

UY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG



KẾ HOẠCH

Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Năm học 2021 - 2022

Số: ~~17~~ /KH-MNTC

Tự Cường, ngày 8 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Năm học 2021-2022

Căn cứ thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/2/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ vào kế hoạch số 15/KH- GDĐT về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Tiên Lãng;

Căn cứ vào kế hoạch số 09/KH-TMNTC ngày 01/9 /2021 về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của trường Mn Tự Cường.

Dựa vào tình hình thực tế trường Mn Tự Cường chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình GDMN trường mầm non Tự Cường năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Chuyên môn trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo huyện, PGD, Đảng ủy, UBND xã; Sự ủng hộ của các đoàn thể, nhân dân địa phương; Hội cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường được đầu tư tương đối đầy đủ theo các danh mục quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 03 năm 2015 hợp nhất Thông tư 02/201/TT-BGDĐT và Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non TT47 lựa chọn ĐDDC.doc, thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non

- Trường có tổng số giáo viên: 23 giáo viên.

- Tổng số lớp 14 lớp với số trẻ : 362/362 trẻ theo kế hoạch.
- Trình độ đội ngũ: Có 21 giáo viên có trình độ đại học, 1 cao đẳng, 1 viên trình độ trung cấp.
- Trường có đội ngũ giáo viên nhiệt tình trong công tác có tinh thần hoi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Giáo viên mũi nhọn cốt cán chuyên môn nắm vững chương trình dục mầm non .
- Phụ huynh và nhân dân tin tưởng cho trẻ đến trường đông, ổn định từ đầu năm học.

2. Khó khăn

- + Dịch covid-19 vẫn còn diễn biến phức tạp, ảnh hưởng nhiều đến hoạt động CSGD trẻ.
- + Thiếu 4 phòng học và 4 phòng chức năng cho trẻ, 9 phòng học dùng chung nhà vệ sinh, phòng phụ và không có hành lang sau. Hiện tại trường phải ngăn đôi 01 lớp học và cho trẻ học tạm tại Hội trường và cả kinh phí để đầu tư trang thiết bị.
- + Trẻ đến trường quá tải so với số giáo viên/lớp. Tổng có 23 gv/14 So với yêu cầu tại Thông tư 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 lệ GV/lớp đối với lớp nhà trẻ là 2,5 gv/lớp; lớp mẫu giáo là 2,2 gv/ lớp. Vậy trường mới chỉ đạt tỷ lệ 1,6 gv/lớp. Hiện thiếu 9 giáo viên.
- + Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến con trẻ, chưa chấp 1 nghiêm chỉnh các nội quy quy định của nhà trường.
- Khả năng xây dựng kế hoạch và sự sáng tạo của một số giáo viên 1 việc tổ chức hoạt động chưa linh hoạt sang tạo. Áp dụng quan điểm giáo dục trẻ làm trung tâm vẫn còn hạn chế.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi n cao chất lượng tổ chức hoạt động chương trình giáo dục trẻ.
2. Đảm bảo an toàn tuyệt đối an toàn cho trẻ trong việc tổ chức giáo d đáp ứng chương trình giáo dục mầm non cho trẻ trong bối cảnh dịch covid – 19
3. Triển khai thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi sung.

4. Thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cùng cố nâng cao chất lượng phát triển vận động; Giải pháp “Xây dựng môi trường ngoài lớp học, nâng cao chất lượng các hoạt động ngoài trời cho trẻ”

5. Cùng cố duy trì, nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

6. Công tác tuyên truyền, truyền thông giáo dục và phối kết hợp với phụ huynh học sinh

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chương trình giáo dục trẻ.

1.1. Chỉ tiêu phấn đấu

+ Phấn đấu trường có đủ phòng học, phòng chức năng, Hiệu bộ, nhà xe, nhà bảo vệ, sân chơi, công trường đảm bảo, đủ các trang thiết bị chăm sóc giáo dục theo quy định. Phấn đấu đạt mục tiêu chủ đề năm học “*Xây dựng môi trường xanh – an toàn – thân thiện*”.

+ Xin cấp phát và đầu tư từ nguồn ngân sách nhà trường bạt che mưa che nắng di động cho trẻ điểm trường 1; Đồ dùng thiết bị Hội trường; máy tính, máy in, ti vi, máy chiếu, tài liệu, học liệu, đồ dùng, học phẩm, thùng đựng rác, Khu vườn cô tích, thể chất, hệ thống bảng biểu trong nhà trường... và các đồ dùng thiết bị nhỏ phục vụ giáo dục trẻ.

+ Phấn đấu 14/14 lớp và các phòng chức năng được đầu tư đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng theo quy định, có đủ hồ sơ sách đầy đủ, khoa học, lưu trữ gọn gàng.

1.2. Các giải pháp thực hiện

+ Rà soát CSVC thực tế nhà trường, đối chiếu yêu cầu tối thiểu để xây dựng kế hoạch cụ thể cho việc tham mưu đề xuất đầu tư CSVC, cấp phát trang thiết bị phục vụ cho năm học mới.

+ Tích cực tham mưu các cấp đầu tư nguồn vốn, trang thiết bị CSGD cho nhà trường; Vận động các nhà hảo tâm huy động nguồn vốn xã hội hóa trang bị đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị giáo dục, học liệu, đồ dùng đồ chơi theo danh mục quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 03 năm 2015 hợp nhất Thông tư 02/201/TT-BGDĐT và Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.



+ Tổ chức trồng nhiều cây xanh, cắt tỉa, dọn cỏ thường xuyên tạo bóng mát, an toàn cho trẻ.

+ Tăng cường kiểm tra – đánh giá việc bảo quản và sử dụng hiệu quả các thiết bị, đồ dùng và đồ chơi cho GDMN theo quy định của Bộ GDĐT; đồng thời tăng cường việc tự làm thiết bị, đồ dùng và đồ chơi phù hợp với các yêu cầu của Bộ GDĐT, việc sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị của từng nhóm lớp, từng cá nhân và quy trách nhiệm cụ thể.

2. Đảm bảo an toàn tuyệt đối an toàn cho trẻ trong việc tổ chức giáo dục đáp ứng chương trình giáo dục mầm non cho trẻ trong bối cảnh dịch covid – 19.

2.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Phấn đấu 100% CBGVNV, trẻ, phụ huynh trẻ thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị của Trung ương, thành phố, địa phương, các quy định về phòng chống dịch Covid 19. Thực hiện tốt các biện pháp phòng dịch, ứng phó kịp thời với các diễn biến phức tạp của dịch covid – 19.

- Đảm bảo không để dịch bệnh, cháy nổ, bạo lực xảy ra tại trường.

- 362/362 đạt 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

- 26/26=100% Cán bộ giáo viên, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không dọa nạt, trách mắng trẻ hay xúc phạm thân thể trẻ.

- Duy trì trường học được công nhận trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2021- 2022.

2.2. Các giải pháp thực hiện

- Tuyên truyền phổ biến tình hình dịch bệnh, các văn bản, chỉ thị, quy định, biện pháp phòng chống dịch covid-19 tới 100% CBQL, GVVN, phụ huynh và trẻ trong trường qua hội họp, Zalo, Wepsietr, qua giờ đón trả trẻ, trên bản tin của nhà trường...

- Triển khai thực hiện tốt Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở các cơ sở GDMN; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 về tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục; quán triệt nội dung và quy định cụ thể về Bộ quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 trong các cơ sở GDMN;

kế hoạch 708/KH-SGDĐT-MN về đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ em, truyền truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ về: kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch covid-19; công tác chăm sóc nuôi dưỡng; sơ cứu ban đầu; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống cháy nổ và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ tại trường.

- Thành lập các Ban Chỉ đạo chăm sóc sức khỏe cho trẻ, phòng chống dịch covid-19, phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn... trong nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, tự đánh giá theo bảng kiểm quy định trường học an toàn. Xây dựng các tiêu chí thi đua về đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Xây dựng lớp điểm, giáo viên điểm: 5 tuổi^A lớp đ/c Hoa+Huế, 4 tuổi^A lớp đ/c Ước+Thủy, 3 tuổi^D lớp đ/c Quyên+Lan Anh, Nhà trẻ^A lớp đ/c Ly+Lan.

- Thường xuyên kiểm tra các hoạt động và điều kiện an toàn cho trẻ, đưa vào tiêu chí thi đua hàng tháng.

- Rà soát các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo an toàn điện, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong ngoài và lớp học, loại bỏ và thay thế các đồ dùng có nguy cơ mất an toàn cho trẻ.

- Phối hợp với trạm y tế thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh tại trường; duy trì việc đo thân nhiệt cho phụ huynh và trẻ trong giờ đón và trả trẻ hàng ngày để phòng chống dịch Covid-19. Các lớp nghiêm túc duy trì việc sử dụng sổ giao nhận trẻ hàng ngày theo quy định.

3. Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN sau sửa đổi, nâng cao chất lượng giáo dục

3.1. Chỉ tiêu phấn đấu

+ 14/14 lớp = 100% các lớp được thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo hướng phát triển chương trình phù hợp nhận thức, khả năng, năng lực của trẻ và thực tế địa phương.

- 362/362 trẻ đạt 100% trẻ đều được tham gia các hoạt động lễ hội,

- 362/362 đạt 100% trẻ có các kỹ năng trong hoạt động giáo dục

- 362/362 trẻ đạt 100% trẻ được theo dõi và đánh giá sự phát triển theo các lĩnh vực (đối với trẻ nhà trẻ 4 lĩnh vực, mẫu giáo tuổi đánh giá 5 lĩnh vực, trẻ

HỆ
TỔNG
CƠ
CƠ

5 tuổi đánh giá theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và được đánh giá 2 lần / r (Tháng 12 và tháng 4)

- Phân đầu cuối năm xếp loại thi đua các lớp đạt:

+ Xếp loại tốt: 8/14 lớp đạt tỷ lệ 60%;

+ Xếp loại khá: 6/14 lớp đạt tỷ lệ 40%;

- Kết quả đánh giá trẻ theo giai đoạn nhà trẻ 4 LVPT, MG 5 LVPT phân đầu đạt ở hai loại đạt và cần cố gắng, phân đầu không có trẻ không đạt yêu cầu như bảng sau:

Các lĩnh vực phát triển	Chỉ tiêu đạt giai đoạn 1 (Tháng 12/2021)		Chỉ tiêu đạt giai đoạn 2 (Tháng 4/2022)	
	Đạt	Cần cố gắng	Đạt	Cần cố gắng
Phát triển thể chất	290/362=80%	72/362=20%	355/362=98%	7/362=2%
PT nhận thức	290/362=80%	72/362=20%	348/362=96%	14/362=4%
PT ngôn ngữ	290/362=80%	72/362=20%	351/362=97%	11/362=3%
PT TC-KNXH	290/362=80%	72/362=20%	351/362=97%	11/362=3%
PT thẩm mỹ	238/297=80%	59/297=20%	282/297=95%	15/297=5%
Đánh giá chung	290/362=80%	72/362=20%	350/362=96,6%	14/362=4%

- Trẻ 5 tuổi có 101 cháu được đánh giá theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi. Xếp loại đạt: 98 cháu = 97%, cần cố gắng là 3 cháu= 3%.

3.2. Các giải pháp thực hiện

- Linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch chỉ đạo và thực hiện chương trình theo quan điểm đồng tâm phát triển, cho phù hợp với nhận thức của trẻ và tình hình thực tế của địa phương.

- Hướng dẫn giáo viên tinh giảm chương trình giáo dục theo hướng dẫn của Phòng giáo dục khi có dịch Covid- 19 trẻ phải nghỉ học ở nhà. Chỉ đạo giáo viên tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ để hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Bồi dưỡng tập huấn, hỗ trợ, hướng dẫn 23/23 giáo viên xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục, kỹ năng phù hợp với lứa tuổi; chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục tạo cơ hội cho trẻ khám phá trải nghiệm và sáng tạo, đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội; giáo dục phát triển thể chất cho trẻ.

- Xây dựng lớp điểm toàn diện, giáo viên mũi nhọn, lớp điểm: 5 tuổi^C, 4 tuổi^A, 3 tuổi^A, nhà trẻ^A; quan tâm đầu tư CSVC cho lớp điểm.

- Thường xuyên quan sát, theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chuyên môn nhằm hỗ trợ các lớp thực hiện Chương trình. Chủ động triển khai các giải pháp sáng tạo hiệu quả nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung.

- Làm tốt công tác tuyên truyền tới phụ huynh, cộng đồng để nâng cao nhận thức và trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ.

4. Thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” củng cố nâng cao chất lượng phát triển vận động.

Năm học 2021- 2022 trường tiếp tục thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021- 2025.

4.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025, tổ chức hội thảo, truyền thông, báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề.

- $362/362=100\%$ trẻ vui vẻ, hào hứng, phấn khởi khi đến trường; yêu quý, gắn bó với trường lớp, với cô giáo và các bạn; hứng thú, chủ động, tích cực, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt; phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách.

- Giúp cho $23/23=100\%$ giáo viên chủ động, linh hoạt trong công tác tổ chức giáo dục trẻ mang lại hiệu quả thiết thực, không hình thức, không áp đặt.

- Tạo được sự đồng thuận của $362/362=100\%$ phụ huynh nhất trí cao cùng chung tay giáo dục trẻ.

4.2. Các giải pháp thực hiện



- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các lớp đặc biệt tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chức năng học theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”, làm đồ dùng đồ chơi từ các loại nguyên học liệu sẵn có, địa phương, kỹ năng giao tiếp của giáo viên với trẻ, cách tạo tình huống và xử lý tình huống nhanh nhẹn, linh hoạt để kích thích hứng thú cho trẻ khi tham gia hoạt động học.

- Khuyến khích giáo viên thiết kế giáo án điện tử, đưa vào dạy trẻ.

- Tăng cường CSVC, đồ dùng thiết bị theo các chủ đề, bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cho giáo viên theo Văn bản hợp nhất số 01/ VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015. Quan tâm tới những lớp điểm để nhân rộng mô hình.

- Thường xuyên kiểm tra, tư vấn, đôn đốc giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề.

4.3 Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” và Giải pháp “Xây dựng môi trường ngoài lớp học, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ”

4.3.1 Chi tiêu phần đầu

- Xây dựng môi trường ngoài lớp học có đủ các góc hoạt động, trải nghiệm cho trẻ.

- 14/14 lớp, 23/23 giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

- $362/362=100\%$ trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động cơ bản theo yêu cầu độ tuổi.

4.3.2. Các giải pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo tổ chức thực hiện giải pháp “Xây dựng môi trường ngoài lớp học, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ” có hiệu quả để nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.

- Bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình. Chỉ đạo thực hiện điểm tại lớp 5 tuổi A, 4 tuổi C, Nhà trẻ A.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ. Thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình GDMN; chủ động xây dựng môi trường hoạt động ngoài trời phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; chú trọng đầu tư

trồng cây xanh bóng mát, xây dựng môi trường hoạt động giáo dục thể chất, quy hoạch cải tạo các khu vui chơi ngoài sân trường, đầu tư trang thiết bị góc vận động ngoài sân trường đáp ứng nhu cầu phát triển vận động của trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra các lớp thực hiện chuyên đề bằng nhiều hình thức.

- Tổ chức các hội thi: Thi tiết dạy tốt, thi đồ dùng đồ chơi sáng tạo phục vụ chuyên đề.

5. Cũng cố duy trì, nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

5.1 Chi tiêu phần đầu

- 23/23= 100% giáo viên nắm chắc kiến thức, kỹ năng, phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- 23/23= 100% giáo viên có nghệ thuật, linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ trong ngày.

- 23/23= 100% giáo viên Phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên; nâng cao nhận thức và kỹ năng triển khai và thực hiện các nội dung, nhiệm vụ năm học và yêu cầu phát triển giáo dục của ngành học; tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng GDĐT của nhà trường.

5.2 các giải pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn sát thực tế hiệu quả và tổ chức nghiêm túc các đợt bồi dưỡng theo các nội dung đã xây dựng.

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên mũi nhọn, xây dựng các hoạt động mẫu cho giáo viên dự giờ trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

- Cung cấp đầy đủ các tài liệu thực hiện chương trình GDMN, gợi ý các nguồn tài liệu cần tham khảo cho giáo viên tự học, tự nghiên cứu.

- Tăng cường chỉ đạo tổ chuyên môn trong việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn tổ sao cho phù hợp xác định rõ những nội dung yếu của thành viên trong tổ, tổ chức hoạt động nghiêm túc có hiệu quả.

- Đôn đốc, nhắc nhở, kiểm tra giáo viên thực hiện nhiệm vụ việc xây dựng kế hoạch tự học tự bồi dưỡng theo các mô đun.

- Tiếp tục đề xuất khen thưởng kịp thời những giáo viên đạt thành tích cao trong việc thực hiện chương trình GDMN.

6. Công tác tuyên truyền, truyền thông giáo dục và phối kết hợp với phụ huynh học sinh

6.1. Chỉ tiêu phấn đấu.

+ 14/14 lớp đạt 100% các lớp có góc tuyên truyền với cha mẹ trẻ.

+ 23/23 gv đạt 100% giáo viên các lớp có bài tuyên truyền với cha mẹ trẻ về kiến thức chăm sóc giáo dục, tình hình của trẻ, của lớp, của trường được cập nhật thường xuyên.

+ Mỗi lớp có một Ban chi hội CMHS lớp; Trường có Ban đại diện CMHS trường.

6.2. Các giải pháp thực hiện

+ Xây dựng kế hoạch tuyên truyền các hoạt động CSGD trẻ trong nhà trường theo tuần, tháng, năm.

+ Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, UDCNTT, kỹ năng viết bài tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên.

+ Thực hiện công khai các nội dung giáo dục, tài chính theo thông tư 36 và thông tư 61/2017 trên bảng tin, truyền thanh của nhà trường, trên hệ thống công nghệ thông tin của trường.

+ Kết hợp với đài truyền thanh của địa phương để truyền thông tin.

+ Tổ chức các ngày hội ngày lễ cho trẻ, mời lãnh đạo, các đoàn thể chính trị xã hội, cha mẹ trẻ đến dự để chứng kiến, tuyên truyền, qua các cuộc họp phụ huynh học sinh, các ngày hội, ngày lễ, hàng ngày để tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ và các nhiệm vụ, kết quả của nhà trường.

+ Đưa nội dung tuyên truyền là một trong các tiêu chí thi đua, xếp loại hàng tháng để đánh giá cán bộ, giáo viên.

+ Tổ chức họp cha mẹ trẻ em theo kỳ; Hội Ban đại diện CMHS trường theo quý, theo kỳ trao đổi kết phối hợp trong công tác CSGD trẻ và phát triển nhà trường.

C/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào kế hoạch Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non Năm học 2021-2022 của trường mầm non Tự Cường. Yêu cầu các tổ khối, giáo viên, các nhóm, lớp trong trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm kế hoạch đã đề ra.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu để chỉ đạo thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (Đề báo cáo);
- Bộ phận CM, GV các lớp (Đề thực hiện);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Đoàn Trang

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Huyền

KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG NĂM HỌC 2021-2022
(Kèm theo kế hoạch số 47 /KH-TMTC ngày 8 / tháng 9 năm 2021)

Tháng, năm	Stt	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 8/2021	1	Xây dựng kế hoạch thi tạo môi trường	
	2	.Các lớp tập trung vệ sinh môi trường trong và ngoài	
	3	Các nhóm lớp thiết kế môi trường trong và ngoài lớp	
	4	Rà soát mua sắm đồ dùng học tập đồ chơi cho trẻ	
	5	Các nhóm lớp Xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đồ dùng đồ chơi văn học phẩm năm học 2021-2022	
	6	Xây dựng kho học liệu hỗ trợ phụ huynh PTNN cho trẻ tại gia đình cấp huyện	
	7	Xây dựng kế hoạch khai giảng	
	8	Xây dựng kế hoạch chương trình các khối MG	
	9	Điều tra tác phổ cập GDĐMC	
	10	BGH GV cốt cán Học bồi dưỡng hè trực tuyến tại điểm cầu Đại Thắng	
	11	Bồi dưỡng chuyên môn "Nâng cao kỹ năng PTCT và khai thác UDCNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ"	
	1	Duyệt chương trình ngày hội đến trường của bé.	
	2	Thống nhất HSSS và xây dựng kế hoạch năm học 2020-2021	
	3	Tổ chức tốt "Ngày hội đến trường của bé"	
	4	Xây dựng các kế hoạch đầu năm về chuyên môn, chuyên đề, giải pháp sáng tạo.	
	5	Xây dựng kế truyền thông	
	6	Xây dựng kế hoạch, chương trình ngày hội "Vui tết trung thu" của bé tại các lớp .	



Tháng, năm	Stt	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 9/2021	7	Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng đồ chơi, học liệu năm học 2021-2022	
	8	Duyệt kế hoạch cho các nhóm lớp	
	9	Chỉ đạo giáo viên thực hiện chương trình và tổ chức các hd theo đúng quy chế chuyên môn.	
	10	Rà soát bổ sung thông tin phổ cập GDXMC	
	11	Kiểm tra nề nếp đầu năm	
	12	Các nhóm lớp cập nhật HSSS theo đúng danh mục qui định	
	13	Bồi dưỡng chuyên môn "+STEAM và ứng dụng trong thực hiện chương trình giáo dục mới "	
	14	Thi tạo môi trường lớp học trong và ngoài lớp lần 1	
	15	Họp chuyên môn cụm	
	16	Bồi dưỡng CM hướng dẫn sinh hoạt CM phù hợp với thực tế của trường Mn	
	17	Đón đoàn kiểm tra PGD,SGD về công tác tuyển sinh công tác thu và sử dụng các khoản thu trong hè và đầu năm mới	
	18	Đánh giá xếp loại thi đua công tác chuyên môn	
	1	Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày 20/10 thành lập HLHPNVN	
	2	Chỉ đạo các khối Tham gia bài viết truyền thông	
	3	Dự sinh hoạt cm tại Mn Đại Thắng, Tiên Tiến	
	4	Sinh hoạt chuyên môn tổ khối NT-MG	
	5	Duyệt kế hoạch, dự giờ các nhóm lớp	
	6	Chỉ đạo Tạo môi trường mở theo chủ đề trong các nhóm lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	
7	Bồi dưỡng Cm hướng dẫn sinh hoạt CM phù hợp với thực tế của trường Mn		

Tháng năm	Stt	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 10/2021	8	Dự chuyên đề điểm hướng dẫn quan sát trẻ theo quá trình tại mn Phạm Đình Nguyên	
	9	Kiểm tra công tác quản lý và chất lượng CSGD trẻ ở các cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn xã.	
	10	Tổng hợp số liệu thống kê GDMNST	
	11	Xây dựng kế hoạch thi giáo viên giỏi cấp trường	
	12	Thi tiết dạy tốt cấp trường	
	13	Phối kết hợp nhà trường tổ chức hội nghị CB-CC-VC	
	14	Đánh giá xếp loại chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm, chuyên đề vận động	
	15	Đánh giá xếp loại thi đua công tác chuyên môn	
	Tháng 11/2021	1	Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11
2		Tham gia bài viết tôn vinh thể cá nhân có nhiều sáng kiến nỗ lực đóng góp nâng cao chất lượng GDMN. Tham gia bài viết tuyên truyền về những chính sách phát triển giáo dục địa phương. Bài viết, hình ảnh các hoạt động về công tác chuyên môn nộp về PGD.	
3		Chuẩn bị mọi điều kiện đón đoàn kiểm tra PGD về công tác tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học	
4		- Bồi dưỡng nội dung viết sáng kiến kinh nghiệm cho giáo viên	
5		Kiểm tra toàn diện 6 giáo viên	
6		Thẩm định sáng kiến cấp trường	
7		Tham gia thi giáo viên giỏi cấp huyện	
8		Các khối tham gia bài viết truyền thông	
9		Chuẩn bị mọi điều kiện đón đoàn PGD-kiểm-tra toàn diện <i>đoàn KT các cấp</i>	
10		Đánh giá xếp loại thi đua công tác chuyên môn	

15/11/2021

Tháng, năm	Stt	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 12	1	Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam	
	2	Duyệt kế hoạch cho các nhóm lớp, dự giờ các hoạt động	
	3	Xây dựng kế hoạch, tổ chức sân chơi "Vui cùng chiến" kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân VN.	
	4	Kiểm tra chuyên đề xây dựng trường Mn lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2, nâng cao chất lượng giáo dục vận động	
	5	Viết sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện	
	6	Chuẩn bị điều kiện cho kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cấp GDMN5T	
	7	Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm tại Mn Tiên Cường, Khởi Nghĩa	
	8	chức HĐGDPTNT cho trẻ phù hợp với bối cảnh địa phương.	
	9	Chuẩn bị các điều kiện cho giải pháp sáng tạo Xây dựng môi trường ngoài lớp học nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời	
	10	Đánh giá chất lượng giáo dục các nhóm lớp lần 1	
	11	Sinh hoạt chuyên môn tổ khối NT-MG	
	12	Đánh giá xếp loại thi đua công tác chuyên môn	
	1	Duyệt kế hoạch cho các nhóm lớp	
	2	Tham dự minh họa chuyên đề Xây dựng trường mn Lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2 tại PĐN và một số đơn vị làm điểm của huyện	
	3	Chỉ đạo các nhóm lớp tạo môi trường hoạt động theo chủ đề theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm..	
	4	Chấm hồ sơ sổ sách học kỳ I	
	5	Các khối tham gia bài viết truyền thông	
	6	Sinh hoạt chuyên môn tổ khối NT-MG	
	7	Dự giờ, kiểm tra tổ chức các hoạt động trong nhóm lớp.	

Tháng năm	Stt	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 1/2022	8	Tạo môi trường theo chủ đề trong các nhóm lớp	
	9	Bồi dưỡng Cm Hướng dẫn các hoạt động cho trẻ làm quen với việc đọc.	
	10	Tổ chức lên chuyên đề cụm "Nâng cao chất lượng hoạt động chiều	
	11	Thi đồ dùng đồ chơi	
	12	Đánh giá thực hiện 2 chuyên đề củng cố	
	13	Kiểm tra toàn diện 6 giáo viên	
	14	Đánh giá xếp loại thi đua công tác chuyên môn	
	1	Họp chuyên môn	
	2	Duyệt kế hoạch các nhóm lớp	
	3	Dự giờ các hoạt động trong nhóm lớp.	
	4	Tuyên truyền các hoạt động vui đón tết Hưởng ứng "Tết trồng cây" phủ xanh bóng mát, cải tạo cảnh quan môi trường giáo dục tích cực, sạch, đẹp trong trường	
	5	Tổ chức hội chợ xuân 2022	
Tháng 2/2022	6	Kiểm tra an toàn ổn định nề nếp trước và sau Tết Nguyên đán	
	7	Tổ Xây dựng môi trường ngoài lớp học nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ	
	8	Sinh hoạt chuyên môn tổ khối NT-MG	
	9	Kiểm tra toàn diện 6 giáo viên	
	10	Các khối tham gia bài viết truyền thông	
	11	Bồi dưỡng hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ Mn thông qua trải nghiệm.	

H. TIE
 UON
 M N
 CƯƠ
 *

Tháng, năm	Stt	Nội dung công việc	Ghi chú
	12	Đánh giá xếp loại thi đua công tác chuyên môn	
Tháng 3/2022	1	Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày hội của bà và mẹ	
	2	Duyệt kế hoạch các nhóm lớp	
	3	Dự giờ, kiểm tra tổ chức các hoạt động trong nhóm lớp.	
	4	Thi tạo môi trường theo chủ đề trong các nhóm lớp	
	5	Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục PTTM phù hợp với bối cảnh địa phương	
	6	Tham gia thi giáo viên giỏi cấp thành phố	
	7	Sinh hoạt chuyên môn tổ khối NT-MG	
	8	Tổ chức giải pháp sáng tạo cấp trường Xây dựng môi trường ngoài lớp học nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	
	9	Cử CB-GV cốt cán đi học tập chuyên môn tại một số trường điểm của huyện	
	10	Đánh giá xếp loại thi đua công tác chuyên môn	
	1	Duyệt kế hoạch các nhóm lớp	
	2	Kiểm tra nề nếp trẻ, dự giờ các hoạt động CS-GD trẻ	
	3	Xây dựng kế hoạch, tổ chức liên hoan bé khỏe ngoan năm học 2021-2022	
	4	Tiếp tục tạo môi trường mở cho trẻ trong và ngoài lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.	
	5	Chăm chuyên đề giải pháp sáng tạo năm học	
	6	Sinh hoạt chuyên môn tổ khối NT-MG	
	7	Đánh giá chất lượng giáo dục các nhóm lớp lần 2	

Tháng năm	Stt	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 4/2022	8	Tham dự hội thảo mô hình điểm đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025	
	9	Tổ chức đón đoàn pgd về công nhận giải pháp sáng tạo Xây dựng môi trường ngoài lớp học nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ	
	10	Chấm HSSS lần 2	
	11	Tham gia bài viết tôn vinh thể cá nhân có nhiều sáng kiến nỗ lực đóng góp nâng cao chất lượng GDMN.Tham gia bài viết tuyên truyền về những chính sách phát triển giáo dục địa phương. Bài viết, hình ảnh các hoạt động về công tác chuyên môn nộp về PGD.Cải tiến sáng kiến nâng cao chất lượng thực hiện chương trình.	
	12	Chuẩn bị mọi điều kiện đón đoàn PGD kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học	
	13	Bồi dưỡng hướng dẫn đánh giá thực hiện chương trình trong trường Mn	
	14	Đánh giá xếp loại thi đua công tác chuyên môn	
Tháng 5/2021	1	Duyệt kế hoạch các nhóm lớp	
	2	Dự giờ các hoạt động CS-GD trẻ	
	3	Xây dựng kế hoạch, tổ chức lễ ra trường- Vui tết thiếu nhi	
	4	Duyệt văn nghệ cho các nhóm lớp	
	5	Tổ chức tổng kết- Vui tết thiếu nhi - Lễ ra trường cho bé 5T	
	6	Bồi dưỡng đạo đức,tác phong của GVMN trong giao tiếp ứng xử với trẻ phụ huynh	
	7	Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ cuối năm nộp PGD.	
	8	Đánh giá xếp loại thi đua công tác chuyên môn	
	9	Gửi nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2021-2022 về PGD	



Tháng, năm	Stt	Nội dung công việc	Ghi chú
	1	Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2022	
Tháng 6+7	2	Bồi dưỡng chuyên môn hè	
	3	Kiểm kê, rà soát đồ dùng thiết bị phục vụ công tác dạy học	

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO *Liên Lăng*.....
TRƯỜNG *Mầm non Lưu Cường*.....

SỔ TỔNG HỢP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

NĂM HỌC: *2021 - 2022*.....

Họ tên người phụ trách: *Nguyễn Thị Đoàn Trang*.....
Chức vụ: *Phó hiệu trưởng*.....

LƯU HÀNH NỘI BỘ

I. NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN TRONG NĂM HỌC

- 1, Xây dựng kế hoạch chi' đạo thực hiện chương trình GDMN
- 2, Xây dựng kế hoạch xếp tu cùng cô chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển văn hóa"
- 3, Xây dựng chuyên đề xây dựng trường Mũ lầy' tu' làm trung tâm giáo dục 2021-2025, năm học 2021-2022.
- 4, Xây dựng kế hoạch giải pháp sáng tạo "Xây dựng môi trường ngoài lớp học nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời"
- 5, Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên
- 6, Xây dựng kế hoạch phòng tránh tiêu' khai thực hiện chương trình nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19
- 7, Xây dựng kế hoạch thi yêu Việt Nam
- 8, Xây dựng kế hoạch các hội thi, các ngày hội trong năm học theo quan điểm giáo dục lấy tu' làm trung tâm
- 9, Chi' đạo giáo viên soạn giảng thực hiện chương trình theo quy định (Kỳ I bắt đầu 6/9/2021 - 8/1/2022, Khóa ôn luyện công cố, Kỳ II bắt đầu 15/1 - 2/5/2022. Tổng 175 giờ.
- 10, Duyệt kế hoạch cho GV các nhóm lớp
- 11, Tổ chức thi các hội thi "Thiết kế MHH, Thi giáo viên giỏi cấp trường, tham gia thi cấp huyện và thành phố."
- 12, Chi' đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn
- 13, Chi' đạo giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn cum 8 chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho sinh hoạt CN cum "Nâng cao chất lượng tổ chức HHCN"
- 14, Bồi dưỡng cho GV viết bản mô tả sáng kiến đạt hiệu quả
- 15, Tổ chức kiểm tra toàn diện cho giáo viên các nhóm lớp theo quy định để ra.
- 16, Sắp xếp bố trí cho giáo viên cốt cán đi dự các HHCN do PGD tổ chức đúng thành phần, hiệu quả cao.
- 17, Kiểm tra, đánh giá, sơ vấn, dự giờ, bồi dưỡng cho giáo viên mọi lúc mọi nơi.
- 18, Chi' đạo nâng cao công tác sinh hoạt chuyên môn tổ' khởi
- 19, Chuẩn bị tốt mọi điều kiện để đón các đoàn kiểm tra của các cấp
- 20, Chi' đạo các khối tham gia bài viết tuyên truyền chất lượng, hiệu quả

II. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VỀ CHUYÊN MÔN TRONG NĂM HỌC

(Các kết quả, chỉ số mong đợi về triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm của năm học)

1. Về thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- + 14/14 lớp = 100% các lớp thực hiện CTGD.MN theo hướng phát triển Chương trình phù hợp với nhân sinh, khả năng, năng lực của trẻ và phù hợp với thực tế địa phương
- + 362/362 trẻ = 100% trẻ có các kỹ năng sống HGD
- + 362/362 = 100% trẻ được theo dõi và đánh giá theo các lĩnh vực
PTTC: 35.5/362 = 98% trẻ đạt; CCq: 7/362 = 2%
- P.T.NT: 348/362 = 96% trẻ đạt; CCq: 14/362 = 4%
- P.T.NY: 351/362 = 97% trẻ đạt; CCq: 11/362 = 3%
- PTTC-KNXH: 351/362 = 97% trẻ đạt; CCq: 11/362 = 3%
- P.T.M: 282/297 = 95% trẻ đạt; CCq: 15/297 = 5%
- Đánh giá chung: 350/362 = 96,6% trẻ đạt; CCq: 14/362 = 3,4%
- Phân đầu cuối năm xếp loại thi đua các lớp đạt
 - Xếp loại tốt: 8/14 lớp = 60%
 - + Xếp loại khá: 6/14 lớp = 40%



2. Về thực hiện các chuyên đề

- + 14/14 lớp = 100% các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc và "XD.T.M.n lấy trẻ làm trung tâm"
- + 23/23 = 100% giáo viên các lớp xây dựng được MT.G.D.s.tốt chủ các hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
- + 10/23 = 70% giáo viên đạt loại tốt chuyên đề; 7/23 = 30% GV đạt loại khá
- + 362/362 = 100% trẻ vui vẻ hứng thú, chủ động, tích cực, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động phát triển hài hòa về thể chất, tinh thần, tình cảm, thẩm mỹ hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách
- + Tạo được sự đồng thuận của 362/362 phụ huynh cùng chung tay
- + Chuyên đề cũng có năng cao chất lượng giáo dục vận động
 - 14/14 lớp = 100%; 23/23 GV thực hiện có hiệu quả chuyên đề
 - 362/362 = 100% trẻ có các kỹ năng thực hiện các VĐCB theo yêu cầu độ tuổi
 - + 14/14 lớp = 100% thực hiện hiệu quả giải pháp sáng tạo "xây dựng MT ngoài lớp học nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi"

3. Về tổ chức các hội thi, ngày hội, ngày lễ

± 60% chui đầy đủ các ngày hội, ngày lễ, hội thi trong năm.

+ Xây dựng các kế hoạch hội thi, ngày hội, ngày lễ phong phú về nội dung, đa dạng về hình thức theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và đảm bảo tốt quy định phòng dịch COVID 19.

+ Đảm bảo 100% trẻ được tham gia vào các hoạt động trong ngày hội, ngày lễ.

- Các ngày hội, ngày lễ, hội thi trong năm

+ Ngày hội đến trường của bé

+ Ngày Tết Trung Thu

+ Hội thi thiết kế MI, thi đồ chơi, thi giáo viên giỏi cấp trường và tham gia hội thi GV giỏi cấp huyện & thành phố

+ Ngày hội "Những chiến sĩ tí hon"

+ Liên hoan bé khỏe - bé ngoan

+ Ngày hội "Vui tết thiếu nhi - lễ ra trường cho bé 5T"



4. Về xây dựng và phát triển đội ngũ

+ Phân đầu đủ số lượng giáo viên theo thông tư 06/2015/TT-LT-GD

+ 24/23 = 100% GV được đánh giá xếp loại từ khá trở lên

+ 19/23 GV đạt giáo viên giỏi cấp trường

+ 2 giáo viên giỏi cấp thành phố

+ 05 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện

+ 04 chiến sĩ thi đua cấp cơ sở

+ 25/23 lao động tiên tiến

5. Về tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị

- + 14/14 = 100% các lớp được trang bị phòng thí nghiệm đầy đủ thiết bị đồ dùng đồ chơi theo đúng danh mục đồ chơi đồ dùng phù hợp với độ tuổi, an toàn, hiệu quả trong quá trình sử dụng
- + 14/14 = 100% các nhóm lớp được trang bị đầy đủ nguyên học liệu, bảng chữ thuận lợi cho việc dạy MTHTD theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
- + 23/23 = 100% giáo viên các lớp làm tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh trong việc ủng hộ nguyên học liệu sẵn có
- + 14/14 = 100% các nhóm lớp quản lý tốt các thiết bị đồ chơi, đồ dùng cho trẻ



6. Về các chỉ tiêu phấn đấu khác

- + Chỉ bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, thực hiện tốt nội quy quy chế hoạt động nhà trường, chỉ bộ
- + Trường đạt tập thể KDT
- + Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- + Chi đoàn: Văn minh công sở

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

+ Tích cực học tập, tìm kiếm lựa chọn các nội dung mục tiêu trong việc xây dựng kế hoạch theo hướng phát triển chương trình phù hợp với độ tuổi và khả năng nhận thức của trẻ, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và trong tình hình dịch bệnh COVID-19.

+ Tích cực tham mưu với các cấp đầu tư nguồn vốn, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi, học liệu cho phục vụ công tác giáo dục và thực hiện chuyên đề "xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm".

+ Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc bảo quản và sử dụng hiệu quả thiết bị đồ dùng đồ chơi cho GDMN theo quy định của Bộ GDĐT đồng thời tăng cường việc làm đ.đ.c. phù hợp trong các giờ vui chơi.

+ Thông qua nghiên cứu học tập, lựa chọn nội dung, hình thức phong phú đa dạng, phát huy hiệu quả việc lấy trẻ làm trung tâm trong việc xây dựng kế hoạch các hội thi, các ngày hội ngay lễ.

+ Tăng cường việc bồi dưỡng cho giáo viên, hướng dẫn giáo viên phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, nhà trường và khả năng như câu nhận thức của trẻ. Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi, phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ trong thực hiện CTGD MN. Đẩy mạnh thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức hoạt động công tác giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực chủ động của trẻ.

+ Đơn đốc, kiểm tra giáo viên trong việc thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ trong và ngoài lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Tăng cường bồi dưỡng giáo viên đẩy mạnh phong trào tham gia thi giáo viên giỏi các cấp.

+ Thường xuyên phối hợp làm tốt sinh hoạt chuyên môn cum theo đúng kế hoạch đề ra.

+ Tích cực đơn đốc, nhắc nhở chỉ đạo sát sao lớp trẻ và các nhóm lớp thực hiện tốt giải pháp xây tạo "xây dựng môi trường ngoài lớp học năng cao chất lượng tổ chức hoạt động cho trẻ".

+ Tích cực thăm lớp, dự giờ để góp ý giáo viên, rút kinh nghiệm đánh giá thi đua theo tháng, nghiêm túc xử lý những giáo viên bỏ giờ, cắt xén chương trình hoạt động của trẻ.



- + Sắp xếp, bố trí thời gian thực hiện kế hoạch triển khai và diễn giao viên.
- + Tiếp tục xây dựng kế hoạch tuyên truyền, tăng cường chỉ đạo các khối viết bài tuyên truyền chất lượng, hiệu quả đăng trên Website nhà trường.
- + Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên trong viết bản mô tả sáng kiến đạt hiệu quả, chất lượng.
- + Khuyến khích tuyên truyền nội dung và hình thức tổ chức ngày hội, ngày lễ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- + Tăng cường công tác chỉ đạo, phân công số người có việc cho giáo viên trong các hoạt động chuyên môn của nhà trường.
- + Duyệt nội dung và chạy thử chương trình trước 2-3 ngày để điều chỉnh nội dung cho phù hợp.



* Tháng 8 /2021:

- + Là một mua sắm đồ dùng, đồ chơi, sách vở cho năm học 2021-22 để xây dựng kế hoạch phù hợp
- + Xây dựng kế hoạch thi tạo môi trường H.Đ. trong và ngoài nhóm lớp
- + Chỉ đạo các lớp xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng, thiết bị, sách vở của lớp
- + Xây dựng kế hoạch khai giảng, trưng thu; điều tra phổ cập, B.G.H và cốt cán học tập bồi dưỡng CM của sở, sở
- + Bồi dưỡng chuyên môn "Nâng cao C.M. P.T.C và khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong xd kế hoạch

* Tháng 9/2021:

- + Xây dựng các kế hoạch về chuyên môn, chuyên đề, giải pháp sáng tạo, kế hoạch tuyên truyền, kế hoạch phòng an phòng chống Covid 19 về thực hiện nhiệm vụ CM năm học
- + Tổ chức tốt ngày hội đến trường, vui tết trưng thu
- + Duyệt kế hoạch cho các nhóm lớp
- + Là một thông tin số liệu P.C.G.D
- + Tổ chức thi tạo N.T.H.Đ; bồi dưỡng C.M "hướng dẫn sinh học chuyên môn phù hợp với thực tế của trường xen
- + Họp CM cum; đánh giá xếp loại chuyên môn tháng

* Tháng 10/2021

- + Thi đua dạy tốt học tốt, thi giáo viên giỏi cấp trường
- + Chỉ đạo các khối tham gia bài viết tuyên truyền
- + Dự sinh hoạt CM cum tại M.N Đại Thắng, Tiên Tiến
- + Chỉ đạo các nhóm lớp tạo N.T.H.Đ và thực hiện chuyên môn theo đúng kế hoạch
- + Bồi dưỡng CM ST.Em vào ứng dụng trong thực hiện CT.G.P.X.N
- + Hoàn thiện, nộp HS thi giáo viên giỏi cấp huyện
- + Phối hợp với nhà trường tổ chức họp nghị CS.N.Em chức, ng. l.t

* Tháng 11/2021

- + Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày 20/11
- + Tham gia bài viết tôn vinh tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp nâng cao chất lượng TC GD.M.N
- + Bồi dưỡng viết sáng kiến kinh nghiệm cho GV

- + Kiểm tra toàn diện 6 GV, thăm định sáng kiến cấp trường.
- + Chỉ đạo các khối tham gia bài viết tuyên truyền, tham gia thi giao viên giỏi cấp huyện, đánh giá công tác ON tháng

* Tháng 12/2021

- + Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày 22/12
- + Xây dựng kế hoạch tổ chức sân chơi những chiến sĩ trẻ hơn
- + KT chuyên đề xd trường MN lấy trẻ làm trung tâm
- + Thăm định sáng kiến chuẩn bị cho nộp huyện
- + CB mọi điều kiện cho ICT PCGD; tham gia sinh hoạt CN tại Tiên Cường, khối Nghĩa; đánh giá chất lượng GD lần I.

* Tháng 1/2022:

- + Chăm HSSS; các khối tham gia bài viết tuyên truyền
- + Tham dự minh họa GD "XD MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2 tại MN ĐĐ IV
- + Duyệt kế hoạch, dự giờ các nhóm lớp; tổ chức liên kết chuyên đề am (Nâng chất lượng tổ chức HĐ chiều, ngoài trời)
- + Thi đồ dùng đồ chơi sáng tạo nâng cao chất lượng GD MN
- + Kiểm tra toàn diện 6 GV



* Tháng 2/2022:

- + Tổ chức hồ sơ xuân 2022; kiểm tra toàn diện 6 GV; bồi dưỡng CN theo kế hoạch; duyệt kế hoạch, dự giờ các hoạt động, đánh giá thực hiện công tác CN & CO; các khối tham gia bài viết tuyên truyền

* Tháng 5/2022:

- + Thi đua học tốt chào mừng ngày hội của bà của mẹ; Thi tạo M.T.HĐ trong nhóm lớp lần 2; bồi dưỡng CN theo kế hoạch; CB mọi điều kiện cho GV nếu đi tham dự cấp thành phố
- + Tổ chức giải pháp sáng tạo cấp trường

* Tháng 4 + 5/2022

- + Xây dựng kế hoạch liên hoan bé khỏe bé ngoan tổ chức
- + Tổ chức đoàn phụ nữ công nhân giải pháp sáng tạo; bồi dưỡng GV
- + Đánh giá thực hiện CD năm học; Tổng hợp đánh giá chất lượng GD lần 2
- + Xây dựng, tổ chức ngày quốc tế thiếu nhi lễ ra trường bé 5 T

KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÁNG: 8/2021...

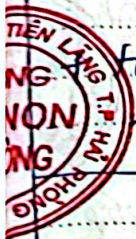
Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	<ul style="list-style-type: none"> + Kiểm soát mua sắm đồ dùng học tập đồ chơi. + Cho GV các nhóm lớp xây dựng kế hoạch mua sắm. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cho giáo viên kiểm soát lại đồ dùng đồ chơi của nhóm lớp. + Tư vấn, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch.
II	<ul style="list-style-type: none"> + Nghiên cứu, lựa chọn xây dựng các kế hoạch chương trình các khối lớp. + Điều tra P.C&D + Dự kiến nội dung CT cho ngày hội đến tương 	<ul style="list-style-type: none"> + Sưu tầm, nghiên cứu lựa chọn những nội dung. + Đơn đốc, nhắc nhở tổ P.C&D + Nghiên cứu, sưu tầm lựa chọn nội dung cho ngày hội.
III	<ul style="list-style-type: none"> + Học tập bồi dưỡng CM của S.GD, N.GD tại điểm cầu M.N Đại Thắng + Bồi dưỡng CM nâng cao CN P.T.C.T và Đại tá các u.v.v.v trong X.D.Kế hoạch q.d 	<ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện theo đúng công văn của bồi dưỡng giờ. + Tổ chức bồi dưỡng theo đúng kế hoạch, trao đổi thảo luận, hướng dẫn gv.
IV	<ul style="list-style-type: none"> + Duyệt CT ngày hội đến tương + Thông nhất t.S.S các nhóm lớp 	<ul style="list-style-type: none"> + Đơn đốc, nhắc nhở, tư vấn điều chỉnh những nội dung còn hạn chế + Trao đổi thảo luận tiếp về gv

Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khắc phục tồn tại
P.H.T + GV	Các lớp đã soát đúng theo kế hoạch	
GV các lớp	Lựa chọn xây dựng phù hợp	
P.H.T	Nghien cứu tích cực, đã chọn nội dung phù hợp	
Ban P.C.G.D P.H.T	Tiếp tục trong công việc điều tra	
B.G.V + GV được phân công	Đảm bảo đúng	
P.H.T + GV các nhóm lớp	+ GV thảo luận nội	
P.H.T + GV làm chủ tịch P.H.T + GV	+ Nội dung đảm bảo phù hợp, phát huy tính tích cực lại từ lâu trung tâm	



Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	+ Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ thiết bị và một số kế hoạch khác về CM + Duyệt kế hoạch cho GV + Tổ chức khai giảng năm học 2021-2022 (Chủ 51)	+ Đầu tư nghiên cứu xây dựng các kế hoạch đảm bảo theo đúng y/c phù hợp với đề của nhà trường + Đôn đốc, nhắc nhở gv + Phân công, đôn đốc gv, CB đầy đủ phù hợp
II	+ BkH văn dạy theo đúng kế hoạch + Dự giờ các HĐ trong nhóm lớp + Chuẩn bị cho ngày tết trung thu	+ CB đầy đủ thực hiện hiệu quả các nội dung + Tự vấn góp ý, bồi dưỡng cho gv + Đôn đốc, nhắc nhở gv, CB các nội dung CT cho tổ chức
III	+ BGH văn lớp dạy theo kế hoạch + Tổ chức vui tết trung thu tại các nhóm lớp + Các khối + Bồi dưỡng CM theo kế hoạch	+ CB đầy đủ, tổ chức HĐ đúng theo quy định + Dự các nhóm lớp, tổ chức tết trung thu, góp ý cho GV + Tổ chức tập trung, gv thảo luận số nội
IV	+ BkH văn lớp thực hiện theo đúng kế hoạch + Dự giờ các HĐ + Đánh giá CM tháng	+ Thực hiện đúng theo kế hoạch, CB đầy đủ + Tự vấn, góp ý gv + Tập hợp các HĐ trong tháng tổ chức họp đánh giá

Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khắc phục tồn tại
+ H.P.C.M	+ Kế hoạch đảm bảo phù hợp	
+ H.P.C.M + B.G.H + G.V	+ Các kế hoạch bài soạn đúng, thời gian nộp, có tiến bộ	+ Một vài GV còn hạn chế về thể thức văn bản soạn giảng sẽ đi vào để tiến bộ hơn.
+ H.P.C.M + H.P.C.M + H.P.C.M + G.V các lớp	+ Tư hướng thú, kết cấu tham gia + Các tiết các tham gia, trả CB đủ đồ dùng học + Tổ chức liên quả chu đáo	+ Đồ dùng sắp tạo cho tổ còn hạn chế sẽ đi vào cho GV nhiều hơn
+ H.P.C.M + B.G.H + G.V các lớp	+ Các tiết các tham gia + Tổ chức sân chơi tạo k° thi phần thi cho P.H & H.S	
+ H.P.C.M + G.V	+ G.V tiết các tham gia tạo đồ?	
+ H.P.C.M	+ Phát huy tiết các, tư hướng thú	
+ H.P.C.M	+ Các lớp thực hiện đúng quy chế + Tổ chức sân chơi liên quả	



Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	<ul style="list-style-type: none"> Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng 20-10 BGH vai lớp dạy, theo đúng KH Xây dựng kế hoạch thi GV giỏi cấp trường Đuyệt kế hoạch 	<ul style="list-style-type: none"> Đi giờ, từ vấn bồi dưỡng 18 phương pháp CB dạy đủ kế hoạch dạy lưu tâm nội dung; thực hiện theo đúng thông tư 22. Đôn đốc các khối thực hiện nộp theo đúng kế hoạch
II	<ul style="list-style-type: none"> BGH vai lớp (MB, STB, YTA, STA) dạy theo kế hoạch ĐH minh hoạt CM tại NN Đại Thành Đi giờ các HĐ chuyên môn CB 	<ul style="list-style-type: none"> CB dạy đủ, kế hoạch phù hợp thời gian phần công GV đi đủ đúng thành phần lên kế hoạch cho GV đi đủ Từ vấn, bồi dưỡng cho GV nhận vấn đề cần hạn chế về nghỉ, về cải thiện 'tu'
III	<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức thi Thuyết trình GV giỏi cấp trường BGH vai lớp thực hiện kế hoạch dạy tại lớp theo KH Chỉ đạo các khối tham gia bài viết chuyên thông 	<ul style="list-style-type: none"> Thành lập BTC chuẩn bị, góp ý tham gia cho GV sau khi thực hiện phần thi CB dạy đủ, thực hiện đúng đủ 10' cốt lõi Đôn đốc, nhắc nhở nộp bài; duyệt chất lượng bài chuyên thông
IV	<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức thi thực hành GV giỏi cấp trường BGH vai lớp dạy theo KH Hoàn thiện HS nộp PGD cho GV đi thi GV giỏi huyện Đánh giá thực hiện các chuyên đề 'tư, làm tay làm' Bồi dưỡng CM theo kế hoạch 	<ul style="list-style-type: none"> GV chuẩn bị sắp xếp, bố trí phòng, bố trí tiết học, tư, phù hợp CB dạy đủ vai lớp theo đúng KH Đôn đốc, bổ sung nội dung cho đảm bảo Tổ chức tập trung chia theo khối

Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khắc phục tồn tại
+ HPCM & GV các lớp	+ CB chủ đạo, tổ chức	
+ HPCM	+ Lựa chọn nội dung đảm bảo theo đúng công văn 22 và thi giáo viên giỏi	
+ HPCM	+ Kế hoạch đảm bảo thời gian, xd được các chi	+ Kế hoạch bài soạn
DGH và GV lớp được vào	+ Tổ chức HĐ thu hút	còn một vài hđ chưa
+ BGV + GV cốt cán	+ Tổ chức HĐ thu hút	chưa đặt tên em học sinh
HPCM	+ Tổ chức HĐ thu hút	
	+ Tham gia sôn nôi; bình	
	+ sinh hoạt thành công	
	+ Các nhóm lớp đã	
	+ tổ chức đầy đủ, đúng	
	+ theo K.H.	
BGH và GV dự thi	+ GV mạnh dạn, có uy	
	+ dung công, nghị quyết	
	+ báo thuyết trình	
+ B.G.H và lớp được	+ tổ chức đầy đủ, tổ	
	+ hướng dẫn	
H.H. các BGV + các	+ Bài viết nộp đúng hạn	Chất lượng bài viết vẫn
	+ có nội dung phù hợp	+ còn hạn chế sẽ tổ
		+ viên góp ý 'thêm đề' bài
		+ viết đảm bảo hơn
+ B.G.H & GV dự thi	+ CB đầy đủ, thực hiện	
	+ tổ chức đúng theo K.H	
+ B.G.H	+ Đảm bảo đúng theo K.H	
+ H.P.C.M	+ Nộp đầy đủ theo	
	+ quy định	
+ H.P.C.M & GV các khối	+ GV tham gia sôn nôi	
	+ hiệu quả cao	




KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÁNG: ...11/2021...

Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	+ Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày 20/11 + BGH vào lớp thực hiện + Dự duyệt kế hoạch cho GV + CB QL tham dự thi GK Huyện + lập nhật sử liên PGGD báo KT	+ Đơn đốc, nhắc nhở, dự giờ gv + CB đẩy dư các đk đi cho TĐ + Đơn đốc, nhắc nhở + dự gv, tư vấn bồi dưỡng cho GV
II	+ BGH vào lớp dạy theo KH + Dự giờ các HT + CP giá viên + Tham gia ban xét tuyển thi + Tư vấn bồi dưỡng trực tiếp GV các tiết dạy tiến K.M.	+ CB đẩy dư, tư vấn đúng KH + Vào lớp dự góp ý trực tiếp cho GV + Đơn đốc gv thực hiện duyệt ban xét + Hướng dẫn trực tiếp vào ban sáng kiến
III	+ BGH vào lớp thực hiện dạy theo KH + Tập huấn bồi dưỡng CM của MGD (trực tuyến) + Chỉ đạo GV xây dựng KH và tạo MT HĐ theo dự kiến học	+ CB đẩy dư thực hiện đẩy dư + Có các phòng tiện cho ban học sắp xếp bồi từ gv dự đúng theo quy định + Đơn đốc, nhắc nhở các nhóm lớp
IV	+ Cử đi học toàn diện 6 GV + BGH vào dạy các lớp theo KH + Dự lớp điểm chuyên đề XD TNV lấy tư liệu ứng tâm + Đánh giá thực hiện các HT tháng	+ Ban trực gv 3 ngày để GV chuẩn bị + (Chuẩn bị) Nhắc các lớp điểm CB chuẩn các nội dung chuyên đề



Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khắc phục tồn tại
H.P.CM & GV các nhóm lớp	Các nhóm lớp đảm bảo, hướng ứng từ cứu	
+ H.P.CM	i. Thực hiện đầy đủ kế hoạch của Đoàn gia	
+ H.P.CM	+ Chuỗi bị đầy đủ	
+ B.P.C.G.D	Đảm bảo theo đúng kế hoạch	
+ H.P.C.M	Đảm bảo theo đúng kế hoạch	
+ H.P.C.M	Đảm bảo theo đúng kế hoạch	
+ H.P.C.M và GV	Chất lượng: tuyên truyền có hiệu quả	
+ H.P.C.M và GV	GV tham gia sôi nổi	
+ H.P.C.M	Tiết dạy hiệu quả, đảm bảo	
+ B.G.H & GV cốt cán	Thực hiện theo đúng kế hoạch, hiệu quả	
+ H.P.C.M & GV	GV từ cũ xd MT HĐ	MT cũ, nguyên học liệu sẵn có sẵn cơ bản chi sẽ tăng cường đến các GV nhiều hơn
BCH & GV được kiểm tra	Kế hoạch ICT toàn diện 4 GV TB1, 2 Phd. Tổ chức lớp điểm cao GV tham gia sôi nổi	
+ các nhóm lớp thực hiện đảm bảo	+ các nhóm lớp thực hiện đảm bảo	



Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khắc phục tồn tại
H.P.C.M & GV các nhóm lớp + H.P.C.M + H.P.C.M + B.P.C.G.D + H.P.C.M + H.P.C.M + H.P.C.M và GV khi:	Các nhóm lớp đảm bảo, hưởng ứng tích cực - Thực hiện đầy đủ kế hoạch của Đoàn gia + Chuẩn bị đầy đủ	
 H.P.C.M & GV	Đảm bảo theo đúng kế hoạch Chất lượng bài tuyên truyền có hình ảnh GV tham gia sôi nổi	
H.P.C.M + B.G.H. & GV cốt cán + H.P.C.M & B.	Tiết dạy hiệu quả, đảm bảo Thực hiện theo đúng kế hoạch, hiệu quả GV tích cực xây dựng HĐ	HT.M. Nguyễn học liền sẵn có sẵn cơ bản chủ đề tăng cường dân trí GV nhiều hơn
BCH & GV được kiêm tra	Kết quả 100% hoàn thiện 4 GV T.1, 2 Đ.Đ. Tổ chức lớp điểm cao GV tham gia sôi nổi + Các nhóm lớp thực hiện đảm bảo	

Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	<p>Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày 22/12</p> <p>+ Duyệt kịch bản Video cho GV</p> <p>+ Bồi dưỡng CM cho GV</p>	<p>Đón tiếp, nhắc nhở GV, dự giờ</p> <p>Tư vấn, bồi dưỡng cho GV, UT đơn đố</p>
II	<p>Cải nhóm lớp tiếp tục</p> <p>+ Xây dựng Video dạy trẻ</p> <p>Duyệt kịch bản cho GV</p>	<p>Tư vấn, bồi dưỡng, đơn đố GV trong việc xử video cho lớp học, đảm bảo vệ sinh, lương Video</p>
	<p>Bồi dưỡng CM cho khối (Nội dung của bộ)</p>	<p>Bồi dưỡng theo từng khối: thảo luận, chia sẻ</p>
III	<p>Chuẩn bị dạy dự đ/c tham gia thi thuyết trình tại HN (Chợ Nghĩa)</p> <p>Xây dựng kế hoạch "Nhảy CS T.Hon"</p> <p>Tham gia viết sáng kiến cấp trường</p>	<p>Đón tiếp GV thi học thuyết trình tư vấn, bồi dưỡng cho GV</p> <p>Lựa chọn nội dung, xđ phù hợp, phân phối theo quá trình lấy trẻ lớn TT.</p> <p>Đón tiếp GV tham gia viết, duyệt sáng kiến</p>
IV	<p>Tổ chức sân chơi CST.Hon (nếu trẻ đi học từ lại)</p> <p>Kiểm tra giá cơ XDT.HN lấy trẻ làm trung tâm</p> <p>Tham gia viết sáng kiến cấp trường, lựa chọn đi cấp huyện</p> <p>+ Kiểm tra giá cơ cụ thể "Nâng cao CVĐT"</p>	<p>Tổ chức theo khối, đón tiếp GV, nhắc nhở tư vấn phân công đúng nhiệm vụ</p>



Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khác phục tồn tại
H.P.C.M	Do tình hình di. phức tạp HS nghỉ học Đón đ. GV thực hiện nề rd như đây te tài nhà đ.đ. hi. qu. đ.đ.	
H.P.C.M và GV	Thực hiện xd, cs, duyệt kế hoạch cho GV gửi phụ huynh đ.đ. báo	
H.P.C.M và GV kh.đ.	Đ.đ. đ.đ. chức b.đ. đ.đ. CM n.đ. đ.đ. của b.đ. đ.đ. báo, hi. qu.	
B.G.H.s.G.V đ.đ. thi	Đ.đ. đ.đ. chuẩn b.đ. đ.đ. đ.đ. n.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ.	
H.P.C.M	Đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ.	
B.G.H.s.G.V các lớp	Đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ.	
B.G.H.s.G.V.s.N.V đ.đ. đ.đ.	Đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ.	KT 2 chuyên đề sẽ h.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ. đ.đ.



Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	Tiếp tục chỉ đạo gv thực hiện xd video theo ct hinh giải đi gửi phụ huynh đầu báo đúng tiến độ Kiểm tra đánh giá 2 GV KKT & Nâng cao chất lượng giáo viên thực hiện 2 GV	Tự rèn, duyệt lại bản đầu đốc nhắc nhở gv chú ý chất lượng, hình ảnh ảnh hưởng video. Tự chế đánh giá gv trong tuần thực hiện 2 GV
II	CB mời điều kiện cho GV tham dự thi thục hành lý thuyết tại Lữ khởi Nghĩa theo dự kiến (11, 12/01/2023) XD kế hoạch thi đ đ đ	CB đày đủ các nội dung cho GV dự thi gv giỏi. Lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp, kiến g...
III	Trang bị tạo MT đơn tiết ng. uyển đán Tiếp tục xd video dạy trẻ theo chương trình từng giờ	Ôn thi gv, đầu tư ng. uyển học liệu, lựa chọn nội dung tiêu chuẩn tiêu chuẩn sinh động phù hợp. Đôn đốc, kiểm tra gv thực hiện.
IV	Về sinh sắp xếp đ đ đ góp găng cò cho ngh 4ết G.v đi phát quà cho trẻ (bánh chưng)	Kiểm tra đơn đốc gv thực hiện Kiểm tra đơn đốc gv báo cáo kết quả về b g h

Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khắc phục tồn tại
(B.G.H) + P.C.M và GV các lớp	Thực hiện đúng chương trình, video có nhiệt tình, bài về hình ảnh chất lượng	
B.C.L & GV các lớp	Đã tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch	
B.G.H & GV dự thi GV.G + P.C.M	Đơn đồ, nhái nhò GV.CB dạy đủ các nội dung do cấp trên phân cấp hoàn tại hội thi	Kế hoạch chưa thực hiện theo đúng tiến độ dạy bên phân cấp để kế hoạch tiếp Kế hoạch chưa thực hiện theo đúng tiến độ dạy bên phân cấp để kế hoạch tiếp III. tháng 2/2022
B.G.H & GV.D.V	Hội trường trang trí phong phú, sinh động đón tết năm dần	
+ P.C.M & GV	GV thực hiện đúng tiến độ	
B.G.H & GV các lớp	Các nhóm lớp xếp sắp gọn gàng	
GV các lớp	Phát tâm tay cho trẻ tự nấu về mùa xuân	



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÁNG: ... 2/2022

Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	Nghỉ tết nhằm dân 2022	
II	Chỉ đạo gv thực hiện kế hoạch CT GD Chỉ đạo các lớp tạo MT HĐ theo chủ đề Duyệt kế hoạch cho GV HCM Vào lớp thực hiện theo kế hoạch	Đôn đốc nhắc nhở GV thực hiện CT theo đúng kế hoạch Đôn đốc nhắc nhở GV thực hiện nộp theo đúng kế hoạch CB duy trì đồ dùng thực hiện đúng theo kế hoạch
III	CB cho GV Tham gia GV G cấp huyện Chỉ đạo các khối lớp tham gia viết bài tuyên thệ Tổ chức thi đồ dùng dlc HCM vào lớp thực hiện theo kế hoạch (4TA, 3TA)	Đôn đốc, duyệt đề tài cho gv lựa chọn nội dung hình thức chế tác nổi bật Đôn đốc nhắc gv thực hiện đúng theo kế hoạch, từ việc góp ý bài viết đề nâng cao chất lượng CB duy trì đồ dùng, nội dung bài dạy phù hợp
IV	Kiểm tra toàn diện 4 GV HCM vào lớp thực hiện theo kế hoạch	Lấy trước gv 3 ngày để CB thành lập bcl dự từ việc góp ý trực tiếp CB duy trì nội dung bài dạy đ đ cho hoạt động



Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khác phục tồn tại
H.P.C.M & GV các lớp	Các lớp thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch.	
H.P.C.M	Kế hoạch đầy đủ đảm bảo thời gian.	
H.P.C.M & lớp	Thực hiện đầy đủ theo đúng kế hoạch.	
B.G.H & GV dự thi	CB các điều kiện cho GV dự thi cấp huyện theo kế hoạch.	
H.P.C.M & GV khác	Điều chỉnh môi PGD.	
B.G.H & GV các lớp	Do tư vấn chưa kịp phát mạnh các nhóm lớp thực hiện theo CT.T.G giáo, 1.	Thi đi - dự đi chưa làm được do CB-GV-MV thiếu cả KT đi kèm bình phát mạnh, chuyển & giao IV tháng 5.
B.C.L & GV chức kiểm tra	K ^o thực hiện điều do đi kèm bình phát mạnh tư' ngh', tuy CB-GV-MV mới 1 số b' F _o thực hiện các ly.	Thực hiện vào tuần IV tháng 3/2022



Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	- Thi q.v. giới giới cấp huyện theo (phần thi thuyết trình và phần xd kế hoạch)	- Đọc, duyệt chương trình kế hoạch cho gv dự thi, duyệt thuyết trình - Có đầy đủ các đk cơ sở loa máy hệ thống phục vụ cho việc tổ chức thi thuyết trình
II	- Các lớp thực hiện tham gia gian - Đọc, nhắc nhở các lớp thực hiện CT & gửi video cho phụ huynh về CSGD.TC - Duyệt kế hoạch cho các nhóm lớp - liệt hợp gửi video cho PH - Về nhà MT sai sẽ đảm bảo phòng dịch tốt	- Đọc, nhắc nhở các lớp - Về nhà đảm bảo phòng dịch
III	- Các nhóm lớp thực hiện nghiệm túc CT CSGD.TC - Duyệt kế hoạch cho gv - Thực hiện vào lớp theo kế hoạch	- Kiểm tra đôn đốc các nhóm lớp thực hiện nghiệm túc - Đọc, nhắc nhở, thu kế hoạch gv - Có đầy đủ đd cho HD
IV	- Tổ chức giải pháp sáng tạo cấp trường? - Kiểm tra toàn diện gv	- Đọc, nhắc nhở các nhóm lớp - báo trước gv 5 ngày để gv CB các nội dung



Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khắc phục tồn tại
BGH & GV dự thi	Các gv tham dự thi thuyết trình tại tin mans dam, phần thi xd kế hoạch nạp bài đầy đủ theo quy định đề ra	
HPCMS GV các nhóm lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm lớp thực hiện nghiên tú chuyên đề Nhiệm vụ gửi video cho phụ huynh - Thực hiện nghiên tú việc IS MT trong và ngoài lớp 	
HPCMS GV - HPCM	<ul style="list-style-type: none"> - Sĩ tử đi học vẫn còn hạn chế do phụ huynh còn e dè tiếng - GV các lớp thực hiện đúng chương trình 	
HPCM, GV lớp GV dự	Chuẩn bị chu đáo cho HT	



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÁNG: 4/2022

Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày 3/14 & 1/5 - XD kế hoạch "tế nhị" theo tháng - Duyệt kế hoạch cho GV - CB MĐ ĐK cho GV dạy thi TP - Tạo MT học theo chủ đề - HPCM vào lớp thực hiện dạy theo KH	- Đơn đốc, nhắc nhở, chú tư vấn - Nghiên cứu, lựa chọn nội dung ngắn gọn, phù hợp sinh động - Đơn đốc, phối hợp với BGH - Đơn đốc, nhắc nhở, tư vấn cho GV - TB dạy đủ, thực hiện nghiêm túc
II	- Hội họp HCM duyệt kế hoạch thuyết trình cho GV dạy thi TP nộp kế hoạch thi GV TP - CB MĐ ĐK đôn đốc KT cơ và giải pháp - Dự giờ các HĐ - HPCM vào lớp thực hiện dạy	- Tò chức cho GV thuyết trình, góp ý tư vấn - Đơn đốc, nhắc nhở các nhóm - Tư vấn, góp ý cho GV - CB dạy đủ, Tò chức hiện giờ
III	- Tiếp tục tạo MT trong và ngoài lớp - Các báo tham gia bài viết chuyên thông - CB, duyệt CT tế nhị theo - HPCM vào lớp thực hiện dạy	- Đơn đốc, nhắc nhở GV - Đơn đốc, nhắc nhở, kiểm duyệt - Đơn đốc, chạy thử chương trình - CB dạy đủ, thực hiện nghiêm túc
IV	- Tò chức xin chữ "tế nhị" theo thông minh - Kiểm tra triển khai GV - BGD duy trì GV MĐ - Đánh giá chất lượng, gd lên - Đánh giá 2 CB và giải pháp	- Phân công các thành viên phù hợp - Báo được 3 ngày, phân công GV phù hợp - Đơn đốc, nhắc nhở - Tò chức đánh giá




Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khắc phục tồn tại
<p>H.P.CM - & GV các lớp</p> <p>H.P.CM</p> <p>B.G.H</p> <p>H.P.CM & GV các lớp</p>	<p>- Các lớp tjb cũ</p> <p>ta' nui ve'</p> <p>- lè' hoạch đaim báo</p> <p>- GV dđ thi' mang đam</p> <p>hò' tin</p> <p>- N.T.HĐ đđ - tạo theo</p> <p>chủ đề</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc</p>	<p>- Các lớp tjb cũ tham</p> <p>gia hưởng ứng</p> <p>- Cg' thub' đong vò' sau</p> <p>giang, tạo N.T.HĐ</p> <p>- GV tjb cũ, chue'ò</p> <p>h' cho dđ thi' thaidb phò'í</p>
<p>B.G.V và GV dđ thi</p> <p>B.G.H & GV các lớp</p> <p>H.P.CM</p> <p>H.P.CM</p>	<p>- lè' hoạch xd đaim báo</p> <p>giad voin mang đam</p> <p>kết quả thi' cao</p> <p>- Có đag đđ tđ SS' CB</p> <p>cho chuyen đđ rã gp</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc</p> <p>theo đúng lè' hoạch</p>	
<p>H.P.CM các lớp</p> <p>H.P.CM & GV viết báo</p> <p>H.P.CM, GV các lớp</p> <p>H.P.CM & GV các lớp</p> <p>H.P.CM & lớp dạy</p>	<p>Tạo đđac N.T.HĐ cho</p> <p>tủ, nguyên liêu sẵn &</p> <p>chua đđ dang</p> <p>Cai' bhi' nòp bái</p> <p>đung lúđ, bái c' nhiên</p> <p>táo bđ</p> <p>đđ CB các nđ dung</p> <p>tai' huy' thú'</p>	<p>đđ tạo N.T.HĐ chke' hoạt</p> <p>đang sẽ bđ' sung phay</p> <p>nguyên học liêu đđ dang</p> <p>háo</p>
<p>B.G.V & GV các lớp</p> <p>B.C.H và GV đđac</p> <p>đđ</p> <p>H.P.CM & H.P.CM</p> <p>và GV các lớp</p>	<p>Tạo đđac hâu' không</p> <p>bhi' nui' tìr, 100%</p> <p>tđ sẽ tham gia</p> <p>K.V cho tập, xip' hây</p> <p>còn hạn chế</p> <p>Cai' lớp' thub' hie'ns</p> <p>nghiem tlc</p>	<p>Tăng cường cõn cho tũ' nhiet</p> <p>hõn đđ có K.V tập, xip' hây</p> <p>tg bái' tẽn hoan</p>



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÁNG: 5/2022

Tuần	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện
I	- Thi đua học tập đạt tốt chào mừng ngày 15/5 - Xây dựng kế hoạch, chọn tiêu chí tổng kết, quĩ từ thiếu nhi, lễ ra trường cho 5T - Duyệt kế hoạch cho GV - HPCM vào lớp thực hiện dạy	- Đơn đốc, nhắc nhở, dự giờ các lớp - Nghiên cứu, lựa chọn nội dung cho buổi tổng kết vui tết thiếu nhi cho các em, lập danh - Thu kế hoạch duyệt theo tỷ lệ
II	- CB mn: đt đến các đơn vị - Dự giờ các tiết trong nhóm lớp - Duyệt kế hoạch cho GV - HPCM vào lớp thực hiện dạy theo kế hoạch - Duyệt nội dung CT cho tổng kết	- Đơn đốc, nhắc nhở, kiểm tra các nhóm lớp - Đơn đốc, nhắc nhở gv, thu kế hoạch theo đúng lịch đã quy định - CB dạy dự các giờ dạy phối kết hợp với gv trong lớp - Tư vấn, lựa chọn các bài văn nghệ TĐ sinh động, đa dạng
III	- Các nhóm lớp tiếp tục xin tài liệu nghệ CB cho tổng kết - HPCM vào lớp thực hiện chiếu phim dạy - Chạy thủ CT cho tổng kết	- Đơn đốc, nhắc nhở, tư vấn cho GV - Phối hợp với gv lớp CB dạy dự các nội dung cho CB - Bổ sung, sắp xếp, kiểm tra lượng phân công NV hợp lý
IV	- Tổ chức tổng kết vui lễ hội qua quĩ từ thiếu nhi - lễ ra trường cho 5T - Kiểm tra tài liệu của các nhóm lớp - Hoàn thiện HSSS dạy dự cho các tài liệu	- Đơn đốc, nhắc nhở, CB dạy dự các nội dung cho buổi tổng kết - Sắp xếp, bổ sung các nhóm lớp cho phù hợp - Đơn đốc, nhắc nhở, ICT HSSS dạy dự cho gv



Người thực hiện	Đánh giá kết quả	Kế hoạch khắc phục tồn tại
B.G.H & GV		
H.P.C.M		
H.P.C.M		
H.P.C.M & GV lớp		
B.G.H & GV các nhóm lớp		
H.P.C.M		
 H.P.C.M & B.T.C		
H.P.C.M & GV các nhóm lớp		
H.P.C.M và lớp văn dạy		
B.G.H & GV & HIS các lớp		
C.B.G.V.MY - HIS nhà		
H.P.C.M và GV các lớp		
-B.G.H & GV các lớp		

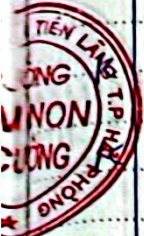
I. THEO DÕI - ĐÁNH GIÁ

TT	Họ tên giáo viên	Lớp nhóm	XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC				TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP			
			Lần 1	Lần 2	Lần 3	Xếp loại chung	Lần 1	Lần 2	Lần 3	Xếp loại chung
1	Đỗ Thị Khánh Ly Nguyễn Thị Lan	MTA	T T	T	T K	T K	T K	T K	T K	T
2	Nguyễn Thị Ngân	MTB	K	K	K	K	K	T	T	
3	Phạm Thị Lý	MTC	ĐTC	K	NH		K	NH	NH	
4	Bùi Thị Dù	3TA	K	T	T	T	T	T	T	
5	Lê Thị Hằng Bùi Nguyễn Thị Ngọc	3TB	T	T	T	T	T	T	T	
		3TB	T	T	T	T	K	K	K	
6	Bùi Lan Anh	3TC	ĐVC	K	K	K	K	K	K	
7	Nguyễn Thị Duyên	3TD	ĐTC	K	K	K	T	T	T	
8	Nguyễn Thị Ước Đỗ Thị Thanh Thủy	4TA	T T	T	T	T	T K	T NS	T NS	
9	Phạm Thị May Trần Thị Phương	4TB	ĐTC	K	K	K	K	K	K	
		NS			K	K		NS	K	
10	Nguyễn Thị Châu Ngô Thị Văn Anh	4TC	T	T	T	T	T	T	T	
			T	T	T	T	T	T	T	
11	Lê Thị Tâm	4TD	ĐTC	K	K	K	K	K	K	
12	Nguyễn Thị Hoa Lê Thị Huệ	5TA	T T	T	T	T	T T	T T	T T	
13	Bùi Thị Huệ Nguyễn Thị Thu Lan	5TB	K K	T	T	T	T T	T K	T T	
14	Phan Thị Nhung Nguyễn Thị Thủy Hoàng Thị Hiền	5TC	K	T	T	T	T	T	T	
			K	NS	K	K	K	NS	K	
			NS	NS	K	K	NS	NS	K	



CHẤT LƯỢNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI				TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG LỄ HỘI				ĐÁNH GIÁ CHUNG CUỐI NĂM			
Lần 1	Lần 2	Lần 3	Xếp loại chung	Lần 1	Lần 2	Lần 3	Xếp loại chung	Tốt	Khá	ĐYC	KĐYC
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
K	K	K	K	K	K	K			K		
K	T	T	T	K	K	K	K		K		
K	K	NH		K	K	NH					
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
T	K	K	K	T	T	T	T	T			
	K	K	K	K	K	K	K		K		
	T	T	T	T	T	T	T	T			
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
K	NS	NS		KAS	NS						
K	T	K	K	T	T	K	K		K		
NS	NS	K		NS	NS	K	K		K		
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
K	T	K	K	T	T	K	K		K		
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
K	K	T	K	K	T	T	T	T			
T	T	T	T	T	T	T	T	T			
K	NS	K	K	K	NS	K	K		K		
NS	NS	K	K	NS	NS	K	K		K		



II. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

Chuyên đề: Xây dựng trường MN KTT Thời gian đánh giá: Từ ngày .../.../... đến ngày .../.../...

TT	Lớp (Nhóm)	Giáo viên	Xếp loại				Ghi chú
			Tốt	Khá	ĐYC	Không ĐYC	
	NTA	Đỗ Thị Chánh lý Nguyễn Thị Lan	x x				
	NTB	Nguyễn Thị Ngân		x			
	MTC	Phạm Thị Lý		x			
	3TA	Bùi Thị Du	x				
	3TB	Lê Thị Hằng Bùi Thị Ngọc	x x				
	3TC	Bùi Lan Anh		x			
	3TD	Nguyễn Thị Duyên		x			
	4TA	Nguyễn Thị Uớc	x				
	4TB	Phạm Thị May Trần Thị Phương		x			NS
	4TC	Đỗ Thị Châm Ngô Thị Vân Anh	x x				
	4TD	Lê Thị Tâm Đỗ T. Thanh Thủy		x			NS
	5TA	Ngô Thị Hòa A. Lê Thị Huệ	x x				
	5TB	Bùi Thị Hương Ngô T. Phú Lan	x x				
	5TC	Phạm Thị Nhung Ngô Thị Thủy Hoàng Thị Hiền	x H				NS NS
Tổng hợp đánh giá kết quả		S. lượng	13	7			
		%	72	28			



ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

Môn học: Đánh giá chất lượng GDĐT

Thời gian đánh giá: Từ ngày 04..... đến ngày 29/12/2021

Lớp (Nhóm)	Giáo viên	Xếp loại				Ghi chú
		Tốt	Khá	ĐYC	Không ĐYC	
1T.A	Đỗ Thị Khánh Ly	x				
	Nguyễn Thị Lan	x				
1T.B	Nguyễn Thị Ngân		x			
1T.C	Phạm Thị Lý		x			
1T.A	Bùi Thị Du	x				
3T.B	Lê Thị Hằng	x				
	Bùi Thị Ngọc	x				
3T.C.D	Nguyễn Thị Quỳnh		x			
	Bùi Lan Anh		x			
4T.A	Nguyễn Thị Uớc	x				
4T.B	Phạm Thị May		x			
	Kiều Thị Phương					NS
4T.C	Ngô Thị Chăm	x				
	Ngô Thị Vân Anh	x				
4T.D	Lê Thị Tâm		x			
	Đỗ Thị Thanh Thủy					NS
5T.A	Hoàng Thị Hiền					NS
	Ngô Thị Hoa	x				
5T.B	Lê Thị Huệ	x				
	Bùi Thị Hương	x				
5T.C	Ngô Thị Thu Lan	x				
	Phạm Thị Nhung	x				NS
	Ngô Thị Huyền					NS
Tổng hợp đánh giá kết quả		S.lượng	13	6		
		%	72	28		

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

Chuyên đề: ... X.D. Kỹ năng MN. Bài tập về sau. Thời gian đánh giá: Từ ngày .D.A... đến ngày 1.1.

TT	Lớp (Nhóm)	Giáo viên	Xếp loại				Ghi chú
			Tốt	Khá	ĐYC	Không ĐYC	
	MTA	Đo Thị Thanh Ly Hoàng Thị Hiền	x	x			
	MTB	Nguyễn Thị Ngân		x			
	MTC	Nguyễn Thị Lan Trần Thị Phương		x x			
	3TA	Bùi Thị Di	x				
	3TB	Le Thị Hằng Bùi Thị Ngọc	x x				
	3TC	Bùi Lan Anh		x			
	3TD	Nguyễn Thị Duyên		x			
	4TA	Nguyễn T. Vũ Đo Thị Thủy	x				AS
	4TB	Phạm Thị Hay	x				
	4TC	Ng. Thị Chăm Ng. T. Văn Anh	x x				
	4TD	Le Thị Tâm		x			
	5TA	Ng. Thị Hoa Le Thị Huệ	x x				
	5TB	Bùi T. Huệ Ng. T. Thu Lan	x x				
	5TC	Phan T. Nhung Ng. T. Thủy	x	x			
Tổng hợp đánh giá kết quả		S.lượng	12	9			
		%	62	38			

DANH GIÁ CHẤT LƯỢNG THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI

STT	Họ tên giáo viên	Lớp	Tham dự thi giáo viên dạy giỏi			Đánh giá kết quả					Ghi chú	
			Cấp trường	Cấp quận huyện	Cấp thành phố	Xuất sắc	Giỏi	Khá	ĐYC	KĐYC		
1	Đỗ Thị Khanh Ly	MTA	x	x			x					
2	Ngô Thị Lan	MTA	x							x		
3	Bùi Thị Dư	35A	x	x			x					
4	Lê Thị Hằng	5TB	x	x			x					
5	Ngô Thị Ước	4TA	x	x			x					
6	Nguyễn T. Chăm	4TC	x	x			x					
7	Lê Thị Tâm	4TD	x							x		
8	Bùi Thị Huế	5TB	x							x		
9	Phan Thị Nhung	5TC	x	x			x					
Tổng hợp đánh giá kết quả		SL	9	6			6	3				
		%					66,7	33,3				



ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN

TT	Họ tên giáo viên	Day nhóm, lớp	Kết quả tự đánh giá của giáo viên				Kết quả đánh giá của tổ chuyên môn			
			Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
1	Đỗ Thị Khánh Ly	NTA								
	Nguyễn Thị Lan									
	Hồng T. Hiền									
	Nguyễn Thị Ngân	MTB								
	Phạm Thị Lý	NTC								
	Bùi Thị Dạ	3TA								
	Lê Thị Hằng	3TB								
	Bùi Thị Ngọc									
	Bùi Lan Anh	3TC								
	Nguyễn Thị Quyên	3TD								
	Nguyễn Thị Dốc	4TA								
	Phạm Thị Mai	4TB								
	Trần Thị Phương									
	Nguyễn Thị Châm	4TC								
	Mỹ Vân Anh									
	Lê Thị Tâm	4TD								
	Mỹ T. Hoa	5TA								
	Lê T. Huệ									
	Bùi Thị Huế	5TB								
	Mỹ Thu Lan									
Phan T. Nhung	5TC									
Mỹ T. Huệ										
Tổng cộng		Số lượng								
		Tỷ lệ (%)								



V. THEO DÕI CÁC

TT	Họ tên giáo viên	Lớp	Học kỳ I						
			Hồ sơ số sách	Sáng kiến giải pháp sáng tạo	Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh	Học tập nâng cao trình độ (BDTX)	Thực hiện nội quy, quy chế	Tham gia các phong trào thi đua	Xếp loại chung
1	Đỗ Thị Khánh Ly	NTA	T	Đ	T	Giỏi	T	T	T
2	Nguyễn Thị Lan		T	Đ	T	K	T	K	K
3	Nguyễn Thị Ngân	NTB	K	Đ		K	T	T	K
4	Phạm Thị Lý	NTC	K	Đ	K	K	T	K	K
5	Bùi Thị Du	3TA	T	Đ	T	Giỏi	T	T	T
6	Lê Thị Hằng	3TB	T	Đ	T	Giỏi	T	T	T
7	Bùi Thị Ngọc		T	Đ	T		T	K	T
8	Bùi Lan Anh	3TC	K	Đ	K		T	K	K
9	Nguyễn T. Quyên	3TD	K	Đ	T		T	T	
10	Nguyễn Thị Uớc	4TA	T	Đ	T	Giỏi	T	T	
11	Đỗ Thị Thanh Thủy		K		K	K	K	K	
12	Phạm Thị May	4TD	K	Đ	T		T	K	K
13	Kiều Thị Phương	N.S.13							
14	Nguyễn Thị Chấn	4TC	T	Đ	T		T	T	T
15	Nguyễn Thị Văn Anh		T	Đ	T		T	T	T
16	Lê Thị Tâm	4TD	K	Đ	T		T	K	K
17	Nguyễn Thị Hoa	5TA	T	Đ	T	Giỏi	T	T	T
18	Lê Thị Huệ		T	Đ	T	Giỏi	T	T	T
19	Bùi Thị Huệ	5TB	K	Đ	T		T	T	T
20	Nguyễn Thị Thu Lan		K	Đ	T		T	K	K
21	Phạm Thị Nhung	5TC	T	Đ	T		T	T	T
22	Nguyễn Thị Thùy	N.S.14							
23	Hoàng Thị Hiền	NS							



Học kỳ II

Số sách	Sáng kiến, giải pháp sáng tạo	Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh	Học tập nâng cao trình độ (BDTX)	Thực hiện nội quy, quy chế	Tham gia các phong trào thi đua	Xếp loại chung	Đánh giá chung cuối năm
T		T	Giỏi	T	T	T	T
		K	K	T	K	K	K
		K	K	T	K	K	K
T		T	Giỏi	T	T	T	T
T		T	Giỏi	T	T	T	T
T		T	K	T	T	T	T
K		K	K	T	K	K	K
T		T	Giỏi	T	T	T	T
		T	Giỏi	T	T	T	T
K		T	K	T	K	K	K
K		K	K	K	K	K	K
T		T	Giỏi	T	T	T	T
T		T	K	T	T	T	T
K		T	K	T	K	K	K
T		T	Giỏi	T	T	T	T
T		T	Giỏi	T	T	T	T
T		T	K	T	T	T	T
K		T	K	T	T	T	T
T		T	Giỏi	T	T	T	T
K		K	K	K	K	K	K
K		K	K	T	K	K	K

VI. KẾT QUẢ THANH KIỂM TRA

- Đoàn thanh kiểm tra/ kiểm tra nội bộ: Lần I
- Trưởng đoàn: Đ/c. Phùng Thị Huyền
- Thời gian tiến hành: 25, 26/11/2021
- Nội dung thanh kiểm tra: HSSS Kiểm tra trực diện

- Đánh giá tổ chức hoạt động của giáo viên:

TT	Lớp (nhóm)	Họ tên giáo viên	Hoạt động	Xếp loại	Nhận xét / ghi chú
	3TA	Bùi Thị Dịu	HĐH HĐG	Tốt Khá	Có đầy đủ HSSS nội chế P, T, T
	4TA	Nguyễn Thị Liễu	HĐH HĐG	Tốt Khá	Tốt cũ CB đầy đủ, Linh hoạt khi H ² chế
	4TD	Đoàn Thanh Thủy	HĐH, HĐG	Khá	CB đầy đủ, thư hiện
		Lê Thị Tâm	HĐH HĐG	Khá Khá	CB đầy đủ, thư hiện đầy P ²
	5TA	Nguyễn Thị Hoa	HĐH HĐG	Tốt Tốt	Có nghi thức lưu hoạt, sáng tạo
		Lê Thị Huệ	HĐH HĐG	Tốt Tốt	Nghi thức tốt T ² T ² cũ H ²
Tổng cộng					

- Đánh giá chung:
 - * Ưu điểm:
 - Có đầy đủ HSSS theo quy định được mã hóa gọn gàng, xếp
sắp khoa học
 - Có kiến thức tốt CSGD trẻ; T² chế các h² đảm bảo,
lưu hoạt, sáng tạo trong khi T² chế
 - T² T² cũ tham gia hoạt động
 - * Tôn tại:
 - + Xây dựng môi trường, nguyên học liệu sẵn có cho T²
hoạt động chưa nhiều

- Xếp loại chung: Tốt: 4 đ/c (Hoa, Huệ, Dịu, Liễu); 2 Khá (Tâm, Thủy)

KẾT QUẢ THANH KIỂM TRA

Thanh kiểm tra/ kiểm tra nội bộ: Lào I
 Ông đoàn: Mc. D. Hồng Thi H. Nguyễn
 Thời gian tiến hành: 25/20 - 10/1/2021
 Nội dung thanh kiểm tra: Điểm số tra trên điểm & nhóm lớp
(3TB, 3TCĐ; 3TD; 4TC)

Đánh giá tổ chức hoạt động của giáo viên:

Lớp (nhóm)	Họ tên giáo viên	Hoạt động	Xếp loại	Nhận xét / ghi chú
3TB	Lê Thị Hằng	HĐH	T	Đầy đủ, nắm
		HĐG	T	chốt P ²
	Bùi Thị Ngọc	HĐH	K	CB đầy đủ
		HĐG	K	đảm bảo
3TC	Bùi Văn Đón	HĐH	K	CB đầy đủ HS SS
		HĐG	K	đảm bảo nội dung
3TD	Nguyễn Thị Duyên	HĐH	T	Thực hiện đầy
		HĐG	K	đủ, nắm chốt P ²
4TC	Nguyễn Thị Châm	HĐH	T	Tốt nhất HD
		HĐG	K	HĐ, CB đầy đủ
		HĐH		
		HĐG		
Tổng cộng				

Đánh giá chung:

* Ưu điểm:

- + Có đầy đủ HS SS theo quy định mà hoá gọn gàng
- + Chuẩn bị đầy đủ các nội dung theo quy định
- + Tốt nhất các hoạt động đảm bảo
- + Tự hứng thú tích cực tham gia

* Tồn tại:

Xây dựng môi trường qđ một vài bài thơ, gốc chơ chưa sáng tạo, phong phú, nguyên tắc liên chưa đa dạng

Xếp loại chung:

Xếp loại tốt: 4TC (Văn Đón, Châm, Hằng, Duyên), Khá: Văn Đón, Ngọc

KẾT QUẢ THANH KIỂM TRA

- Đoàn thanh kiểm tra/ kiểm tra nội bộ: Lần IV
- Trưởng đoàn: ĐC Đặng Phi Huyền
- Thời gian tiến hành: 2^h30' - 16^h ngày 7.8.2022
- Nội dung thanh kiểm tra: kiểm tra toàn diện 4 nhóm lớp (MTA, MTB, 4TB, 5TC)
- Đánh giá tổ chức hoạt động của giáo viên:

TT	Lớp (nhóm)	Họ tên giáo viên	Hoạt động	Xếp loại	Nhận xét / ghi chú
	MTA	Đỗ Thị Khánh Ly Nguyễn Thị Lan	HĐH, HĐG	Tốt, Khá	CB dạy dự có nghệ thuật chất dạy dự thực hiện đúng p/
			HĐH	Khá	
			HĐG	Khá	
	MTB	Nguyễn T. Ngân	HĐH	Khá	Thực hiện đúng p/, tự hình thức tham gia
			HĐG	Khá	
	4TB	Phạm Thị May	HĐH	Khá	Có kiến thức dạy dự, kiến thức báo
			HĐG	Khá	
	5TC	Phan Thị Nhung	HĐH	Tốt	CB dạy dự Có nghệ thuật tự hình thức
			HĐG	Tốt	
Tổng cộng					

- Đánh giá chung:

- × Ưu điểm:
 - Có dạy dự theo quy định mã hoá sắp xếp gọn gàng
 - Có kiến thức CSGD trẻ, thực hiện đúng p/, tự
 - Chủ động thu hút tự
 - Tự háng thu, tự chủ tham gia
- × Tồn tại:
 - CB. ng. dạy học hiện chưa sử dụng
 - phát huy tốt tự chủ của các em học sinh,

- Xếp loại chung:

Tốt (ĐC (Khánh Ly, Phan Nhung); Khá (ĐC Ngân, Lan, May)

KẾT QUẢ THANH KIỂM TRA

Thanh kiểm tra/ kiểm tra nội bộ: Lần IV
 Đơn vị: Đ/L. Dương Thị Huyền
 Thời gian tiến hành: 7^h30' - 16^h ngày 11, 12, 14/ 2022
 Nội dung thanh kiểm tra: Kiểm tra triển khai 5 GT trong các lớp
(NTA, NTC, STB, STC)

Đánh giá tổ chức hoạt động của giáo viên:

Lớp (nhóm)	Họ tên giáo viên	Hoạt động	Xếp loại	Nhận xét / ghi chú
NTA	Hoàng T. Hiền	HĐH	K	Có đầy đủ xssst theo quy định, CS đầy đủ
		HĐG	K	
NTC	Huân Phạm Phương	HĐH	K	Thực hiện đúng P ²
		HĐG	K	CS đầy đủ
STB	Lâm Thị Huân	HĐH	T	Thực hiện đúng
		HĐG	T	thi số chế
STC	Nguyễn T. Thu Lan	HĐH	T	Tổ chức HĐ đảm bảo
		HĐG	K	
	Nguyễn Thị Thuý	HĐH	K	Có kế hoạch đầy đủ, CS đầy đủ
		HĐG	K	cho HĐ
Tổng cộng				

Đánh giá chung:

- * Ưu điểm:
 - Có phần chất đạt đủ tốt, có đầy đủ xssst theo quy định đảm bảo
 - mở học sắp xếp rõ ràng
 - Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt của tổ
 - Tổ chức thu nhận gia hoạt động
- * Tồn tại:
 - Chưa bị người học liên lạc có chưa đa dạng
 - bao quát và thi chế một số đ/c còn hạn chế

Xếp loại chung:

Tốt: Đ/L. Huân; Khá: (Hiền, Phương, Thu Lan, Thuý)

VII. TỔNG HỢP ĐÁNH GIÁ

TT	HỌ TÊN GIÁO VIÊN	HỌC KỲ I					Đánh giá chung
		Tháng 8	Tháng 9	Tháng 10	Tháng 11	Tháng 12	
1	Đỗ Thị Chánh Lý	T	T	T	T	T	T
2	Nguyễn Thị Lan	K	T	K	K	K	K
3	Nguyễn Thị Ngân	K	K	T	K	K	K
4	Đào Thị Phương	NS	NS	NS	NS	NS	
5	Hoàng Thị Hiền	NS	NS	NS	NS	NS	
6	Bùi Thị Dư	T	T	T	T	T	T
8	Lê Thị Hằng	T	T	T	T	T	T
9	Bùi Thị Ngọc	T	T	K	T	T	T
10	Bùi Lan Anh	K	K	K	T	K	
11	Nguyễn Thị Duyên	K	T	T	T	T	
12	Nguyễn Thị Kiều	T	T	T	T	T	
13	Phạm Thị May	K	K	K	T	T	K
14	Nguyễn T. Văn Anh	T	T	T	T	T	T
15	Nguyễn Thị Chăm	T	T	T	T	T	T
16	Đỗ Thị Thanh Thủy	K	K	K	NS	NS	NS
17	Lê Thị Sâm	K	K	T	T	T	T
18	Phan Thị Nhung	T	T	T	T	T	T
19	Lê Thị Huệ	T	T	T	T	T	T
20	Nguyễn Thị Hoa	T	T	T	T	T	T
21	Bùi Thị Huyền	T	T	T	T	T	T
22	Nguyễn Thị Thu Lan	T	T	T	T	T	T
	Nguyễn Thị Thủy	K	K	NS	NS	NS	NS



I ĐUA CỦA GIÁO VIÊN

HỌC KỲ II						XẾP LOẠI CẢ NĂM				
Tháng 1	Tháng 2	Tháng 3	Tháng 4	Tháng 5	Đánh giá chung	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Không xếp loại
14	14	17	15	15	14	14	8	0	0	0
70	70	85	75	75,4	64	64	34	0	0	0
6	6	3	5	6	8					
30	30	15	25	28,6	36					
0	0	0	0	0	0					
0	0	0	0	0	0					
0	0	0	0	0	0					
0	0	0	0	0	0					



ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG

TT	Lớp (nhóm)	Tổng số trẻ được đánh giá	ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN																	
			Phát triển thể chất						Phát triển TCXH						Phát triển ngôn ngữ					
			Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt		Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt		Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
	N.T.A	30	26	86,7	4	13,3	0		26	86,7	4	13,3	0		25	83,3	3	10	2	6,7
	N.T.B	18	15	83,3	2	11,1	1	5,6	15	83,3	2	11,1	1	5,6	14	77,8	2	11,1	2	5,8
	N.T.C	14	11	78,6	2	14,3	1	7,1	12	85,7	2	14,3			11	78,6	2	14,3	1	7,1
	3.T.A	25	22	88	3	12	0		21	84	3	12	1	4	20	80	3	12	2	8
	3.T.B	30	26	86,7	3	10	1	3,3	24	80	4	13,3	2	6,7	24	80	4	13,3	2	6,7
	3.T.C	12	10	83,3	2	16,7	0		9	75	2	16,7	1	8,3	9	75	2	16,7	1	8,3
	3.T.D	14	12	85,7	2	14,3	0		12	85,7	2	14,3	0		10	71,4	3	21,4	1	7,2
	4.T.A	26	22	84,6	3	11,5	1	3,9	20	76,9	4	15,4	2	7,7	21	80,8	4	15,4	1	3,8
	4.T.B	25	21	84	3	12	1	4,0	20	80	3	12	2	8,0	21	84	3	12	1	4
	4.T.C	37	32	86,5	5	13,5	0	0	30	81,1	7	18,9	0	0	30	81,1	7	18,9	0	0
	4.T.D	25	20	80	3	12	2	8,0	20	80	3	12	2	8,0	21	84	3	12	1	4
	5.T.A	32	28	87,5	4	12,5	0	0	27	84,4	5	15,6	0	0	26	81,3	6	18,8	0	0
	5.T.B	31	28	90,3	2	6,5	1	3,2	27	87,1	3	9,7	1	3,2	28	90,3	3	9,7	0	0
	5.T.C	31	28	90,3	3	9,7	0	0	28	90,3	1	3,2	2	6,5	27	87,1	4	12,9	0	0
	Tổng cộng	350	301	86,0	41	11,7	8	2,3	291	83,1	45	12,9	14	4,0	291	83,1	45	12,9	14	4,0

ĐẠC TRẺ: Lần 1 : 12/ 2021

TRẺ: TỔNG SỐ/TỶ LỆ %															Các hoạt động khác (Tỷ lệ % trẻ đạt yêu cầu)				
Đạt triển nhận thức				Phát triển thẩm mỹ						Đánh giá chung					Hoạt động vui chơi	Hoạt động lao động	Hoạt động lễ hội		
Cần cố gắng		Chưa đạt		Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt		Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt					
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL				%	
2,3	5	16,7								26	86,7	03	10	1	3,3				
2,5	3	16,7	1	5,6						14	77,8	2	11,1	2	5,8				
1,5,7	2	14,3								11	78,6	2	14,3	1	7,1				
2,8	4	16	1	4	21	14	3	12	1	4	21	84	3	12	1	4,0			
2,10	2	13,3	2	6,7	28	86,7	2	6,7	2	6,7	28	86,7	3	10	1	3,3			
2,7,5	2	44,7	1	8,3	10	33,3	2	16,7	0		10	33,3	2	16,7	0				
2,7,11	3	29,4	1	7,1	11	71,6	2	14,3	1	7,1	11	71,6	2	14,3	1	7,1			
2,10,7	3	11,5	2	7,7	24	80,8	4	15,4	1	3,7	21	80,8	4	15,4	1	3,7			
2,10	4	16	1	4	19	76	4	16	2	8,0	20	80	3	12	2	8,0			
3,9,9	3	8,1	0	0	28	95,7	9	24,3	0	0	29	98,4	8	21,6	0	0			
2,10	4	16	1	4	19	76	4	16	2	8,0	20	80	3	12	2	8,0			
2,10,7,5	4	14,5	0	0	23	84,5	4	12,5	0	0	27	84,4	5	15,6	0	0			
2,10,7,1	4	11,9	0	0	28	90,3	3	9,7	0	0	28	90,3	3	9,7	0	0			
2,10,7,3	1	3,2	2	6,5	26	83,9	5	16,1	0	0	28	90,3	3	9,7	0	0			
2,10,7,4	46	13,1	12	3,5	237	82,5	42	14,4	9	3,1	292	83,4	46	8,1	12	3,5			

ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG

TT	Lớp (nhóm)	Tổng số trẻ được đánh giá	ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN																								
			Phát triển thể chất						Phát triển TCXH						Phát triển ngôn ngữ												
			Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt		Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt		Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt								
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%							
	NTA	33	31	93,9	2	6,1							30	90,9	2	6,1					30	90,9	3	9,1			
	NTB	23	21	91,3	2	8,7							21	91,3	2	8,7					20	87	3	13			
	NTC	19	17	89,5	2	10,5							17	89,5	2	10,5					17	89,5	2	10,5			
	STA	25	24	96	1	4,0							23	92	2	8,0					23	92	2	8,0			
	STB	30	29	96,7	1	3,3							28	93,3	2	6,7					28	93,3	2	6,7			
	STC	13	12	92,3	1	7,7							12	92,3	1	7,7					11	84,6	2	15,4			
	STD	14	13	92,9	1	7,1							12	85,7	2	14,3					13	92,9	1	7,1			
	ATA	26	26	100	0	0							26	100	0	0					26	100	0	0			
	ATB	25	24	96	1	4,0							24	96	1	4,0					24	96	1	4,0			
	ATC	37	37	100	0	0							37	100	0	0					37	100	0	0			
	ATD	26	25	96,2	1	3,8							25	96,2	1	3,8					25	96,2	1	3,8			
	BTA	33	32	97	1	3,0							32	97	1	3,0					32	97	1	3,0			
	BTB	33	32	97	1	3,0							32	97	1	3,0					32	97	1	3,0			
	BTC	30	29	96,7	1	3,3							29	96,7	1	3,3					29	96,7	1	3,3			
Tổng cộng		367	352	95,9	15	4,1	0						348	94,8	19	5,2	0				347	94,6	20	5,4	0		
So sánh với kết quả đánh giá chất lượng giáo dục lần 1		Ổn định	301		41		8						291		45		14					291		45		14	
		Tăng	51	9,9									57	11,7									56	11,5			
		Giảm			26	7,6	8						26	7,7	14								25	7,5	14		

DỤC TRẺ: Lần 2 : 4/2022

TỔNG SỐ/TỶ LỆ %															Các hoạt động khác (Tỷ lệ % trẻ đạt yêu cầu)		
Triển nhận thức				Phát triển thẩm mỹ						Đánh giá chung					Hoạt động vui chơi	Hoạt động lao động	Hoạt động lễ hội
Cần cố gắng		Chưa đạt		Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt		Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt			
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL			
2	6,7									30	90,9	3	9,1				
2	8,7									21	91,9	2	8,7				
2	10,5									17	89,5	2	10,5				
2	8,0			23	92,0	2	8,0			25	92,0	2	8,0				
2	6,7			28	93,3	2	6,7			28	93,3	2	6,7				
1	7,7			12	92,3	1	7,7			12	92,3	1	7,7				
1	7,1			13	92,9	1	7,1			12	85,7	2	14,3				
0				26	100,0	0	0			26	100,0	0	0				
1	4,0			24	96,0	1	4,0			24	96,0	1	4,0				
1	2,7			36	97,3	1	2,7			36	97,3	1	2,7				
1	3,8			25	96,2	1	3,8			25	96,2	1	3,8				
1	3,0			32	97,0	1	3,0			32	97,0	1	3,0				
1	3,0			32	97,0	1	3,0			32	97,0	1	3,0				
1	3,3			29	96,7	1	3,3			29	96,7	1	3,3				
18	4,9	0		280	95,9	12	4,1	0		347	94,6	20	5,4	0			
46		12		237		42		9		292		46		12			
43				43	13,6					55	11,2						
28	8,2	12				30	10,5	9				26	7,7	12			

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG



KẾ HOẠCH

**Xây dựng phương án triển khai thực hiện nhiệm vụ
năm học 2021-2022 ứng phó với dịch covid-19**

Năm học 2021 - 2022

Số: 2/KH-MNTC

Tự Cường, ngày 20 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Xây dựng phương án triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch covid-19”

Căn cứ kế hoạch số 22/ KH-PGDĐT ngày 24/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng về việc Xây dựng phương án triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch covid19”;

Căn cứ vào kế hoạch số 09 / KH-TMNTC ngày 01 /9 /2021 về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của trường Mn Tự Cường.

Trường Mầm non Tự Cường xây dựng phương án triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch covid19” cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

1. Mục đích:

+Thực hiện nhiệm vụ kép của ngành giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 là vừa tích cực thực hiện Hội thi là đợt sinh hoạt chuyên môn sâu rộng nhằm tuyển chọn công nhận suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường , tạo điều kiện để đội n các giải pháp phòng, đang diễn biến phức tạp , bảo đảm an toàn trường học, vừa khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và đảm bảo chất lượng giáo dục đào tạo.

Chủ động trong việc xây dựng các phương án kịch bản tổ chức dạy học, chuẩn bị các điều kiện nguồn lực để tổ chức dạy học đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục

2. Yêu cầu:

- Việc tổ chức thực hiện các phương án dạy học bám sát các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của phòng giáo dục, phù hợp với điều kiện , tình hình thực tế của địa phương, khả năng nhận thức của trẻ và phụ huynh

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh, giáo viên trên môi trường mạng và phòng chống dịch covid19

II. Các phương án tổ chức dạy học



1. Phương án trên địa bàn huyện và thành phố không phát sinh ca dư, tính trong cộng đồng. Nhà trường triển khai học bình thường theo kế hoạch học chương trình giáo dục đã xây dựng.

Tổng số tiết 175 giờ, 9 chủ đề, học kỳ I thời gian bắt đầu từ 6/9/2021 đến 8/01/2022. Thời gian học kỳ 2 bắt đầu từ 17/01/2022 đến 21/5/2022.

2. Phương án 2: Trên địa bàn huyện và thành phố có ca mắc mới trên cộng đồng học sinh phải dừng đến trường học trực tuyến

- Trong tình hình dịch bệnh covid19 diễn biến phức tạp học sinh phải nghỉ học để đảm bảo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch chỉ đạo phòng giáo dục và đào tạo nhà trường đã chỉ đạo triển khai xây dựng kế hoạch học tập tinh giản.

- Khi trẻ nghỉ học các nhóm lớp sẽ xây dựng video, clip, bài viết tu truyền trong kế hoạch tinh giản đã xây dựng gửi hướng dẫn phụ huynh chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại gia đình.

+ video, clip đảm bảo phù hợp đặc trưng của từng lứa tuổi theo hướng mới, tôn trọng trẻ và tạo cơ hội cho trẻ được quan sát, khám phá trải nghiệm..

+ Lựa chọn các trò chơi, hoạt động hợp ý, hấp dẫn sáng tạo, dễ thực hiện tại gia đình.

+ Bố cục video rõ ràng, mạch lạc đảm bảo các phân đoạn chính, trang trí lịch sự, nhã nhặn, thuận tiện thao tác.

+ Chất lượng âm thanh âm lượng đủ nghe, không ồn, không pha tạp khớp giữa âm thanh và hình ảnh....

+ Chất lượng hình ảnh rõ nét, không rung giật, đảm bảo ánh sáng, màu hài hòa.

III. Tổ chức thực hiện

- Xây dựng kế hoạch phương án triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2021-2022 ứng phó với dịch covid19 đến toàn thể 100% CB-GV trong trường.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và thực hiện đúng theo dung chương trình đã tinh giản.

- rà soát, đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị để hỗ trợ giáo viên trong trình thực hiện.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng chuyên môn, kỹ năng xây dựng giảng, xây dựng video ..

- Kiểm tra đôn đốc việc thực hiện của giáo viên.
- Tổ chức đánh giá, Thẩm định chất lượng học liệu.

Trên đây là kế hoạch xây dựng phương án triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch covid19” của trường Mầm non Tự Cường, đề nghị các đồng chí giáo viên nghiêm túc tổ chức thực hiện có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc cần kịp thời báo cáo về BGH nhà trường để được giải quyết./

Nơi nhận:

- PGD (Để báo cáo);
- Bộ phận CM, GV các lớp (Để thực hiện);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Đoàn Trang

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Huyền



TRƯỜNG MẦM NON TỰ CƯỜNG

DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG HỌC HƯỚNG DẪN PHỤ HUYNH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TẠI GIA ĐÌNH TRONG THỜI GIAN NGHỈ DỊCH COVID - 19 NĂM HỌC 2021-2022 *1C HỒI 5T*

Chủ đề	Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
1. CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP	Nhánh 1: Nghề xây dựng và nghề giáo viên	Ngày 29/11/2021 Khám phá nghề xây dựng (Cô Nhung)	Ngày 30/11/2021 Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cho trẻ bị táo bón (Cô Lan)	Ngày 1/12/2021 Làm đồ dùng dụng cụ tặng bác thợ xây (Cô hoa)	Ngày 2/12/2021 Số 8 tiết 2 (Cô Nhung)	Ngày 3/12/2021 Bài thể dục số 4 (Cô Lan)	Ngày 4/12/2021 Đạy kn ca hát bài: Ước mơ xanh (Cô Huệ)
	Nhánh 2: Nghề bác sĩ và nghề dịch vụ	Ngày 6 /12/2021 Đặc điểm, tính chất của cát (MN huyện An Dương)	Ngày 7 /12/2021 Kể chuyện cho trẻ nghe: Bác sĩ chim (Cô Thu Lan)	Ngày 8 /12/2021 Hướng dẫn đảm hoa quả (Cô Hoa)	Ngày 9 /12/2021 Số 8 tiết 3 (Cô Nhung)	Ngày 10/12/2021 Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)(Cô Lan)	Ngày 11/12/2021 Đạy trẻ đọc thuộc thơ bài : Bé làm bao nhiêu nghề(Cô Huệ)
	Nhánh 3: Nghề truyền thống địa phương	Ngày 13 /12/2021 Tìm hiểu nghề làm bánh đa(MN huyện An Dương)	Ngày 14/12/2021 Phối quần áo - Sưu tầm Giáo viên: Đoàn Thị Mai Thương GV Trường MN 20/10 Quận Ngô Quyền	Ngày 15/12/2021 Nặn sản phẩm nghề truyền thống địa phương(Cô Hoa)	Ngày 16 /12/2021 Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau(MN huyện An Dương)	Ngày 17/12/2021 Tuyên truyền phòng bệnh về da liễu (zô la) (Cô Lan)	Ngày 18/12/2021 Đi trên dây trên sàn (Sưu tầm trên Youtube)
	Nhánh 4: Chú bộ đội và ngày 22/12	Ngày 20/12/2021 Làm quen nhóm chữ cái u,ư (Sưu tầm trên Youtube Trường mn Online)	Ngày 21/12/2021 Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Ngày 22/12/2021 Đạy kn vẽ bài: Tập làm chú bộ đội (Cô Nhung)	Ngày 23/12/2021 Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu khi trẻ bị bỏng (Cô Lan)	Ngày 24/12/2021 Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	

2. CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	Nhánh 1: Nước và các nguồn nước	Ngày 27/12/2021 Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây (Mn huyện An Dương)	Ngày 28/12/2021 Làm đồ dùng đựng nước (Cô Lan)	Ngày 29/12/2021 Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo (MN Trắc Văn trên Yotobe)	Ngày 30/12/2021 Vắt nước cam Sưu tầm trên Yotobe trường MN Olympus)	Ngày 31/12/2021 TDS Bài 5 (Cô Lan)	Ngày 1/1/2022 Tuyên truyền trẻ bị đuối nước
	Nhánh 2: Các hiện tượng tự nhiên	Ngày 3 /1/2022 Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng (MN huyện An Dương)	Ngày 4 /1/2022 Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường - Sưu tầm Gv Phạm Thị Thùy và Trần Thị Thu Trang Trường Mn Sao Sáng 3 Quận Ngô Quyền - Hp	Ngày 5 /1/2022 Dạy kn ca hát bài: Nắng sớm (MN An Hòa trên Yotobe)	Ngày 6 /1/2022 Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô mây (Sưu tầm trên Yotobe)	Ngày 7 /1/2022 Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Mưa Sưu tầm GV Lương Thị Hoàng Hiệp GV trường MN Hoa Hồng Quận Lê Chân	Ngày 8/1/2022 Hướng dẫn trẻ vắt nước tranh (Sưu tầm trên Yotobe trường MN Olympus)
3. TẾT, MÙA XUÂN	Nhánh 1: Cây xanh và cây lương thực	Ngày 10/1/2022 Tuyên truyền kỹ thuật sơ cứu trẻ khi bị chảy máu cam (MN Hồng Bàng)	Ngày 11 /1/2022 Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài : Hoa cúc vàng (Cô Lan)	Ngày 12/1/2022 Dạy kn ca hát bài hát Ra chơi vườn hoa (Yotobe Giáo dục âm nhạc)	Ngày 13 /1/2022 Làm quen nhóm chữ cái l,t,c (Sưu tầm trên Yotobe)	Ngày 14/1/2022 Sự lớn lên của cây (Cô Lan)	Ngày 15 /1/2022 Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ. (St trên Youtube trường mn Hoa sữa)
	Nhánh 2:Tết Nguyên đán	Ngày 17 /1/2022 So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu (MN Huyện Kiến Thụy)	Ngày 18 /1/2022 Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Sưu tầm GV Nguyễn Thị Hương và cô Lưu Thị Phương Thảo Trường Mn Hải Sơn	Ngày 19 /1/2022 Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự (St trường Mn Đại Bản An Dương)	Ngày 20/1/2022 Làm khuôn gói bánh chưng (Cô Lan)	Ngày 21 /1/2022 Hướng dẫn làm bánh mỳ kẹp rau củ hay sấm wich (ST Youtube Trường MN Gia Phụng)	


	Nhánh 3: Mùa xuân yêu thương	Ngày 7 /2/2022 Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước (Sưu tầm Gv Đồng Thị Hương MN Thanh Bình)	Ngày 8/2/2022 Vẽ vườn hoa mùa xuân (Cô Lan)	Ngày 9 /2/2022 Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú đồ con (ST Trường MN Kim Đồng II)	Ngày 10 /2/2022 Dạy kn vd bài hát Mùa xuân của bé (Sưu tầm trên youtube mầm non Sao Mai)	Ngày 11 /2/2022 Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế Sưu tầm Gv Trần Thị Thu Nhân và GV Trương Thị Phương Thảo Trường	Ngày 12/2/2022 Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh giao mùa (Cô Huệ)
	Nhánh 4: Hoa, quả bé thích	Ngày 14/2/2022 Làm quen nhóm chữ cái b,d,d (Sưu tầm trên you tobe Bé học chữ cái cùng với cô Hằng)	Ngày 15 /2/2022 Hướng dẫn đưa bờ dầm đường	Ngày 16 /2/2022 Gọt củ, quả (ST trường MN Đồng Minh Vĩnh Bảo)	Ngày 17 /2/2022 Chạy 25m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây (Cô Lan)	Ngày 18 /2/2022 Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (ST trường Mn Lê Lợi An Dươn)	
	Nhánh 5: Rau xanh quanh bé	Ngày 21/2/2022 Hướng dẫn nấu cơm (St trên Youtube Vào bếp cùng bé)	Ngày 22 /2/2022 Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Ngày 23 /2/2022 Sắp, dọn bàn ăn (ST trường MN Kiến Thụy HP)	Gọi tên các ngày trong tuần Sưu tầm Gv Luu Thị Thảo Đỗ Thị Hằng Trường MN An Hưng, An Dương, Hp	Ngày 25/2/2022 Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao bài về rau củ (St trên youtube đồng dao về củ)	

Tự Cường ngày 24 tháng 11 năm 2021

TỔ TRƯỞNG


Phan Thị Nhung

PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Nguyễn Thị Đoàn Trang

KẾ HOẠCH THAM KHẢO KHO HỌC LIỆU KHỐI 3 -4 TUỔI THÁNG 12 NĂM HỌC 2021 - 2022

Chủ đề: Nghề nghiệp - Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 29/11 đến 25/12/2021

TUẦN I	Tham khảo video	Ghi chú
Thẻ đục sáng	Trường mầm non Lại Xuân – Thủy Nguyên - HP	
So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3	Giáo viên trong khối thực hiện	
Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Làm bác sĩ	Trường mầm non Việt Hưng- Long Biên – Hà Nội	
Bài tuyên truyền về bệnh sâu răng cho trẻ	Giáo viên : Bùi Thị Dự	
TUẦN II		
Chạy thay đổi hướng theo 3 -4 điểm zig zắc	Trường MN Thiên Hương – Thủy Nguyên	
Tách, gộp 2 nhóm số lượng trong phạm vi 3	Trường MN Tam Đồng- Mê Linh – Hà Nội	
Dạy KNCH bài: Cháu yêu cô chú công nhân	Trường MN Hữu Bằng – Thạch Thất – Hà Nội	
Bài tuyên truyền về dịch bệnh covid 19	Giáo viên : Bùi Lan Anh	
TUẦN III		
Tìm hiểu về nghề nông	Giáo viên trong trường	
Kể truyện cho trẻ nghe: Cây rau của thỏ út	Video tham khảo: Trên Youtube	
Vẽ đồ dùng nghề nông	Video tham khảo: Trên Youtube	
Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Video tham khảo: Trên Youtube	
Làm món xôi ngũ sắc	Giáo viên : Bùi Thị Ngọc	
TUẦN IV		
Đi trong đường hẹp	Giáo viên : Lê Thị Hằng	
Làm quà tặng chú bộ đội	Trường mầm non Yên Bình	
Dạy trẻ kỹ năng đi tắt	Trường mầm non Kiên Giang	
Món thịt kho tàu	Giáo viên : Trường MN Tụ Cường	

KẾ HOẠCH THAM KHẢO KHO HỌC LIỆU KHỐI 3 -4 TUỔI THÁNG 2 NĂM HỌC 2021 - 2022

Chủ đề: Tết mùa xuân - Thế giới thực vật - Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 17/1 đến 26/2/2022

TUẦN I	Tham khảo video	Ghi chú
Thê dực sáng	Trường MN Lại Xuân – Thủy Nguyên - HP	
Khám phá hoa đẹp quanh bé	Video tham khảo: Trên Youtube	
Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Hoa kết trái	Video tham khảo: Trên Youtube	
Dạy KNCH bài: Màu hoa	Video tham khảo: Trên Youtube	
Bài tuyên truyền về bệnh thủy đậu cho trẻ	Giáo viên : Bùi Thị Ngọc	
TUẦN II		
Đếm đến 4, NB số lượng trong phạm vi 4	Trường MN Đăng Lâm – Hải An- HP	
Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Cây đào	Trường MN Hoàng Mai – Hoàng Văn Thụ - HP	
Bé vui đón tết	Trường MN Duyên Hải – Thanh Trì - HN	
Bánh trưng ngày tết	Video tham khảo: Trên Youtube	
TUẦN III	Thực hiện dạy trẻ trực tiếp	
TUẦN IV		
Tìm hiểu về một số loại quả	Video tham khảo: Trên Youtube	
So sánh, thêm bớt SL trong phạm vi 4 chấm tròn.	Trường MN Đông Hải 2 – Hải An - HP	
Vẽ quả	Trường MN Trần Cao - Hưng Yên	
TUẦN V		
Nắm trúng đích nằm ngang	Video tham khảo: Trên Youtube	
So sánh cao hơn - thấp hơn	Video tham khảo: Trên Youtube	
Dạy KNCH bài: Em yêu cây xanh	Video tham khảo: Trên Youtube	
Bé chăm sóc cây	Video tham khảo: Trên Youtube	
Bài tuyên truyền về bệnh viêm đường hô hấp	Giáo viên : Bùi Thị Ngọc	

KẾ HOẠCH THAM KHẢO KHO HỌC LIỆU KHỐI 3 -4 TUỔI THÁNG 1 NĂM HỌC 2021 - 2022

Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên - Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 27/1/2021 đến 8/1/2022

TUẦN I	Tham khảo video	Ghi chú
Thê dực sáng	Trường MN An Sơn - Thủy Nguyên - HP	
Tim hiểu về một số nguồn nước	Tham khảo giao viên Trường MN Tự Cường	
Kể truyện cho trẻ nghe: Giọt nước tí xíu	Tham khảo giao viên Trường MN Tự Cường	
Dạy trẻ vẽ chiếc ô	Trên youtube – Nguyen tuyet	
Bài tuyên truyền về phòng tránh đuối nước cho trẻ	Giáo viên : Bùi Thị Dự	
TUẦN II		
Ném xa bằng một tay	Trường MN Cao Bằng	
So sánh to hơn - nhỏ hơn	Trường MN Quang Yên	
Dạy KNCH bài: Cho tôi đi làm mưa với	Trường MN Vĩnh Phúc	
Dạy trẻ kỹ năng mặc quần áo	Trường MN Vĩnh Phúc	
Món sinh tố hoa quả	Trường MN – Tân Hưng	



Nguyễn Thị Đoàn Trang

Tổ trưởng

DƯ

Bùi Thị Dự

Tự Cường, ngày 8 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH THAM KHẢO KHO HỌC LIỆU KHỐI 4 TUỔI**THÁNG 12-2021**

Sô tuần	Tham khảo video	Ghi chú
TUẦN I	1.PTTC: Ném xa bằng 1 tay- Gv Phạm Thị Hương, MN Thái Sơn 1, An Lão 2. Nuôi dưỡng: Pha nước cam- Nhóm giáo viên khối mẫu giáo, MN Phạm Hồng Thái, Hồng Bàng, Hải Phòng.	
TUẦN II	1. PTTC: Thẻ đục sáng- Gv: Bùi Thị Phương MN Quốc Tuấn, An Lão.	

THÁNG 1-2022

Sô tuần	Tham khảo video	Ghi chú
TUẦN I	1.PTTC: Chuyển và bắt bóng qua chân- GV:Đỗ Thị Ngọc, Lê Thu Lan, MN Trung Hà, Thủy Nguyên	
TUẦN II	1. PTTC: Thẻ đục sáng: GV-Đào Thị Nga, Mn Mỹ Đức, An Lão.	
TUẦN III	1. Nuôi dưỡng: Chế biến món cháo sườn- Gv: Đỗ Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Minh Hào, Mẫu giáo mầm non 1, Hồng Bàng.	
TUẦN IV	1. PTTC: Bật liên tục về phía trước, GV- Đỗ thị Hà, Mn Thủy Triều, Thủy Nguyên	

THÁNG 2-2022

Sô tuần	Tham khảo video	Ghi chú
TUẦN I	1. PTTC: Bật xa 35-45cm- Gv: Lê Thị Hằng, mn Lưu Kiếm- Thủy Nguyên 2. PTNT: Xếp tương ứng 1:1 GV: Nguyễn Thị Tâm, Mn Minh Tân, Kiến Thụy.	

	Nguyễn Thị Thắm, Mn Hạ Lí, Hồng Bàng.	
TUẦN II	1. PTNT: Số 4 (tiết 1)-GV: Phạm Kiều Anh, Mn Phương Mai, Đống Đa, Hà Nội	
TUẦN III	Thực hiện chương trình không tinh giản.	
TUẦN IV	1. PTNT: Thêm bớt rong phạm vi 4 Gv: Phạm Thị Nga, MN Trần Dương Vĩnh Bảo, HP.	
TUẦN V	1. PTNT: Tìm hiểu một số loại hoa: Gv- Kiều Khánh Linh. Mn Chim én, Long Biên, Hà Nội. 2. PTNT: Chia 4 đối tượng thành 2 phân- Gv: Đặng Hồng Tâm, Đỗ Mỹ Linh, Mn Mĩ Đình 2, Hà nội.	

KHÔI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ước



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đoàn Trang