

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TÊN LÃNG  
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
KHỐI MẪU GIÁO 5-6 TUỔI  
NĂM HỌC 2022 - 2023**

Năm 2022

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TÊN LÃNG  
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
KHỐI MẪU GIÁO 5-6 TUỔI  
NĂM HỌC 2022 - 2023**

Năm 2022

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ KHỎI MÀU GIÁO 5-6 TUỔI NĂM HỌC 2022 - 2023

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN</b>	"		"	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		#
2	<b>A. Phát triển vận động</b>	"		"	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	26	#
3	<b>I. Thực hiện các động tác phát triển các</b>	"		"	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	9	#
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp chủ đề trường mầm non	KQM D	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề trường mầm non	TLH D		Bài 1: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất - Chân: 2 tay chống hông khụy gối - Bật: Nhảy lên	x									1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	CS	
5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp chủ đề gia đình	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề gia đình	TLH Đ		Bài 2: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân. - Chân : Khuyu gối - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Bật: Chụm tách chân		x									1
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp chủ đề bản thân	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề bản thân	TLH Đ		Bài 3: - HH: Gà gáy - Tay: 2 tay ra trước lên cao. - Chân : Bước khuyu 1 chân về phía trước, chân sau thẳng. - Bụng: Cúi gập người về phía trước. - Bật: Tiến phía trước			x								1

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
7	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp Chủ đề NN	KQM D	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề nghề nghiệp	TLH D		<p>Bài 4: - HH: Thôi nơ bay</p> <p>- Tay: Các ngón tay đan nhau co duỗi lên cao.</p> <p>- Chân : Bước khụy 1 chân sang trái, chân phải thẳng.</p> <p>- Bụng: Đứng đưa tay sau lưng, gập người về phía trước</p> <p>- Bật: Nhảy bước đệm</p>				x						1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH DN BHL T H	Cộng	
8	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Chủ đề Một số hiện tượng tự nhiên	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề một số hiện tượng tự nhiên	TLH Đ		Bài 5: - HH: Thôi nơ bay - Tay: Các ngón tay đan nhau co duỗi ra trước hoặc lên cao. - Chân : Bước khuyu 1 chân sang trái, chân phải thẳng. - Bụng: Đứng đưa tay sau lưng, gập người về phía trước - Bật: Tại chỗ						x					1
9	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Chủ đề thể giới thực vật- tết mùa xuân	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề thể giới thực vật- tết mùa xuân	TLH Đ		Bài 6: - HH: Gà gáy - Tay: 2 tay ra trước lên cao . - Chân : Bước khuyu 1 chân sang trái, chân phải thẳng. - Bụng: Cúi gập người về phía trước. - Bật: Tiến phía trước						x					1

STT	Mục tiêu năm	Người	Nội dung năm	Người	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	CH ĐN BH TT H	Cộng	ND CT tính quan	Điều chỉnh	
10	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp TGDV	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề thể giới động vật	TLH Đ		Bài 7: - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Khụy gối - Bật: Chụm tách chân											1	1	
11	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp chủ đề PTGT	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề phương tiện giao thông	TLH Đ		Bài 8:- HH: Máy bay kêu ù ù - Tay: Các ngón tay đan nhau co duỗi ra trước. - Chân : Đứng đưa chân ra trước lên cao. - Bụng : Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên. - Bật: Luân phiên chân trước chân sau											1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cg
12	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp Chủ đề Quê hương đất nước bác Hồ	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ - Trường Tiểu học	TLH Đ		Bài 9: - Hô hấp: Thở nơ bay - Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân. - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Bật: Chụm tách chân									x	1
13	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
14	* Vận động: đi			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
15	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	KQM Đ	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	KQM Đ		Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	x									1
16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	NDC T	Đi bằng mép ngoài bàn chân	NDC T		Tiết học: "Đi bằng mép ngoài bàn chân"				x						1

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính giản	Điều chỉnh
17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	KQM Đ	Đi trên dây	NDC T		<i>Tiết học "Đi trên dây trên sàn"</i>	x									1	1	
18	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	KQM Đ	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	NDC T		<i>Tiết học "Đi trên ván kê dốc"</i>						x				1		
19	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	NDC T	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	NDC T		<i>Tiết học "Đi nổi bàn chân tiến, lùi"</i>		x								1	1	
20	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDC T	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDC T		<i>Tiết học "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"</i>			x							1		
21	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQM Đ	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	NDC T		Trò chơi : "Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh"			x							1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. DN. BH. TT H	Cột
22	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	KQM Đ	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	BC		Tiết học " Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát"							x			1
23	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	DP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	DP	X	Thực hành: Đi đều bước				x						1
						Trò chơi" Tập đi đội hình đội ngũ như chú bộ đội tý hon"					x				1	
24	* Vận động: chạy			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
25	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	NDC T	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	NDC T		Trò chơi : Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh					x					1
26	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQM Đ	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	KQM Đ		Trò chơi: " Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh"						x				1

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BHL TT H	Cộng	ND CT tính gian	Điều chỉnh
27	<b>Chạy được 25m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây</b>	ĐP	<b>Chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây</b>	ĐP	X	<i>Tiết học: Chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây</i>								x		I	I	
28	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	NDC T	Chạy chậm 100 - 120m	NDC T		<i>Tiết học " Chạy chậm 100 - 120m"</i>								x		I	I	
29	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC		Thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m)							x			I		
30	<b>Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</b>	ĐP	<b>Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</b>	ĐP	X	<i>Tiết học: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</i>									x	I		
1	<b>Đá trúng được một quả bóng đang lăn</b>	ĐP	<b>Đá bóng lăn</b>	ĐP	X	<b>Chơi đá bóng</b>								x		I		
2	* Vận động: bò, trườn, trèo			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	I	#

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	Off. ĐVL BHL TT H	Ch
33	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	NDC T	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	NDC T		<i>Tiết học " Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m"</i>									x	I
34	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	KQM Đ	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	NDC T		<i>Tiết học " Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m"</i>							x			I
35	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	NDC T	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	NDC T		<i>Tiết học " Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"</i>				x						I
36	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	NDC T	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDC T		<i>Tiết học "Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm"</i>								x		I

1	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TI H	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
7	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	NDC T	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	NDC T		<i>Tiết học " Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m"</i>									x	1		
8	* Vận động: tung, ném, bắt			"	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	5	#
9	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	KQM Đ	Đi, đập và bắt bóng nảy	NDC T		<i>Tiết học " Đi, đập và bắt bóng nảy"</i>									x	1		
0	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	NDC T	Ném xa bằng 1 tay	NDC T		<i>Tiết học " Ném xa bằng 1 tay"</i>	x										1	1
1	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	NDC T	Ném xa bằng 2 tay	NDC T		<i>Tiết học " Ném xa bằng 2 tay"</i>		x									1	
2	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	KQM Đ	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	KQM Đ		<i>Tiết học " Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m"</i>							x				1	1

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cột
43	Ném được trứng dích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	KQM Đ	Ném trứng dích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	TLH Đ		<i>Tiết học " Ném trứng dích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay</i>			x							1
44	Ném được trứng dích đứng ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	TLH Đ	Ném trứng dích đứng ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	TLH Đ		<i>Tiết học " Ném trứng dích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay</i>								x		1
45	Ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	TLH Đ	Ném trứng dích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	TLH Đ		<i>Tiết học: Ném trứng dích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay</i>		x								1

1	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
6	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	TLH D	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	TLH D		Hoạt động chơi: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay		x								1		
7	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLH D	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLH D		<i>Tiết học" Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước"</i>						x				1	1	
8	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	ĐP	x	<i>Tiết học: " Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m"</i>						x				1	1	
>	* Vận động: bật, nhảy			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	3	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	C <sub>h</sub>
50	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50cm	NDC T	Bật xa tối thiểu 50cm	BC		<i>Tiết học " Bật xa tối thiểu 50cm"</i>	x									II
51	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	NDC T	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	NDC T		<i>Tiết học " Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)"</i>	x									II
52	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	NDC T	Bật liên tục vào vòng	NDC T		<i>Tiết học " Bật liên tục vào vòng"</i>		x								II
53	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	NDC T	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	NDC T		<i>Tiết học "Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô"</i>					x					I
54	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	NDC T	Bật qua vật cản cao 15-20cm	NDC T		<i>Tiết học "Bật qua vật cản cao 15-20cm"</i>				x						II
55	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	NDC T	Nhảy lò cò 5m	NDC T		Hoạt động chơi: " Nhảy lò cò 5m"						x				II

T	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM	GD	BT	NN	HT	TG	TG	PTL	QH,	Cộng	ND	Điều
							N				TN	TV	ĐV	LG	DN,			
6	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đôi chân theo yêu cầu	BC	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đôi chân theo yêu cầu	BC		Trò chơi "Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đôi chân theo yêu cầu"							x			1		
7	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			"		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	3	
8	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQM Đ	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	NDC T		Thực hành : Bé làm bánh trôi nước			x							1		
9	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ theo chủ đề TGTV	BC	Tô màu hình vẽ theo chủ đề TGTV	NDC T		Tô vẽ các loại hoa, củ, quả. Tô màu vẽ tranh vườn hoa của bé Tô màu chữ cái b - d - đ, h - k có trong các loại hoa, rau, quả						x				1		
10	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ theo chủ đề NN	BC	Tô màu hình vẽ theo chủ đề NN	NDC T		Thực hành tô vẽ hình đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng, nghề y, nghề giáo viên..				x						1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	C <sub>đ</sub>
61	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ theo chủ đề GD	BC	Tô màu hình vẽ theo chủ đề GD	NDC T		Thực hành tô vẽ hình đồ dùng gia đình		x								I
62	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề GD	KQM Đ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề GD	KQM Đ		Thực hành vẽ theo nét chấm mờ các chữ cái o,ô,ơ,a,ã,â chủ đề gia đình		x								I
63	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề NN	KQM Đ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề NN	KQM Đ		Thực hành vẽ theo nét chấm mờ các chữ cái e,ê,b,d,đ chủ đề nghề nghiệp				x						II
64	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề TGTV	KQM Đ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề TGTV	KQM Đ		Thực hành vẽ theo nét chấm mờ các chữ cái u,ư, n,m,l củ đề tết mùa xuân						x				I
65	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề PTGT	KQM Đ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề PTGT	KQM Đ		Thực hành vẽ theo nét chấm mờ các chữ cái g,y, l,t, chủ đề PTGT								x		I

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính giản	Điều chỉnh
66	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề TMN	KQM Đ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề TMN	KQM Đ		Chơi: Vẽ hình và sao chép các chữ số 5 theo chủ đề trường mầm non	x									I		
67	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề BT	KQM Đ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề BT	KQM Đ		Chơi: Vẽ hình và sao chép các chữ số 6, 7 theo chủ đề bản thân			x							I		
68	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề TGDV	KQM Đ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề TGDV	KQM Đ		Chơi: Vẽ hình và sao chép các chữ số 8,9 theo chủ đề TGDV						x				I		
69	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề QH,ĐN,BH	KQM Đ	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề QH,ĐN,BH	KQM Đ		Chơi: Vẽ hình và sao chép các chữ số 10 theo chủ đề QHĐNBH									x	I		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	OH ĐN BH TT H
70	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQM Đ	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC		Cắt, xé dán trang phục của bé			x						
71	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQM Đ	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC		Cắt, xé dán đồ dùng gia đình		x							
72	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQM Đ	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC		Cắt, xé dán một số con vật						x			

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính giản	Điều chỉnh
3	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQM Đ	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC		Cắt, xé dán các PTGT								x		1		
4	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQM Đ	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC		Cắt dán các loại kiểu lá cây: tròn, trái tim, răng cưa, uốn lượn...						x				1		
5	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQM Đ	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC		Xé dán những đồ dùng dụng cụ sản phẩm các nghề				x						1	1	
6	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQM Đ	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	KQM Đ		Hoạt động chơi " Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối "		x		x				x		3		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH DN BH TT H
77	Biết tự mặc - cởi quần áo, kéo khóa (phéc mở tuya)	KQM Đ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mở tuya,	KQM Đ		Thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mở tuya		x							
78	Biết khâu dây giày, cài quai dép..	KQM Đ	Xâu - luồn - buộc dây	NDC T		Thực hành kỹ năng "xâu - luồn - buộc dây"						x			
79	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQM Đ	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	BC		Trò chơi: Bé khéo tay. Rèn kỹ năng ghép và dán các hình đồ chơi trường bé	x								
80	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQM Đ	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	BC		Thực hành kỹ năng ghép và dán các hình các đồ dùng lớp 1									x
81	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQM Đ	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	BC		Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, dụng cụ trong gia đình		x							
82	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	KQM Đ	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	BC		Rèn kỹ năng ghép và dán các hình PTGT								x	

t	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tình gián	Điều chỉnh
3	Biết phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết ( 3 dây)	Đp	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết ( 3 dây)	Đp		Tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...			x							1		
4	Biết phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết ( 3 dây)	Đp	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết ( 3 dây)	Đp		Đan nóng một				x						1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H
85	<b>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</b>	DP	<b>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...</b>	DP	x	<b>Hoạt động chơi" Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,..."</b>									
86	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
87	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
88	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	KOM Đ	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	NDC T		Thực hành: Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm ( Chất đạm; chất béo; chất bột đường; vitamin và muối khoáng)	x								

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tình giản	Điều chỉnh
<b>Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn</b>	TLH D	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	TLH D		Trò chơi: Bé tập làm nội trợ		x								1		
<b>Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản</b>	NDC T	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDC T		- Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả ( bé tập làm cô nuôi)	x									1		
<b>Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản</b>	NDC T	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDC T		Xem video, thực hành bóc vỏ lạc, giã muối lạc vừng				x						1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	C
92	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDC T	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDC T		Xem video, thực hành gói bánh chưng						x				1
93	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDC T	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDC T		Xem video, thực hành nặn bánh trôi nước					x					1
94	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDC T	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDC T		Xem video, thực hành làm cơm cuộn									x	1

t	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM	GD	BT	NN	HT	TG	TG	PTL	QH,	Cộng	ND	Điều
							N				TN	TV	ĐV	LG	DN,			
							X									I		
5	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH D	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH D		Phân biệt thực phẩm sống, an toàn	x									I		
6	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH D	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH D		Phân biệt thực phẩm chín, an toàn	x									I		
7	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLH D	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLH D		Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,... Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng					x					I		
8	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC		Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm			x							I		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LQ T
99	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC		Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - Phân loại thức ăn có lợi - hại		x						
##	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC		Quan sát, trò chuyện và thực hành chơi các trò chơi phân loại thực phẩm, gạch hành vi đúng- sai				x		x		
##	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TLH D	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	TLH D		Trò chuyện và cho trẻ thực hành về một số thói quen ăn uống không tốt.							x	
##	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TLH D	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	TLH D		Thực hành ăn tiệc buffet								x

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính gian	Điều chỉnh
Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	ĐP	X	Hoạt động chơi: Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	X		X		X			X		4	11	
Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	ĐP	X	Hoạt động chơi: Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)		X		X				X		3	16	
Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	X	Hoạt động chơi: Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường				X			X		X	3	8	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	3	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	CS ĐP T L
##	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQM Đ	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	NDC T		Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.	x					x			
##	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQM Đ	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	NDC T		Trẻ thực hành rửa tay theo qui định trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn		x					x		
##	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	KQM Đ	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	NDC T		Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình				x					x
##	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	KQM Đ	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	NDC T		Thực hành kỹ năng rửa mặt hàng ngày		x						x	
##	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	KQM Đ	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	NDC T		Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng đánh răng đúng quy trình							x		

	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tình giản	Điều chỉnh
#	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	KQM Đ	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	NDC T		Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.							x			1		
#	<i>Trẻ biết cách phòng chống dịch bệnh covid - 19 thực hiện thông điệp V2K</i>	ĐP	<i>Rèn kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid - 19</i>	ĐP	x	Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid 19: rửa tay, rửa mặt, sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, tiên vắc xin... thực hiện thông điệp V2K	x									1		
#	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	KQM Đ	Thay quần áo và để vào nơi quy định	NDC T		<b>Tiết học: Thay quần áo và để vào nơi quy định</b>			x							1	1	
#	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC	Ý thức vệ sinh cá nhân	BC		Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân			x							1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	ON BN BT TH
##	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC	Ý thức vệ sinh cá nhân	BC		Tạo tình huống thực tế cho trẻ quan sát, trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Gạch bỏ hành vi sai			x						
##	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQM Đ	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	NDC T		Tiết học: Cách sử dụng đồ dùng ăn uống		x							
##	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	KQM Đ	Nội quy khu vực vệ sinh	NDC T		Tiết học: Nội quy khu vực vệ sinh								x	
##	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQM Đ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQM Đ		Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn.	x						x		
##						Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn.	x								

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQM Đ	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	KQM Đ		Hoạt động chơi: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa									x	1		
Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQM Đ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	KQM Đ	x	Hoạt động chơi: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất							x			1		
Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQM Đ	Không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường	KQM Đ		Hoạt động chơi: Không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường						x				1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QT ĐH TH H
##	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	BC		<i>Tiết học: Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người</i>							x		
##	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH D	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH D		- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Trò chơi: Thi đầu bếp giỏi chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm							x		
##	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLH D	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLH D		<b>Tiết học: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản</b>						x			

	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. ĐN. BH. TT H	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
#	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQM Đ	Giữ vệ sinh thân thể	KQM Đ		- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa						x				1		
#	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQM Đ	Không khạc nhổ bừa bãi	ĐP	x	Thực hành: Không khạc nhổ bừa bãi							x			1		
#	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQM Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQM Đ		Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định hàng ngày								x		1		
#	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQM Đ	Che miệng khi hắt hơi, ho	KQM Đ		Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai									x	1		
#	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDC T	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	NDC T		Tiết học: Một số bệnh liên quan đến ăn uống				x						1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	QI DN BH TI H
##	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDC T	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDC T		Hoạt động chơi: Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết 4 mùa ( xuân hạ thu đông)					x				
##	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQM Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDC T		<b>Tiết học: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</b>			x						
##	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	KQM Đ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDC T		<b>Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm</b>	x								
##	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần chủ đề HTTN	KQM Đ	Một số khu vực nguy hiểm chủ đề HTTN	NDC T		- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm( Ao, hồ, sông...)					x				

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tình giản	Điều chỉnh
<b>Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm nếu đến gần chủ đề HTTN</b>	KQM Đ	Một số khu vực nguy hiểm chủ đề HTTN	NDC T		Video cho trẻ quan sát, nhận biết một số nơi nguy hiểm					x					1		
<b>Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm nếu đến gần chủ đề HTTN</b>	KQM Đ	Một số khu vực nguy hiểm chủ đề HTTN	NDC T		Quan sát, nhận biết một số nơi nguy hiểm					x					1		
<b>Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi theo chủ đề TMN</b>	KQM Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ) chủ đề TMN	NDC T		Trò chuyện: Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ)	x									1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	QH. ĐN. BH. TT H	Cột
##	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi chủ đề BT và PTGT	KQM Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân ( không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ) chủ đề BT và PTGT	NDC T		Hoạt động chơi: Những việc bé không nên làm + Không leo trèo bàn ghế, lan can + Không theo người lạ			x					x		2

N	PT	Hoạt động chủ đề	N	GD	BT	NN	HT	TG	TM	DV	LO	BH	TT	HH	Cộng
NDC	T	Hoạt động chơi: Những việc bé không nên làm + Không leo trèo bàn ghế, lan can + Không theo người lạ													2

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM	GD	BT	NN	HT	TG	TM	DV	PTL	QH	DN	BH	TT	HH	Cộng	ND	CT	Điều
# Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi chủ đề NN và TGDV	KQM D	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (trèo động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) chủ đề NN và TGDV	NDC T		Hoạt động chơi: Những việc bé không nên làm + Không trèo động vật + Không lại gần người đang hút thuốc lá,...)				x				x							2			
# Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp chủ đề NN	KQM D	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...) chủ đề NN	NDC T		Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn				x											1	1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H
##	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp chủ đề HTTPN	KOM Đ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chày máu,..) chủ đề HTTPN	NDC T		Trò chuyện tạo tình huống cho trẻ xử lý khi có người rơi xuống nước, ngã chày máu..					x				



tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. ĐN. BH. TT H	C
##	<i>Không chui trèo cầu thang, lan can lớp học</i>	DP	<i>Không chui trèo cầu thang, lan can lớp học</i>	DP	X	<i>Hoạt động chơi: Không chui trèo cầu thang, lan can lớp học</i>	x							x		2
##	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	KQM Đ	Quy định an toàn của trường/lớp	KQM Đ		Hoạt động chơi: Quy định an toàn của trường/lớp	x									1
##	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	KQM Đ	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	KQM Đ		Tiết học: Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng, an toàn khi ngồi trên máy bay/ tàu thuyền.								x		1
##	<b>5. Chơi các trò chơi</b>			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian chủ đề TMN</i>	DP	<i>Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: TMN - TTT</i>	DP	X	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: TMN - TTT	x									1

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính giản	Điều chỉnh
<b>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian chủ đề GD</b>	ĐP	<b>Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: GD</b>	ĐP	X	TCVD: Vẽ đúng nhà, Nhảy bao bố, Cướp cờ; Bịt mắt bắt dê. TCDG:		x								I		
<b>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian chủ đề bản thân</b>	ĐP	<b>Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: Bản thân</b>	ĐP	X	Chơi các trò chơi: Kéo cưa, Di như gấu, bò như thỏ, Tìm bạn thân,			x							I		
<b>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian chủ đề NN</b>	ĐP	<b>Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: NN</b>	ĐP	X	Chơi các trò chơi: Sút bóng vào gôn, Kẹp bóng, Bịt mắt bắt dê.				x						I		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T
##	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian chủ đề HTTN</i>	ĐP	<i>Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: HTTN</i>	ĐP	X	Chơi các trò chơi: Ném bóng vào chậu, Bịt mắt đánh trống, Chuyển bóng,					X			
##	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian chủ đề</i>	ĐP	<i>Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: TGTV tết và mùa xuân</i>	ĐP	X	Chơi các trò chơi: Trồng nụ trồng hoa Tìm lá cho hoa, Kéo cò, Ném bóng vào rổ...						X		
##	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian chủ đề TGĐV</i>	ĐP	<i>Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: TGĐV</i>	ĐP	X	Chơi các trò chơi: Bắt vịt con Mèo và chim sẻ, Mèo đuổi chuột, Cáo ơi ngủ à.							X	

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
<b>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian chủ đề PTLG</b>	ĐP	<b>Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: PTLG</b>	ĐP	X	Chơi các trò chơi: Đua thuyền trên cạn, Đèn tín hiệu, Đua ngựa, Ô tô và chim se.								X		I		
<b>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian chủ đề QH, DN, BH, TTH</b>	ĐP	<b>Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề: QH, DN, BH, TTH</b>	ĐP	X	Chơi các trò chơi: Ném còn, kéo co, Chuyển bóng...									X	I		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	41	#
<b>A. Khám phá khoa học</b>			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	12	#
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	#

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTU LG T
##	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQM Đ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDC T		Hoạt động học : Khám phá đôi bàn tay bé, tìm hiểu về cái mũi, khám phá đôi mắt....			x					
##	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLH Đ	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLH Đ		Hoạt động chơi: so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng			x					
##	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#		#	#	#	#	#	#	#	#
##	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#		#	#	#	#	#	#	#	#

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trường mầm non	NDC T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trường mầm non	NDC T		Dạy trẻ quan sát, thực hành, trải nghiệm khám phá đồ dùng trong trường MN	x									I		
Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trường mầm non	NDC T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	NDC T		Dạy trẻ quan sát, thực hành, trải nghiệm khám phá đồ dùng trong gia đình		x								I		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	Ch Bi T L
##	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDC T	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	NDC T		- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng	x								
##	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề TMN	NDC T	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề TMN	NDC T		Trò chơi; Phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường MN	x								
##	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề GD	NDC T	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề GD	NDC T		Trò chơi; Phân loại đồ dùng đồ chơi trong gia đình		x							

#	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TTH	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
#	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	NDC T	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	NDC T		Trò chơi; Phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường tiểu học									x	1		
#	<b>A. Khám phá khoa học</b>	ĐP	<b>So sánh sự khác nhau và giống nhau giữa nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng.</b>	ĐP	x	Quan sát , thảo luận so sánh sự khác nhau và giống nhau giữa nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng.		x								1		
#	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDC T	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDC T		<b>Tiết học: Phân loại đồ dùng, đồ chơi của lớp bé</b>	x									1	1	
#	* Phương tiện giao thông			#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	#

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. DN. BH. TT H	C	
##	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	NDC T	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	NDC T		<i>Tiết học:</i> - <i>Tìm hiểu về PTGT đường thủy, Tìm hiểu về PTGT đường bộ, Tìm hiểu về PTGT đường sắt, Tìm hiểu về máy bay.</i>								x		I	
##	<b>3. Động vật và thực vật</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	NDC T	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	NDC T		<i>Tiết học</i> - <i>Khám phá : Một số loại cây xanh, một số loại rau xanh, một số loại hoa, một số loại quả..</i>						x				I	
##	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDC T	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDC T		So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu						x				I	

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính giản	Điều chỉnh
Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDC T	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDC T		<i>Tiết học</i> - Khám phá về một số con vật: nuôi trong gia đình; tìm hiểu con cá, khám phá con thỏ.							x			1	1	
Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDC T	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDC T		<i>Tiết học</i> - Tìm hiểu: So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu							x			1	1	
Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ chúng chủ đề TGDV	NDC T	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDC T		- Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật quanh bé. - Lập bảng: Vòng đời phát triển của con vật.							x			1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	IM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PT LC T
##	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây, hoa, quả, rau với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ chúng chủ đề TGTV	NDC T	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con cây, hoa, quả, rau với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ chủ đề TGTV	NDC T		- Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ cây, hoa, rau - Lập bảng: cây cần gì để lớn lên						x		
##	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa các con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ chúng chủ đề TGĐV	NDC T	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDC T		- Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây, cây thiếu ánh sáng - thiếu nước, cây trồng từ cành, cây trồng từ hạt, cây trồng từ củ, ....							x	

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh gián	Điều chỉnh
Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây, hoa, quả, rau với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ chúng chủ đề TGTV	NDC T	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con cây, hoa, quả, rau với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ chủ đề TGTV	NDC T		- Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây - Chăm sóc cây						x				1		
<b>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</b>	ĐP	<b>Thói quen và nhu cầu của một số con vật</b>	ĐP	x	<b>Hoạt động chơi: Thói quen và nhu cầu của một số con vật</b>							x			1		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	5	#
<b>* Thời tiết, mùa</b>			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	#
Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC		<b>Tiết học: Khám phá các mùa trong năm</b>						x				1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PT CT
##	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm theo chủ đề BT, HTTN, PTGT	NDC T	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDC T		- Quan sát bầu trời thời tiết			x		x			
##	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm theo chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	NDC T	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDC T		Tìm hiểu về mùa hè Nói hành vi phù hợp								
##	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa chủ đề BT	NDC T	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDC T		Quan sát, theo dõi sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa thu			x					

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa chủ đề NN	NDC T	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDC T		Quan sát, theo dõi sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa đông				x						I		
Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa chủ đề PTGT	NDC T	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDC T		Quan sát,, theo dõi sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa hạ								x		I		
Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa chủ đề TGTV	NDC T	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDC T		Quan sát,, theo dõi sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa xuân						x				I		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PT LG T
##	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra chủ đề HTTPN	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	BC		Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông					x			
##	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	BC		Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa hạ								
##	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra chủ đề TGĐV	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	BC		Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa xuân						x		
##	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra chủ đề GĐ	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	BC		Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa thu		x						

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BHL, TTH	Cộng	ND CT tình gián	Điều chỉnh
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	
Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDC T	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDC T		<i>Tiết học: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</i>					x					1	1	
* Nước			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	#
Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	NDC T	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDC T		- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.					x					1		
Biết Ích lợi của nước với đời sống con người	NDC T	Ích lợi của nước với đời sống con người	NDC T		Trò chuyện, xem video, về ích lợi của nước đối với con người					x					1		
Biết Ích lợi của nước với cây xanh	NDC T	Ích lợi của nước với cây xanh	NDC T		- Thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây - Lập bảng về ích lợi của nước					x					1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PT IG T
##	Biết ích lợi của nước với đời sống con vật	NDC T	Ích lợi của nước với đời sống con vật	NDC T		Trò chuyện, xem video, về ích lợi của nước đối với động vật					x			
##	Biết một số đặc điểm, tính chất của nước	NDC T	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDC T		Hoạt động chơi: Một số đặc điểm, tính chất của nước					x			
##	Biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDC T	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDC T		<i>Tiết học: Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</i>					x			
##	* Không khí, ánh sáng			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	ĐP	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	ĐP	x	- Làm thí nghiệm: Cây thiếu ánh sáng, không khí. Cây lớn lên như thế nào?					x	x		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính giản	Điều chỉnh
Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDC T	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDC T		<i>Tiết học: Khám phá không khí</i>					x					1	1	
<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	#
Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	NDC T	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDC T		<i>Tiết học: Đặc điểm, tính chất của cát</i>				x						1	1	
<b>5. Công nghệ</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	0	#
<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	ĐP	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục</i>	ĐP	x	Trò chuyện, thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính, tắt, mở, di chuyển chuột và kích chuột, mở thư mục				x						1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	TG LĐ
##	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính chủ đề PTLG	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính chủ đề PTLG	ĐP	X	Bài giảng Elearning: PTGT quanh bé								
##	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính chủ đề HTTN	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính chủ đề HTTN	ĐP	X	Bài giảng Elearning: Quá trình hình thành mưa					X			
##	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính chủ đề TGĐV	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính chủ đề TGĐV	ĐP	X	Bài giảng Elearning: Quá trình phát triển 21 ngày của trứng gà; khám phá về loài cá							X	

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	26	#
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	14	#
Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng chủ đề NN	KQM Đ	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng chủ đề NN	KQM Đ	x	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.				x						1		
Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng chủ đề TGTV	KQM Đ	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng chủ đề TGTV	KQM Đ	x	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.						x				1		
Biết đếm đến 6. Nhận biết số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự tương ứng	KQM Đ	Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6	NDC T		<i>Tiết học:</i> <i>- Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6</i>	x									1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	IM N	GD	BT	NN	HT TN	TC TV TM X	TC TV TM X
##	Biết đếm đến 7. Nhận biết số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự tương ứng	KQM Đ	Đếm đến 7, nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	NDC T		<i>Tiết học:</i> - Đếm đến 7, nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7		x					
##	Biết đếm đến 8. Nhận biết số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự tương ứng	KQM Đ	Đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8	NDC T		<i>Tiết học:</i> - Đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8				x			
##	Biết đếm đến 9. Nhận biết số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự tương ứng	KQM Đ	Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9	NDC T		<i>Tiết học:</i> - Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9							
##	Biết đếm đến 10. Nhận biết số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự tương ứng	KQM Đ	Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10	NDC T		<i>Tiết học:</i> - Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10 nhận biết số 10							

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQM Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	KQM Đ		Tiết học: - Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6	x									1		
Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất chủ đề BT	KQM Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau chủ đề BT	KQM Đ		Tiết học: - Thêm bớt số lượng trong phạm vi 7			x							1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TN TM X	TG ĐV
##	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất chủ đề NN	KQM Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau chủ đề NN	KQM Đ		<i>Tiết học:</i> <i>- Thêm bớt số lượng trong phạm vi 8</i>				*			
##	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất chủ đề TGDV	KQM Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau chủ đề TGDV	KQM Đ		<i>Tiết học:</i> <i>- Thêm bớt số lượng trong phạm vi 9</i>							*

#	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TTH	Cộng	ND CT tính gian	Điều chỉnh
#	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất chủ đề QH,ĐN,BH,TTH.	KQM Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	KQM Đ		<i>Tiết học:</i> - <i>Thêm bớt số lượng trong phạm vi 10</i>									x	1	1	
#	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	KQM Đ	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	NDC T		Hoạt động chơi: Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm từ 6,7,8,9,10.		x			x		x		x	4		
#	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQM Đ	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	NDC T		<i>Tiết học:</i> - <i>Chia 6 đối tượng ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.</i>		x								1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PT LC T
##	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQM Đ	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	NDC T		<i>Tiết học:</i> - Chia 7 đối tượng ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.			x					
##	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQM Đ	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	NDC T		<i>Tiết học:</i> - Chia 8 đối tượng ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.						x		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQM Đ	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	NDC T		<i>Tiết học:</i> - Chia 9 đối tượng ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.								x		1	1	
Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQM Đ	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	NDC T		<i>Tiết học:</i> - Chia 10 đối tượng ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.									x	1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐY
##	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMD	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	NDC T		Hoạt động chơi: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi từ 6,7,8,9,10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh							x
##	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	NDC T		Trò chơi: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)		x					x

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
<i>Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)</i>	DP	<i>Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)</i>	DP	X	<i>Tiết học: Đồng tiền Việt Nam thân kỳ</i>									x	1	1	
<b>2. Xếp tương ứng</b>			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	#
Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDC T	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDC T		<b>Tiết học: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan</b>		x								1	1	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	2	#
Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQM Đ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	NDC T		<i>Tiết học: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)</i>								x		1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PT LA T
##	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp chủ đề TGDV	KQM Đ	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích chủ đề TGDV	NDC T		Thực hành sắp xếp theo ý thích con vật							x	
##	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp chủ đề PTLLGT	KQM Đ	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích chủ đề	NDC T		Thực hành sắp xếp theo ý thích PTGT								x
##	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	KQM Đ	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích chủ đề chủ đề QH,ĐN,BH, TTH	NDC T		Thực hành sắp xếp theo ý thích trang phục, đồ dùng lớp 1								
##	<b>4. So sánh , đo lường</b>			##	#		#	#	#	#	#	#	#	#
##	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	BC	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	NDC T		<i>Tiết học: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</i>					x			

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. DN. BH. TT H	Cộng	ND CT tinh gián	Điều chỉnh
Sử dụng được một số dụng cụ để đo, dong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	BC	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	NDC T		Hoạt động chơi: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo					x					1		
Sử dụng được một số dụng cụ để đo, dong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	BC	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	NDC T		<i>Tiết học: Bé đo nước trong chai</i>					x					1	1	
<b>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây)</b>	ĐP	<b>Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản</b>	ĐP	x	Hoạt động chơi: Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản						x				1		
<b>5. Hình dạng</b>			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	2	#
Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	KQM Đ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	NDC T		<i>Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế</i>						x				1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PT L
##	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	KQM Đ	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	NDC T		<i>Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế</i>						x		
##	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	NDC T		- Chơi lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu				x				
##	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC T		Chắp ghép các hình bán nguyệt thành hình tròn						x		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính gian	Điều chỉnh
Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC T		Chắp ghép các hình hình học để tạo thành một số PTGT								x		1		
Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC T		Chắp ghép các hình vuông thành hình chữ nhật									x	1		
Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDC T	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDC T		Thực hành: Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau.								x		1		
<b>5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	6	#

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X
##	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDC T	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDC T		<i>Tiết học: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn</i>				x		
##	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	BC	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	NDC T		<i>Tiết học: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai</i>						x
##	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	BC	Gọi tên các ngày trong tuần	NDC T		<i>Tiết học: Gọi tên các ngày trong tuần</i>				x		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Nói được ngày trên đóc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BC	Nhận biết ngày trên đóc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	BC		<i>Tiết học: Nhận biết ngày trên đóc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại</i>									x	1	1	
Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	BC		<i>Tiết học: Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự</i>									x	1	1	
Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	BC		Xem video các mùa Chơi lô tô						x				1	1	
<b>C. Khám phá xã hội</b>			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	3	#
<b>I. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	1	#
Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	KQM Đ	Bé tự giới thiệu về bản thân	NDC T		Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình			x							1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV
##	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	KQM Đ	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	NDC T		<i>Tiết học: Tìm hiểu về những người thân trong gia đình bé</i>		x					
##	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	NDC T	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	NDC T		Tiết học: -Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	x						

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQM Đ	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDC T		- Cho trẻ quan sát, tham gia hoạt động cùng các bạn, từ đó trẻ nhận biết, gọi tên, biết những đặc điểm, sở thích của các bạn...	x									1		
Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	BC	Một số địa điểm công cộng gần gũi	BC		Xem video, trò chuyện về một số địa điểm công cộng gần gũi									x	1		
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	2	#
Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDC T	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDC T		Hoạt động chơi: Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.				x						1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X
##	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh	KQM Đ	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng...	NDC T		Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng...				x		
##	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bác sĩ...khi được hỏi, xem tranh chủ đề nghề nghiệp	KQM Đ	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề bác sĩ...	NDC T		<i>Tiết học :</i> <i>- Khám phá nghề chăm sóc sức khỏe</i>				x		
##	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề giáo viên...khi được hỏi, xem tranh nghề giáo viên	KQM Đ	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề giáo viên..	NDC T		Hoạt động chơi:Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề giáo viên..				x		
##	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề bộ đội...khi được hỏi, xem tranh nghề bộ đội	KQM Đ	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề bộ đội..	NDC T		Hoạt động chơi:Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề bộ đội..				x		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TTH	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Đề tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề truyền thống địa phương. Khi được hỏi, xem tranh nghề truyền thống địa phương.	KQM D	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề truyền thống địa phương..	NDC T		<i>Tiết học :</i> <i>- Khám phá nghề nông</i>				x						1	1	
<b>. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	0	#
Đề được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương chủ đề TMN	NDC T	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương chủ đề TMN	NDC T		Trò chuyện, tìm hiểu, khám phá tết trung thu	x									1		
Đề được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương chủ đề H,ĐN,BH,TTH	NDC T	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	NDC T		Trò chuyện tìm hiểu về lễ hội Trọi trâu								x		1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	T b
##	Kê được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương chủ đề TGDV	NDC T	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương chủ đề TGDV	NDC T		Cho trẻ xem video về Tết Nguyên Đán						x	
##	Kê được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDC T	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	NDC T		Tiết học : Khám phá đêm giao thừa						x	
##	Kê được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	NDC T	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước:	NDC T		Xem video, giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước							

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. ĐN. BH. TTH	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	NDC T	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước:	NDC T		Cho trẻ quan sát video về các lá cờ, trò chuyện về lá cờ của 1 số quốc gia quen thuộc									x	1		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	33	#
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	9	#
Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	NDC T	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...) chủ đề QH,ĐN,BH,TTH	NDC T		- Trò chuyện các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...),									x	1		
Có khả năng nghe hiểu các từ trái nghĩa chủ đề	NDC T	Nghe hiểu các từ trái nghĩa: (cao - thấp, ngắn - dài)	NDC T		Trò chơi tìm từ trái nghĩa									x	1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	F
##	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	BC	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	NDC T		Hoạt động chơi: Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)						x		
##	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDC T	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDC T		Hoạt động chơi: Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp							x	

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh gián	Điều chỉnh
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: bạn mới, bài học đầu tiên, Ai lớn nhất- ai bé nhất, Tho con chưa làm được điều tốt....</i>	x									I	I	
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Bài học đầu tiên, Bạn mới.. gà tơ đi học</i>	x									I		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PT LC T
##	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Hai anh em, ba cô gái, tám cảm, Mẹ yêu con chứ, Vàng lời mẹ dặn, chiếc mũ cò, mẹ...</i>		x						
##	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Giấc mơ kỳ lạ, đôi tai xấu xí, Cái đuôi của sóc nâu, câu chuyện của tay phải tay trái... Chiếc áo của thỏ con</i>				x				

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Con thích làm bác sĩ, Người đưa thư, những chiếc áo ấm, Bác sĩ chim, Hai anh em, Cái bánh mọc thành cây.....</i>				x						I	I	
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề một số hiện tượng tự nhiên	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề một số hiện tượng tự nhiên	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Cô mây, Hồ nước và chị mây, Cô con út của ông mặt trời, chuyện của gió, chuyện phưu lưu của những giọt nước, sơn tinh thủy tinh...nắng tiên mưa</i>					x					I	I	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T
##	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật-tết mùa xuân	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật-tết mùa xuân	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Sự tích ngày tết...</i>						x		
##	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật-tết mùa xuân	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật-tết mùa xuân	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Chuyện bốn mùa</i>						x		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật-tết mùa xuân	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật-tết mùa xuân	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: qua bầu tiên.</i>						x				1		
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thế giới động vật	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thế giới động vật	NDC T		<i>Đọc chuyện cho trẻ nghe truyện: cây cầu kỳ lạ.</i>							x			1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV
##	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề phương tiện giao thông	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện phương tiện giao thông	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Qua đường,...Chiếc thuyền buồm...</i>							
##	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề phương tiện giao thông	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện phương tiện giao thông	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Gấu con đi xe đạp</i>							

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề quê hương đất nước bác hồ	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề quê hương đất nước bác hồ	NDC T		<i>Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Gà to đi học, ai quan trọng nhất, sự tích Hồ gươm...</i>									x	1	1	
Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	ĐP	x	Trò chơi: Cảm xúc của bé										1		
Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQM Đ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQM Đ		Trò chuyện dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại						x				1		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	12	#

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PT LC T
##	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được chủ đề TMN	KQM Đ	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó chủ đề TMN	NDC T		- Trẻ kể về một số hoạt động vào buổi sáng trước khi đến trường, buổi tối về nhà ...	x							
##	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được chủ đề NN	KQM Đ	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó chủ đề NN	NDC T		Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh				x				
##	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được chủ đề PTLLGT	KQM Đ	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó chủ đề PTLLGT	NDC T		Kể chuyện trình tự theo thời gian								x
##	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQM Đ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	NDC T		Hoạt động chơi: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh						x		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQM Đ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQM Đ		Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày Trò chơi: Tôi nghĩ gì?			x							1		
Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	KQM Đ	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	NDC T		Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự một số thông tin của người thân trong gia đình		x								1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV
##	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật chủ đề GD	KQM Đ	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	NDC T		Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện		x					
##	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề trường mầm non	KQM Đ	Đọc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề trường mầm non	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Tình bạn, cô giáo của con, Bé học toán, Như sông với suối, gà học chữ.</i>	x						
##	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp chủ đề gia đình	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề gia đình	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : giữa vòng gió thom</i>		x					

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Có khả năng đọc hiểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp chủ đề gia đình	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề gia đình	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Em yêu nhà em...</i>		x								1		
Có khả năng đọc hiểu cảm bài thơ phù hợp chủ đề bản thân	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề bản thân	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Mắt để làm gì? Hoan hô trên lưng bố.. Bàn tay cô giáo</i>			x							1	1	
Có khả năng đọc hiểu cảm bài thơ phù hợp chủ đề nghề nghiệp	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề chủ đề nghề nghiệp	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : làm nghề như bố, Bé làm bao nhiêu nghề</i>				x						1	1	
Có khả năng đọc hiểu cảm bài thơ phù hợp chủ đề nghề nghiệp	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề chủ đề nghề nghiệp	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Chú bộ đội hành quân trong mưa</i>				x						1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV
##	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp chủ đề một số hiện tượng tự nhiên	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề Một số hiện tượng tự nhiên	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Có mưa, cầu vồng, gió, nước, nhìn xem ông mặt trời..</i>						x	
##	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp chủ đề thế giới thực vật tết, mùa xuân	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thế giới thực vật tết, mùa xuân	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Hoa cúc vàng.</i>							x
##	Có khả năng đọc biểu cảm bài về phù hợp chủ đề thế giới thực vật tết, mùa xuân	KQM Đ	Đọc thuộc bài về phù hợp độ tuổi và chủ đề thế giới thực vật tết, mùa xuân	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài : Về chúc tết, về trời cây..</i>							x

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính giản	Điều chỉnh
Có khả năng đọc hiểu cảm bài thơ phù hợp chủ đề thế giới thực vật tết, mùa xuân	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thế giới thực vật tết, mùa xuân	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bé chúc tết ông bà .</i>						x				1		
Có khả năng đọc hiểu cảm bài thơ phù hợp chủ đề thế giới thực động vật	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thế giới thực động vật	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : gà nòi, Đàn kiến, Mèo mẹ và mèo con, về loài vật, dầu bếp dinh dưỡng, Mè di câu cá..</i>							x			1	1	
Có khả năng đọc hiểu cảm bài thơ phù hợp chủ đề phương tiện và luật giao thông	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề phương tiện và luật giao thông	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Chú cảnh sát giao thông. Cô dạy con. Tiếng động quanh em. Châu dật tay ông. Ôi chiếc máy bay. Thuyền giấy.. Con đường của bé</i>								x		1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PH
##	Có khả năng đọc hiểu cảm bài thơ phù hợp chủ đề Quê hương đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học.	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề Quê hương đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học.	NDC T		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bé vào lớp 1. Anh Bác.</i>								
##	Có khả năng đọc hiểu cảm bài ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp tuổi và chủ đề trường mầm non	KQM Đ	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề trường mầm non	NDC I		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao : Ông chằng ông trắng</i>	x							
##	Có khả năng đọc hiểu cảm bài ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp tuổi và chủ đề bản thân	KQM Đ	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề bản thân	NDC I		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao : rên rên ràn ràn</i>				x				

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	OH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tình giản	Điều chỉnh
# Có khả năng đọc hiểu cảm bài ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp tuổi và chủ đề bản thân	KQM Đ	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề bản thân	NĐC I		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao : về rau củ</i>						x				1		
# Có khả năng đọc hiểu cảm bài ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp tuổi và chủ đề thế giới động vật	KQM Đ	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thế giới động vật	NĐC I		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài vè: Về loài vật</i>							x			1	1	
# Có khả năng đọc hiểu cảm bài ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp tuổi và chủ đề phương tiện và luật lệ giao thông	KQM Đ	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề phương tiện và luật lệ giao thông	NĐC I		<i>Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao : Di cần đi quán</i>								x		1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV
##	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	BC	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	NDC T		HDC: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	x					x	
##	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQM Đ	Đóng kịch	NDC T		Hoạt động chơi: đóng kịch " Cáo thỏ và gà trống"							x
##	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQM Đ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao	KQM Đ		Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp							
##	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp chủ đề PTLLGT	KQM Đ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	KQM Đ		Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành							

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
<b>Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh chủ đề BT, TGTV.</b>	KQM Đ	Tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQM Đ		- Đóng kịch - Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày			x			x				2		
<b>Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh chủ đề NN, PTLTGT</b>	KQM Đ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	NDC T		- Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh				x				x		2		
<b>Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"</b>	NDC T	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	NDC T		Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời					x					1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X /	TG DV	PTL LG T
##	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Như thế nào"?	NDC T	Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	NDC T		Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi					x			
##	Không nói tục, chửi bậy	BC	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	BC		Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,...								
##	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			##		#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	KQM Đ	Tự chọn sách để "đọc" và xem	KQM Đ		Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự và đọc theo cách của trẻ.							x	
##	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề PTLLGT	KQM Đ	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQM Đ		Trẻ xem và kể chuyện theo ý thích								x

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề TGDV	KQM Đ	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQM Đ		Tiết dạy: Dạy trẻ kể lại truyện : Cáo thỏ gả chồng							x			1		
Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	KQM Đ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang	NDC T		Rèn trẻ tập đọc thơ có hình ảnh minh họa				x			x		x	3		
Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	KQM Đ	Làm quen với hướng viết của các nét chữ	NDC T		Hướng dẫn trẻ thực hành cách cầm bút tập đồ các nét chữ						x				1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	CS ĐH BT
##	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách chủ đề QH,ĐN,BBH,TTH	NDC T	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	NDC T		Trò chơi: Kể chuyện theo tranh									
##	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	NDC T	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	NDC T		- Cho trẻ xem tranh, xem sách. Thi kể chuyện và giữ sách giỏi									

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
## Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KOM Đ	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDC T		Hoạt động chơi: Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng				x						1		
### Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	BC	"Viết thư"	NDC T		Hoạt động chơi: Nghe bức thư của học sinh cũ gửi cho thầy cô + Tập viết thư bằng các hình vẽ biểu cảm	x									1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T
##	Có khả năng nhận dạng các chữ o ô ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề trường mầm non	KQM Đ	Nhận dạng các chữ o ô ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề trường mầm non	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái : o,ô,ơ</i>	x							
##	Có khả năng nhận dạng các chữ cái a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề gia đình	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề gia đình	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: a,ă,â</i>		x						

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. ĐN. BH. TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Có khả năng nhận dạng các chữ cái e ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề bản thân	KQMD	Nhận dạng các chữ cái e ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề bản thân	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: e,ê</i>				x						1	1	
Có khả năng nhận dạng các chữ cái u ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề nghề nghiệp	KQMD	Nhận dạng các chữ cái u ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề nghề nghiệp	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: u,ư</i>				x						1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QĐ DN BH TY H
##	Có khả năng nhận dạng các chữ cái l, t, c; trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề thế giới thực vật	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái l, t, c; trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề thế giới thực vật	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: l, t, c;</i>						x			
##	Có khả năng nhận dạng các chữ cái b, d, đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề thế giới thực vật	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái b, d, đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề thế giới thực vật	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: b, d, đ;</i>						x			

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. DN. BH. TT H	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
## Có khả năng nhận dạng các chữ cái h,k; trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề thế giới động vật	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái h,k; trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề thế giới động vật	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: h,k;</i>							x			1	1	
## Có khả năng nhận dạng các chữ cái ; l,m,l trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề thế giới động vật	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái n,m,l trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề thế giới động vật	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: n,m,l;</i>							x			1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	QĐ ĐN BHU TU H
##	Có khả năng nhận dạng các chữ cái p,q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề phương tiện và luật lệ giao thông	KOM Đ	Nhận dạng các chữ cái p,q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề phương tiện và luật lệ giao thông	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: p,q;</i>									x
##	Có khả năng nhận dạng các chữ cái g,y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề phương tiện và luật lệ giao thông	KOM Đ	Nhận dạng các chữ cái g,y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề phương tiện và luật lệ giao thông	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: g,y;</i>									x

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh gián	Điều chỉnh
Có khả năng nhận dạng các chữ cái x,s trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái x,s trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: x,s</i>									x	1	1	
Có khả năng nhận dạng các chữ cái v,r trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái v,r trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ	NDC T		<i>Tiết học Làm quen nhóm chữ cái: v,r;</i>									x	1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PH LG T	QU ĐA BH TT Đ
##	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	KQM Đ	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	NDC T		Hoạt động chơi: Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình						x			
##	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC		Hoạt động chơi: "viết" tên của bản thân theo cách của mình									x
##	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	A. Phát triển tình cảm			#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQM Đ	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	BC		<i>Tiết học: Một số thông tin quan trọng về bản thân bé</i>									
##	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQM Đ	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	BC		Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại			x						

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tinh giản	Điều chỉnh
Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQM Đ	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	BC		Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về bố mẹ của trẻ, làm album gia đình		x								I		
Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQM Đ	Sở thích, khả năng của bản thân	NDC T		Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Phân loại những việc nên và không nên làm.				x						I		
Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQM Đ	Sở thích, khả năng của bản thân	NDC T		Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được				x						I		
Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	KQM Đ	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	NDC T		<i>Tiết học: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác</i>				x						I	I	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG DV	PTL LG T	OH DN BH TT H
##	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	KQM Đ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	NDC T		Trò chuyện trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	x								x
##	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	KQM Đ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	NDC T		- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình		x							
##	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQM Đ	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	NDC T		<i>Tiết học: : Bé làm trực nhật</i>	x								
##	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	BC	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	NDC T		Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân				x					

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cộng	ND CT tính giản	Điều chỉnh
## Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	BC	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	BC		<i>Tiết học: :Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến</i>							x			1	1	
## Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	BC	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	BC		Trò chuyện về ngày vui mừng 8 tháng 3 của bà của mẹ							x			1		
## Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC		Hoạt động chơi: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân			x							1		
## Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	TLH D		Rèn kỹ năng chọn vai chơi phù hợp		x				x				2		
## 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	7	#
## Có khả năng tự Giặt khăn, phơi khăn	KQM Đ	Giặt khăn, phơi khăn	TLH D		<i>Tiết học: Giặt khăn, phơi khăn</i>	x									1	1	
## Có khả năng tự Vắt nước cam	KQM Đ	Vắt nước cam	TLH D		<i>Tiết học: Vắt nước cam</i>									x	1	1	

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GĐ	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QTL ĐN BH TT H
##	Có khả năng tự Rót nước mời khách	KQM Đ	Rót nước mời khách	TLH Đ		<i>Tiết học: : Rót nước mời khách</i>		x							
##	Có khả năng tự Gọt củ, quả	KQM Đ	Gọt củ, quả	TLH Đ		<i>Tiết học: : Gọt củ, quả</i>						x			
##	Có khả năng tự Sắp, dọn bàn ăn	KQM Đ	Sắp, dọn bàn ăn	TLH Đ		<i>Tiết học: Sắp, dọn bàn ăn</i>						x			
##	Có khả năng tự Trộn salad	KQM Đ	Trộn salad	TLH Đ		Thực hành: Trộn salad						x			
##	Có khả năng tự Làm phở cuốn	KQM Đ	Làm phở cuốn	TLH Đ		<i>Tiết học: Làm phở cuốn</i>									x
##	Có khả năng tự Phơi quần áo	KQM Đ	Phơi quần áo	TLH Đ		<i>Tiết học: : Phơi quần áo</i>			x						
##	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	KQM Đ	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	TLH Đ		Trải nghiệm thực tế các công việc hàng ngày, thực hiện công việc dưới sự giám sát của cô giáo.							x		

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. ĐN, BH. TT H	Cộng	ND CT tính gián	Điều chỉnh
<i>Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>	ĐP	<i>Thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>	ĐP	X	<i>Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động trong ngày hội đến trường của bé</i>	x									1		
<i>Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>	ĐP	<i>Thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>	ĐP	X	<i>Thực hành trải nghiệm: Tết trung thu.</i>	x									1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, DN, BH, TT H	Cs
##	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	X	Tổ chức các hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11 Trò chuyện về ngày hội các thầy cô giáo (HĐH)										
##	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	X	THTN: Vui bé khỏe ngoan - thông minh									X	
##	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	X	Tham gia các HĐ tết thiếu nhi										X

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. ĐN. BH. TT H	Cộng	ND CT tình giản	Điều chỉnh
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	3	#
Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	KQM Đ	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	NDC T		<i>Tiết học: Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ</i>			x							1	1	
Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	KQM Đ	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	NDC T		- Tạo tình huống để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	x						x			2		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PICT	Hoạt động chủ đề	TM	GD	BT	NN	HT	TG	TG	PTL	OH	Cấp
							N				TN	TV	ĐV	LG	ĐN	
##	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	KQM Đ	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	NDC T		Trò chuyện, xem video truyền/tình huống - Thực hành qua các hoạt động		x								
##	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	BC	Quan tâm đến người thân và bạn bè	KQM Đ		Hợp tác với bạn	x									
##	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	BC	Quan tâm đến người thân và bạn bè	KQM Đ		Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữ người thân		x								
##	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	BC	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	BC		Trò chuyện với trẻ cách kìm chế những cảm xúc tiêu cực			x							

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH, ĐN, BH, TT H	Cộng	ND CT tình giản	Điều chỉnh
Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	BC		Hoạt động chơi: Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp						x				1		
Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	BC	Quan tâm và giúp đỡ người khác	BC		Quan sát, xem video, tạo tình huống để trẻ thảo luận nêu ý kiến và cách xử lý phù hợp							x			1		
Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	BC	Quan tâm và giúp đỡ người khác	BC		Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý								x		1		

tt	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH ĐN BH TT H
==	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ ( chỗ ở, nơi làm việc ). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	KOM Đ	Anh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về	NDC T		<i>Tiết học: Bác Hồ kính yêu</i>									x
==	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	KOM Đ	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	NDC T		<i>Tiết học : : Khám phá Quê hương tươi đẹp</i>									x

Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung năm	Nguồn	PTCT	Hoạt động chủ đề	TM N	GD	BT	NN	HT TN	TG TV TM X	TG ĐV	PTL LG T	QH. ĐN. BH. TT H	Cộng	ND CT tính giãn	Điều chỉnh
Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	KQM Đ	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	NDC T		Bé với lễ hội Hoa Phượng Đỏ Hải Phòng									x	1		
<i>Biết ơn, yêu quý và cảm nhận được sự vất vả của cô chủ bộ đội canh giữ biển đảo quê hương</i>	ĐP	<b>Quan tâm biển đảo quê hương</b>	ĐP	x	<i>Trò chuyện về biển đảo quê hương</i>									x	1		
<i>Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 1</i>	ĐP	<b>Bé thích vào lớp Một</b>	ĐP	x	<i>Thăm quan trường Tiểu học - Trò chơi: Xếp đồ dùng học tập... - Mặc trang phục trường tiểu học</i>									x	1		