

TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

KHỐI MẪU GIÁO 4-5 TUỔI

KẾ HOẠCH

CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ KHỐI MẪU GIÁO 4 TUỔI

Năm học 2023- 2024

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC KHỐI 4 TUỔI NĂM HỌC 2023- 2024

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
					TMN-	BT	GD	TGTV	NN	ĐV	PTGT	HTTN	QHBH			
					4	3	4	4	3	5	5	3	4			
					4/9 - 30/9/2023	2/10 - 21/10/2023	23/10 - 18/11/2023	20/11 - 16/12/2023	18/12 - 6/1/2024	15/1 - 24/2/2024	26/2 - 30/3/2024	1/4 - 20/4/2024	22/4 - 18/5/2024			
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLH D	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9		
7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
8	* Vận động: Đi				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót, đi bằng gót chân	NDC T	Đi bằng gót chân	KQ MĐ				x						1		



10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQ MĐ	Đi bước lùi	NDC T	x													
11	Giữ được thăng bằng khi cơ thể thực hiện được vận động đi khụy gối	NDC T	Đi khụy gối	NDC T	x													
12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục	NDC T	Đi trên ghế thể dục	NDC T							x							
16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	KQ MĐ	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDC T	x													
17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận độngn tiếp đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	ĐP	Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	ĐP													x	1
18	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDC T	Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDC T	x													1

25	Chạy theo đường đích đặc	ND CT	Chạy theo đường đích đặc	NDC T		x							
26	* Vận động: bò, trườn, trèo				#	#	#	#	#	#	#	#	#
27	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m	NDC T	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4 m	NDC T			x						
28	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc qua 5 điểm	NDC T	Bò zic zắc qua 5 điểm	NDC T								x	
29	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò chui qua cổng, không chạm cổng	NDC T	Bò chui qua cổng	NDC T			x						
30	Biết cách bò chui qua ống dài 1,2x0.6m	NDC T	Bò chui qua ống dài 1,2x0.6m	NDC T	x								

39	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	NDC T	Ném xa bằng 1 tay	NDC T						x				
40	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	KQ MĐ	Ném xa bằng 2 tay	NDC T									x	
41	Ném đước trúng đích đứng xa 1,5m, cao 1,2m	KQ MĐ	Ném trúng đích đứng(xa 1,5m,cao 1,2m)	NDC T							x			
42	Ném đước trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQ MĐ	Ném đước trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	NDC T				x						
43	Tập trung khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu	TLH D	Chuyên, bắt bóng qua đầu	TLH D									x	
	Tập trung khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua chân		Chuyên bóng qua đầu, qua chân								x			
	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng		Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 5 điểm											x
44		ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi, bật tiến về phía trước	ĐP				x						
45	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

46	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	NDC T	Bật liên tục về phía trước	NDC T		x												1		
48	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm	NDC T	Bật xa 35-40cm	NDC T														x	1	
49	Mạnh dạn, tự tin, khéo léo khi thực hiện vận động bật qua vật cản cao 10-15cm	NDC T	Bật qua vật cản cao 10-15cm	NDC T														x	1	
50	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDC T	Bật nhảy từ trên cao xuống(cao 30-35cm)	NDC T															x	1
51	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDC T	Nhảy lò cò 3m	NDC T															x	1
52	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDC T	Bật tách, khép chân qua 5 ô	NDC T															x	1
53	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
54	Thực hiện được vận động cuộn- xoay tròn cổ tay	KQ MĐ	Thực hiện được vận động cuộn- xoay tròn cổ tay	NDC T															x	1

56	Thực hiện được vận động gập mở các ngón tay	NDC T	Xoắn vặn, búng ngón tay, vê, kéo, vuốt, miết	NDC T			x								1
57	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động vẽ hình người, nhà, cây	KQ MĐ	Vẽ hình người, vẽ nhà, vẽ cây cối...	KQ MĐ		x	x	x							3
58	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động tô vẽ hình	KQ MĐ	Tô, vẽ hình	NDC T	x		x		x	x				x	5
59	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQ MĐ	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng dài hơn 10 cm	KQ MĐ									x		1
61	Biết tự cài- cởi cúc, khâu buộc dây	KQ MĐ	Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây	NDC T		x									1
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	KQ MĐ	Lắp ghép hình	KQ MĐ	x			x				x			3



62	Biết tết sợi dôi	KQ MĐ	Đan tết sợi dôi	KQ MĐ			x							1	
63	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động gập giấy	NDC T	Gập giấy	NDC T									x	1	
64	Trò chơi vận động	KQ MĐ	Trò chơi vận động	NDC T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	
65	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
66	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
67	Biết một số thực phẩm củng nhóm: Thịt, cá.. Có nhiều chất đạm, rau quả chín có nhiều vitamin	KQ MĐ	Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDC T		x				x			x	3	
68	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa cơm hàng ngày	NDC T	Tên một số thức ăn cần có trong bữa cơm hàng ngày	NDC T	x	x			x	x			x	x	6
69	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDC T	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDC T			x							1	

70	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong ngày lễ, Tết	TLH D	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, Tết	TLH D	x													1
71	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng	KQ MĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLH D		x	x											2
72	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLH D	Thói quen ăn uống tốt	TLH D		x	x						x					
73	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDC T	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	NDC T		x	x	x	x				x	x				6



74	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh(táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì..) Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường.	ĐP	x	x	x			x	x		x	x	7
75	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
76	Biết đúng quy trình, lau mặt đúng thao tác.	KQ MĐ	Tập lau mặt	NDC T	x		x	x	x		x				5
77	Biết rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình, lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQ MĐ	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	NDC T	x	x	x		x	x	x		x		7
78	Biết súc miệng bằng nước muối	KQ MĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	KQ MĐ	x	x			x		x	x	x		6

79	Có kĩ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQ MĐ	Tập luyện thao tác đánh răng	KQ MĐ	x	x	x							x	4
80	Biết tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	KQ MĐ	Cách sử dụng bát, thìa	KQ MĐ	x	x	x						x		4
81	Biết tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn	KQ MĐ	HDC: Cởi, mặc quần áo	KQ MĐ		x	x						x		3
82	Có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQ MĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDC T	x	x	x		x	x	x			x	7
83	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#	#	#	#	#	#	#	
84	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu	KQ MĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQ MĐ	x	x		x		x	x	x	x	x	
85		KQ MĐ	Ăn từ tốn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQ MĐ	x	x	x		x	x				x	6
86		KQ MĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất	DP			x	x		x	x	x	x	x	6
87		KQ MĐ	Không uống nước lã	KQ MĐ		x			x		x				3
88	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLH D	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLH D	x	x	x				x				4

89	Biết cách phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn	TLH D	Phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn	TLH D	x	x	x									3	
90	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản	TLH D	một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn đơn giản	TLH D			x						x			2	
91	.Biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Giữ vệ sinh thân thể	NDC T	x	x	x		x	x			x			6	
			Luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe					x	x		x		x	x			5
92			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	x			x	x	x			x	x			6
94	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQ MĐ	Giữ vệ sinh thân thể	NDC T	x	x	x									3	
95		KQ MĐ	<i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	ĐP	x	x	x				x			x		5	
96		KQ MĐ	<i>Bỏ rác đúng nơi quy định</i>	ĐP	x									x		2	
97	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	NDC T	Ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết		x	x					x		x			4	

98	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt..	KQ MĐ	Nhận biết biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDC T	x	x	x		x	x	x	x		7
99	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
100	Biết gọi người lớn khi có trường hợp khẩn cấp	KQ MĐ	Gọi người lớn khi có trường hợp khẩn cấp(cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...)	KQ MĐ	x		x		x	x				4
101		KQ MĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân/ người	ĐP			x							



102	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp với độ tuổi	KQ MĐ	Cho biết tránh cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc,ngậm hạt, tự ý uống thuốc,ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế,lan can, không theo người lạ,trêu động vật, hút thuốc có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá...)	ĐP	x		x				x	x			4	
102	Không chui trèo cầu thang, lan can lớp học	ĐP	Không chui trèo cầu thang, lan can lớp học	ĐP	x		x				x	x			4	
103	Nhận ra những nơi như: ao, hồ, sông, suối, bẽ chứa nước... Là nơi nguy hiểm không được đến gần	KQ MĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDC T		x	x						x		3	
104	Biết thực hiện một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	ĐP								x			1	
105	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin đề hỗ trợ tìm người thân	KQ MĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQ MĐ	x	x	x		x			x			5	

106	II. LINH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
107	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
108	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
109	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi phát triển	KQ MĐ	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	NDC T		x							1	
110					x							1		
111					x							1		
112					x							1		
110	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#	#	#		
111	* Đồ dùng, đồ chơi			NDC T	#	#	#	#	#	#	#	#		
113	Biết được đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDC T	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	NDC T			x						1	
114							x							
116	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDC T	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi.	NDC T	x	x	x							
117	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDC T	dùng, đồ chơi theo 1	NDC T		x				x	x	x	4	
118					x	x	x							3
119	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#	#	#		
120	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.	NDC T	Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2	NDC T						x			1	
121												x		1
122													x	

123	đầu mục		đầu hiệu.							x			1	-			
124	3. Động vật và thực vật				#	#	#	#	#	#	#	#	#				
125	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	NDC T	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	NDC T						x			1				
126												x			1		
127													x			1	
128													x			1	
129												x				1	
130	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu		So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDC T				x		x			2				
131	Biết phân loại cây, hoa quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDC T	Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu.	NDC T	x			x		x			3				
		NDC		NDC	x	x	x	x	x	x	x	x	9				
		NDC		NDC	x	x	x						3				
		NDC		NDC			x						1				
		NDC		NDC			x						1				
		NDC		NDC			x						1				
		NDC		NDC							x		1				
		NDC		NDC							x		1				
		NDC		NDC			x						1				
		NDC		NDC				x	x		x	x	4				
		NDC		NDC	x		x						2				
		NDC		NDC								x	1				
		NDC		NDC			x	x	x			x	4				
		NDC		NDC			x						1				
		NDC		NDC				x				x	2				

						x		x		x	x			x	5
137	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	ĐP	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>	ĐP						x		x			2
138	4. Một số hiện tượng tự nhiên				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
139	* Thời tiết, mùa				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
140	Biết được một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	KQ	Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.	KQ									x		1
											x		1		
		KQ		KQ								x	x	2	
		KQ		KQ									x	1	
		KQ MĐ		KQ MĐ	x	x	x	x	x	x	x	x	x		8
141	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
142	Biết nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDC T	Sự khác nhau giữa ngày và đêm.	NDC T									x		
143	*Nước				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
144	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	NDC T	Các nguồn nước trong môi trường sống.	NDC T										x	1
145	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây	NDC T	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.	NDC T	x			x			x			x	4
146	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiện tượng	NDC T	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDC T										x	1

147	Chất của nước và miêu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDC T	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	NDC T	x							x		2	-
148	* Không khí, ánh sáng				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
149	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	NDC T	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	NDC T								x		1	
150	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	ĐP	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây.	ĐP	x		x		x			x		4	
151	* Đất, đá, cát, sỏi				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
152	Biết được 1 số đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	NDC T	Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	NDC T					x					1	
153	5. Công nghệ														
154	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP		x		x	x			x		4	
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

156	1. Tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
157	Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQ MĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	NDC T			x	x	x	x				x	5
158		KQ MĐ		NDC T		x	x		x	x		x			
159	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đến theo khả năng	KQ MĐ	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đến theo khả năng	NDC T	x										1
160	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đến theo khả năng	KQ MĐ	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đến theo khả năng	NDC T			x								1
161		KQ MĐ		NDC T								x			
162	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đến theo khả năng	KQ MĐ	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đến theo khả năng	NDC T					x						1

167	Có khả năng so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQ MĐ	So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	NDC T							x	x					2	
168	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	KQ MĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	NDC T					x	x								2
169	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	KQ MĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	NDC T									x					1

170	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	KQ MĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	NDC T									x	1
171	Biết so sánh sự khác nhau, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	NDC T	So sánh sự khác nhau, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	NDC T									x	1
172	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQ MĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe...)	NDC T			x		x				x	3
173	2. Xếp tương ứng				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
174	Biết xếp tương ứng 1-1 các đối tượng, ghép đôi	KQ MĐ	Biết xếp tương ứng 1-1 các đối tượng, ghép đôi	NDC T				x						1
										x			1	
175	3. Sắp xếp theo quy tắc				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
176	4. So sánh, đo lường				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
177				NDC T				x						1

178	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, dong và so sánh, nói kết quả (2 đối tượng)	KQ MĐ	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, dong và so sánh, nói kết quả (2 đối tượng)	NDC T							-	x		1	
				NDC T			x							1	
179				ĐP							x		x	2	
180	5. Hình dạng				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
181	Chỉ ra điểm giống, khác nhau của 2 hình(vuông và chữ nhật)	KQ MĐ	Chỉ ra điểm giống, khác nhau của 2 hình(tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)	NDC T	x									1	
182	Chỉ ra điểm giống, khác nhau của 2 hình(tròn và tam giác)	KQ MĐ		NDC T	x										1
183	<i>Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế</i>	ĐP	<i>Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế</i>	ĐP		x			x					2	
184	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	NDC T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	NDC T	x		x	x	x			x		x	6
185	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	

186	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	NDC T	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	NDC T	-	x								1
						x								1
							x							1
187	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	KQ MĐ	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	NDC T							x			1
188	C. Khám phá xã hội				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
189	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
190	Nói đầy đủ được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện	KQ MĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	NDC T		x								1
191	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	KQ MĐ	Họ tên, công việc của bố, mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ của gia đình.	NDC T			x							1

192	Biết nói địa chỉ của gia đình mình (thôn, xóm) khi được hỏi trò chuyện	KQ MĐ	Địa chỉ của gia đình mình (thôn, xóm) khi được hỏi trò chuyện	NDC T			x												1
193	Biết nói tên, địa chỉ của trường lớp và một số công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện	NDC T	Tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.	NDC T			x												1
					x														
194	Biết nói tên, và 1 vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	KQ MĐ	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	NDC T	x	x													2
195	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
196	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề giáo viên... khi được hỏi, xem tranh	NDC T	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề giáo viên... khi được hỏi, xem tranh	NDC T							x								1
197	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bộ đội... khi được hỏi, xem tranh	KQ MĐ	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bộ đội... khi được hỏi, xem tranh	KQ MĐ							x								1

198	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng khi được hỏi, xem tranh	KQ MĐ	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng						x										1		
199	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bác sĩ... khi được hỏi, xem tranh	KQ MĐ	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bác sĩ	NDC T					x										1		
200	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề truyền thống địa phương... khi được hỏi, xem tranh	KQ MĐ	Tên gọi và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề truyền thống địa phương... khi được hỏi, xem tranh	NDC T					x										1		
201	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
202	Biết kể tên và nói đặc điểm của một số lễ hội Kể được tên và nêu được một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử của địa phương	NDC T	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	NDC T	x													1			
203											x	x								2	
204								x													1
205																	x				1
206																	x				1

214	Chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bản thân	T	đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bản thân	T		x									-	1		
						x										1		
215	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Gia đình	NDC T	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Gia đình	NDC T			x									1		
						x	x									2		
						x	x										2	
							x										1	
							x										1	
216	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	NDC T	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	NDC T										x		1		
														x		1		
														x		1		
217	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Nghề nghiệp	NDC T	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Nghề nghiệp	NDC T					x							1		
									x							1		
									x							1		
									x							1		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Thực		Có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Thực					x										
								x								1		
								x								1		



223	Biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện.	KQ MĐ	Biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện.	KQ MĐ		x					x	x			3
224	Đọc truyện qua tranh vẽ phù hợp với chủ đề	NDC T	Đọc truyện qua tranh vẽ phù hợp với chủ đề	NDC T	x			x	x			x	x	x	6
225	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói(vui, buồn,sợ hãi..)</i>	ĐP	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói(vui, buồn,sợ hãi..)</i>	ĐP				x						x	2
226	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQ MĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQ MĐ	x		x			x	x	x			5
227	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#	#	#	#	#	#	#	#	#
228	Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được	KQ MĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	NDC T	x	x	x	x			x			x	6
229	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoặ động, đặc điểm	KQ MĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoặ động, đặc điểm	KQ MĐ		x	x					x			3
230	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQ MĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	KQ MĐ	x		x					x		x	4

231	Sử dụng được các loại câu đơn. Câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQ MĐ	Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?, Cái gì?, Ở đâu?, Khi nào?, Để làm gì?	NDC T	x	x															
232		KQ MĐ	Sử dụng các từ biểu thị	NDC T	x	x		x	x	x											
233		KQ MĐ	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	NDC T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
234	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	KQ MĐ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDC T														x			
235	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Trường mầm non	KQ MĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Trường mầm non	NDC T	x																
					x																
					x																
236	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Bản thân	KQ MĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Bản thân	NDC T		x															
						x															
						x															
						x															
237	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Gia đình	KQ MĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Gia đình	NDC T			x														
							x														
							x														
							x														
							x														

242	bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Phương tiện giao thông	KQ MĐ	đao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Phương tiện giao thông	NDC T								x			1			
															x		1	
																x		1
243	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ	KQ MĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề : Quê hương- đất nước- Bác Hồ	NDC T											x	1		
																	x	1
																		x
244	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	KQ MĐ	Kể lại chuyện đã đọc nghe	NDC T		x	x					x	x		x	4		
245	Bắt chước được giọng nói điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQ MĐ	Tập đóng kịch	KQ MĐ		x								x		x		
246	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQ MĐ	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Vâng ạ, Dạ, Thưa..." trong giao tiếp	NDC T	x	x	x	x						x		x		
247	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQ MĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Mời cô, Mời bạn, cảm ơn, Xin lỗi..." trong giao tiếp.	NDC T	x			x	x	x	x				x	x	7	

248	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	NDC T	x					x			x			3
249	Biết đặt và trả lời câu hỏi đơn giản	KQ MĐ	Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?, Cái gì?, Ở đâu?, Khi nào?, Để làm gì?	NDC T	x	x	x					x				4
250	C. Làm quen với việc đọc- viết					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
251	Biết tự chọn sách để xem	KQ MĐ	Tự chọn sách để xem	KQ MĐ	x	x	x	x	x	x	x			x		8
252	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQ MĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQ MĐ		x		x					x			3
253	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa "Đọc vẹt".	KQ MĐ	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: Hướng dẫn đọc từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, ngắt nghỉ đúng nhịp...	TLH D	x		x	x				x				4
254	Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn bảo vệ sách.	NDC T	Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn bảo vệ sách.	NDC T		x				x		x	x			4

255	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQ MĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường, lớp, nơi công cộng.	NDC T	x	x								
256	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDC T	Nhận dạng một số chữ cái	NDC T				x		x	x			x
257	Biết sử dụng kí hiệu để viết: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQ MĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDC T			x	x	x	x	x	x	x	x
258	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
259	A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
260	1. Ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
261	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	KQ MĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, bố mẹ.	NDC T	x	x								
262	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQ MĐ	Sở thích, khả năng của bản thân.	NDC T	x	x								
263	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
264	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQ MĐ	Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	TLH D	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

265	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao	KQ MĐ	Đội mũ bảo hiểm	TLH D							x									1			
266			Lên, xuống xe máy										x									1	
267			Làm việc theo nhóm																				1
268			Thao tác rửa tay bằng xà phòng																				1
269			Thao tác lau mắt																				1
270			Tập đánh răng																				2
271			Phơi khăn mặt																				3
272			Rèn thao tác vệ sinh																				4
273			Quét nhà																				2
274			Lau sàn nhà																				3
275			Gấp quần áo																				1
276			Bỏ rác đúng nơi quy																				1
277			Mặc quần áo																				1
278	Gấp chăn nhỏ																			2			
279	Hoa quả dâm																			1			
280																							
281	Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	KQ MĐ	Hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...)	TLH D	x	x	x	x			x	x								x	7		
282	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
283	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên; qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQ MĐ	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên; qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	NDC T																	1		
284			Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm		x																1		
285	Biết biểu lộ cảm xúc																				1		



296	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	NDC T	x		x	x	x	x	x		x	7	
297	Nhận biết và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQ MĐ	Tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	NDC T		x							x	2	
298	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQ MĐ	Lắng nghe ý kiến của người khác và sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	NDC T				x						1	
299							x								
300	Biết phân biệt hành vi đúng- sai, tốt - xấu	KQ MĐ	Phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu	NDC T								x		1	
301	Biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình.	KQ MĐ	Yêu mến, quan tâm tới người thân trong gia đình.	NDC T			x			x			x	3	
302	Chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Chờ đến lượt, hợp tác	NDC T	x		x	x	x				x	x	6



303	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	BC	trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	NDC T	x	x	x	x	x	x	x		x
304	2. Quan tâm đến môi trường				#	#	#	#	#	#	#	#	#
305	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	KQ MĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	KQ MĐ	x	x	x	x					x
306	Thích chăm sóc cây	KQ MĐ	Bảo vệ, chăm sóc cây.	KQ MĐ	x		x	x					
307	Bỏ rác đúng nơi quy định, không bẻ cành bứt hoa	KQ MĐ	Giữ gìn, bảo vệ môi trường	KQ MĐ				x					
308	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi đi ra khỏi phòng	KQ MĐ	HĐH: Bảo vệ nguồn nước	KQ MĐ									
		KQ MĐ	HĐH: Tiết kiệm điện nước	KQ MĐ		x							
309	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ				#	#	#	#	#	#	#	#	#
310	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ				#	#	#	#	#	#	#	#	#

311	Biết bộc lộ cảm xúc (Vui sướng, vỗ tay làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	KQ MĐ	Nghe âm thanh các bài hát, âm thanh, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDC T	x	x				x								3	
312	Chú ý lắng nghe, thích thú (vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	KQ MĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ	x	x		x	x	x	x							6	
313		KQ MĐ		KQ MĐ				x		x	x	x	x					5	
314				KQ MĐ								x							1
315				KQ MĐ	x							x							2
316				KQ MĐ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				9



317	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng...của các tác phẩm tạo hình	KQ MĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nooir bật của tác phẩm tạo hình	KQ MĐ	x		x					x		x	4			
318	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
319	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(Nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDC T	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(Nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDC T	x		x		x				x	x	1			
320	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ chủ đề: Trường mầm non	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Trường mầm non	NDC T	x										1			
321					x												1	
					x													1
322					x													1
323	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ chủ đề: Bản thân	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Bản thân	NDC T		x									1			
325		KQ MĐ		NDC T			x								1			

348	vật		thực vật							x										1					
349	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Động vật	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Động vật	NDC T																	1				
350																								1	
351																									1
353																									1
354	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Phương tiện giao thông	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và	NDC T																		1			
355																								1	
356																									1
357																									1
358	Có khả năng hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ	NDC T																		1			
359																									1

360	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(võ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Bản thân	KQ MĐ	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(võ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Bản thân	NDC T		x												1		
361	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(võ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Gia đình	KQ MĐ	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(võ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Gia đình	NDC T			x												1	
362	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(võ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Nghề nghiệp	KQ MĐ	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(võ tay theo nhịp,tiết tấu, múa...) chủ đề: Nghề nghiệp	NDC T					x										1	
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(KQ	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(võ	NDC						x										

370	nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Gia đình	KQ MĐ	liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Gia đình	NDC T		.	x												
371								x											1
372	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Động vật	KQ MĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Động vật	NDC T						x									1
373										x									1
374										x									1
375	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Phương tiện giao thông	KQ MĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Phương tiện giao thông	NDC T							x								1
376											x								1
377	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm chủ đề: Quê hương- Đất nước- bác Hồ	KQ MĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm chủ đề: Quê hương- Đất nước- bác Hồ	NDC T													x		1
																	x		
																	x		

383	Biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Thế giới thực vật	KQ MĐ	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Nghề nghiệp	NDC T	.			x									1	.	
385	Biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Thế giới thực vật	KQ MĐ	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Nghề nghiệp	NDC T					x									1	
386	Biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Quê hương, đất nước- Bác Hồ	KQ MĐ	Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề: Quê hương, đất nước- Bác Hồ	NDC T									x					1	
	Biết cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề: Thế giới thực vật	KQ MĐ	Cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề: Thế giới thực vật	NDC T				x											
	Biết cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề: Thế giới thực vật	KQ MĐ	Cắt, xé theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục chủ đề: Thế giới thực vật	NDC T					x										

395	Biết làm lốm, đổ bệt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Bản thân	KQ MĐ	Làm lốm, đổ bệt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Bản thân	NDC T	-	x														1		
396	Biết làm lốm, đổ bệt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Động vật	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm, có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDC T																	1	
397	Biết làm lốm, đổ bệt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Gia đình	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm, có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDC T																	2	
398	Biết làm lốm, đổ bệt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: QH-ĐN-BH	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm, có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDC T																	1	
399	Biết làm lốm, đổ bệt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: QH-ĐN-BH	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm, có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDC T																	x	1

408	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDC T	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDC T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					136	134	150	112	112	142	131	96	109	958
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất(phát triển vận động)					34	33	41	13	22	23	23	21	20	74
- Lĩnh vực thể chất(Chăm sóc nuôi dưỡng)					21	24	24	8	14	16	13	18	13	156
Lĩnh vực nhận thức					24	20	29	36	32	45	34	25	26	270
Lĩnh vực ngôn ngữ					24	25	25	25	20	32	26	14	23	213
Lĩnh vực tình cảm kĩ năng					14	15	13	13	8	8	10	6	12	99
Lĩnh vực thẩm mỹ					19	17	18	17	16	18	25	12	15	146

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Kim Oanh

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ước