

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG  
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

## KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ KHỐI 4-5 TUỔI

Thời gian thực hiện: 35 tuần (Từ ngày 6/9/2021 đến 20/5/2022)  
Tổ trưởng: Nguyễn Thị Ước

NĂM HỌC: 2021- 2022

167



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											
							TMN-TT	BT	GD	HHTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	CMH			
							4	4	4	2	4	4	5	4	2			
	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề: Bản thân			Hô hấp: Thở nơ - Tay: 2 tay ra trước sang ngang, hạ xuống - Chân: Đưa từng chân ra trước, ngồi xuống, đứng lên - Bụng: Tay sang ngang quay trái, phải Bật: Bật chụm tách chân	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5			

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình giãn	Chỉ chủ về sự điều chỉnh so với kế hoạch ban đầu ( nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTN	NN	TGIV, TMX	ĐV	PTGT	QIBH				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề: Gia đình			Hô hấp: Làm gà gáy -Tay:Tay đưa phía trước , gập trước ngực - Chân: Ngồi xôm đún lên liên tục - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân - Bật: Bật tiến phía trước	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	1	1		





Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gian	Chiều ưu về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu ( nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBB				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề:Nghề nghiệp			Hô hấp: Làm tiếng gà gáy - Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang - Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao- Bụng: Cúi gập người về phía trước, 2 tay chạm ngón chân - Bật: Bật tại chỗ	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	1	1		

TIỀN  
/ 10  
/ 10  
/ 10  
/ 10  
/ 10





TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Tổng
							TMN-TT	BT	GD	HTIN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QIBH		
							4	4	4	2	4	4	5	4	3		
	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề: PTGT			<p>Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay: Tay đưa lên cao sang ngang hạ xuống</p> <p>- Chân: Gập khuỷu chân đá về phía trước</p> <p>- Bụng: dang tay hai bên, tay nọ chạm mũi bàn chân kia( đối bên)</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p>	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5		<b>1</b>



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Tổng					
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBT							
							4	4	4	2	4	4	5	4	3							
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMD	Đi bước lùi	NDCT		Tiết học: Đi lùi liên tiếp 3m	X												1			
9	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kĩ thuật	NDCT	Đi khụy gối	NDCT		Tiết học "Đi khụy gối"	X												1			
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục	NDCT	Đi trên ghế thể dục	NDCT		Tiết học "Đi trên ghế thể dục"		X											1			
11						HDC: đi bước dồn trước trên ghế thể dục		X													1	
12						HĐH: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục				X												
13						Tiết học "Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát"								X								1
14	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	KQMD	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDCT		Tiết học "Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn"	X												1			



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	P/CT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Tổng
							TMN-TT	BT	GD	HTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QHBB		
							4	4	4	2	4	4	5	4	3		
							6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5		
20	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi theo hướng vật chuẩn(3-4 vật chuẩn đặt zíc zắc để đổi hướng)	KQMD	Chạy thay đổi theo hướng vật chuẩn(3-4 điểm zíc zắc)	NDCT		HĐH: Chạy thay đổi theo hướng vật chuẩn(3-4 điểm zíc zắc)		x								1	
21	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	KQMD	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	NDCT		HĐC: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây						x				1	
22	Bề bi, dẻo dai duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	TLHD	Chạy chậm 60-80m	NDCT		Tiết học: Chạy chậm 60-80m			x							1	
23	<i>Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m</i>	DP	<i>Đá bóng vào gôn</i>	DP	x	<i>HĐC: Đá bóng vào gôn</i>		x							x	2	
24	* Vận động: bò, trườn, trèo																

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHU ĐỀ/THANG										Cộng	Nội dung chương trình sau tính gián	Ghi chú về sự ưu tiên số với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QIBH				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4 m	NDCT		Tiết học "Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4 m"	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	1			
Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc( có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài)	KQMD	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	NDCT		Tiết học "Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm"						x				1	1		
Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua cổng không chạm cổng	NDCT	Bò chui qua cổng	NDCT		Tiết học "Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng"						x				1			
Biết cách bò chui qua ống dài 1,2x0.6m	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2x0.6m	NDCT		HĐC: Bò chui qua ống dài 1,2x0.6m						x				1			
Trườn thẳng hướng đích liên tục 2m theo khả năng	NDCT	Trườn theo hướng thẳng	NDCT		Tiết học "Trườn theo hướng thẳng"									x	1	1		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Cộng
							TMN-TT	BT	GD	HTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QIBH			
							4	4	4	2	4	4	5	4	3			
							6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5			
31	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo nhanh nhẹn và đúng kĩ thuật	NDCT	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT		Tiết học "Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm"					X						1	
32	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 5 gióng thang liên	NDCT	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	NDCT		HĐC "Trèo lên, xuống 5 gióng thang"							X				1	
33	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>																	
34	Tung bóng 3 lần liên với cô, bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQMB	Tung bắt bóng với người đối diện	NDCT		Tiết học "Tung bắt bóng với người đối diện"									X			
35	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT		HĐH: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay		X										
36	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp( đường kính bóng 18cm)	NDCT	Nhanh nhẹn, khéo léo đập và bắt bóng tại chỗ	NDCT		Tiết học: Đập và bắt bóng tại chỗ									X			
37	Biết cách lăn bóng 2 tay đi theo đường zic zắc qua 5 điểm	ĐP	Lăn bóng 2 tay đi theo đường zic zắc qua 5 điểm	ĐP		Tiết học: Lăn bóng 2 tay đi theo đường zic zắc qua 5 điểm									X			

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Cộng	Nội dung chương trình sau tính gian	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu (nếu có)								
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBI												
						4	4	4	2	4	4	5	4	3												
Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	NDCT		Tiết học "Ném xa bằng 1 tay"					X							1	1								
Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	KQMD	Ném xa bằng 2 tay	NDCT		Tiết học "Ném xa bằng 2 tay"			X									1									
Ném được trúng đích đứng xa 1,5m, cao 1,2m	KQMD	Ném trúng đích đứng( xa 1,5m,cao 1,2m)	NDCT		Tiết học "Ném trúng đích bằng 1 tay"								X				1									
Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQMD	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	NDCT		HĐC: Ném trúng đích nằm ngang									X			1									
Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyền, bắt bóng qua đầu	NDCT		HĐH:Chuyền bóng qua đầu					X							1	1								
Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	KQMD	Chuyền, bắt bóng qua chân	NDCT		Tiết học "Chuyền, bắt bóng qua chân"					X							1									
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>																									3	
Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiền liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	NDCT		HĐC: Bật liên tục về phía trước						X						1	1								

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									
							TMN-PT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBT	
							4	4	4	2	4	4	5	4	3	
						6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5		
46	Bật tách khớp chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	HDC: Bật liên tục qua 5 vòng	NDCT		Tiết học "Bật liên tục qua 5 vòng"					X					
47	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm	NDCT	Bật xa 35-40cm	NDCT		Tiết học "Bật xa 35-40cm"			X							
48	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 10-15cm	NDCT		Tiết học "Bật qua vật cản cao 10-15cm"					X					
49	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống( cao 30-35cm)	NDCT		HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống( cao 30-35cm)								X		
50	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	NDCT		HDC "Nhảy lò cò 3m"		X			X			X	X	
51	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách, khớp chân qua 5 ô	NDCT		Tiết học "Bật tách, khớp chân qua 5 ô"					X					
52	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>															
53	Thực hiện được vận động cuộn- xoay tròn cổ tay	KQMD	Thực hiện được vận động cuộn- xoay tròn cổ tay	NDCT		HDC: Cuộn, xoay tròn cổ tay				X			X			

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Cộng	Nội dung chương trình sau tính gian	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu ( nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBIH				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT		HĐC: Vo, xoáy, xoắn, vặn		X	X				X	X			4		
Thực hiện vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	KQMD	véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT		HĐC "véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay"	X			X	X	X					4		
Tô vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMD	Tô, vẽ hình	NDCT		HĐC "Tô, vẽ hình "	X		X		X		X		X		5		
Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMD	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng dài hơn 10 cm	KQMD		HĐC "Xé, cắt đường thẳng"		X		X		X		X			4		
Xếp chồng được 10-12 khối	KQMD	Xếp chồng các hình khối	KQMD		HĐC: Xếp chồng các hình khối		X		X			X		X		4	1	
Biết tự cài- cởi cúc, khâu- buộc dây	KQMD	Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây	NDCT		HĐC "Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây"	X		X		X			X			4		
Biết tết sợi đôi	KQMD	Đan tết sợi đôi	KQMD		HĐC: Đan tết sợi đôi	X		X		X			X			4	1	
Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập giấy	NDCT		HĐC: Gập giấy		X			X			X	X		4	1	



Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG									Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ghi chú về sự ưu tiên số với kế hoạch ban đầu ( nếu có)	
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBB				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT		HĐC: Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc				X							1	1	
Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong ngày lễ, Tết	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, Tết	TLHD		HĐC: Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, Tết	X					X					2	1	
Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng	KQMD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD		HĐC: Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm		X	X								2		
Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD		HĐC: Các thói quen ăn uống tốt		X	X								2	1	
Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	NDCT		HĐC "Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)"		X		X		X		X			4	3	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Tổng
							TMN-IT	BT	GD	HTN	NN	IGIV, TMX	DV	PTGT	QHBI	
							4	4	4	2	4	4	5	4	3	
73	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	DP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh( táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì..)Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thường.	DP	x	HDC- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh( táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì..)Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thường.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
74	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>															
75	Biết đúng quy trình, lau mặt đúng thao tác.	KQMD	Tậplau mặt	NDCT		HDC "Tập , lau mặt"	x		x		x	x		x		5
76	Biết rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình, lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQMD	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	NDCT		HDC "Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng"	x		x		x		x		x	5
77	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMI	Tập súc miệng bằng nước muối	KQMI		HDC:Tập súc miệng bằng nước muối	x	x		x						3

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gian	Ưu tiên về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu ( nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBH				
						4 6/9-02/10	4 4/10-30/10	4 1/11-27/11	2 29/11-11/12	4 13/12-8/1	4 17/1-26/2	5 28/2- 2/4	4 4/4-30/4	3 2/5-20/5				
Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQMD	Tập luyện thao tác đánh răng	KQMD		HĐH: Tập luyện thao tác đánh răng		X	X		X				X	4			
Biết tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMD	Cách sử dụng bát, thìa	KQMD		HĐC: Cách sử dụng bát, thìa	X	X	X	X						4			
Biết tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn	KQMD	HĐC: Cởi, mặc quần áo	KQMD		Cởi, mặc quần áo		X	X							2			
Có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMD	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT		HĐC: "Đi vệ sinh đúng nơi quy định"	X		X		X		X		X	5			
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>															<b>3</b>			
Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu	KQMD	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMD		HĐC: Mời cô, mời bạn khi ăn		X		X			X			3			
		Ăn từ tốn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói			ANVS: Ăn từ tốn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	X	X	X		X		X		X	6			
	KQMD	<i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất</i>	DP		<i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất</i>	X			X			X		3	1			
	KQMD	Không uống nước lã	KQMD		HĐC: Không uống nước lã		X			X			X	X	4			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Tổng
							TMN-IT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QHBB		
							4	4	4	2	4	4	5	4	3		
							6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5		
87	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD		HDC: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	x	x	x				x			4	
88	Biết cách phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn	TLHD		HDC: Phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn	x	x	x								
89	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản	TLHD	một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản	TLHD		HDC: Một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản				x	x						
90	Biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	MD	Giữ vệ sinh thân thể	NDC		Giữ vệ sinh thân thể	x	x	x		x		x				
91		KQMD	<i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	DP	x	<i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	x		x		x	x		x	x		
92		KQMD	<i>Bỏ rác đúng nơi quy định</i>	DP	x	<i>HDC: Bỏ rác đúng nơi quy định</i>							x				
93	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	NDCT		HDC: Giữ vệ sinh thân thể	x	x	x		x	x		x			
94			<i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	DP	x	<i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	x		x		x		x			x	
95			<i>Bỏ rác đúng nơi quy định</i>	DP	x	<i>Bỏ rác đúng nơi quy định</i>	x			x		x			x		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ghi chú về sự ưu tiên chính sách với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBBH				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
						6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5				
Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	NDCT	Ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết			HĐC: Ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	x	x								2	1		
Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt..	KQMD	Nhận biết biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT		HĐC:Nhận biết biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản( thực hiện thông điệp 5k)	x		x		x			x		4	2		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>															<b>3</b>			
Biết gọi người lớn khi có trường hợp khẩn cấp	KQMD	Gọi người lớn khi có trường hợp khẩn cấp( cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...)	KQMD		HĐC: Một số đồ vật gây nguy hiểm	x		x		x			x		4			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	IGIV, TMX	DV	PTGT	QIBH		
							4	4	4	2	4	4	5	4	3		
100	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp với độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân( cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc,ngậm hạt, tự ý uống thuốc,ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế,lan can, không theo người lạ,trèo động vật, hút thuốc có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá...)	DP		HĐC: Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	x		x					x	x	x	
101	<i>Không chui trèo cầu thang, lan can lớp học</i>	DP	<i>Không chui trèo cầu thang, lan can lớp học</i>	DP	x	<i>HĐC:Không chui trèo cầu thang, lan can lớp học</i>	x		x					x	x	x	



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											
							TMN-TT	BT	GD	HTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QIBH	Cần		
							4	4	4	2	4	4	5	4	3			
108	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	NDCT		HĐH: Giáo dục giới tính cho trẻ		X										
109	<b>2. Đồ vật:</b>																	
110	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>																	
111	Biết được đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	NDCT		HĐH "Tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình"			X									
112	Biết được 1 số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	NDCT		HĐH "Khám phá cầu trượt."	X											

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Tổng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ghi chú về sự ưu chỉnh so với kế hoạch ban đầu ( nếu có)				
						TMN-TT	BT	GD	HTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBI								
						4	4	4	2	4	4	5	4	3								
Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi.	NDCT		HDC "So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi."	x	x	x									3					
Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT		HDC: "Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu."	x	x	x									3					
<b>* Phương tiện giao thông</b>															<b>1</b>							
Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.	NDCT		HĐ học "Tìm hiểu PTGT đường bộ"								x				1	1				
					HĐ học "Tìm hiểu PTGT đường thủy"								x					1				
					HDC "Tìm hiểu PTGT đường hàng không"																	
					HĐ học "Tìm hiểu PTGT đường sắt"											x				1		
<b>3. Động vật và thực vật</b>															<b>3</b>							
Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số		Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và			HĐ học "Tìm hiểu con vật nuôi trong gia đình"								x				1	1				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										
						TMN-11	BT	GD	HTN	NN	TGIV, TMA	DV	PIGT	QHBT		
						4	4	4	2	4	4	5	4	3		
122	loại con vật, cây, hoa, quả	NDCT	điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	NDCT	HDH: Tìm hiểu con vật sống dưới nước									X		
123					HD học "Khám phá mối quan hệ giữa con vật và cây"								X			
124					HD học "Tìm hiểu 1 số loại hoa"						X					
125	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu		So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	HDC: So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu							X	X			
126	Biết phân loại cây, hoa quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu.	NDCT	HDC: "Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu."	X						X	X			
127	Có khả năng quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	KQMD	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.	NDCT	HDC: "Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống."	X			X			X	X			

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu (nếu có)	
						TMN-TT	BT	GD	HITN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBB					
						4	4	4	2	4	4	5	4	3					
3	ĐP	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây	ĐP		HĐC: "Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây."	x		x		x				x			5		
9	ĐP	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	ĐP	x	<i>HĐC: Thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>			x			x	x		x			4		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>															<b>5</b>				
<b>* Thời tiết, mùa</b>															<b>1</b>				
2	KQMD	Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	KQMD		HĐH: "Khám phá các mùa trong năm."									x			1	1	
<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>															<b>1</b>				
4	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT		HĐH: Khám phá ngày và đêm.				x								1	1	
<b>* Nước</b>															<b>1</b>				
6	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống.	NDCT		HĐH: Bảo vệ nguồn nước				x								1		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	P/CT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN BIÊN PHỐI VÀO CHỖ LỚP/THANG													
							TPN-PT	BT	GD	H/TN	NN	TGV, T/MX	DV	PTGT	Q/ĐM					
							4	4	4	2	4	4	5	4	4					
136	Đặc các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.	NDCT		HDC "Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây."	X				X		X	X						
138		NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT		HDC: Các trò chơi với nước					X									
139		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	NDCT		HDC " Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước."	X				X									
140	* Không khí, ánh sáng																			
141	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	NDCT		HDH: Khám phá ánh sáng					X									
142	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	ĐP	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	ĐP		HDC: Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	X				X		X	X						
143	* Đất, đá, cát, sỏi																			

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình giãn	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu (nếu có)		
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	IGTV, TMY	DV	PTGT	QHBI						
						4	4	4	2	4	4	5	4	3						
14	NDCT	Một vài đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	NDCT		HĐH: "Khám phá sỏi."						X							1	1	
15	<b>5. Công nghệ</b>															0				
16	ĐP	Một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	x	HĐC: Một số thao tác đơn giản với máy tính		X					X			X			3		
17	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>															17				
18	<b>1. Tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>															9				
19	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	NDCT		HĐC "Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng"			X			X			X			X	4		
150	KQMD	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	NDCT		HĐC: Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	X												1		









TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QIBH		
						4	4	4	2	4	4	5	4	3		
						6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5		
164	Biết xếp tương ứng 1-1 các đối tượng, ghép đôi	KQMD	Biết xếp tương ứng 1-1 các đối tượng, ghép đôi	NDCT	HDH: Xếp tương ứng 1-1						X					
					HDH: Ghép đôi			X								
165	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>															
166	<b>4. So sánh , đo lường</b>															
167	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (2 đối tượng)	KQMD	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (2 đối tượng)	NDCT	HDH: So sánh chiều dài của 3 đối tượng.										X	
168				NDCT	HDC: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.				X							
169					HDH: So sánh chiều cao của 3 đối tượng											
170	<b>5. Hình dạng</b>															
171	Chỉ ra điểm giống, khác nhau của 2 hình( vuông và chữ nhật)	KQMD	Chỉ ra điểm giống, khác nhau của 2 hình( tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)	NDCT	HDH: So sánh sự giống nhau và khác nhau hình vuông, hình chữ nhật	X										1

T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Cộng	Nội dung chương trình sau tính gián	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu ( nếu có)
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBI				
							4	4	4	2	4	4	5	4	3				
2	Chi ra điểm giống, khác nhau của 2 hình( tròn và tam giác)	KQMD		NDCT		HĐH: So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa hình tròn, hình tam giác.	x											1	1
3	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	DP	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	DP	x	HĐC: Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế		x			x			x				3	
4	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	NDCT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	NDCT		HĐC "Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu."	x		x		x	x		x				5	
5	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>															6			
	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau;	NDCT		HĐH:Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân và so với bạn khác.								x				1	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	IGIV, TMX	DV	PTGT	QIBH				
							4	4	4	2	4	4	5	4	3				
176			phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).			HDH: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân và so với bạn khác.					X								
						HDH: Nhận biết phía phải - phía trái của bản thân và so với bạn khác.		X											
177	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	KQMD	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	NDCT		HDH: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.				X									
178	<b>C. Khám phá xã hội</b>																		
179	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>																		
180	Nói đầy đủ được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện	KQMD	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	NDCT		HDC: Bé hãy giới thiệu về mình		X											

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ước chi về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV. TMX	DV	PTGT	QHBB				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
1	KQMD	Họ tên, công việc của bố, mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ của gia đình.	NDCT		HĐH: Tìm hiểu những người thân trong gia đình	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	1	1		
2	KQMD	Địa chỉ của gia đình mình ( thôn, xóm) khi được hỏi trò chuyện	NDCT		HĐC: Khám phá về các kiểu nhà bé ở.			X							1			
3	NDCT	Tên, địa chỉ của trường lớp và một số công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện	NDCT		HĐC: Tìm hiểu về trường mầm non	X									1			
4	KQMD	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	NDCT		HĐC "Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường."	X	X								2			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									
							TMN-TT	BT	GD	HTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QI/BI	
							4	4	4	2	4	4	5	4	3	
							6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	
185	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>															
186	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề giáo viên... khi được hỏi, xem tranh	NDCT	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề giáo viên... khi được hỏi, xem tranh	NDCT		HDH: Tìm hiểu về nghề nông						X				
	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bộ đội... khi được hỏi, xem tranh	KQMD	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bộ đội... khi được hỏi, xem tranh	KQMD		HDH: Tìm hiểu về chú bộ đội						X				
187	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng khi được hỏi, xem tranh	KQMD	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng			HDC: Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng						X				
188	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bác sĩ... khi được hỏi, xem tranh	KQMD	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bác sĩ	NDCT		Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bác sĩ						X				1

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG							Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Chỉ chủ về sự ưu tiên số với kế hoạch ban đầu ( nếu có)		
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV. TMX	DV				PTGT	QHBI
						4	4	4	2	4	4	5				4	3
Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề truyền thống địa phương... khi được hỏi, xem tranh	KQMD	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề truyền thống địa phương... khi được hỏi, xem tranh	NDCT		Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề truyền thống địa phương... khi được hỏi, xem tranh					x						1	
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>												<b>1</b>					
Biết kể tên và nói đặc điểm của một số lễ hội Kể được tên và nêu được một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương	NDCT	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	NDCT	HDH: Tìm hiểu về tết trung thu	x										1		
				HDC: Tìm hiểu về Tế nguyên Đán													
				HDC: Tìm hiểu một số món ăn đặc trưng									x	1	1		
				HDH: Khám phá di tích lịch sử tượng đài: Phạm Ngọc Đa									x	1			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	Q/III	
							4	4	4	2	4	4	5	4	3	
192	Kê được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương	NDCT	Tên và một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương	NDCT		HĐC: Tên và một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	X
193	<b>III. LĨNH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>															
194	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>															
195	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT		HĐC: "Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp"				X	X	X				
196	Biết hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	BC	Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	NDCT		HĐC: "Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa."	X		X				X	X		
197	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	NDCT		HĐC: "Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức."		X				X				X
198	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Trường mầm non		Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ			HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề Trường mầm non	X									

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ghi chú về sự ưu tiên số với kế hoạch ban đầu ( nếu có)			
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QHBH							
						4	4	4	2	4	4	5	4	3							
9	NDCT	tuổi và chủ đề: Trường mầm non	NDCT		HDC: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Trường mầm non	x											1				
10					HDH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề chủ đề: Trường mầm non	x													1	1	
11	NDCT	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bản thân	NDCT		HDH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Bản thân		x										1				
12					HDC: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Bản thân		x												1		
13					HDH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Bản thân		x													1	1
14		Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Gia đình			HDH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Gia đình			x									1	1			



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QIBH					
							4	4	4	2	4	4	5	4	3					
205		NDCT	tuổi và chủ đề: Gia đình	NDCT		HDC: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Gia đình		X												
206						HDC: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Gia đình		X												
207	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	NDCT	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	NDCT		HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Hiện tượng tự nhiên				X										
208							HDC: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Hiện tượng tự nhiên				X									
209								HDC: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Hiện tượng tự nhiên				X								
210	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Nghề nghiệp		Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ			HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Nghề nghiệp					X								1	

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Chỉ chú về sự điều chỉnh 50 với kế hoạch ban đầu ( nếu	
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QHBB				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
1	NDCT	tuổi và chủ đề: Nghề nghiệp	NDCT		HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Nghề nghiệp	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	1			
2					HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Nghề nghiệp					X						1	1	
13	NDCT	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Thế giới thực vật	NDCT		HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Thế giới thực vật						X				1	1		
14					HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Thế giới thực vật						X					1		
15					HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Thế giới thực vật							X					1	
16					HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Động vật							X			1			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG									
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHHT	
							4	4	4	2	4	4	5	4	3	
							6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	
217	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Động vật	NDCT	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Động vật	NDCT	HDH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Động vật								X			
218														X		
219														X		
220	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Phương tiện giao thông	NDCT	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Phương tiện giao thông	NDCT	HDH: Kể chuyện cho trẻ nghe chủ đề: Phương tiện giao thông									X		
221															X	



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG															
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	Q/IBH							
							4	4	4	2	4	4	5	4	3							
228	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói(vui, buồn,sợ hãi..)</i>	DP	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói(vui, buồn,sợ hãi..)</i>	DP	x	<i>HDC: Một số sắc thái biểu cảm của lời nói(vui, buồn,sợ hãi..)</i>				X			X							X		
229	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMD	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMD		HDC: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	X		X		X								X			
230	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>																					
231	Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được	KQMD	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	NDCT		HDC: Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	X		X										X	X		
232	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD		HDC: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		X	X		X			X	X							
233	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQMD	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	KQMD		HDC "Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép."	X		X										X	X		

T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gian	Ghi chú về sự ưu chỉnh so với kế hoạch ban đầu (nếu có)	
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBBH					
							4	4	4	2	4	4	5	4	3					
34		KQMD	Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?, Cái gì?, Ở đâu?, Khi nào?, Để làm gì?	NDCT		HDC: Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?, Cái gì?, Ở đâu?, Khi nào?, Để làm gì?"	x	x			x			x				4		
35	Sử dụng được các loại câu đơn. Câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMD	Sử dụng các từ biểu	NDCT		HDC: "Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép."	x	x			x	x	x					5		
36		KQMD	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	NDCT		HDC: Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	x	x						x	x	x		5		
37	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	KQMD	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDCT		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết										x		1		
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Trường mầm non	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Trường mầm non	NDCT		HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Trường mầm non HDC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Trường mầm non	x											1		
							x											1		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG																	
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QIBH									
							4	4	4	2	4	4	5	4	3									
						HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Trường mầm non	X																	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Bản thân	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Bản thân	NDCT		HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Bản thân		X																
HDC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Bản thân							X																	
HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Bản thân							X																	
HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Bản thân							X																	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Gia đình	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Gia đình	NDCT		HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Gia đình				X														
HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Gia đình									X															

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Chỉ tiêu về sự ưu tiên số với kế hoạch ban đầu ( nếu có )		
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QHBB					
						4	4	4	2	4	4	5	4	3					
					HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Gia đình				X								1		
Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Hiện tượng tự nhiên	NDCT		HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Hiện tượng tự nhiên					X							1		
					HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Hiện tượng tự nhiên					X								1	
					HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Hiện tượng tự nhiên					X									1
Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Nghề nghề nghiệp	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Nghề nghề nghiệp	NDCT		HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Nghề nghiệp					X							1	1	
					HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Nghề nghiệp					X								1	
					HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Nghề nghiệp					X								1	1

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ghi chú về sự ưu chỉnh so với kế hoạch ban đầu (nếu có)		
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QHBI						
						4	4	4	2	4	4	5	4	3						
					HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Gia đình			X									1			
Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Hiện tượng tự nhiên	NDCT		HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Hiện tượng tự nhiên				X								1			
					HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Hiện tượng tự nhiên				X									1		
					HĐC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Hiện tượng tự nhiên				X									1		
Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Nghề nghiệp	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Nghề nghiệp	NDCT		HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Nghề nghiệp					X							1	1		
					HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Nghề nghiệp					X								1		
					HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Nghề nghiệp					X								1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QHBI		
							4	4	4	2	4	4	5	4	3		
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Thực vật	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Thế giới thực vật	NDCT		HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Thực vật							X				
HDC: Dạy trẻ đọc thuộc ca dao, đồng dao chủ đề: Thực vật												X					
HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Thực vật												X					
HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Thực vật												X					
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Động vật	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Động vật	NDCT		HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Động vật								X			
HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Động vật													X				
HDH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ chủ đề: Động vật													X				



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ THÁNG									
							TMN-TT	BT	GD	HTIN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	CHỈ SỐ	
							4	4	4	2	4	4	5	4		
							6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2.5-20.5	
241	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Vâng ạ, Dạ, Thưa..." trong giao tiếp	NDCT		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Vâng ạ, Dạ, Thưa..." trong giao tiếp	X		X				X	X	X	
242	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Mời cô, Mời bạn, cảm ơn, Xin lỗi..." trong giao tiếp.	NDCT		HDC: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Mời cô, Mời bạn, cảm ơn, Xin lỗi..." trong giao tiếp.									X	
243	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	NDCT		HDC: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	X			X	X	X				
244	Biết đặt và trả lời câu hỏi đơn giản	KQMD	Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?, Cái gì?, Ở đâu?, Khi nào?, Để làm gì?	NDCT		HDC: Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?, Cái gì?, Ở đâu?, Khi nào?, Để làm gì?	X		X					X		
245	<b>C. Làm quen với việc đọc- viết</b>															

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Nội dung chương trình sau tình gian	Chú ý về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-IT	BT	GD	HTTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QHIII			
						4	4	4	2	4	4	5	4	3			
1/6 Biết tự chọn sách để xem	KQMD	Tự chọn sách để xem	KQMD		HĐC: Tự chọn sách để xem	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	4		
1/7 Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD		HĐC: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh		x		x		x				3		
1/8 Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh."Đọc" sách theo tranh minh họa" Đọc vẹt".	KQMD	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: Hướng dẫn đọc từ trái qua phải,từ dòng trên xuống dòng dưới, ngắt nghỉ đúng nhịp...	TLHD		HĐC: Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: Hướng dẫn đọc từ trái qua phải,từ dòng trên xuống dòng dưới, ngắt nghỉ đúng nhịp...	x		x		x			x		4		
249 Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách."Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn bảo vệ sách.	NDCT	Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách."Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn bảo vệ sách.	NDCT		HĐC: Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách."Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn bảo vệ sách.		x		x		x	x		x	5		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ THÁNG										
							TMN-TT	BT	GD	HITN	NN	TGV, TMA	DV	PTGT			
							4	4	4	2	4	4	5	4			
250	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMD	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường, lớp, nơi công cộng.	NDCT		HĐC: Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường, lớp, nơi công cộng.	x	x	x								x
251	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT		HĐC: Nhận dạng một số chữ cái			x		x						x
252	Biết sử dụng kí hiệu để viết: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMD	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT		HĐC: Tập tô, tập đồ các nét chữ					x						x
253	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>																
254	<b>A. Phát triển tình cảm</b>																
255	<b>1. Ý thức về bản thân</b>																
256	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	KQMD	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, bố mẹ.	NDCT		HĐC: Bé tự giới thiệu về mình	x	x									
257	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQMD	Sở thích, khả năng của bản thân.	NDCT		HĐC: Sở thích, khả năng của bản thân.	x	x									
258	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>																

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gian	Ghi chú về sự ưu tiên số với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBB				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMD	Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	TLHD	HĐC: "Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích"	x		x			x				x	4			
		Đội mũ bảo hiểm	TLHD	HĐH: dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm										x	1	1		
Lên, xuống xe máy an toàn	HĐH: Lên, xuống xe máy an toàn												x	1	1			
Làm việc theo nhóm	HĐH: Kỹ năng làm việc theo nhóm						x							1	1			
Thao tác rửa tay bằng xà phòng	HĐH: Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng	x													1	1		
Thao tác lau mặt	HĐH: Dạy trẻ thao tác lau mặt	x													1	1		
Phơi khăn mặt	HĐC: Dạy trẻ cách phơi khăn mặt			x											1			
Quét nhà	HĐC: Quét nhà	x			x										2			
Lau sàn nhà	HĐC: Lau sàn nhà				x		x						x		3			
Gấp quần áo	HĐH: Gấp quần áo			x											1	1		

Cô gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao

TRƯỜNG MẦM NON NGUYỄN VĂN CÚC

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	ĐV	PTGT	QH/BI		
							4	4	4	2	4	4	5	4	3		
269			Bỏ rác đúng nơi quy định			HDH: Bỏ rác đúng nơi quy định								X			
270			Mặc quần áo			HDH: Kỹ năng tự mặc quần áo mặc quần áo			X								
271			Gấp chăn nhỏ			HĐC: Gấp chăn nhỏ		X		X				X			
272			Hoa quả dầm			HDH: Hoa quả dầm		X									
273			Nhặt rau			HDH: Bé nhặt rau			X								
274	Cố gắng hoàn thành công việc được giao ( trực nhật, dọn đồ chơi)	KQMD	Hoàn thành công việc được giao ( trực nhật, dọn đồ chơi...)	TLHD		HĐC: "Hoàn thành công việc được giao ( trực nhật, dọn đồ chơi...)"		X		X		X		X		X	
275	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>																



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													
							TMN-TT	BT	GD	HITN	NN	TGV, TMN	DV	PTGT	QUẢN					
							4	4	4	2	4	4	5	4	2					
						HĐH: TCKNXH- Chủ đề: Nghề nghiệp						X								
277	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm với Bác hồ qua bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về bác Hồ.	KQMD	Ảnh bác Hồ, lăng Bác Hồ cùng cô đọc thơ, cùng cô kể chuyện về bác Hồ.	NDCT		HĐH " Bác hồ kính yêu"														X
278	Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	KQMD	Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	NDCT		HĐC: "Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ"														X
279	Biết một vài cảnh đẹp lễ hội của quê hương đất nước	DP	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	NDCT		HĐH " Quê hương yêu dấu"														X
280					HĐC: Tìm hiểu về ngày hội của cô giáo 20/11			X												
281	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>																			
282	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>																			

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Tổng	Nội dung chương trình sau tình gian	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBI				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	NDCT		HĐC: Cất đồ dùng đồ chơi	x		x				x		x	4			
Nhận biết và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMD	Tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	NDCT		HĐH: Một số khu vực nguy hiểm							x			1	1		
285 Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Lắng nghe ý kiến của người khác và sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	NDCT		HĐH: "Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép"			x							1	1		
286 Biết phân biệt hành vi đúng-sai, tốt - xấu	KQMD	Phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu	NDCT		HĐH: Phân biệt hành vi đúng- sai							x			1	1		



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QHBT		
							4	4	4	2	4	4	5	4	3		
							6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5		
287	Biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình.	KQMD	Yêu mến, quan tâm tới người thân trong gia đình.	NDCT		HĐC: Yêu mến, quan tâm tới người thân trong gia đình.			X				X		X		
288	Chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMD	Chờ đến lượt, hợp tác	NDCT		HĐC: "Chờ đến lượt, hợp tác"	X		X	X			X		X		
289	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	BC	trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	NDCT		HĐC: " Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung ( chơi, trực nhật...)"	X		X				X		X		
290	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>																
291	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	KQMD		HĐNT "Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối "	X		X			X	X		X		
292	Thích chăm sóc cây	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc cây.	KQMD		HĐNT: Bảo vệ, chăm sóc cây.			X			X					
293	Bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành bứt hoa	KQMD	Giữ gìn, bảo vệ môi trường	KQMD		HĐH: Cây xanh với môi trường						X					

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Giữ gìn và sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu (nếu có)					
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBT									
						4	4	4	2	4	4	5	4	3									
Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi đi ra khỏi phòng	KQMD	HĐH: Tiết kiệm điện nước	KQMD		HĐH: "Tiết kiệm điện nước"					X								1	1				
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b>																28							
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>																0							
Biết bộc lộ cảm xúc (Vui sướng, vỗ tay làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	KQMD	Nghe âm thanh các bài hát, âm thanh, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT		HĐC: "Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, âm thanh, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật"	X													X			2	

HUYỆ  
 TR  
 MÃI  
 TỰ  
 S

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHU ĐỀ/THÁNG													
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QUBH	Cộng				
							4	4	4	2	4	4	5	4	3					
298	Chú ý lắng nghe, thích thú (vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD		HĐC: Nghe hát các bài hát phù hợp với các chủ đề	x		x				x							5
299	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng...của các tác phẩm tạo hình	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nooir bật của tác phẩm tạo hình	KQMD		HĐ góc "Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng...của các tác phẩm tạo hình"	x		x					x						5
300	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>																			
301	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( Nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( Nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT		HĐC :Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( Nhạc thiếu nhi, dân ca)	x		x	x	x			x						6





Mục tiêu năm

Khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Thế giới thực vật

Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Động vật

Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ghi chú về sự ưu tiên số với kế hoạch ban đầu (nếu có)	
					TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QIBH					
					4	4	4	2	4	4	5	4	3					
KQMD	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Thế giới thực vật	NDCT		HĐH: Dạy KNCH: Chủ đề: Thế giới thực vật							X					1	1	
				HĐH: Dạy KNCH: chủ đề: Thế giới thực vật							X					1		
				HĐH: Dạy KNCH: chủ đề: Thế giới thực vật							X					1	1	
				HĐH: Dạy KNCH: chủ đề: Thế giới thực vật							X					1		
KQMD	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Động vật	NDCT		HĐH: Dạy KNCH: Chủ đề: Động vật								X				1	1	
				HĐC: Dạy KNCH: Chủ đề: Động vật								X				1		
				HĐC: Dạy KNCH: Chủ đề: Động vật								X				1		



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Tổng			
							TMN-11	BT	GD	HTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QUBH					
							4	4	4	2	4	4	5	4	3					
322						HĐH: Dạy KNCH: Chủ đề: Động vật								X						1
323						HĐH: Dạy KNCH: Chủ đề: Phương tiện giao thông										X				1
324	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Phương tiện giao thông	KQMD	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Phương tiện giao thông	NDCT		HĐC: Dạy KNCH: Chủ đề: Phương tiện giao thông										X				1
325						HĐC: Dạy KNCH: Chủ đề: Phương tiện giao thông										X				
326	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể	KQMD	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái	NDCT		HĐH: Dạy KNCH: Chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ												X		1

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ước chủ về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu ( nếu có)									
						TMN-TT	BT	GD	HITN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QIBII													
hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ		của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ			HĐC: Dạy KNCH: Chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ	6/9-02/10	4	4/10-30/10	4	1/11-27/11	4	29/11-11/12	2	13/12-8/1	4	17/1-26/2	4	28/2- 2/4	5	4/4-30/4	4	2/5-20/5	3	X	1		
Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Bản thân	KQMD	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Bản thân	NDCT		HĐH: Dạy KNVĐ- Chủ đề: Bản thân			X																	1	1	



Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tính gián	Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu ( nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV. TMX	DV	PTGT	QHBI				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Động vật	KQMB	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Động vật	NDCT		HĐH: Dạy KNVĐ-VTTTTN: Chủ đề: Động vật	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	1	1		
Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Phương tiện giao thông	KQMB	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Phương tiện giao thông	NDCT		HĐH: Dạy KNVĐ-VTTTTTC: Chủ đề: Phương tiện giao thông								x		1			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Cộng	Nội dung chương trình sau	
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QHBI				
							4	4	4	2	4	4	5	4	3				
333	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác hồ	KQMD	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Quê hương- Đất nước- bác Hồ	NDCT		HĐH: Dạy KNVD: Chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác hồ											x	1	1
	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Trường mầm non	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Trường mầm non	NDCT		HĐH: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: Trường mầm non	x											1	1
	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Bản thân	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong	NDCT		HĐH: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: Bản thân		x										1	1

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Giữ chủ về sự ưu tiên số với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QIBH				
						6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5				
		hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Bản thân			HĐC: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: Bản thân		X									1		
Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Gia đình	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Gia đình	NDCT		HĐH: Dạy trẻ trang trí chủ đề: Gia đình			X								1	1	
Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Thế giới thực vật	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Thế giới thực vật	NDCT		HĐH: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: Thế giới thực vật					X						1	1	
					HĐH: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: Thế giới thực vật					X							1	1
335 Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Động vật	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Động vật	NDCT		HĐH: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: Động vật						X					1	1	

TRỰC  
 AM.  
 TUCI

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tính gần	
							TMN-TT	BT	GD	HITN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QIBH				
							4	4	4	2	4	4	5	4	3				
336			thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Động vật			HDH: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: Động vật	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5			1	1
337	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Phương tiện giao thông	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Phương tiện giao thông	NDCT		HDC: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: PTGT								x				1	
338						HDC: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: PTGT								x					
339	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Quê hương- Đất nước- bác Hồ	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Quê hương- Đất nước- bác Hồ	NDCT		HDC: Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề: Quê hương- Đất nước- bác Hồ										x		1	1

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Giữ chủ về sự đều đặn số với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	DV	PTGT	QIIBH				
						6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5				
Biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Trường mầm non	KQMD	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Trường mầm non	NDCT		HDH: Dạy trẻ vẽ chủ đề: Trường mầm non	X										1	1	
					HDH: Dạy trẻ vẽ chủ đề: Trường mầm non	X										1		
Biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Bản thân	KQMD	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Bản thân	NDCT		HDH: Dạy trẻ vẽ chủ đề: Bản thân		X									1		
Biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh	KQMD	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn	NDCT		HDH: Dạy trẻ vẽ chủ đề: Gia đình			X								1	1	

TIÊN LÃ:  
 NG  
 NG  
 NG  
 NG

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tính gian
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV. TMX	ĐV	PTGT	QHBB			
							4	4	4	2	4	4	5	4	3			
340	có màu sắc và bố cục chủ đề: Gia đình	KQMD	tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Gia đình	NDCT		HĐH: Dạy trẻ vẽ chủ đề: Gia đình	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	1		
	Biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	KQMD	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	NDCT		HĐH: Dạy trẻ vẽ chủ đề: Hiện tượng tự nhiên				X							1	
	Biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Thế giới thực vật	KQMD	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Thế giới thực vật	NDCT		HĐH: Dạy trẻ vẽ chủ đề: Thế giới thực vật						X					1	

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THANG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Giữ chủ đề sự điều chỉnh số với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QIBH				
						4	4	4	2	4	4	5	4	3				
Biết vẽ, phối hợp các nét đường, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Quê hương, đất nước- Bác Hồ	KQMD	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Quê hương, đất nước- Bác Hồ	NDCT		HĐH: Dạy trẻ vẽ chủ đề: Quê hương, đất nước- Bác Hồ	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5	X	1		
Biết cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề: Nghề nghiệp	KQMD	Cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề:Nghề nghiệp	NDCT		HĐH: Cắt dán chủ đề: Nghề nghiệp					X						1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sao tính giờ
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGTV, TMX	ĐV	PTGT	QHBI			
							4	4	4	2	4	4	5	4	3			
341	Biết cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề: Động vật		Cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề: Động vật	NDCT		HDC: Dạy trẻ: Xé dán chủ đề: Động vật	6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2- 2/4	4/4-30/4	2/5-20/5		1	
	Biết cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề: Phương tiện giao thông	KQMD	Cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề: Phương tiện giao thông	NDCT	HĐH: Dạy trẻ xé dán chủ đề: Phương tiện giao thông									x		1	1	
					HĐH: Dạy trẻ cắt dán chủ đề: Phương tiện giao thông							x		1				
Biết làm lổm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề:	KQMD	Làm lổm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề:	NDCT	HĐH: Dạy trẻ nặn: Chủ đề: Trường mầm non	x											1	1	

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Nội dung chương trình sau tình gián	Ghi chú về sự ưu tiên số với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT	QHBBH				
						6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5				
Trồng mầm non		phạm cơ nhiều chi tiết chủ đề: Trồng mầm non			HĐC: Dạy trẻ nhận chủ đề: Trồng mầm non	x										1		
Biết làm lồm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Bàn thân	KQMD	Làm lồm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Bàn thân	NDCT		HĐH: Dạy trẻ nhận chủ đề: Bàn thân		x									1	1	
					HĐC: Dạy trẻ nhận chủ đề: Bàn thân		x									1		
Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm, có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMD	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm, có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT		HĐC: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm, có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	x	x		x			x	x			5		
345 Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	KQMD	Pha trộn màu nước	NDCT	x	HĐC: Pha trộn màu nước		x		x		x		x			4		

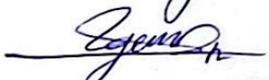


TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG								Cộng	Nội dung chương trình sau tính gian	
							TMN-TT	BT	GD	HTTN	NN	TGIV, TMX	DV	PTGT			QHBB
							4	4	4	2	4	4	5	4			3
							6/9-02/10	4/10-30/10	1/11-27/11	29/11-11/12	13/12-8/1	17/1-26/2	28/2-2/4	4/4-30/4	2/5-20/5		
346	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMD	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	NDCT		HĐC: "Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng"	X		X		X	X		X		5	
347	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>														9		
348	Biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMD	Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	NDCT		HĐC: "Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc"		X	X			X			X	4	
349	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát	KQMD	Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát	TLHD		HĐC: "Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát"	X		X	X			X	X		5	
350	Tự chọn dụng cụ và vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMD	Tự chọn dụng cụ và vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	TLHD		HĐC: Tự chọn dụng cụ và vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích		X			X			X		3	

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ THÁNG									Cộng	Nội dung chương trình sau tính gian	Giới thiệu về sự kiện/temm/so với kế hoạch ban đầu (nếu có)
						TMN-TT	BT	GD	HTN	NN	TGV, TMX	DV	PTGT	QHBT			
						4	4	4	2	4	4	5	4	3			
Nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	NDCT	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT		HDC "Nói lên ý tưởng tạo hình của mình"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9		
Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDCT	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDCT		HDC "Đặt tên cho sản phẩm tạo hình"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						119	103	111	64	89	77	92	81	78	695	166	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất( phát triển vận động)						34	33	34	18	29	21	24	22	23	94	26	
- Lĩnh vực thể chất( Chăm sóc nuôi dưỡng)						20	18	19	10	14	7	12	9	9	143	35	
Lĩnh vực nhận thức						16	9	12	10	15	14	15	9	8	109	32	
Lĩnh vực ngôn ngữ						21	20	18	14	15	17	17	19	17	158	21	
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng						11	8	14	3	3	6	10	6	10	71	25	
Lĩnh vực thẩm mỹ						17	15	14	9	13	12	14	16	11	120	28	



TM. BQT  
 Phó hiệu trưởng  
  
 Nguyễn Thị Đoàn Trang

Tự Cường, ngày 27 tháng 8 năm 2021  
 Người lập kế hoạch  
 Tô hương  
  
 Nguyễn Thị Ước