõ tiếng	KQMD	Phát âm các âm khác nhau	NDCT				X						X		2



100	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	KQMD	Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	KQMD	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9
101	Nghe câu hỏi : "Cái gì?"; "Làm gì?"; " Ở đâu?"; "...thế nào?"; "Để làm gì?"; "Tại sao?"...	KQMD	Trả lời và đặt câu hỏi : "Cái gì?"; "Làm gì?"; " Ở đâu?"; "...thế nào?"; "Để làm gì?"; "Tại sao?"...	NDCT								X	X	2
102	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản và câu dài	KQMD	Nói nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản và câu dài	NDCT		X								1
103	Đọc được các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng	NDCT	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng	NDCT						X	X			2
104	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý	NDCT	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý	NDCT								X		1
105	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	NDCT	Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	NDCT						X	X	X		3
106	B. Nói				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
107	Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

118	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
119	Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	KQMD	Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân	NDCT		x							1
120	Thể hiện điều mình thích và không thích	KQMD	Nói điều mình thích và không thích	KQMD					x				1
121	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
122	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ lời nói	KQMD	Giao tiếp với người xung quanh	TLHD	x		x						2
123	Biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận, sợ hãi	KQMD	Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui buồn, tức giận, sợ hãi	NDCT		x							1
124	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi	KQMD	Quan tâm đến các vật nuôi	TLHD	x								1
125	Nhận biết được một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình	NDCT	Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình	NDCT			x					x	2
126	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của người lớn	KQMD	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên		x						x		2
127	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
128	1. Môi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
129	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	NDCT	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	NDCT	x	x							2
130	2. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

131	Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ	KQMD	Chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ	KQMD	x	x	x											3
132	Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em, nghe điện thoại...)	KQMD	Thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em, nghe điện thoại...)	KQMD					x									1
133	Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	KQMD	Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	KQMD			x				x	x	x					4
134	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm/lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	NDCT	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm/lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	NDCT			x											1
135	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	KQMD	Thực hiện một số yêu cầu của giáo viên	NDCT	x				x								x	3
136	Thực hiện được một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng ạ, chơi cạnh bạn không cầu bạn	NDCT	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng ạ, chơi cạnh bạn không cầu bạn	NDCT								x	x					2
137	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
138	Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc / tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	

139	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ	NDCT	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ	NDCT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
140	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bản hát / bản nhạc quen thuộc	KQMD	Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	NDCT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
141	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	Vẽ các đường nét khác nhau, đi màu, nặn, xé, vò, xếp hình	KQMD	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
142	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMD			x			x					2
143	Thích xem tranh	NDCT	Xem tranh	NDCT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					41	41	42	34	30	27	30	29	33		
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					21	21	22	20	16	15	13	15	16		
- Lĩnh vực nhận thức					9	8	10	7	6	6	9	3	6		
- Lĩnh vực ngôn ngữ					6	8	5	6	4	5	6	10	9		
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ					5	4	5	1	4	1	2	1	2		

Tự Cường, Ngày 11 tháng 9 năm 2023

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Đỗ Thị Khánh Ly



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Đoàn Thị Huệ

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ KHỎI MÀU GIÁO 3 - 4 TUỔI: NĂM HỌC 2023 - 2024

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Cộng	GM CHỈ VÀ SỰ ĐIỀU chỉnh so với kế		
						MN	BT	GD	TGD	V	NN	PTG	T	TGT	V	HIT			N	QH, DN, B
						04/9 - 30/9/2023	02/10 - 21/10/2023	23/10-18/11/2023	20/11 - 16/12/2023	18/12/2023 - 06/01/2024	15/1 - 24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024						
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
3	1. Thực hiện các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
6	Thực hiện đủ các bước của các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Thể chất	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9			
7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
8	* Vận động: Đi				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2 m)	KQMD	Đi trong đường hẹp (3m x 0,2 m)	KQMD	Thể chất	x											1			
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	KQMD	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	TLHD	Thể chất											x	1			
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi kiễng gót liên tục 3m	KQMD	Đi kiễng gót liên tục 3m	NDCT	Thể chất	x											1			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										
						MIN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HTT	QH, DN, B	Cộng	Ghi chú về sự kiện
						4 04/9 - 30/9/2024	3 02/10 - 21/10/2024	4 23/10 - 18/11/2024	4 20/11 - 16/12/2024	3 18/12/2023 - 06/01/2024	5 15/1 - 24/2/2024	5 26/2 - 30/3/2024	3 01/4 - 20/4/2024	4 22/4 - 18/5/2024		
12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi theo đường díc dắc	KQMD	Đi thay đổi hướng theo đường díc dắc	NDCT	Thể chất	X			X		X			X	4	
13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	KQMD	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	X			X		X			X	4	
14	* Vận động: Chạy				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
15	Kiểm soát vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	KQMD	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất			X				X			2	
16	Kiểm soát vận động chạy liên tục trong đường díc dắc (3-4 điểm díc dắc) không chệch ra ngoài	KQMD	Chạy thay đổi hướng theo đường díc dắc	NDCT	Thể chất			X			X				2	
17	Kiểm soát vận động chạy liên tục 15 m theo hướng thẳng	KQMD	Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m	NDCT	Thể chất				X						1	
18	* Vận động: Bò, Trườn, Trèo				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
19	Thể hiện nhanh, khéo khi thực hiện vận động bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMD	Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	KQMD	Thể chất	X									1	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế	
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HTT	QH	DN,B			
						4	3	4	4	3	5	5	3	4				
20	Thể hiện nhanh, khéo léo khi thực hiện vận động bò theo đường dic dắc	NDCT	Bò theo đường dic dắc	NDCT	Thể chất				X								1	
21	Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động bò theo hướng thẳng	NDCT	Bò theo hướng thẳng	NDCT	Thể chất					X							1	
22	Thể hiện sự khéo khi thực hiện vận động bò chui qua cổng	NDCT	Bò chui qua cổng	NDCT	Thể chất					X							1	
23	Thể hiện nhanh mạnh khéo khi thực hiện vận động trườn theo hướng thẳng, trườn về phía trước	NDCT	Trườn về phía trước	NDCT	Thể chất		X										1	
24	Thể hiện nhanh mạnh khéo khi thực hiện vận động trườn theo đường dic dắc	NDCT	Trườn theo đường dic dắc	NDCT	Thể chất							X					1	
25	Thể hiện mạnh dạn, khéo léo khi thực hiện vận động bước lên xuống bục cao 30 cm	NDCT	Bước lên xuống bục cao 30 cm	NDCT	Thể chất						X						1	
26	* Vận động: Tung, Ném, Bắt				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Cộng	
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HTT	QH	DN,B			
						4	3	4	4	3	5	5	3	4				
27	Phối hợp tay mắt trong vận động tung bóng lên cao	TLHD	Tung bóng lên cao	TLHD	Thể chất	04/9 - 30/9/2024	X											1
28	Phối hợp tay mắt trong vận động tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi (khoảng cách 2,5m)	KQMB	Tung bắt bóng với cô	NDCT	Thể chất			X										1
29	Phối hợp tay mắt trong khi tự đập bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18 cm)	KQMB	Đập bắt bóng	NDCT	Thể chất		X				X							2
30	Phối hợp tay mắt khi lăn bắt bóng với cô	NDCT	Lăn bắt bóng với cô	NDCT	Thể chất						X							1
31	Phối hợp tay mắt khi ném xa bằng 1 tay	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT	Thể chất			X										X
32	Phối hợp tay mắt khi ném xa bằng 2 tay	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	TLHD												X		1

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế
						4	3	4	4	3	5	5	3	4	Cộng		
						04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10-18/11/2024	20/11 - 16/12/2024	18/12/2023 - 06/3/2024	15/1 - 24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024			
33	Phối hợp tay mắt khi ném trúng đích ngang (xa 1,5m)	NDCT	Ném trúng đích bằng 1 tay	NDCT	Thể chất									X		1	
34	Phối hợp tay mắt khi chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT	Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT	Thể chất			X								1	
35	Phối hợp tay mắt khi chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDCT	Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDCT	Thể chất					X						1	
36	* Vận động: Bật, Nhảy				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
37	Mạnh dạn, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ	TLHD	Bật tại chỗ	NDCT	Thể chất	X										1	
38	Mạnh dạn, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động bật về phía trước	NDCT	Bật về phía trước	NDCT	Thể chất				X							1	
39	Mạnh dạn, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động bật xa 20- 25 cm	NDCT	Bật xa 20 - 25 cm	NDCT	Thể chất									X		1	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HIT	QH	ĐN	
						4	3	4	4	3	5	5	3	4	4	
40	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
41	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	KQMD	Xoay tròn cổ tay	KQMD	Thẻ chất	X				X		X		X	4	4
42	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	KQMD	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	KQMD	Thẻ chất	X		X		X	X		X	5	4	4
43	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động vẽ hình tròn theo mẫu	KQMD	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQMD	Thẻ chất		X	X		X		X		4	4	4
44	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động tô vẽ nguyệt xích ngoặc	NDCT	Tô vẽ nguyệt xích ngoặc	NDCT	Thẻ chất			X		X		X		X	4	4
45	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt khi sử dụng kéo	KQMD	Cắt thẳng một đoạn 10cm	KQMD	Thẻ chất				X		X	X	X	X	5	5

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Số giờ dạy học chính so với kế			
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HIT	QH	DN,B				
						4	3	4	4	3	5	5	3	4					
46	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động xếp chồng được 8-10 khối không đồ	KQMD	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDCT	Thế chất	X		X					X						3
47	Biết tự cài, cởi cúc to		Cài, cởi cúc to	NDCT	Thế chất	X		X		X	X	X							6
48	Bước đầu biết sử dụng một số nguyên liệu đan, tết	NDCT	Đan, tết	NDCT	Thế chất		X		X		X	X			X				5
49	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDCT	Xé - dán giấy	NDCT	Thế chất		X	X		X	X	X			X				6
50	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	ĐP	Thế chất		X		X		X	X	X						5
51	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
52	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HIT	QH, DN, B		
						4	3	4	4	3	5	5	3	4		
						04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10-18/11/2024	20/11 - 16/12/2024	18/12/2023 - 06/1	15/1 - 24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024		
53	Nói đúng tên 1 số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt cá trứng, sữa rau...)	KQMD	Nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc	NDCT	Thẻ chất	X		X		X		X			4	
54	Biết tên 1 số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...	KQMD	Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...	KQMD	Thẻ chất		X		X		X	X			4	
55	Nhận biết được các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng	NDCT	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng	NDCT	Thẻ chất			X		X		X			3	
56	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	NDCT	Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	NDCT			X		X		X	X			5	
57	Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	KQMD	Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	KQMD	Thẻ chất	X		X		X		X		X	5	
58	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Thẻ chất	X			X		X		X		4	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Số lần chỉnh sửa với điều
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HTT	QH, DN, B	Cộng		
						4	3	4	4	3	5	5	3	4			
59	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	Thế chất			X		X		X		X	4		
60	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
61	Thực hiện được 1 số việc đơn giản, rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Làm quen cách đánh răng, lau mặt. Tập rửa tay bằng xà phòng	NDCT	Thế chất	X		X		X		X		X	5		
62	Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	NDCT	Nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	KQMD	Thế chất				X		X			X	3		
63	Biết tự tháo tất, cởi quần áo	NDCT	Tháo tất, cởi quần áo	NDCT	Thế chất			X	X		X		X		4		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HTT	QH, DN, B	Cộng	Số	
						4	3	4	4	3	5	5	3	4			
70	Biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	NDCT	Tập làm vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	NDCT	Thể chất		X		X		X		X	4			
71	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
72	Biết và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở	KQMD	Nhận biết và phòng tránh một số đồ vật gây nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, vật sắc nhọn...)	KQMD	Thể chất	X		X		X		X		4			
73	Biết tránh nơi không an toàn (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở	KQMD	Nhận biết một số khu vực không an toàn (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...)	NDCT			X		X			X	X	4			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Cộng		
						MIN	BT	GD	TGD	V	NN	PTG	T	TGT	V	HTT		N	QH, DN,B
						04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10-18/11/2024	20/11 - 16/12/2024	18/12/2023 - 06/1	15/1 - 24/2/2024	5	5	5	3	4			
74	Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại hoa quả có hạt..., tự ý lấy thuốc uống.	KQMD	Nhận biết một số hành động gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, ăn quả có hạt, tự ý lấy thuốc uống).	KQMD			X	X				X				X	4		
75	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá, uống rượu bia, lại gần người đang hút thuốc lá,...)	KQMD	Thẻ chất		X		X			X				X	3		
76	Biết và không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	KQMD	Nhận biết người lạ và không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	KQMD	Thẻ chất	X						X	X			X	4		
77	Biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	NDCT	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	KQMD	Thẻ chất	X		X			X		X				4		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Cộng	Ghi chú về sự kiện chính, so với kế	
						4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			4
						MN	BT	GD	TGD V	NN	PTG T	TGT V	HUTT N	QH, DN,B						
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC																			
79	A. Khám phá khoa học																			
80	1. Các bộ phận cơ thể con người																			
81	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	KQMD	Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể	NDCT	Nhận thức												2			
82	Biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát SVHT; hay đặt câu hỏi về đối tượng	KQMD	Quan sát SVHT gần gũi và đặt câu hỏi	KQMD	Nhận thức	X											3			
83	Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	KQMD	Làm thí nghiệm đơn giản với vật chìm, nổi	KQMD	Nhận thức										X		1			
84	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	KQMD	Tìm hiểu một số đối tượng cùng cô giáo	KQMD	Nhận thức												2			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Tổng
						4	3	4	4	3	5	5	3	4	4		
						04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10-18/11/2024	20/11 -16/12/2024	18/12/2023 - 06/3/2024	15/1 -24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024			
85	Biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	KQMD	Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	KQMD	Nhận thức	X			X		X	X					4
86	2. Đồ vật:																
87	* Đồ dùng, đồ chơi																
88	Biết đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	NDCT	Biết đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	NDCT	Nhận thức	X		X	X		X					X	5
89																	
90	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT	Nhận thức						X						1
91																	
92	Biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Nhận biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Nhận thức				X			X					2
93	Biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.	NDCT	Làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu cây, con vật	NDCT	Nhận thức								X				1

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Số em ve sự kiện chính số với kế
						4	3	4	4	3	5	5	3	4	Cộng		
						04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10 - 18/11/2024	20/11 - 16/12/2024	18/12/2023 - 06/1	15/1 - 24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4 - 18/5/2024			
4	3	4	4	3	5	5	3	4									
94	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng	NDCT	Nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng	NDCT	Nhận thức				X		X					2	
95	Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi	NDCT	Chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi	NDCT	Nhận thức						X					1	
96	4. Một số hiện tượng tự nhiên																
97	* Thời tiết, mùa																
98	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Nhận thức		X			X		X				3	
99	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng																
10	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Nhận thức			X		X		X				3	
101	*Nước																

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Cộng
						4	3	4	4	3	5	5	3	4	QH, ĐN,B		
						04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10-18/11/2024	20/11 -16/12/2024	18/12/2023 - 06/01/2024	15/1 -24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024			
MIN	BT	GD	TGD V	NN	PTG T	TGT V	HIT N	QH, ĐN,B									
102	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận thức									X		1	
103	Biết ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Tìm hiểu ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Nhận thức		X		X		X		X			4	
104	* Không khí, ánh sáng																
105	Biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Nhận thức			X		X		X				3	
106	* Đất, đá, cát, sỏi																
107	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Nhận thức				X	X						2	
108	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán																
109	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm																

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Giới thiệu về sự điều chỉnh số với kế
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HIT	QH	DN,B		
						04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10-18/11/2024	20/11 -16/12/2024	18/12/2023 - 06/1	15/1 -24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024	4		
110	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	KQMD	Nhận biết số lượng và đếm	KQMD	Nhận thức		X		X	X		X				4	
111	Biết đếm trên đối tượng giống nhau và đếm đến 5	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	NDCT	Nhận thức	X	X	X	X	X	X	X	X	X		9	
112	Biết một và nhiều	NDCT	Một và nhiều	NDCT	Nhận thức	X	X	X								3	
113	Biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	KQMD	So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	KQMD	Nhận thức		X	X	X	X	X	X	X	X		8	
114	Biết gộp và đếm 2 đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMD	Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5	NDCT	Nhận thức		X	X	X	X	X	X	X	X		8	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng
						4	3	4	4	3	5	5	3	4		
						04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10-18/11/2024	20/11 -16/12/2024	18/12/2023 - 06/01/2024	15/1 -24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024	QII, DN,B	
115	Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm	KQMD	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ	NDCT	Nhận thức		X	X	X	X	X	X		X		
116	2. Xếp tương ứng															
118	Biết xếp tương ứng 1-1	NDCT	Xếp tương ứng 1-1	NDCT	Nhận thức	X	X			X					3	
119	Biết ghép đôi	NDCT	Ghép đôi 2 đối tượng có mối liên quan	NDCT	Nhận thức		X		X				X		3	
120	3. Sắp xếp theo quy tắc															
121	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	Xếp xen kẽ (AB)	NDCT	Nhận thức	X	X	X	X	X	X		X	X	8	
122	4. So sánh , đo lường															
123	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn, dài hơn/ ngắn hơn, cao hơn/ thấp hơn, bằng nhau.	KQMD	So sánh 2 đối tượng về kích thước	NDCT	Nhận thức					X	X	X			3	
124	5. Hình dạng															

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
						4	3	4	4	3	5	5	3	4	Cộng				
						04/9 - 30/9/2023	02/10 - 21/10/2023	23/10-18/11/2023	20/11 -16/12/2023	18/12/2023 - 06/01/2024	15/1 -24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024					
MIN	BT	GD	TGD V	NN	PTG T	TGT V	HIT N	QH, DN,B											
125	Nhận dạng và gọi tên các hình, tròn vuông, tam giác, chữ nhật	KQMD	Nhận biết, gọi tên các hình, tròn vuông, tam giác, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT	Nhận thức		X	X		X							3		
126	Biết sử dụng các hình hình học để ghép	NDCT	Chắp ghép hình	NDCT	Nhận thức	X	X	X	X	X	X	X	X	X			9		
127	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian																		
128	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	KQMD	Nhận biết phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau, tay phải- tay trái của bản thân	NDCT	Nhận thức			X					X				2		
129	C. Khám phá xã hội																		
130	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng																		
131	Nói được tên, tuổi giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Tên, tuổi giới tính của bản thân	NDCT	Nhận thức		X										1		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Tổng	
						4	3	4	4	3	5	5	3	4	4			
						MN	BT	GD	TGD V	NN	PTG T	TGT V	HTT N	QH, DN,B				
132	Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình	KQMD	Tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình	NDCT	Nhận thức			X										1
133	Nói được địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	KQMD	Địa chỉ của gia đình	NDCT	Nhận thức			X										
134	Nói được tên trường, lớp, cô giáo và các bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp, khi được hỏi trò chuyện	KQMD	Tên trường, lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo	NDCT	Nhận thức	X	X											2
135			Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT	Nhận thức	X	X		X			X						4
136	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương																	
		KQMD	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, .	NDCT	Nhận thức					X								1

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Tổng
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HTT	QH, DN, B	Cộng	
						4	3	4	4	3	5	5	3	4		
140	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT	Nhận thức				X	X					X	3
141	Biết cờ Tô quốc Việt Nam	NDCT	Nhận biết cờ Tô quốc Việt Nam	NDCT	Nhận thức										X	1
142	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ															
143	A. Nghe hiểu lời nói															
144	Thực hiện được yêu cầu đơn giản	KQMD	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu	NDCT	Ngôn ngữ	X		X		X		X				4
145	Hiểu được nghĩa của từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi...	KQMD	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật hành động hiện tượng gần gũi	NDCT	Ngôn ngữ		X		X					X		3
146	Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	KQMD	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng	NDCT	Ngôn ngữ					X		X		X		3
147	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	GM CHỦ VỀ SỰ ĐIỀU CHỈNH SỐ VỚI KẾ
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HTT	N	QH, DN, B		
						4	3	4	4	3	5	5	3	4			
148	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ ca dao đồng dao, tục ngữ câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	NDCT	Ngôn ngữ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9		
149	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày																
150	Nói rõ các tiếng	KQMB	Phát âm các tiếng của tiếng Việt	NDCT	Ngôn ngữ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9		
151	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm ...	KQMB	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm ...	KQMB	Ngôn ngữ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9		
152	Sử dụng được câu đơn, câu ghép	KQMB	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	KQMB	Ngôn ngữ	X		X		X		X		X	5		
153	Biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	Ngôn ngữ		X		X		X		X		4		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng			
						MN	BT	GD	TGD	V	NN	PTG	T	TGT	V		HTT	N	QH, DN, B
						4	3	4	4	3	5	5	3	3	5		4		
154	Kể lại được những sự việc đơn giản, đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim	KQMD	Kể lại sự việc	NDCT	Ngôn ngữ		X	X			X		X		X		5		
155	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề	KQMD	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề	NDCT	Ngôn ngữ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		9		
156	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	NDCT	Ngôn ngữ		X	X	X	X	X	X	X	X			8		
157	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQMD	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	NDCT	Ngôn ngữ			X			X		X	X			4		
158	Sử dụng các từ "vâng ạ", "dạ thưa"...trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	NDCT	Ngôn ngữ		X		X		X		X				4		
159	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMD	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMD	Ngôn ngữ		X		X		X		X				4		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế
						4	3	4	4	3	5	5	3	4			
						MIN	BT	GD	TGD V	NN	PTG T	TGT V	HIT N	QH, DN,B			
160	Có khả năng mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	NDCT	Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	NDCT	Ngôn ngữ		X		X		X		X			4	
161	C. Làm quen với việc đọc - viết																
162	Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	KQMD	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	KQMD	Ngôn ngữ	X		X		X		X		X		5	
163	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQMD	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	KQMD	Ngôn ngữ		X		X		X		X			4	
164	Biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ)	NDCT	Làm quen một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ)	NDCT	Ngôn ngữ			X		X		X		X		4	
165	Biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	NDCT	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	NDCT	Ngôn ngữ	X		X			X		X			4	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Tổng
						4	3	4	4	3	5	5	3	4		
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HIT	QH, DN, B		
166	Biết giữ gìn sách	NDCT	Giữ gìn sách	NDCT	Ngôn ngữ		X		X		X		X		4	
167	Được làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt	KQMD	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét	NDCT	Ngôn ngữ			X		X		X		X	4	
168	Thích vẽ, 'viết' nguệch ngoạc	NDCT	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	NDCT	Ngôn ngữ	X		X		X		X			4	
169	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI															
170	A. Phát triển tình cảm															
171	1. Thể hiện ý thức về bản thân															
172	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQMD	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT	TCKNXH	X	X	X							3	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế	
						4	3	4	4	3	5	5	3	4				
						MIN	BT	GD	TGD Y	NN	PTG T	TGT Y	HIT N	OH, DN,B				
173	Nói được điều bé thích, không thích	KQMD	Những điều bé thích, không thích	NDCT	TCKNXH	X	X	X									3	
174	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực																	
175	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMD	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	NDCT	TCKNXH		X										1	
176	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	KQMD	Thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	KQMD	TCKNXH		X	X		X		X		X			5	
177	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh																	
178	Nhận ra cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận qua giọng nói, nét mặt tranh ảnh	KQMD	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc, vui buồn sợ hãi tức giận qua nét mặt cử chỉ giọng nói	NDCT	TCKNXH	X	X			X			X				4	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Tổng
						4	3	4	4	3	5	5	3	4	4			
						04/9 - 30/9/2023	02/10 - 21/10/2023	23/10-18/11/2023	20/11 - 16/12/2023	18/12/2023 - 06/01/2024	15/1 - 24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024	QII, DN, B			
179	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc vui buồn sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, trò chơi hát, vận động	NDCT	TCKNXH	X	X			X		X				4		
180	Thích nghe hát kể chuyện, hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	KQMD	Kính yêu Bác Hồ	NDCT	TCKNXH		X	X					X	X		4		
181	Biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	NDCT	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	NDCT	TCKNXH									X		1		
182	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa của địa phương	ĐP	Nhận biết về kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của địa phương	ĐP	TCKNXH	X				X					X	3		
183	B. Phát triển kỹ năng xã hội																	
184	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội																	
185	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	KQMD	Một số quy định ở lớp và gia đình: (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	NDCT	TCKNXH	X		X		X		X		X		5		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế
						MIN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HIT	QH, DN, B			
						4	3	4	4	3	5	5	3	4			
186	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	KQMD	Cử chỉ lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	NDCT	TCKNXH	X		X		X		X		X	5		
187	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMD	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	NDCT	TCKNXH		X		X		X		X		4		
188	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	KQMD	TCKNXH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9		
189	Biết yêu mến ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột.	NDCT	Yêu mến ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột.	NDCT	TCKNXH			X							1		
190	Biết chờ đến lượt	NDCT	Chờ đến lượt	NDCT	TCKNXH												
191	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	TCKNXH		X	X	X		X		X	X	6		
192	2. Quan tâm đến môi trường																

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Tổng
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HIT	QH, DN, B		
						4	3	4	4	3	5	5	3	4		
193	Thích chăm sóc con vật	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc con vật	NDCT	TCKNXH		X		X		X		X			4
194	Bảo vệ, chăm sóc cây, hoa...	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc cây	NDCT	TCKNXH			X				X				2
194	Bỏ rác đúng nơi quy định	KQMD	Giữ gìn vệ sinh môi trường	NDCT	TCKNXH			X		X			X			3
196	Biết tiết kiệm điện, nước	KQMD	Tiết kiệm điện, nước	NDCT	TCKNXH	X	X			X		X				4
197	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
198	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HIT	QH, DN, B			
						4	3	4	4	3	5	5	3	4			
199	Vui sướng vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	KQMD	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Thâm mỹ	04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10-18/11/2024	20/11 - 16/12/2024	18/12/2023 - 06	15/1 - 24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024	9		
200	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	KQMD	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca); nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể câu chuyện	KQMD	Thâm mỹ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9		
201	Biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật(về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình	NDCT	Thâm mỹ	x	x								2		
202	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình																

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng
						4	3	4	4	3	5	5	3	4	QII, DN,B	
						04/9 - 30/9/2024	02/10 - 21/10/2024	23/10-18/11/2024	20/11 - 16/12/2024	18/12/2023 - 06/3	15/1 - 24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024		
MIN	BT	GD	TGD V	NN	PTG T	TGT V	HTT N	QI, DN,B								
203	Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	NDCT	Thẩm mỹ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9	
204	Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc(vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	KQMD	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	NDCT	Thẩm mỹ	X	X	X	X	X	X	X	X	9		
205	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQMD	Làm đồ chơi	NDCT	Thẩm mỹ		X		X		X	X	X	5		
206	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	ĐP	Tô màu hình vẽ	ĐP	Thẩm mỹ	X		X		X	X	X	X	7		
207	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMD	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ		X	X	X	X	X	X	X	8		
208	Biết sử dụng một số kỹ năng và một số đồ dùng để tạo thành sản phẩm	KQMD	Biết cách trang trí sản phẩm theo yêu cầu và theo ý thích	NDCT	Thẩm mỹ		X		X		X		X	4		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
					MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HIT	QH, DN, B			
					4	3	4	4	3	5	5	3	4			
Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMD	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ		X		X		X		X	X	5		
Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMD	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT	Thẩm mỹ	X		X		X		X	X		5		
Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMD	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT	Thẩm mỹ	X		X				X		X	4		
Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	NDCT	Thẩm mỹ	X		X		X		X		X	5		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)																

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế
						MN	BT	GD	TGD	NN	PTG	TGT	HTT	QH, DN, B			
						4	3	4	4	3	5	5	3	4			
214	Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	NDCT	Thẩm mỹ	X		X	X		X	X	X	X	7		
215	Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	NDCT	Thẩm mỹ	X		X		X	X				4		
216	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	NDCT	Thẩm mỹ					X	X		X		3		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HỖ PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						75	70	76	74	69	83	82	70	75	674		
Trong đó:		Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)				11	8	10	10	8	11	11	8	11	88		
		Lĩnh vực thể chất(Phần CS-ND)				10	8	10	10	7	12	11	8	10	86		
		Lĩnh vực nhận thức				15	15	15	14	15	17	18	14	14	137		
		Lĩnh vực ngôn ngữ				14	15	14	15	15	16	15	16	15	135		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế			
					MIN	BT	GD	TGD	V	NN	PTG	T	TGT	V			HIT	N	QH, DN, B
					4	3	4	4	3	5	5	3	4	3			4		
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					04/9 - 30/9/2023	02/10 - 21/10/2023	23/10-18/11/2023	20/11 - 16/12/2023	18/12/2023 - 06/01/2024	15/1 - 24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	01/4 - 20/4/2024	22/4-18/5/2024	113					
Lĩnh vực thẩm mỹ					14	12	13	12	13	14	14	11	12	115					


 ỦY BAN GIÁM HIỆU
 PHÓ CHỦ TỊCH
 MÃM NON
 TỰ CƯỜNG
 Lê Kim Oanh

NGƯỜI LẬP
 TỜ TRÌNH


 Bùi Thị Dự